MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

__________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi

_________________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida *“O‘ynab o‘rganamiz”* mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Avgust oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Katta guruhlarga avgust oyi 3-hafta “O‘ynab o‘rganamiz” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: ***QUVNOQ VA SOG`LOM BOLALAR***

Hafta mavzusi: ***O‘ynab o‘rganamiz***

Shortilar, futbolka, palto.
Ko‘ylak, sharf, shim.
Palto, shim, etik.
Kepka, shippak, qoiqop.
Jemfer, palto, shippak.
Soyabon, plash, etik.
Tufli, etik, futbolka.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, kiyimlarimizni qanday asrashimiz kerakligi bo‘yicha videomaterial namoyish etaman, diqqat bilan kuzating.

(Bolalar materialni kuzatib bo‘lgach,fikrlari so‘raladi.)

Tarbiyachi: - Ayting-chi, kiyimlar nim[illegible] bi[illegible] qilinadi?

Bolalar: - Dazmol bilan dazmollanad[illegible]

Tarbiyachi: - Kiyimlar kir bo‘lgan[illegible]ish kerak?

Bolalar: - Kiyimlar kir bo‘lgand[illegible]k[illegible]k.

Tarbiyachi: - Bolalar, hozir [illegible]ng nomini aytaman, sizlar esa kiyimlarning nomini aytganimda qar[illegible]lishingiz kerak:

(Shkaf, palto, shapka, ta[illegible]lka, sh[illegible], tarvuz, ko‘ylak, sharf, quyosh, bulut, paypoq, osmon, barglar, a[illegible]sharf).

Tarbiyachi: - Bolajo[illegible]qatingizni monitorga qarating, o‘zbek milliy kiyimlarini namoyish etam[illegible]arning nomlarini aytasiz.

(Monitorda o‘zb[illegible]lliy [illegible]lari namoyish etiladi.)

Tarbiyachi: - Qad[illegible]avrlarda ibtidoiy odamlar hayvon terisidan kiyimlar kiyishgan. Asr[illegible]yna, charm, keyinchalik esa matodan kiyimlar tikishni o‘rganishgan. K[illegible]tikuv mashinalari paydo bo‘ldi. Hozirgi kunda tikuv mashinasi yordamid[illegible]afaqat tikish, balki kashtalar, mana bunday zardo‘zi kiyimlar ham tikilmoqda ***(suratlari ko‘rsatiladi).***

Tarbiyachi: - Endi mana bu rasmlar asosida gap tuzamiz. Masalan, paypoq rasmiga qarab, “Bu mening paypog‘im, uning rangi qora” kabi o‘ylagan gaplaringizni aytasiz.

Bolalar javoblari: - Mening ko‘ylagim chiroyli, uning gullari bor.

- Mening paltomning rangi ko‘k, uning mo‘ynasi bor.
- Mening etigim qora, u judayam issiq.
- Mening sharfim qizil, uni sovuq kunlarda bo‘ynimga o‘rayman.

Tarbiyachi: - Endi kiyimlar haqida quvnoq she’rlar aytamiz.

NAMUNA

PALTO

Men paltoman, paltoman,
Qishda yukim «ortaman».
Qolgan uchta fasldа Jim-jit xurrak otaman.

ETIK

Suvdan qo‘rqmas,
Etikcham bor.
Qordan qo‘rqmas,
Etikcham bor.
Sirpanadi,
G‘ichirlaydi.
Qorsiz yerda Pichirlaydi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, san’at markazida milliy kiyi[illegible] tik[illegible]gan adras matosini chizamiz.

(Bolalar atlas nusxa materiallar naqshirti *chizishadi*[illegible]

“RASMLARNI MA’NOSIGA KO‘RA Q[illegible] CHIQ” DIDAKTIK O‘YI[illegible]

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

***Ta'limiy*:** bolalarda didaktik o‘yin vositasi[illegible]*ayd*[illegible]*otorikani* rivojlantirish, ularning so‘z boyligini oshirish;

Rivojlantiruvchi: tarbiyalanuvchilarda [illegible]tiqiy[illegible]lash, tasavvur qilish qobiliyatini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalarda jamoa bo‘li[illegible] is[illegible] hikmasini rivojlantirish, ularni mehnatsevarlikka o‘rgatish.

