



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
-maktab ta'lim tashkiloti
tayyorlov guruhi rahbariyachisi
ning
takomillashtirilgan "Kamolot
o'quv dasturi asosida
"Mening jonajon O'zbekiston"
mavzusida tashkillinga

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 1-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga sentabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhi

Oy mavzusi: O'zbekiston-mening Vatanim

Hafta mavzusi: Mening jonajon O'zbekistonim

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarda lug'atni boyitish bo'yicha ishlarni davom ettirish, nutqning ravon bo'lishiga e'tibor berish, bolalarning qadimiy ziyoratgohlarga qiziqishi va mehrini uyg'otish;

Rivajlantiruvchi: bolalarning Toshkent, Samarqand, Buxoro, Xiva shaharlari-ga qiziqishini rivojlantirish. Tarixiy joylar bilan g'ururlanish ko'nikmalarini rivoj-

lantirish. Bolalarda yurtimiz shaharlariga qiziqishni va yurtimizga nisbatan mehrini uyg'otish.

Kerakli vositalar: Bolalarimiz shaharlari rasmi tushirilgan plakat, bolalar bog'cha-si xodimlarining rasmiy xatiga KT.

Ta'limiy faoliyatni o'tash ushio

Tarbiyachi: Bolalarimiz, aziz bolajonlar, bugungi mashg'ulotimiz o'zgacha o'tadigan bo'ldi, biz O'zbekistonimizning dunyoga mashhur shaharlari - Toshkent, Samarqand, Buxoro, Xiva shaharlariga sayohat qilamiz. Mana bu slayd-larga qiziqish bilan e'tibor qiling. Bu shaharlarda ekanligimizni topasiz. Biz hozir qayerdamiz?

Bolalar: - Biz hozir Mustaqillik maydonidamiz.

Tarbiyachi: - Juda to'g'ri, bolajonlar! Mustaqillik maydoni - Toshkent shahrining yuragi bolmish Mustaqillik maydonidamiz. Bu maydonni g'ururlanish bilan bizning qalqimiz bilan birgalikda sayyohlar ham hordiq chiqarishga keladilar. Ular bilan birgalikda Xotira va qadrlash maydoni, Motamsaro ona haykati bilan birgalikda ekanligimizni topasiz.



Ayting-chi, siz ota-onangiz bilan poytaxtimizning diqqatga sazovor qaysi joylarida bo'lgansiz?

(Bolalar javobi tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Barakalla, keyingi bekatimiz Samarqand shahri, diqqat bilan kuzating, bu shaharning o'ziga xosligi nimada?

Bolalar: - Samarqandda tarixiy obidalar ko'p.

Tarbiyachi: - Barakalla, mana, Registon maydoniga ham yetib keldik.

Registon maydonida Ulug'bek, Sherdor, Tillakori madrasalari bor. Registon qadimiy Samarqand shahrining rasmiy markazi bo'lib, bu yerda 3 ta madrasa qad ko'tarilgan.

Aytilgan davrida Registon Samarqandning markaziga aylantirildi. Ulug'bek davrida esa ahamiyati bundan-da ko'proq oshdi.

(Bolalar Registon maydoni suratlari ko'rsatiladi.)

Tarbiyachi: Registon me'moriy obidalar o'zining rang-barang naqshlari, bezaklari, naqshlari, ulkan gumbazlari bilan Markaziy Osiyoning noyob yodgorligi hisoblanadi. U haqida Temur bobomiz faxr bilan: "Kimki bizning qudratimizga qiyos qila olmaydigan binolarga boqsin", deganlar. Endi Registon haqida bolalarimizni esga olamiz.

1-bola: Gulgun Vatan ustida Registon,

Yulduz chaman osmonida Registon,

Ismi ulug', baxti to'liq Registon,

Bayramlaring bo'lsin qutlug' Registon.

2-bola: - Shaharlar sarvari Samarqand,

Yer yuzin sayqali Samarqand.

Bulbullar bog'larin tark etmas,

Ko'zimiz gavhari Samarqand.

3-bola: - Bag'ring to'la mehr bilan qaynaydi,

Boglarinda sho'x bulbullar sayraydi.

Quchog'ingda farzandlaring yayraydi,

Yer yuzining sayqali Samarqand

Tarbiyachi: - Ofarin, bolajonlar! Qani, endi hamma o'z xohishi bilan mana bu uchburchak, to'rtburchak, aylana shakllarini olsin-chi.

Endi shakllarga qarab guruhlariga bo'linamiz. Mana bu yerda 3 ta pazl bor. Ulug'bek, Sherdor, Tillakori.

Sizlarga shu madrasalar rasmini pazllar yordamida yasashingiz uchun daqiqa vaqt beriladi.

