MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi

__________________________________ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida

"Vitaminlar bilan u[illegible]shuv"

mavzusida tas[illegible]angan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Avgust oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Katta guruhlarga avgust oyi 1-hafta "Vitaminlar bilan qiziqarli uchrashuvlar" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Quvnoq va sog‘lom bolalar

Hafta mavzusi: *Vitaminlar bilan qiziqarli uchrashuvlar*

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: bolalarga meva va sabzavotlarning foydali tomonlarini tushuntirish, so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilishni o‘rgatish;

Rivojlantiruvchi: tarbiyalanuvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalarda jamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmasi… rivojlantirish.

Kerakli jihozlar: AKT, meva va sabzavotlar rasml… de… va bog‘bon ki- yimlari.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar, aytinglar-chi, biz sog‘lom, kuchli va tetik bo‘lishimiz uchun nimalar kerak bo‘ladi?

Bolalar: - Biz sog‘lom, kuchli va tetik bo‘lishimiz uchu… vitaminlar kerak.

Tarbiyachi: - Nimalarda vita… mavjud?

Bolalar: - Quyoshda, m… va sa…votlarda.

Tarbiyachi: - Baral… …lar. Biz kuchli, sog‘lom bo‘lishimiz uchun vitaminlar bilan …gan meva-sabzavotlarni ko‘proq iste’mol qilishimiz kerak.

Tarbiyachi: - Bola… …ingning uyida qanday mevali daraxt yoki poliz ekinlari bor? … yetishtirishda ka…ga qanday yordam ber…iz?

1-bola: - Hovlimizda kartoshka, pomidor, bodring, sabzi ekkanmiz. Ular hozir hosilga kirgan.

2-bola: - Bizning uyimizda olma, gilos daraxtlari bor. Gilos, olma daraxtlari- miz hosil berishni boshlagan.

3-bola: - Bog‘imizdagi meva

NAMUNA

va sabzavotlarni dadam, onam va akam parva- rishlaydi. Men ularga yordam beraman.

Tarbiyachi: - Tabiat in'om etgan vitaminlarga boy meva-sabzavotlarni uvol qil- masdan iste'mol qilishimiz kerak. Aytinglar-chi, mevalar qayerda pishadi?

Bolalar: - Mevalar bog'da pishadi.

Tarbiyachi: - Sabzavotlar-chi?

Bolalar: - Sabzavotlar polizda pishadi.

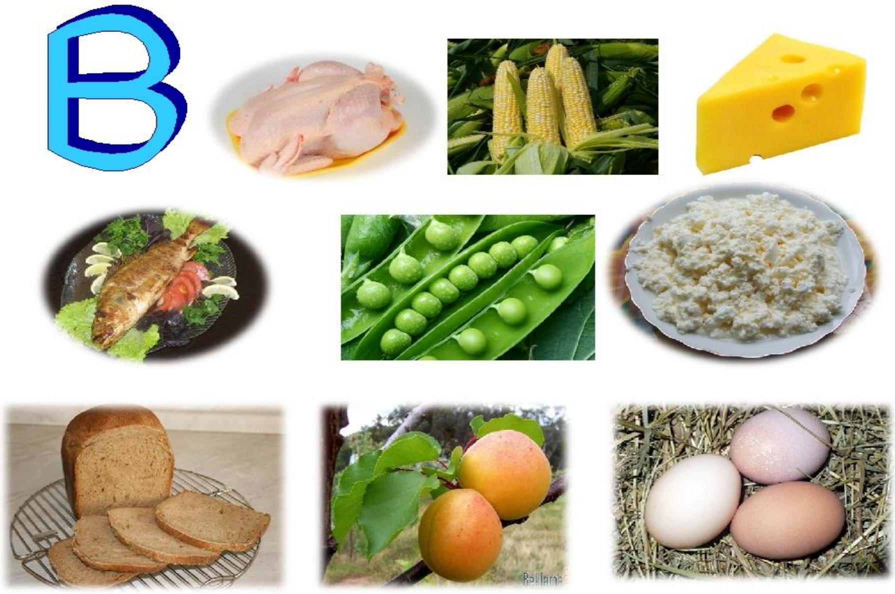
Tarbiyachi: - Endi aytinglar-chi, bog'ning egasi kim?