Kerakli jihozlar: AKT, turli kart[illegible] va [illegible]*akllar*.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu [illegible] me[illegible]ing qiziquvchan bolajonlarim. Bugungi ta’limiy faoliyatimizda d[illegible]k [illegible]ar o‘ynaymiz. Bu yerda turli buyumlar rasmi kesib qo‘yilgan, faqat [illegible]ngsiz. Sizlar esa ana shu buyumlarga rang tanlashingiz kerak. Mana [illegible]hka[illegible]a qanday rang beramiz?

Bolalar: - Shkafga jigar[illegible]eri[illegible] mumkin.

Tarbiyachi: - Bo[illegible] nimalar jigarrangda bo‘ladi?

Bolalar: - Eshikla[illegible]alar, javonlar, yana shokolad ham jigarrangda boladi.

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu yerda turli fasllarga mos suratlar ara- lashib ketgan. Biz suratlarni o‘z o‘rniga qo‘yib chiqishimiz va suratda nima tasvir- langanini aytib berishimiz kerak.

(Bolalar suratlarni birma-bir olib, ketma-ketlikda qo‘yadilar va ularni sharhlab beradilar.)

1-bola:- Bahor fasli edi. Chunki daraxtlar bargi yashil, gullagan.

2-bola: - Bir bola ko‘chaga o‘ynagani chiqibdi.

3-bola: - U yo‘lda ketayotganida yerda yotgan nonni ko‘rib qolibdi.

4-bola: - Bola nonga bir qarab qo‘yibdi-yu, yana yo‘lida dav[illegible]bdi.

5-bola: - Yo‘lda ketayotib xato qilganini tushunib qolibdi va or[illegible]tibdi.

6-bola: - Bola ortiga qaytib, nonni yerdan olib, to‘nka ust[illegible]

Tarbiyachi: - Qoyil, bolajonlar, sizlar juda chiroyli hiko[illegible]inglar. Endi esa mana bu yerda turli konfetlar aralashib ketibdi. Tas[illegible] qil[illegible] hozir uyingizga mehmon keladi. Siz esa tezlikda ana shu konfetla[illegible]xiliga ajratib qo‘yib chiqasiz.

(Bolalar aytilgan vazifani bajaradilar.)

Tarbiyachi: - Bolalar, konfetlar qanday [illegible]da e[illegible]?

Bolalar: - Konfetlar turli rangda, yaltir[illegible]bor ekan.

Tarbiyachi: - Biz konfetni achchiq d[illegible]?

Bolalar: - Konfet achchiq emas, [illegible] Yana meva ta’mli, shokoladli, murabboli konfetlar ham boladi.

Tarbiyachi: - Kelinglar, sizla[illegible]ilan ji[illegible]y daqiqa olkazamiz.

Men epchi[illegible]yon,
Qochib q[illegible]n[illegible].
Meni tutib [illegible]z,
Saba[illegible]ham[illegible]sangiz.

(Bolalar quyoncha[illegible]ilar.)

Tarbiyachi: - B[illegible] sizlar bilan sa’nat markaziga olamiz va u yerda oxiriga yetmagan sura[illegible]yakunlaymiz.

(Bolalar san’at marka[illegible]a surat chizadilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, suratlaringiz yaxshi chiqibdi. Endi esa sizlar bilan “uchinchisi ortiqcha” didaktik o‘yinini o‘ynaymiz. Men sizlarga bir nechta so‘z aytaman. Sizlar ularning orasida qaysinisi ortiqchaligini topishingiz kerak.

Olma, o‘rik, sholg‘om.
“Nexia”, “Damas”, ot.
Fil, maymun, burgut.
Qosh, ko‘z, o‘yinchoq.
Qalam, ruchka, piyoz.
Qoshiq, pichoq, televizor.

(Bolalarning javoblari tinglanadi.)

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolalar, shu bilan bugungi ta’limiy faoliyatimizga yakun yasay- miz. Faol ishtirokinglar uchun hammangizga rahmat.

Til va nutq

Mavzu: Barmoqlar teatri

Maqsad: bolalar barmoq harakatlari orqali nutqni rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: AKT, barmoqlar uchun to‘qilgan-tikilgan ertaklar qahramonlari qo‘g‘irchoqlari.

