MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA´LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

[illegible]zbekiston Respublikasi maktabgacha
[illegible] maktab ta‘limi vazirligi
________________ hokimligi
[illegible]kta[illegible]ha va maktab ta’limi
[illegible]qarmasi
________________ maktabgacha va
maktab ta´li[illegible] bo‘[illegible]i tasarrufidagi
__-maktabgac[illegible] ta’li[illegible] tashkiloti
tayyorlov gu[illegible]chisi
__________________________ning
takomillashtirilgan “[illegible]”
o‘quv dasturi asos[illegible]
“Qishki ko‘ngilochar o‘yin[illegible]”
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 1-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga yanvar oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

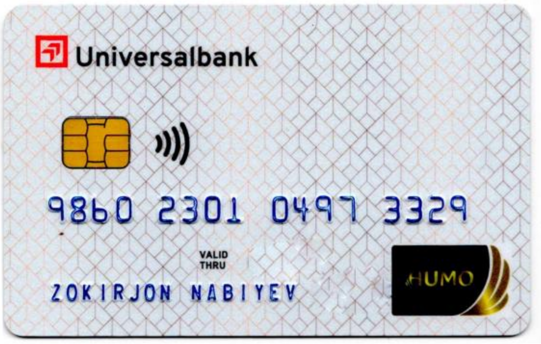
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: ***Maktabga tayyorlov guruhi***

Oy mavzusi: **Bolalar bog‘chasi**

Hafta mavzusi: **Qishki ko‘ngilochar o‘yinlar**

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: “Qish” mavzusida bolalar bilan ishlashni tashkil etish, bolalarning qish haqida[illegible] tushunchalarini, elementar ekologik tushunchalarni shakllantirish va tizi[illegible]ish;

[illegible]ru[illegible]chi: qish va uning belgilari mavzusidagi lug‘atni kengaytirish va [illegible]

[illegible]ar[illegible] [illegible]mkorlik, o‘zaro tushunish, xayrixohlik, mustaqillik, tashab- buskorlik, jav[illegible]ko‘ni[illegible]ni shakllantirish.

Ta’li[illegible] fa[illegible]i

Tarbiya[illegible] [illegible]n, bugungi mashg‘ulotimizni qiziqarli va tasodiflarga boy tarzda o‘tka[illegible]glar [illegible] hozir mantiqan noto‘g‘ri iboralarni ayta- man, sizlar esa xatoli[illegible]siz.

“To‘g‘ri, noto‘g‘ri” o‘[illegible]

Qor qora (yo‘q, oq).

Qishda daraxtlarning barglari [illegible]ri to‘kilgan).

Qishda quyosh isitadi (yo‘q u [illegible]

Qishda qushlar kuylaydi (yo‘q, u[illegible]olk[illegible]ib ketadi).

Ayiq o‘rmonda yuribdi (yo‘q, u uyasida u[illegible]

NAMUNA

NAMUNA

Tarbiyachi: - Barakalla, to‘g‘ri topdingiz. [illegible] qa[illegible]on sodir boladi?” o‘yinini o‘ynaymiz. Bunda siz fasllarni belgilar[illegible] nom[illegible]rganasiz.

(Tarbiyachi bolalarga fasllar haqida jumboqlarni ayt[illegible]rni taxmin qilishadi, rasmlardan mos fasllarni topib, doskaga qo‘yi[illegible]

Dalada qor, daryolarda muz, bolalar qorbo‘ron o‘ynashaya[illegible]ti.

Bu qachon sodir boladi? ***(Qishda)***

Kunlar sovuq, bolalar qo‘lqop kiyishgan, derazalarda qor parchala[illegible]

Bu qachon sodir boladi? ***(Qishda)***

Bolalar qorbola yasashayapti, tarnovda sumalak yaltiraydi, hayvonlar uyqug[illegible].

Bu qachon sodir bo‘ladi? ***(Qishda)***

Suvlar usti muzlagan, bolalar chana uchishayapti, yangi yil bayrami yaq[illegible]lash-moqda.

Bu qachon sodir boladi? ***(Qishda)***

Bolalar sirpanchiq uchishayapti, qorbobo mehmonga kelmoqchi, bolalar sovg‘a olmoqchi.

Bu qachon sodir bo‘ladi? ***(Qishda)***

Tarbiyachi: - Bilag‘onlarim, qish haqida tasavvurlaringiz yaxshi rivojlanibdi. Endi esa marhamat qilib, qurish-yasash markaziga o‘tamiz va mana bu pazllardan qish manzarasini hosil qilamiz.

“Qish haqidagi rasmlarni to‘pla” didaktik o‘yini

(Bolalarga qish mcmzarasi tasvirlar bo‘lagi beriladi. Ular qishki manzarani bo‘laklardan toplashadi.)