Bolalar: - Bog'ning egasi - bog'bon.

Tarbiyachi: - Polizning-chi?

Bolalar: - Polizning egasi - dehqon.

Tarbiyachi: - Rahmat, barakalla. Keling, unda "Dehqon va bog'bon" o'yinini o'ynaymiz. Ikkita savatchaga meva va sabzavotlar joylashtirilgan. Sizlar savatdan mevani olib bog'bonga, sabzavotni olib dehqonga berishingiz kerak.



(Bolalar navbat bilan meva va sabzavotlarni dehqon va bogbonga beradilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ayting-chi, meva va sabzavotlarning g'arq pishishiga nima yordam beradi?

Bolalar: - Quyosh va suv.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi men topishmoq aytaman, topishmoqning javobini bilganlar qo'lini ko'tarib javob beradi.

Bir ota, bir ona, yuz bola, yuzovi ham bir bola. ***(Uzum)***

Pichoq ursak qon chiqar hamda g'uj-g'uj don chiqar. ***(Anor)***

Rangi sariq, shaftolimas, qani toping: bu nima? ***(Sholgom)***

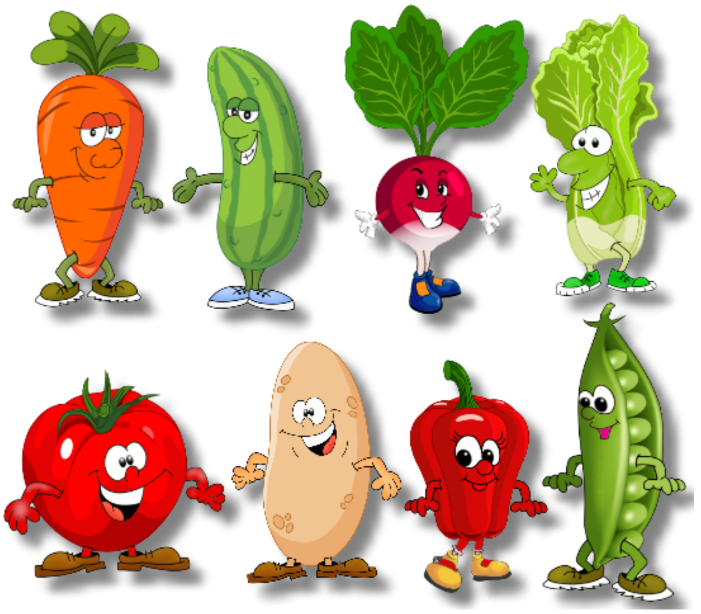
To'nlarini tashladi, ko'zlarimni yoshladi. ***(Piyoz)***

Ichi qizil, ko‘ki yo‘q.
Uni cho‘qolmas chumchuq.
U nima, qizim Qunduz?
- Bumi, dadajon... ***(Tarvuz)***

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi men sizlarga Ivan Krilovning “Tulki va uzum” she’ri- ni ifodali o‘qib beraman. Ushbu she’rga mos suratlarni monitorda birgalikda ko‘ramiz.

Och tulki suqulib bir boqqa kirdi,
Ishkomda uzumlar tovlanar edi.
Tulkining og‘zidan oqdi so‘lakay,
Uzumki, bay-bay -
Xo‘p pishgan, shirador, misli kahrabo,
Balandda osilib turardi, ammo:
Shunisi chatoq,
Chiqa olar Tulki qayerdan, qandoq?
Qarang, ko‘rmoq bor-u, yemoq [illegible]
Xiyla vaqt talpinib, urinib b[illegible]
umid uzib ketarkan bazo‘r[illegible]
dedi: “Yemoq na darkor?
Shundoq qaraganda ko[illegible]soz,
Lekin uzum - g‘o‘r,
Tishing qamashga[illegible]olos”.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizla[illegible] yoqdimi?
Bolalar: - Juda yoqdi.
Tarbiyachi: - Bolajonla[illegible] bu savollarga javob beringlar:
Olma mevami yoki sabza[illegible]?
Qaysi sabzavot h[illegible]ida [illegible]k eishtgansiz?
Anor, nok, x[illegible] -... (meva)
Kartoshka, piyoz, sa[illegible] bular -... (sabzavot)



Til va nutq

Mavzu: Sog‘lom ovqatlanish tartibi

Maqsad: bolalar to‘g‘ri ovqatlanish tartibi haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar va unga rioya qilishga harakat qiladilar.

