MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

________________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta'lim tashkiloti

tayyorlov guruhi tarbiyachisi

________________________ning

takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida

"Men va bizning oilamiz"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 3-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga sentabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

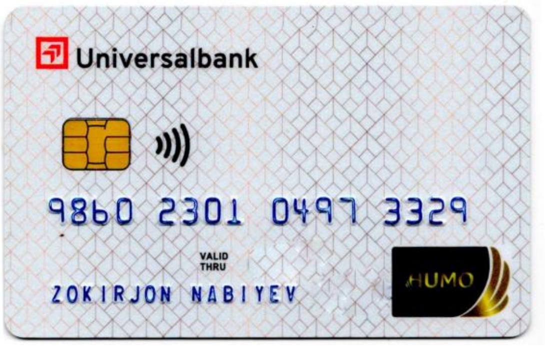
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: *Maktabga tayyorlov guruhlar uchun*

Oy mavzusi: ***" O'zbekiston-mening Vatanim"***

Hafta mavzusi: ***"Men va bizning oilamiz"***

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilar tasavvurlarini oilaviy qadriyatlarni tushunish bo'yicha keng[illegible]irish, oila a'zolarini to'g'ri nomlash, ularga nisbatan so'zlarni to'g'ri q[illegible] o'rgatish, nutqini rivojlantirish;

[illegible]**iru[illegible]hi:** bolalarda so'z boyligini oshirish, fikrlarini og'zaki nutqda ifo-[illegible]n va dunyoqarashini rivojlantirish;

[illegible] [illegible]olalar[illegible]g oila a'zolarini hurmat qilish, bir-birining fikrini tinglashga o'r[illegible]a gu[illegible]a bo'lib o'ynash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Kerak[illegible] ji[illegible] [illegible]mos rasmlar, kartochkalar, AKT.

Ta'limiy [illegible]ni[illegible]shi

Tarbiyachi: - B[illegible]ugun[illegible]limiy faoliyatimizda oilamiz bilan yaqindan tanishamiz. Oila[illegible]lar [illegible], ulg'ayayotgan uy, oila. Ayting-chi, oilamiz- da kimlar yash[illegible]

1-bola: - Oilamizda ota[illegible]m[illegible]-singlimiz, buvi-bobomiz yashaydi.

Tarbiyachi: - Barakalla, en[illegible]g[illegible] bir insonda nima bo'ladi?

Bolalar: - Har bir insonda ism bo'[illegible]

Tarbiyachi: - Juda to'g'ri, marha[illegible]qilib[illegible]giz oila a'zolaringiz ismini va u sizga kim bo'lishini ayting.

(Bolalar javob berishadi.)

NAMUNA

Tarbiyachi: - Sizlar ismlarini aytgan insonlar oila a’zolaringizdir. Biz har birimiz oila a’zolarimizga nisbatan mehribon bo‘lishimiz kerak. Endi sizlarga bu bekatning savollarini berishni boshlayman, diqqat bilan eshi- ting. Qishda daraxtlarning bargi qanday rangda bo‘ladi?

Bolalar: - Qishda daraxtlar bargi bo‘lmaydi, ular to‘kilib ketgan bo‘ladi.

Tarbiyachi: - Barakalla, endi stolda kartochkalar bor. Ular orqali “To‘rtinchisi ortiqch[illegible]inini o‘ynaymiz. Buning uchun monitorga diqqatingizni qarating va unda[illegible]r qatorida qaysi biri ortiqcha bo‘lsa, stoldagi o‘sha rasmni tanlab t[illegible]

B[illegible] [illegible]a mevalar terib olinayotgan rasm ortiqcha. Chunki bu ishlar kuzda [illegible].

NAMUNA

(Hamma bolalar kuzga xos bo‘lgan su[illegible] ort[illegible]kanl[illegible]ini topadi va tarbiyachi bolalar dan buni sharhlashni so‘ra[illegible]

Tarbiyachi: - Bolajonlarim, sizlar ta’limiy o‘yin shartlari[illegible]aja[illegible]anin-giz keyingi bekatga o‘tishimizga yo‘l ochildi. Marhama[illegible]qaysi fasl ekanligini monitorga qarab toping.

Bolalar: - Bahor fasli.

Tarbiyachi: - Haqiqatan, biz bahor fasliga tushib qoldik. Ayting[illegible] nimalar ro‘y beradi?

Bolalar: - Quyosh yerni qizdiradi, daraxtlar ekiladi, yomg‘ir yog‘adi, k[illegible]na[illegible] chiqadi, onajonlar bayrami, Navro‘z bayrami nishonlanadi, sumalak, ko‘k[illegible] somsalar pishiriladi.

