



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi

\_\_\_\_\_ hokimligi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi

\_\_\_\_\_ hqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va

maktab ta'limi hokimiyati tasarrufidagi

\_\_\_\_\_ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

tayyorlov guruhi ta'limchisi

\_\_\_\_\_ ning

takomillashtirilgan "Ilm va bilim"

o'quv dasturi asosida

"Men va mening tanim" mavzusi

mavzusida tashkillangan

# FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 3-haftasi)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**Tayyorlov guruhlarga yanvar oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

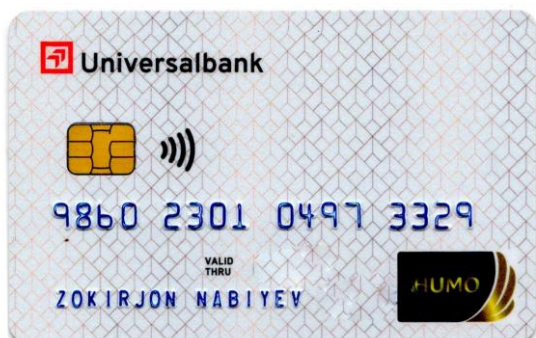


Telegram kanalimiz:  
[@maktabgacha\\_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

**Narxi: 5000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

**Guruh:** Maktabga tayyorlov guruhi

**Oy mavzusi:** Bolalar bog'chasi

**Hafta mavzusi:** Men va mening tanam

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

**Ta'limiy:** tarbiyalanuvchilarda o'z tana a'zolari haqida tushuncha hosil qilish;

**Rivojlantiruvchi:** bolalarda so'z boyligini oshirish va hozirjavoblikni rivojlantirish;

**Tarbiyaviy:** bolalarda o'zaro bir-birlarini hurmat qilish, tinglash va jamoa bo'lib ishlovchi xislatlarini rivojlantirish.