NAMUNA

Kerakli jihozlar: to‘g‘ri ovqatlanish tartibi tasvirlangan rasmlar to‘plami, AKT. Faoliyatning borishi:

To‘g‘ri va noto‘g‘ri ovqatlanish tartibining AKT orqali namoyishi.

Ko‘rilgan holatlarni tahlil qilish.

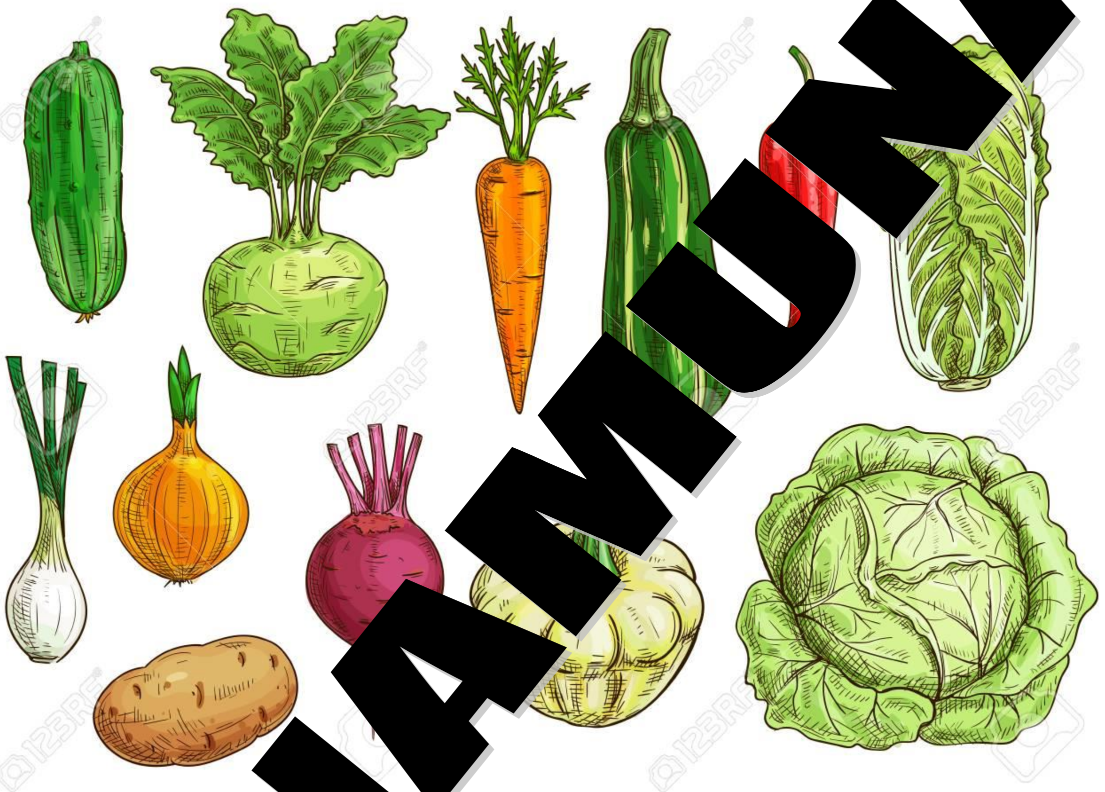
To‘g‘ri ovqatlanish tartibi tasvirlangan rasmlarni ketma-ketlikda joylashtirish.

Joylashtirilgan rasmlarni izohlash.

Xulosalash.

Qo‘shimcha: sog‘lom ovqatlanishning organizm uchun ahamiyati haqida suhbat.

Alohida e’tibor qaratiladi: batartib ovqatlanishga intilish.