Faoliyatning borishi:

AKTorqali teatrlarning namoyishi.
Ertak qahramonlari va syujetini yodga olish.
Ertak qahramonlarini tanlash va rollarni taqsimlash.
O‘yin jarayoni.
Bolalar ishtirokini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha:O‘zbek milliy akademik teatr aktyorlari haqida ma’lumot b[illegible]

Alohida e’tibor qaratiladi: rollarni bajarish jarayonida nutqning ravonlig[illegible]

NAMUNA

Fan va tabiat

Mavzu: Suvosti kemasi [illegible]

Maqsad: bolalar sho‘r s[illegible] zichligi chuchuk suvning zichligidan og‘ir ekanligini bilib oladilar.

Kerakli jihozlar: 2 dona shisha stakan, toza suv, xom tuxum, tuz, qoshiq.

Faoliyatning borishi:

1-amaliy ish: 1-stakanga tuxum solinadi va uning ustidan suv quyiladi. Bu jarayonda bolalar tuxumning suvga cho‘kishini kuzatadilar.

2-amaliy ish: 2-stakanga suv quyiladi, unga 3 osh qoshiq tuz aralashtiriladi va unga tuxum solinadi. Bu jarayonda bolalar tuxumning suv yuzida suzib yurishini kuzatadilar.

Xulosa: Sho‘r suvning zichligi chuchuk suvning zichligidan ancha og‘ir.

Shuning uchun sho‘r suvda predmetlar [illegible]

Qo‘shimcha: dengiz suvida suzish chuchuk s[illegible]ishdan osonligini aytish.

Alohida e’tibor qaratiladi: amalga oshiri[illegible]ar bir jarayonni bolalar tomonidan izohlanishi.

San’at

Mavzu: Bizning o‘yin maydonchamiz

Maqsad: bolalar o‘yin maydoncha[illegible]rasm [illegible]ish orqali tasvirlay oladilar.

Kerakli jihozlar:o‘yin maydon[illegible]gan rasmlar, rangli bo‘yoqlar, rasm qog‘ozi, mo‘yqalam, suv idish, [illegible]

Faoliyatning borishi:

Mavzu yuzasidagi [illegible]rni[illegible]nosha qilish.

Rasm mavzusi [illegible]bat.

Ish jarayoni.

Bolalar ishlari n[illegible]ini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Bolalar ishlari ko‘rg[illegible]masi.

Qo‘shimcha: bolalar xohishiga ko‘ra maydonchani qo‘shimcha tarzda bezashni taklif etish mumkin.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish qobiliyati, ularning ijodiy tafakkurini rivojlanishi, o‘zaro jamoaviy munosabatlar jarayoni.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu."O‘yinlar shaharchasi

NAMUNA

Maqsad: bolalar kubiklar va turli konstruktorlardan o‘rinli foydalanishni biladilar.
Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik shakl, manzarali o‘simliklar to‘plami, o‘yinlar shaharchasi tasviri tushirilgan suratlar.

Faoliyatning borishi:

- “O‘yinlar shaharchasi” mavzusi bo‘yicha rasmlarni ko‘rib chiqish.
- O‘yinlar shaharchasining qurilishini rejalashtirish.
- “O‘yinlar shaharchasi”ni konstruktsiyalash.
- Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: bolalarga o‘z kompozitsiyalarini mayda o‘yinchoqlar (archalar, gullar, haykalchalarva shu kabilar) bilan bezashni taklif etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: quruvchi kasbiga qiziqish va hurmatning ortishi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Modalar atelesi (qo‘g‘irchoq uchun ko‘ylak)

Maqsad: bolalar o‘yin orqali modeler va tikuvchi kasbini tasvirlab beradi[illegible]

Kerakli jihozlar: turli gulli va sidirg‘a ipli matolardan namunalar, t[illegible], qo‘g‘irchoq kiyimlari andozalari, chiroyli ko‘ylaklar kiygan qo‘g‘ir[illegible]lar.

Faoliyatning borishi:

- “Qo‘g‘irchoqni kiyintiramiz” o‘yini (tayyor kiyimla[illegible]
- O‘z ishlari uchun mato va qo‘g‘irchoq tanlash.
- O‘z qo‘g‘irchog‘i uchun libos yaratish.
- “Yasangan qo‘g‘irchoqlar” namoyishi.

Qo‘shimcha: ko‘ylaklar uchun aksessuarlar taklif etish[illegible]

Alohida e’tibor qaratiladi: qo‘l mayda motorikalari[illegible]nishi va hayot xavfsizligi asoslari.

NAMUNA