(Bolalar "Samarqand" qo'shig'i sadolari ostida topshiriqni bajaradi.)

Tarbiyachi: - Barakalla, birinchi bo'lib uchburchak guruhi topshiriqni bajardi.

(Bolalar yasagan madrasa haqida ma'lumotlar aytishadi.)

Tarbiyachi: - Rahmat, ofarin. Endi aylana bo'lib turamiz va tetiklashtiruvchi mashqni bajaramiz.

O'ng qo'limiz o'ynaydi,

Chap qo'limiz o'ynaydi.

Oldinga, orqaga,

Aylanamiz bir joyda.



Tarbiyachi: - Bolalar biz qaysi shaharga yetib keldik?

Bolalar: - Buxoro shahriga.

Tarbiyachi: - Barakalla, Buxoro ham tarixiy obidalari bilan dunyoga mashhur shahar. Uning Minorayi kalon, Ark kabi me'moriy yodgorliklari butun dunyoga mashhur. E'tibor bering-a, qadimda Buxoroda mana bunday milliy liboslar kiyilgan.

(Milliy kiyimlar rasmi ko'rsatiladi.)

Bu shahardagi milliy naqshlar bilan bezatilgan mehmonlar xorijlik mehmonlar hayratiga qaytib bo'lmoqda. Endi Buxoroyi sharifning minoralaridagi qismlar yo'qolgan. Mana bu pazllardan foydalanib, tarixiy obidalarni tiklaymiz.



Tarbiyachi: - Barakalla, juda zekkor bolalar ekan. Endi sayohatimizning so'nggi bekatida to'xtaymiz, ayting-ular qaysi shaharga yetib keldik?

Bolalar: - Xiva shahriga yetib keldik.

Tarbiyachi: - Barakalla, Xiva butun dunyoga mashhur. Uning Minorayi Kalon nomli minorasi butun dunyo ahlini o'ziga chorlaydi.

Bolalar, endi hammamiz Xivadagi minora rasmini tasvirlash uchun xohlasa sham, kim rangli tuz bilan, kim xohlasa rangli bo'yoq bilan, kim xohlasa Xiva minoralari rasmini chizsin. Hamma o'z xohishi bilan shahar tasvirini chizgan stollar atrofiga o'tirishi mumkin. Mashg'ulot so'ngida faol qatnashgan bolalar rag'batlantiriladi.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

«Mening shahrim»

Maqsad: bolalar kublar va turli konstruktorlardan shahar kurishni, turli maydon shakllarni nomlash va ulardan qurilishda foydalanishni o'rganadilar. Son-son-soni bilan, ranglar va shakllarni farqlash malakalari mustahkamlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: kublar, geometrik shakl, manzarali o'simliklar to'plami, shahar tasviri tushirilgan suratlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Mening shahrim» mavzusi bo'yicha suratlarni ko'rib chiqish.
2. Bolalar bilan shahar qurilishini rejalashtirish.
3. Shaharni konstruksiyalash.
4. Bolalar ishlarini muhokama qilish va

rag'batlantirish.

Qo'shimcha: tarbiyachi bolalarga o'z kompozitsiyalarini mayda o'yinchoqlar (avtomobillar, bayroqchalar, daraxt va shu kabilar) bilan bezash mumkinligini tushuntirib beradi, rasimga aloqador so'zlar bilan tanishtiradi.

E'tiborga mol i k jihati: bolalarning jamoa bo'lib ishlashi va hayot xavfsizligi qodilariga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Yosh sayyohlar»

Maqsad: bolalarning ona yurt haqidagi tushunchalari kengayadi. Jamoada o'zaro fikr almashish ko'rsatkichlari rivojlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: rasmlar, AKT, ryukzaklar, kepklar, fotoapparat, o'yinchoqlar, kompyuter, durbin, kompas, ona yurtimizning diqqatga sazovor maskinlari va rasmlari.



Faoliyatning borishi:

1. Shahar yoki ko'cha bo'yicha ekskursiya yo'nalishini rejalashtirish.
2. Kerakli jihoz, buyumlar to'plamlarini ko'rib chiqish.
3. AKT orqali shahar yoki ko'cha bo'ylab ekskursiya.
4. Yosh sayohlar ekskursiyasini muhokama qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: tarbiyachi bolalarga o'z ekskursiya yo'nalishlarini tuzib chiqishni taklif qiladi.

E'tiborga molik jihati: har bir bolaning faoliyatiga e'tibor qaratish va hayot xavfsizligi qoidalariga ahamiyat Beriladi.