**Tayyorgarlik:** tana a'zolari rasmlari, kartochkalar, AKT.

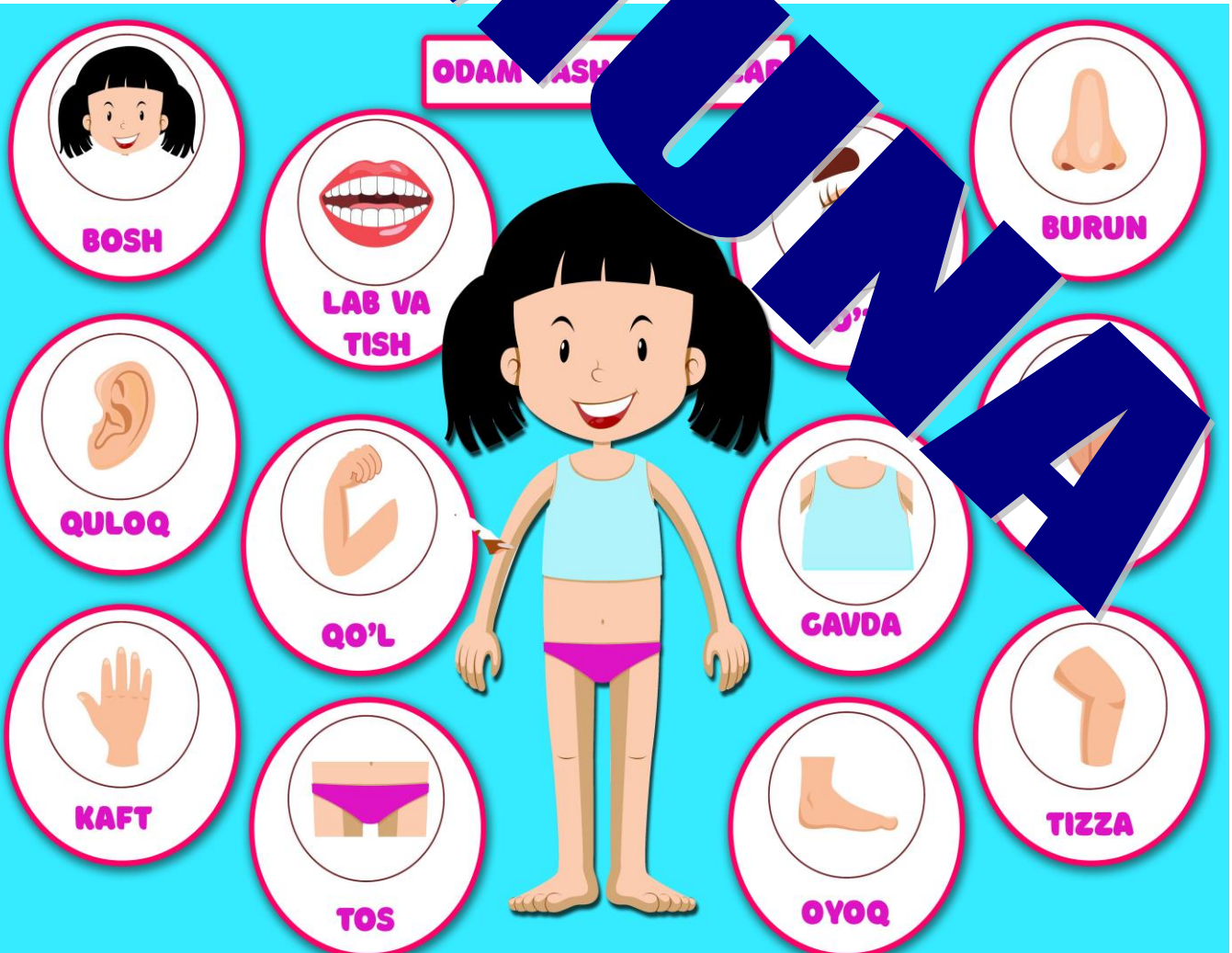
**Ushbu darsning maqsadlari:**

**Tarbiyachi:** - Bolalar, bugun guruhimizga ayiqpolvon tashrif buyurib- di. Uning muammasi ko'pincha ayiqpolvon tana a'zolari nomni esidan chiqarib qo'yibdi. Biz unga tanam nomini eslatib olishida yordam beramizmi?

**Bolalar:** - Nima yetishmayapti?

(Dorskaga ayiq polvon sila qo'yib tana a'zolarini ko'rsatganda, bolalar ularning nomini aytadilar.)

**Tarbiyachi:** - Bolalar, bolalar tana a'zolarining nomlarini eslatganingiz uchun rahmat aytaylik. "Nima yetishmayapti?" dida qo'yib o'ling.





Endi, sizlar bilan "Nima yetishmayotgan" yig'ini tayyorlaymiz.

(Dorskaga tarbiyachi navbatma-navbat keling va nima yetishmayotganini ko'rsatiradi. Unda bolalar hayvonlarda yetishmayotgan tana a'zolarini ko'rsatadi.)

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, filchaga qaysi tana a'zolarini yetishmayotganini ko'rsatiradi?

