NAMUNA

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi
____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
__________________ maktabgacha va maktab ta’limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta’lim tashkiloti
tayyorlov guruh tarbiyachisi
____________________________ning
takomillashtirilgan “Ilk qadam”
o‘quv dasturi asosida
“Hushmuomilalik alifbosi”
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga yanvar oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

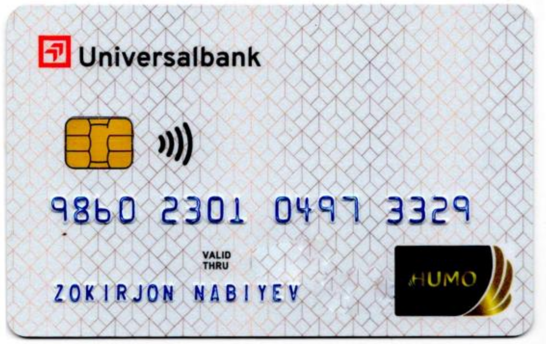
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: **Bolalar bog‘chasi**

Hafta mavzusi: **Hushmuomilalik alifbosi**

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarga xushmuomalalikning ahamiyati haqida tushun- tirish;

Tarbiy[illegible]iy: bolalarni shirinso‘zlikka o‘rgatish;

Riv[illegible]vchi: tarbiyalanuvchilarning nutqini o‘stirish, so‘z boyligini oshirish.

K[illegible]ozlar: AKT, kayfiyatni aks ettiradigan suratlar.

[illegible]ng borishi

[illegible]arb[illegible] Assal[illegible]mu alaykum, mening quvnoq va bilag‘on tinglovchila- rim. Bug[illegible]limi[illegible]atimiz xushmuomalalikka bag‘ishlanadi. Bolalar, hozir diqqatl[illegible]izni[illegible]ing, undagi suratlarni birgalikda tahlil qila- miz.

(Birinchi s[illegible]rs[illegible]atdagi bola tasvirlangan bo‘ladi.)

1-bola: Bu[illegible] xurs[illegible]ola tasvirlangan.

Tarbiyachi: - Bo[illegible]iz q[illegible]nd bo‘lamiz?

2-bola: - Yax[illegible] g[illegible]izd[illegible] xursand bo‘lamiz.

3-bola: - Xursand[illegible]ga[illegible] kayfiyatda bo‘lamiz.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ya[illegible]shaydi. Yaxshi gapdan ko‘ngillar ko‘tariladi, odam xursand bo‘l[illegible]ket[illegible]

Yomon gap esa insonlarning ko‘n[illegible]oldi[illegible]on gapni gapirgan odam ham, uni eshitgan odam ham xunuk bo‘lib keta[illegible], yo[illegible]so‘z eshitgan in- sonning tashqi ko‘rinishini bir ko‘ring.

(Monitorda xafa bo‘lib turgan bola rasmi ko‘r[illegible]

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolajonlar, qani, orangizda kim yaxshi so‘z haqida maqollar bi- ladi?

1-bola: - Yaxshi gapga ilon inidan chiqar.

2-bola: - Yaxshi so‘z - jon ozig‘i.

Tarbiyachi: - Men sizlarga hozir bolalarning sevimli shoiri Po‘lat Mo‘minning mavzuga oid she’ridan bir parcha aytib beraman.