Fan va tabiat markazi

O'lka rel'efi (shahar, vodi, daryolar)

Maqsad: bolalar relief (shahar, vodi, daryolar reliefi) tushunchasi bilan tanishadilar. O'lkamiz reliefi maketini yaratish, shahar, vodi, daryolarning ahamiyatini markazdagi jihozlar orqali o'rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qum, suv, loy, turli tosh, shakl, chelak, belkurakcha, haskash, yelim panjaralar.

Faoliyatning borishi:

1. «Mening o'lkam» mavzusida videofilm yoki suratlarni ko'rib chiqish.
2. Bolalar bilan o'lkamiz reliefi maketini rejalashtirish.
3. O'lkamiz reliefini yaratish.
4. Bolalar bilan baholil qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: tarbiyachi bolalarga o'z kompozitsiyalarini mayda o'yinchoqlar (archa, daraxtlar, ayon, chelak va shu kabilar) bilan bezash mumkinligini tushuntirib o'tadi.

E'tiborga molik jihati: nutq faoliyatining rivojlanishi hayot xavfsizligi asoslari.

San'at markazi

«O'zbekistonning milliy bayramlari» (faoliyat)

Maqsad: bolalarning O'zbekiston bayramlarini bilish, bayramlarning o'xshashlik va farqlarini anglash, milliy urf-odatlarini bayramlari kengayadi.

Kerakli jihoz va materiallar: bayramlar haqida rasmlar, AKT, qog'oz, bo'yoqlar, bo'yoqlar uchun maxsus idishlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Milliy bayramlar» mavzusida suratlar bilan tanishish.
2. Bayramlar haqida suhbat.
3. Bolalar tomonidan ixtiyoriy bayram mavzusini tanlash.
4. Rasm chizish jarayoni.
5. Rasmlar ko'rgazmasini tashkil etish.

Qo'shimcha: tarbiyachi bolalardan bayramlar mavzusida she'rlar bilan tartib berishini so'rash, ota-onalar uchun rasmlar ko'rgazmasini tashkil etish.

E'tiborga molik jihati: ish jarayonida tartibli bo'lish va ozodlikka erishish. Ota-onalar uchun ko'rgazma tayyorlash jarayonlariga ahamiyat berish.

Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish markazi

Vatanimizning qadimiy shaharlari (Samarkand, Buxoro, Xiva)

Maqsad: bolalar davlat ramzlarini, ko'cha va mahallalarining nomini, Vatanimizning qadimiy shaharlari haqidagi, ularning joylashuvi va iqlimi haqida ma'lumotlarga ega bo'ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: O'zbekistondagi shaharlarning suratlari, O'zbekiston xaritasi, AKT, slaydlar, haykalchalar, maketlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Vatanimizning qadimiy shaharlari» mavzusi bo'yicha suratlarni ko'rib chiqish.
2. Suratlar bo'yicha hikoyalar tuzish.

3. O'lkamizning diqqatga sazovor joylari suratlarini ko'rib chiqish.

4. Mustaqil yoki tarbiyachi yordamida shaharlar nomini o'qish, diqqatga sazovor joylarni ko'rish.

Qo'shimcha: shaharlarning qadimiy binolari maketlarini ko'rib chiqish va xarita bilan ishlashni taklif qilish.

E'tiborga molik jihati: bolalarning yangi so'zlarni o'zlashtirishiga va xarita haqidagi tushunchalariga ahamiyat beriladi.

Fan va tabiat markazi

Sabzavot va mevalardan bo'yoq olish (lavlagi, sabzi, bodring, ko'katlar, piyoz, yong'och barglari, qaysalar)

Maqsad: O'lkamizning ne'matlari, sabzavot va mevalarning xususiyatlarini bilib olishi oshadi. Loy, suv va qumni bo'yash bo'yicha amaliy mashg'ulotlar orqali bolalardan tabiiy bo'yoqlarni olish malakasi hosil bo'ladi.

Kerakli jihoz va materiallar: kartuk, sabzavotlar, mevalar, taxtakach, pichoq, qo'lda sharbat beruvchi, qum, loy, suv.

Faoliyatning bosqichlari:

1. Sharbat beruvchi va taxtakachni aniqlash.

2. «Tabiat ranglari» mavzusi bo'yicha rasmlar bilan tanishish (nimadan qaysi rang olish mumkin?).

3. Tanlangan meva va sabzavotlarni olish bo'yicha amaliy tajriba o'tkazish.

4. Qum, suv va loyga rang berish.

5. Bolalar ishlarini muhokama qilish va namoyish.

Qo'shimcha: tarbiyachi ranglar aralashishidan qancha ranglar hosil qilishni o'rgatadi.

E'tiborga molik jihati: ish ketma-ketligi va g'iyana bo'yiga e'tibor berishiga va hayot xavfsizligi asoslariga ahamiyat beriladi.