**1-bola:** - Filchanning qulog'i yo'q ekan.

**Tarbiyachi:** - Topdingiz, aytinch, biz quloqlarimiz bilan nima qilamiz?

**2-bola:** - Quloqlarimiz bilan eshitamiz.

**Tarbiyachi:** - Mana bu suratda nima yetishmayotgan ekan?

**3-bola:** - Mushukchanning oyog'i yo'q ekan.

**Tarbiyachi:** - Oyoqlarimiz bilan nima qilamiz?

**4-bola:** - Oyoqlarimiz bilan yuramiz, yuguramiz.

**Tarbiyachi:** - Ayiqpolvonga yaxshilab e'tibor bering, unga nima yetishmayotganini ko'rsatiradi?

**5-bola:** - Ayiqpolvonning ko'zi yo'q ekan.

**Tarbiyachi:** - Bolalar, aytinch, ko'zlarimiz qanday vazifani bajaradi?

**6-bola:** - Ko'zlarimiz bilan ko'ramiz.

**Tarbiyachi:** - Mana bu rasmda nima yetishmayotgan ekan?

**7-bola:** - Kuchukchanning burni yo'q ekan.

**Tarbiyachi:** - Barakalla, burnimiz nima vazifani bajaradi?

**8-bola:** - Burnimiz bilan hidlaymiz.

**Tarbiyachi:** - Bo‘rivoymga yaxshilab e‘tibor bering, uning qaysi tana a‘zosi yo‘q?

**9-bola:** - Bo‘rivoyning og‘zi yo‘q ekan.

**10-bola:** - Og‘zimiz bilan ovqat yeymiz.

**Tarbiyachi:** - Barakalla, endi dam olish daqiqasini o‘tkazib olamiz.

Qo‘llarimiz tepada,

Ko‘zlarimiz o‘rtada.

Oyoqlar chaqqon-chaqqon,

Boshimiz yon yotgan.

(Matn o‘qish harakatlar

ba‘zi ayollar, endi

mana bu chog‘ini

tana a‘zosi

ularning nomini

bor esga olamiz.

Bilimlarni sinash

savollar:

Ko‘zimizga chang kirsam

bo‘ladi?

Quloqlarimiz bilan hid

sezamizmi?

Barmoqlarimiz nomlarini

sanaymiz.

Oyoqlarimiz charchamasligi

uchun nima qilishimiz kerak?

Maza va ta‘mni qaysi a‘zo

bilan sezamiz?

**Qurish va konstruksiyalash,**

**matematika markazi**

**Odam**

**tanasini**

**konstruktsiyalash**

Maqsad: bolalar odam tanasi turli xil organ va hujayralardan tashkil topganligi

tushunchaga ega bo‘ladilar, ish davomida har xil buyumlardan foydalanadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: har xil tashlandiq materiallar, qog‘ozga chizilgan

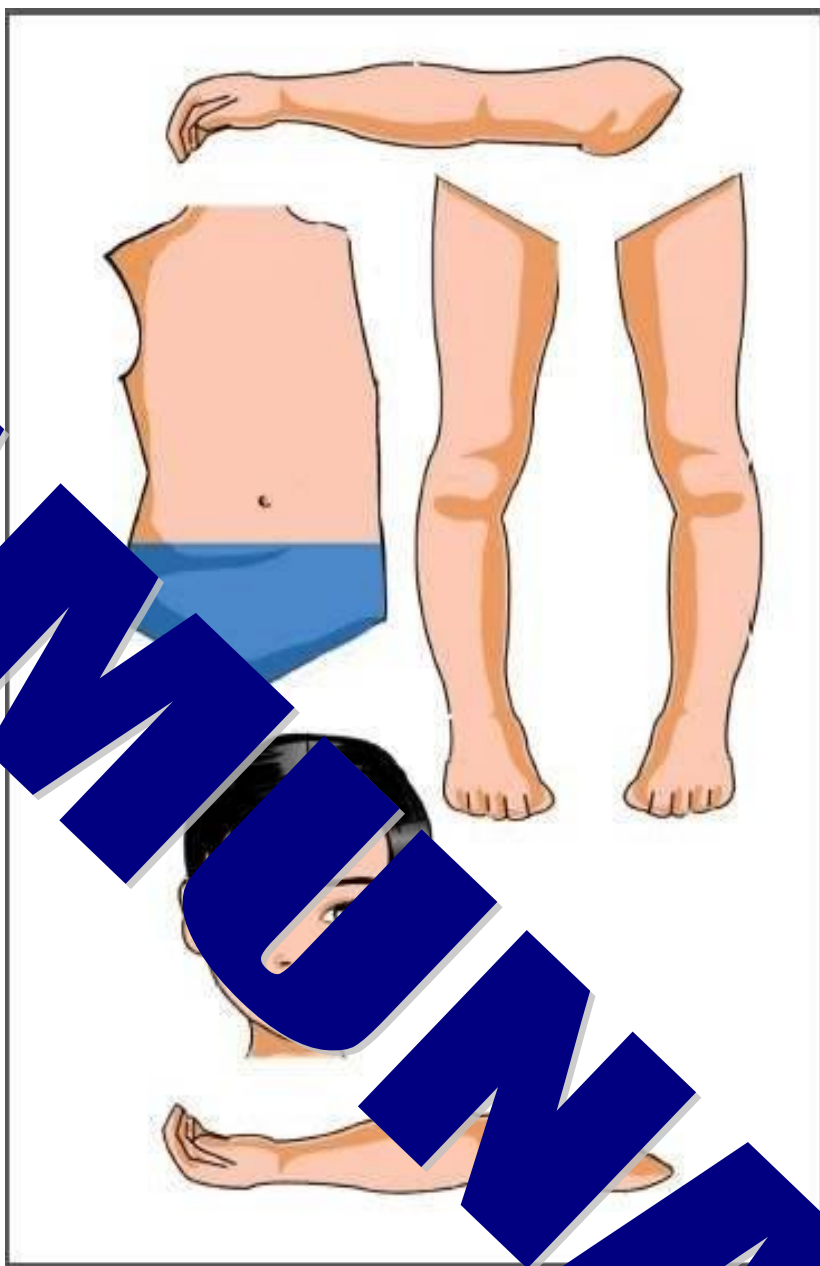
va qirqilgan tayyor materiallar, turli shakl va rangdagi munchoq, ip, rangli qalamlar