Tarbiyachi: - Juda to‘g‘ri, endi bu bekatning ta’limiy o‘ym shartini bajaramiz. Bahorda qaysi mevalar pishadi?

Bolalar: - Bahorda qulupnay pishadi.

Tarbiyachi: - Xuddi shunday, endi stolingizdagi kartochkalardan bahor fasliga taalluqli bo‘lmagan to‘rtinchi rasmni toping?

Sumalak, kamalak, lola, stol.

O‘rik guli, maysa, qor, quyosh.
Chana, dovuchcha, daraxt ekish, 8-mart.
(Bolalar ushbu rasmlar qatoridan bahorga taalluqli bo‘lmagan rasmlarni topadilar.)

Tarbiyachi: - Barakalla, bu bekatdan ham muvaffaqiyatli o‘tdingiz. [illegible]ndigi bekatimiz nomini [illegible]
Bola[illegible] fa[illegible]li!
T[illegible]z, siz[illegible] yo[illegible]gi savolla[illegible]man:
Yoz fasli [illegible]ida [illegible]
Yozda suv y[illegible] bo‘ladimi?
Yozda qorbola yasa[illegible]kin[illegible] yozda teriladimi?
Tarbiyachi: - Sizlar ju[illegible]ya[illegible]sizlar, endi bu bekatdagi “To‘rtinchisi ortiqcha” o‘yinini o‘ynay[illegible]itorga qarang va yozga tegishli bo‘lmagan to‘rtinchi suratni topi[illegible]
(Bolalar chana, kamalak, paxta, [illegible]**sml**[illegible]**i ajratib olishadi.)**
Tarbiyachi: - Barakalla, endi oxirgi [illegible]izga [illegible]b keldik. Buning uchun mana bu topishmoqlar javobini topishin[illegible]z ke[illegible]
Meni so‘raydilar, ko‘rinsam qochadilar. ***(Yo***[illegible]
U yoqqa o‘tdim, bildingmim, bu yoqqa o‘tdim [illegible]di[illegible]***nam***[illegible]
Uchib kelar g‘oz kabi, achchiq boiar tuz kabi. ***(So***[illegible]
Tarbiyachi: - Barakalla, endi kuz fasliga tegishli ta’limiy [illegible]ni[illegible]aring.
(Bolalar kuzda mevalar, poliz ekinlari yigib olinayotgan, q[illegible]yotgan, paxta terilayotgan rasmlar orasida bolalar qorbobo yasay[illegible]i ortiqchaligini topishadi va kuz fasli haqida suhbat olib boriladi.)
Tarbiyachi: - Barakalla, bugungi ta’limiy faoliyatimizda juda faol qa[illegible]iz.

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Oila uchun u..

Maqsad: bolalar uylarning turli qurilmalarini kuzatish va ularni umumiy holat[illegible] haqidagi fikrlarni berishni, qurilish materiallaridan, lego va kubiklardan uy qurish malakasini egallaydilar, turli hajmdagi shakllarni rangi, tuzilishiga qarab ajrata oladilar hamda ulardan qurilishda foydalanishga harakat qiladilar.
Rang, shakllar, sanoq va tartib sonlarni farqlay oladilar. «Qancha?», «Tartibi bo‘yicha qaysi?» kabi savollarga javob berishga qiynalmaydilar.
Kerakli jihoz va materiallar: kubiklar,

NAMUNA

geometrik shakllar, lego to‘plami, qurilish
materiallari, hovli uchun to‘siqlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Bizning oilamiz» mavzusidagi rasmlarni AKT yordamida ko‘rib chiqish.
2. Uy qurishni rejalashtirish.
3. Shinam uyni loyihalash.
4. Bajarilgan ishlar muhokamasi va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha[illegible]biyachi bolalarga o‘z ishlarini
kichik (m[illegible]inchoqlar (mashina, pardalar,
mebel[illegible]o‘s[illegible]iklar va boshqalar)
bila[illegible]zlardan foydalanib
suhbatlashi[illegible]qotni d[illegible]vom ettirish
taklifini be[illegible]

E’tiborga mo[illegible]k i[illegible]eriallari bilan ishlashiga, Kerakli yechimni
topib do‘stlarini u[illegible]nt[illegible]a aha[illegible]iyat
Beriladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va[illegible]ala[illegible]rkazi
«Atele»

NAMUNA

Maqsad: bolalar tikuvchi kasbi bilan tanishishda davom etadilar, atele - so‘zining ma’nosini tushunadilar, muloqot madaniyati va estetik ko‘nikmalari shakllanadi, tikuv mashinasi va uning ishlashi haqidagi tushunchalari mustahkamlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: bolalar tikuv mashinasi, materiallar, santimetr, kiyimlar katalogi, modellar (namunalar) rasmlari, iplar, tugmalar, qaychilar, tasmalar, bezaklar, aksessuarlar (ayrim qismlar).