Tarbiyachi: - Hozir aylana bo‘lib turib olamiz va 10 ta qish fasliga oid so‘zni ketma-k[illegible] aytamiz. o‘yinni men boshlayman,

1.Mu[illegible]
2.[illegible]
3.[illegible]q
4.Chan[illegible]
5.Archa
6.Qorbobo
7.Sirpanchiq
8.Qorqiz
9.Yangi yil
10.Qorbo‘ron

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlarim, keling, birgalikda oy nomlarini sanaymiz: yanvar, fevral, mart, aprel, may, iyun, iyul, avgust, sentabr, [illegible]r.

Bolalar mashg‘uiot jarayonida nutqiy faollikd[illegible] bu [illegible]lga oid she’rlar aytishadi.

Tayyorlov guruh

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Qishki qal’a

Maqsad: bolalar rasm, sxema, ijodiy yondashuv asosida quradilar, shakllarning kattaligi va ko‘rinishiga qarab nomlarini aytadilar, raqam va sonlarni farqlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: kubik, geometrik shakl, yog‘och va plastmassa konstruktor, tabiat materiallari, dekorativ jihozlar to‘plami, fotosurat va rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Qal’a rasmi tasvirlangan fotosurat va rasmlarni ko‘rish chiqish.

NAMUNA

2. Bolalar bilan qal'ani qurish rejasini tuzish.
3. Konstruktsiyalash.
4. Qal'ani tavsiflash.

Qo'shimcha: qal'aga nom berish. Qal'a surati fonida bolalarni rasmga tushirish.

E'tiborga molik jihati: ijodiy tasavvurni rivojlantirish, jamoa ishida vazifalarni bo'lib olish malakalarini o'stirish.

Til va nutq markazi

Qish tasvirl[illegible]gan rasm asosidagi hikoya

Maqsad: [illegible] nutqda sifat turkumi va kelishiklarni qo'llay oladilar, tayanch so'zlar va ras[illegible]da qisqa hikoya tuza oladilar.

Ke[illegible]iallar: qish tabiati aks etgan surat, syujetli rasm, o'g'il bola va qi[illegible]ida, chang'i, chana, konki, qorbola.

Faoliyat[illegible]shi:

1. «Belgilar[illegible]ini. Qish qanday? - Sovuq, qahraton, bo'ronli. Qor qanday? - Opp[illegible]iqqina, kumush va h.k.
2. «Ish-harakatni [illegible]miy [illegible]i. Qor nima qiladi? - Yog'adi, aylanadi, uchqunlaydi,
qoplaydi, g'irchillaydi, ya[illegible]amol nima qiladi? - Eladi, esadi, hushtak chaladi, uvillaydi.

NAMUNA

3. Qish manzarasi aks etgan rasmni ko‘rib chiqish.

4. Syujetli rasm asosida gaplar tuzish.

5. Qish haqida qisqa hikoya tuzish.

Qo‘shimcha: bolalarda kirishimlilik va do‘stona hamkorlikni tarbiyalash.

E’tiborga ...lik jihati: so‘zlar va ... bo‘g‘in...ri ...affuz qilish... ...zlar asosida gap ...

Fan va tabia... ...zi

Qishki o‘yinlar

Maqsad: bolalar ... ...n... qishki turlari haqida tasav... hosil qiladilar, sp... jihozlarining ahamiyatini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: sportning qishki turlari va sport jihozlari aks et... ...elgi... (to...ishmoqli) va kesma kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalarga kesma kartochkalar taklif etiladi. Qish... ...ks e... ...rtochkani to‘g‘ri tuzish.

2. Bolalarga qishki sport turi aks etgan kartochkalar taklif eti... ...p... ...iga mos bo‘lgan sport jihozi aks etgan kartochkani tanlash.

3. Bolalarning sport turlari aks etgan kartochkalarni olib, unda qan... ...turi a... etganligini so‘zsiz ko‘rsatib berish.

Qo‘shimcha: bolalar bilan qish va uning ajoyibotlari, qishki sport tu... ...da suhbatlashish, shu mazmundagi illyustratsiyali suratlarni ko‘rish.

E’tiborga molik jihati: tafakkur, diqqatni rivojlantirish, sog‘lom turmush ta... qiziqish uyg‘otish.

San’at markazi

«Sehrli qish». Rasmlar tanlovi

Maqsad: bolalar suratning mazmunini qog‘ozga tushiradilar, qog‘oz fonini hamda mazmunni

NAMUNA

uyg‘unlashtiruvchi bo‘yoqlarni tanlaydilar, qog‘ozga suratni joylashtiradilar.
Kerakli jihoz va materiallar: qog‘oz, bo‘yoq va
mo‘yqalam.

Faoliyatning borishi:

1. Qog‘oz fonini tanlash.
2. Surat mazmunini o‘ylab topish.
3. Rasm chizish.
4. Bolalar ishlarining ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: tasviriy san’atning turlarini ajratish.
E’tiborga molik jihati: kompozitsiyami yaratish.

NAMUNA