va h.k.

**Faoliyatning borishi:**

1. Bolalarning inson tanasi aks etgan katta hajmdagi ko‘rgazmani tomosha qilishlari.

Ma‘lumotlar bilan o‘rtoqlashish.



2. Odam tanasi qismlarini kuzatib tana a'zolarini harakatlanadigan qilib odamchani yig'ish (tarbiyachi yig'ish chizmasini ko'rsatib berishi mumkin).

3. Yig'ilgan odamchaga yuz shaklini chizish va iplar bilan soch qismini yaratish.

Qo'shimcha: inson tanasi ichki a'zolari tasvirlangan tarqatma

**E'tiborga molik jihati:** tasavvur va qo'l mayda motorikasini rivojlantirish

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

**«Oilaviy shifoxona» syujetli-rolli o'yini**

Maqsad: bolalar shifokor kasbini biladilar, o'yin davomida shifoxona, kasalxonada, dorixona va tibbiyot xonalarida mehnati tushunchalaridan foydalanadilar.

**Kerakli materiallar:** stol, stul, shifokor uchun xona, oq xalat, tibbiyot aniq ko'z, haroratni o'lchash asbobi, jadval, yoritgich, dori, kassa. «Ona va qo'chqir» o'yinidagi maishiy jihoz, idish, stol, stul, ona uchun sumka, tibbiy ma'lumot uchun o'yin karton, ruchka, kog'oz pul va qo'g'irchoqlar.



VectorStock®

VectorStock.com/23583945

vectorStock®

19880667

**Faoliyatning borishi:**

1. Rollarni taqsimlash.

2. Shaxsiy tashabbusga ko'ra yoki taklif qilingandagidek o'yinni o'ynash.

**O'yinning borishi:** Bemor qabulxonaga boradi. Shifokorga talon oladi va muolaja uchun boradi. Shifokor bemorni kabul qiladi, diqqat bilan uning shikoyatlarini eshitadi va savollar beradi, fonendoskop bilan eshitib ko'radi, haroratni o'lchaydi, tomografiya ko'radi, tashxis qo'yadi. Hamshira retsept yozadi, shifokor qo'l qo'yib tasdiqlaydi. Bemor muolaja xonasiga boradi. Hamshira emlaydi va muolaja o'tkazadi.