NAMUNA

Fan va tabiat

Mavzu: Ajib meval

Maqsad: bolalar ho‘l mevalarning o‘ziga xos jihatlarini amaliy ish orqali farqlashga o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: ho‘l mevalar, taxtakach, pichoq, likopchalar, salfetka, sharbat chiqarish apparati.

Faoliyatni olib borishi:

Ho‘l mevalarni lupa ostida kuzatish.

Mevalarni kesish, ularning urug‘larini ajratish.

Mevalarning sharbatini chiqarish va ta’tib ko‘rish.

Mevalarning rangi, shakli, ta’mi, urug‘lari bo‘yicha ma’lumotlar

berish.

Amaliy ish yakuni va xulosasi.

Qo‘shimcha: mevalardan tayyorlangan sharbat bilan do‘stlarini mehmon qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: ho‘l mevalarni muntazam iste’mol qilish inson organizmiga foydasi.

San’at

Mavzu: Sho‘x vitaminchalar

Maqsad:bolalar vitaminlar va ularning foydali tomonlarini bilgan holda ularni rasmda tasvirlaydilar.

Kerakli jihozlar: oq qog‘oz,bo‘yoq, rangli qalam[illegible]terlar, namuna, salfetka, AKT.

Faoliyatning borishi

AKT orqali sho‘x vitaminchalar tasvirla[illegible]ultimedia yoki multfilm tomosha qilish.

Namunalarni ko‘rish.

Ishni rejalashtirish.

Ijodiy ish jarayoni.

Ijodiy ishlar ko‘rgazmasi va [illegible]

Qo‘shimcha: mavzu asosida ta’lim[illegible]

Alohida e’tibor qaratiladi: vit[illegible]min t[illegible] va ularning inson organizmi uchun ahamiyati.

Qurish va konstruksiyalash [illegible]ka markazi

Mavzu:Dorixona

Maqsad: bolalar turli [illegible] materiallaridan foydalanib dorixona yasaydilar. Kerakli [illegible] kubiklar, katta va kichik g‘ishtchalar, geometrik shakllar, [illegible]shakllari, vitamin - dorilar uchun javon.

Faoliyatning borishi:

Dorixona va undagi vitamin va dorilar turadigan javonlar rasmlarini ko‘rish.

Qurilish materiallarini o‘rganish, tanlash va dorixona qurilishini rejalashtirish.

Vitamin va dorilar uchun dorixona qurish jarayoni.

Javonlarni vitaminlar bilan to‘ldirish.

Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: “Dorixona” syujetli o‘yinini o‘ynash.

NAMUNA

Alohida e’tibor qaratiladi: bajarilgan ishning mustahkamligi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Sabzavotlar do‘koni

Maqsad: bolalar sabzavot do‘koni sotuvchilarining mehnatini ijodiy tasvirlay oladilar, atributlarni maqsadli ishlata oladilar.

Kerakli jihozlar: «Sabzavot do‘koni» rasmi, o‘yin uchun atributlar: peshlavha, rasta, kassa apparati, xarid uchun savatcha, qog‘oz pullar, terminal, kartochkalar, AKT. Faoliyatning borishi:

Sabzavot do‘koni rasmi va AKT namoyishi.

Rollarni taqsimlash.

O‘yin uchun kerakli atributlarni tanlash.

Syujetni ijro etish.

Ijro etilgan lavhani tahlil qilish.

Qo‘shimcha: sabzavotlardan salat tayyorlash.

Alohida e’tibor qaratiladi: sabzavotlarning inson organizmi uchun muhimligi. ***San’at***

Mavzu:Poliz ekinlari

Maqsad: bolalarurug‘lardan poliz ekinlarini yasashni o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar:rangli qog‘oz, karton qog‘oz, bo‘yoq, cho‘tkalar, rangli qalamlar, qaychi, elim va yig‘ma rasmlar.

Faoliyatning borishi:

Poliz ekinlari rasmini ko‘rib chiqish

Applikatsiya yasash uchun urug‘larni tanlash

Ishni chizmaga qarab rejalashtirish

NAMUNA