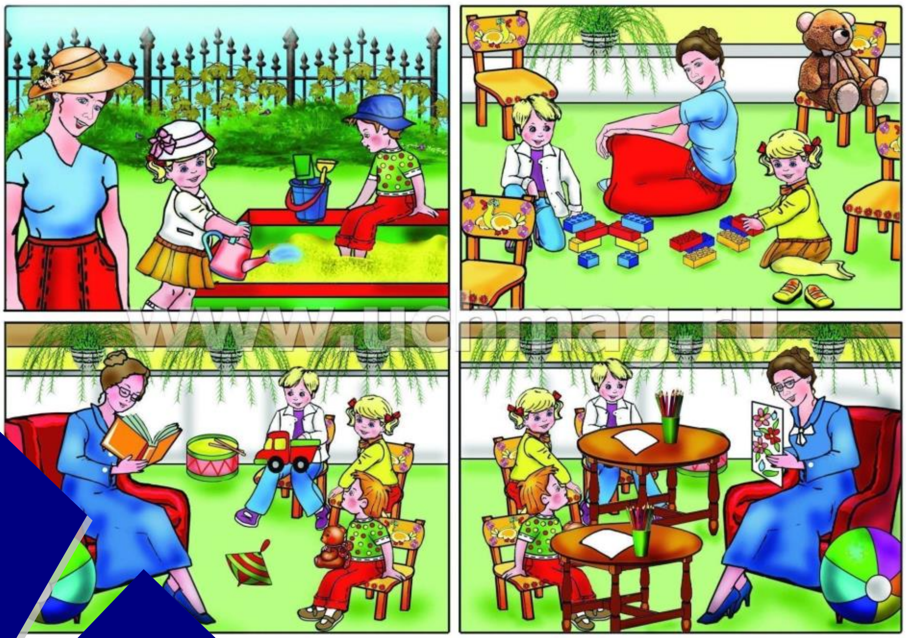
NAMUNA

Bor edi to‘rt og‘ayni,
Yetilgan ... ti ayni.
Bula... z - ibora,
Z... an... at.
... n,
Chiqar... dan.
Ta’mi ... qa...
Juda oson ayt...
Chin insonlar...
Obro‘ topgandir jud...
Bir yumalab aytgand...
Bamisoli ertakday.
Libos kiyib ustiga
Kirgan odam tusiga.
Mag‘zin chaqsangiz agar,
To‘rtovi to‘rt sehrgar.
Birin nomi - KO‘P RAHMAT,
Ikkinchisi - MARHAMAT.
Uchinchisi - ASSALOM.
Saqlar hurmat - ehtirom.
Ochilganday dil quling
To‘rtinchisi - SOG‘ BO‘LING.
KO‘P RAHMAT VA MARHAMAT
Birga ekan hamma vaqt.
Kim kimga bersa ko‘mak,
Erib ketarkan yurak.
Deydilarkan: KO‘P RAHMAT!
Dil javobi: MARHAMAT.
Bir kun ular birlashib,
Fikrlashib, sirlashib,
Ochishibdi bir maktab.
Ta’lim-odobga atab.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizlar bu so‘zlarga qo‘shimcha sifatida yana qanday so‘zlami ayta olasizlar?

1-bola: - Minnatdorman, xursandman.
2-bola: - Iltimos, sog‘ bo‘ling.

Tarbiyachi: - Bolalar, hozir sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz. *(Tarbiyachi harakatlarni ko‘rsatib turadi.)*



Baliq [illegible]niz,
Sh[illegible]a[illegible]
Bi[illegible]g‘[illegible],
Qushdek [illegible]amiz.

Tarbiyac[illegible]: Bug[illegible] ta’limiy faoliy[illegible] ishtirok etganing[illegible] hammangizga rahmat[illegible]

Yanvar. To‘rtinchi ha[illegible] «X[illegible]ik alifbosi»

Tayyorlov guruh

Qurish, konstruktsiyalash va m[illegible]em[illegible]

Qog‘ozdan yasash: «Ezgu ishlar [illegible]

Maqsad: bolalar qog‘oz va qaychi bilan [illegible], q[illegible]teng yarmiga, bir necha bor ketma-ketlikda buklashni biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: ezgu ishlar yozi[illegible]pig‘[illegible]lari, tayyor yelpig‘ich shakli.

Faoliyatning borishi:

1. Yelpig‘ich tayyorlash yo‘riqnomasini ko‘rish.
2. Bolalar o‘zining yelpig‘ichi uchun ezgu ishlar yozilgan [illegible]
3. Yelpig‘ichni tayyorlash.

Qo‘shimcha qism: bolalarning lug‘atini faollashtirish va boyitish[illegible]

E’tiborga molik jihati: fikrlash doirasini kengaytirish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Ikki qizganchiq ayiqcha» Qo‘g‘irchoq teatrini sahnalashtirish

Maqsad: bolalar asarning nomi va uning mazmunini biladilar, nom va mazmun[illegible] uygunligini ko‘ra oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: o‘rmon aks etgan shirma, ikki ayiqcha, ona ayiq, tulki, pishloq bo‘laklari, har xil rangdagi geometrik shakllar chizilgan teatr chiptasi (shu shakllar stullarga ham chiziladi).