**Qo'shimcha:** MTTning tibbiyot xonasiga sayr.

«Muolaja xonasi» syujetini sahnalashtirish

## ODAM TASHQI A'ZOLAR



**E'tiborga molik jihati:** bolalar o'z ishtahosi, mehnati, hamshira va dorixona xodimlari haqidagi bilimlarini o'zlarining hayotida e'tibor berish, muloqot madaniyati, o'yin davomida bolalarning fikrini bildirish, so'z boyligini oshirish.

Til va nutq markazi

**Valeologiya:** «Yoqimli ishtaha»

**Maqsad:** bolalar inson hayotida sog'lom ovqatlanish muhimligi haqida tushunchaga ega bo'ladilar, ovqat hazm qilish tizimi haqida bilim olishadilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** ovqat hazm qilish tizimi haqida ovqatlanish qoidalari aks etgan jadval, o'yin uchun oziq-ovqat mahsulotlari.

**Faoliyatning borishi:**

1. «Oziq-ovqat mahsulotlari» ta'limiy o'yini.
2. Stol ustiga har xil oziq-ovqat mahsulotlari terib qo'yiladi.
3. Bolalar mahsulotlarni uchta stolga bo'lib chiqadilar va nimagaligini bildiradilar.

**Qo'shimcha:** bolalar bilan ovqatlanish tartibi bo'yicha suhbat o'tkazish.

**E'tiborga molik jihati:** bolalarning to'g'ri ovqatlanish, sog'lom mahsulot tanlash, o'z tasavvurini kengaytirish, bilishga bo'lgan qiziqishlarini oshirish, faol harakatlar o'tkazish, o'z sog'lig'i haqida qayg'urishni tarbiyalash va sog'lom turmush tarzini olib borishga intilishni qo'llab-quvvatlash.

Fan va tabiat markazi

**To'g'ri ovqatlanish — sog'liq garovi**

**Maqsad:** bolalar inson salomatligida vitaminlar va to'g'ri ovqatlanishning ahamiyatini biladilar, odam sog'ligi to'g'ri ovqatlanishga bog'liqligi haqida tushunchaga ega bo'ladilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** oziq-ovqat mahsulotlari, daraxt va chelak, sutli usti yopilgan stakanlar, mevalar (butun va kesilgan), sixlar rasmlari, salfetka.

**Faoliyatning borishi:**

1. «Foydali va zararli ovqatlar» ta'limiy o'yini. Foydali ovqatlar daraxtga osiladi, zararlilari chelakka tashlanadi.

2. «Meva va sabzavotlar» ta'limiy o'yini. Bolalar meva va sabzavotlarni vitaminlar guruhiga mos to'g'ri ajratadi.

3. «Sut mahsulotlari ayt» ta'limiy o'yini.

Qo'shimcha qism: sabzavotlar, ulardagi vitaminlarning bolalar organizmiga foydasi haqida suhbat.

**E'tiborga molik jihati:** muvaffaqiyatli ravishda o'z sog'lig'i haqida qayg'ura bilish, sog'lomlashtirish uchun qo'llay olish (fito choy, chiniqish, badan tarbiya).

San'at markazi

**Rasm: «Men va bizning oilamiz»**

Maqsad: bolalar tasvirni sura yordamida o'z oilasini qog'ozga joylashtiradilar, inson tanasini chiza oladilar, kattalar va bolalar o'z oilasini tasvirlay oladilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** A4 kaqad, rangli qalam, rangli qalamlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Oila a'zolari haqida gapirib berish.

2. Chizish uchun ish qurollarini tanlash.

3. O'zlari tasvirlab chizib beradilar.

Qo'shimcha qism: oila tasvirlangan syujetli rasmlarni qog'ozga sevimli oilaviy bayram haqida suhbat.

**E'tiborga molik jihati:** ijodiy tasavvurni rivojlantirish. O'zi yashayotgan insonning chiroyini ko'ra olish.