Faoliyatning borishi

1. Mavzuga oid rasmlar va materiallarni [illegible]b chiqish.
2. O‘yinni [illegible]irish.
3. O‘z[illegible]o‘[illegible] kiyim andoz[illegible]ol[illegible]
4. Tayyorlan[illegible]aqdim[illegible]

Qo‘shimcha: [illegible] modalar [illegible]n[illegible] namoyishini tash[illegible] taklif etishi mumkin.

E’tiborga molik jihati:
1. Bolalarning materiallardan n[illegible]i.
2. Estetik va etik ko‘nikmalarni sh[illegible]kll[illegible]

Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish [illegible]ka[illegible]

«Men va bizning oilamiz - mening qo‘rg[illegible]uhb[illegible]

Maqsad: bolalarda og‘zaki nutq rivojlanadi, [illegible] oil[illegible]dag[illegible]a’lumotlarni ifodalab bera oladilar. Suhbat davomida faol bo‘li[illegible]lad[illegible]‘at boylariga «qo‘rg‘on» so‘zi kirib keladi. Ushbu so‘z ma’nosin[illegible]oi[illegible] yordamida tushunadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: oldindan ota-onalardan iltimos qil[illegible]elti[illegible]gan oilaviy foto albomlar.

Faoliyatning borishi:
1. «Men va bizning oilamiz» barmoqli gimnastikani bajarish.
2. Oilaviy albomdagi fotosuratlarni ko‘rib chiqish.
3. Bolalarning «Men va bizning oilamiz - mening qo‘rg‘onim» iborasini izohlashlari.

Qo‘shimcha: «Oila» ta’limiy o‘yinini taklif etish.

E’tiborga molik jihati: oilaga va oilaviy kadriyatlarga muhabbatning shakllanganligiga, o‘z-o‘zini va yaqinlari hurmat qilishiga ahamiyat Beriladi.

Fan va tabiat markazi

«Ajoyib magnitlar»

Maqsad: bolalar tajribalar asosida magnit tushunchasi va magnit xususiyatlarini

NAMUNA

bilib oladilar, magnit bilan amaliy tajribalar o‘tkazishda ishtirok etadilar va magnit haqidagi tushunchalari kengayadi.

Kerakli jihoz va materiallar: turli xil magnitlar, magnitli doska va faner stol, turli materiallardan yasalgan buyumlar.

Faoliyatning borishi:

1. Magnit haqida bilgan ma’lumotlari bilan o‘rtoqlashish.
2. «Quvnoq shariklar» multfilmining «Tortishish kuchi» seriyasini ko‘rish.
3. Faoliyatni ish zonasida rejalashtirish;
4. Magnit bilan am[illegible]liy tajriba (magnitni bir-biriga birlashtirish, doskada yoki stolning ustida [illegible]urgazish)
5. Magnit x[illegible] h[illegible]ida bolalar xulosalarini tinglash.

Qo‘shim[illegible] [illegible]arga magnitli doskada so‘zlar tuzish yoki turli magnit predmetlar[illegible]n [illegible] rebus tuzishni taklif etishi mumkin.

E’tiborga moli[illegible] mav[illegible]larini o‘rtoqlashish va hayot xavfsizligiga qoidalariga rioya q[illegible]shi[illegible]iladi.

San’at markazi

Rasm va applikatsiya: «[illegible]en[illegible] va bi[illegible]g oilamiz».

Maqsad: bolalar oila haqida[illegible]um[illegible]nlashtirish va oila a’zolarini tasvirlab berishga harakat qiladi[illegible] Ba[illegible]shda rasm chizish va applikatsiyani uyg‘unlashtirishga harakat qiladila[illegible]jar[illegible]i bo‘lishga o‘rganishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: oilaviy fot[illegible]ratl[illegible]mi[illegible]T vositalari, qog‘oz, bo‘yoqlar, qaychi, yelim, qalamlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Men va Men va bizning oilamiz» mavzusidagi ra[illegible] k[illegible]sh.
2. O‘z oilaviy an’analari haqida gapirib berish.
3. Ishlash texnologiyasini tanlash (applikatsiya yoki rasm c[illegible]
4. Bolalar ishlari va ularni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: bolalar ishlari ko‘rgazmasini tashkil etish.

E’tiborga molik jihati: ozoda ishlay olish malakasi va hayot xavfsizligi[illegible] qilish.

NAMUNA