Faoliyatning borishi:

1. Ertak syujetini esga olish.

NAMUNA

2. R[illegible] qo‘g‘irchoq teatrini sahnalashtirish.
Qo‘sh[illegible]ch[illegible] [illegible]nalashtirilgan ertakni boshqa guruh bolalariga namoyish etish.
E’tiborga [illegible]ati: [illegible]a do‘stona munosabatda bo‘lish, bo‘lishish va imkon berishga o‘rg[illegible]n.
Til, nutq va savo[illegible]a o[illegible]n markazi
«Nima yaxshi-yu, n[illegible]» so‘[illegible]ni
Maqsad: bolalar yaxshi[illegible]onni[illegible]ilar, ertak va hikoyalardan parchalarni so‘zlab bera oladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: [illegible]
Faoliyatning borishi:
]. Syujetli rasmlarni tomosha qilish.
2. Mavzu mazmuniga mos rasmlarni tan[illegible]
3. Tanlangan rasmlar asosida kichik hikoya [illegible]zish[illegible]oda[illegible]tib berish.
4. «Yaxshi ishlar» ta’limiy o‘yini.
Bolalar mazmunga mos bo‘lgan suratlarni tomosha[illegible]ad[illegible]ysi[illegible]axshi va yomonligini so‘zlab beradilar.
- o‘g‘il bola buvisiga ignaga ip o‘tkazishda yordam beradi;
- qiz bola gulxonadan gullarni teradi, guldasta tayyorlaydi;
- o‘g‘il bola ukasiga kitob o‘qib beradi;
- o‘g‘il bola bog‘da daraxtlarni sug‘ormoqda;
- qiz bola idish yuvadi;
- o‘g‘il bola ko‘lmakka oyog‘i bilan tushib, depsinmoqda;
- katta qiz kichkinasini arg‘imchokdan yiqitdi;
- qiz bola xiyobonda qushlar iniga don sepdi va h.k.

5. «Yaxshi va yomon» so‘z o‘yini. Bolalar rasmlarni tomosha qilib, ertak qahramonlarining yaxshi va yomon ishlarini izohlaydilar.
Qo‘shimcha qism: jamoa bo‘lib yaxshilik va yomonlik to‘g‘risidagi multfilm ko‘radilar.

NAMUNA

E’tiborga molik jihati: bolalarning yaxshi ishlar qilishga intilishlari, ijodiy tasavvurlar.

Fan va tabiat markazi

«Qushlarni parvarishlaymiz»

Maqsad: bolalar qushlarning hayot tarzi, yashash muhiti, ularning tashqi ko‘rinishidagi unga xosligi, o‘zini tutishi, muhitga moslashishi haqidagi bilim va tasavvurlarini kengaytiradilar, tabiatni asrab-avaylash, unga zarar etkazmaslikka amal qiladilar, suratlar asosida hikoya qilib beradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qushlar] rasmlari, don, donxo‘rak, qafas, videoroliklar.

Faoliyatning [illegible]

I. Qushla[illegible]gan [illegible]rtochkalarni tomosha qilish, qushlarni eslash, yangi qush bilan t[illegible] [illegible]ushlarni taqqoslash.

2. «Qushlar» [illegible] [illegible]yini.

3. Insonlarni[illegible] [illegible]larga [illegible]uvvat ko‘rsatayotganligi aks ettirilgan suratlarni tomosha qilish. [illegible] [illegible] tuzish.

Qo‘shimcha qism: s[illegible] [illegible]lanishli nutqni rivojlantirish, o‘z atrofidagi qushlarni kuzatish, suratlar[illegible] [illegible]sha [illegible] ijodiy hikoyalarni tuzish.

E’tiborga molik jihati: jo[illegible] ya[illegible]batda bo‘lish, qiziquvchanlikni oshirish, tabiatni yaqindan bilish[illegible]

San’at markazi

Rasm: «Ezgulik daraxti»

Maqsad: bolalar chizma bo‘yicha barg va dar[illegible] chiz[illegible]dilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qog‘oz, guash[illegible]etka[illegible]am, qaychi, yelim.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalarning turli daraxtlar suratlarini tomosha qil[illegible]rax[illegible]y foyda keltirishini gapirib berishlari.
2. O‘zining ezgulik daraxtini chizish.
3. Barglarni chizish.
4. Tayyor ishlar ko‘rgazmasi

Qo‘shimcha qism: o‘zining ezgulik daraxti haqida hikoya o‘ylab topi[illegible]

E’tiborga molik jihati: bolalarda ezgu hissiyotlarni uyg‘otish orqali ijo[illegible]salo[illegible] namoyon etish.

NAMUNA