MAKTABGACHA VA MAKTAB TA´LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi
____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
_______________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta’lim tashkiloti
tayyorlov guruhi tarbiyachisi
________________________ning
takomillashtirilgan “Ilk qadam”
o‘quv dasturi asosida
“Mavsumiy o‘zgarishlar, ko‘chmanchi qushlar”
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Oktabr oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga oktabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

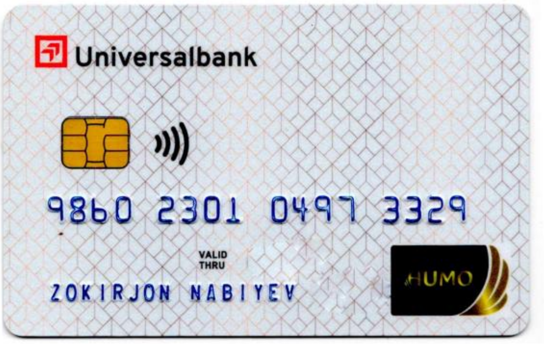
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: Kuz bo'yoqlari

Hafta mavzusi: Mavsumiy o'zgarishlar, ko'chmanchi qushlar.

TA'LIMIY FAOLIYAT TURI:

1.Tabiat bilan tanishtirish

2. Ba... adabiyot.

Ta... aqsad: iqtisodiy tarbiya orqali atrof olam haqidagi tuliq tasavvurlari ... M... sumiy o'zgarishlar xaqida tushunchaga ega bo'ladilar(kuzda meva ... yig'ishtirib olinishi, barglar to'kilishi,paxtalarni terib olinishi, ob-xavo ... ni, yo... irlarni yog'ishi).

Tarbiyaviy maqsad: al'bomda tasvirlangan rasmlardagi ... ni biladi,tabiatdagi qushlarning xayot tarzi xaqidagi mahlumotlarni yig'... nlar o'rtasidagi o'xshashlik va tafovutlarni farqlaydi, o'xshash va farqli to... larini taqqoslaydi

Rivojlantiruvchi maqsad: qushlar o'rtasidagi o'xshashlik va tafovutlarni farqlaydi, o'xshash va farqli tomonlarini taqqoslaydi.

Kerakli jixozlar: kuz fasliga obraz, bobo dexqon, kuz mevalari va sabzavotlari. Tevarak –atrofga sayr, daraxt barglari (terak, yong'oq gilos, olma,bexi, tol, archa, sasna va xakazo). Tasviriy faoliyat markazida kerakli jixozlar qushlarni rasmidan iborat bo'lgan fotoalbom, mavzuli kartochkalar, qushlarskaletlari.

NAMUNA

Ta’limiy faoliyatning borishi:

1. Guruh xonasiga kuz fasli (obrazi) kirib keladi. Bolalar bilan salomlashib, fasllar xaqidagi bilimlarini so‘raydi va mustahkamlaydi.

NAMUNA

-Bir yilda nechta fasl bor?

-Fasllarda qanday o‘zgari[illegible] b[illegible]

-Nima uchun shunday bo‘ladi?

-Qushlar baxorda nima qiladi?

-Qushlar kuzda nima qiladi?

Fasllarni ketma ketligi xaqida tushuncha[illegible]bir-[illegible] kerakligini va o‘rin almashish xususiyatini tushuntiradi va bo[illegible]ga t[illegible] atrof kuzatishni taklif etadi. Bolalar daraxtlar va o‘simliklarni tomo[illegible]arni [illegible]ishi qandayligi, avval qanday bo‘lganigini mulohaza qiladilar. Da[illegible]arni [illegible]riq qizqish va yashil rangdaligini aytadilar buni sababi sovuqdanligi tu[illegible]

2. Yulda bobo dexqonni uchratadilar; kuzgi shudgo[illegible], [illegible]lari bilan shug‘ullanayotgan bo‘ladi.

Bolalar bilan salomlashib, mexnati xaqida tushuntirib beradi.

-Bobojon nimalar qilyapsiz?

-Kuzgi mavsumda yerga ishlov bermasak, mehr bermasak mana bu[illegible] sabzavotlar yaxshi xosil bermaydi. SHuning uchun dexqonlar yerlargaq[illegible]r, yerni chopib, kerakli o‘gitlarni solishadi. Bog‘bonlar esa daraxtlarga s[illegible]ilar beradilar. Daraxtlarga qurt- qumrsqalar tushmasin deb, oxaklab, ishlov beradilar. Bolalar dexqon boboga yordam beradi.

3. Tetiklashtiriuvchi o‘yin:

“ Bargidan top” o‘yini.

O”yindan maqsad: bolalar daraxtarni barglarini farqlashga o‘rganadilar.

Tarbiyachi bargni ko‘rsatadi. Bolalar qaysi daraxtga mansubligini aytadilar. Yoki tarbiyachi nomini aytadi, bolalar topib,olib keladilar. Eng ko‘p topgan bola rag‘batlantiriladi.

Tarbiyachi bolalarni bilimlarini mustaxkamlab, mashg‘ulotda yaxshi qatnashganliklari uchun rag‘batlantiradi.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Bolalar m[illegible]donchasini quramiz

Maqs[illegible] [illegible]lar turli hajmli geometrik shakllardai (kub, tsilindr, g‘isht, plastina, pir[illegible] ku[illegible]hi, ularning nomini va belgilarini bilishi, predmetlardan ma’lum [illegible]mlab konstruktsiyani terishi, fazoda joylashtirish qoidalariga rio[illegible] e[illegible]sh ha[illegible]da fikrlash orqali predmetlar joylashuvini taxlil qilishi, predm[illegible] katt[illegible]giga qarab taqqoslashi, chapga-o‘ngga tushunchalarini farqlashla[illegible]ozi[illegible]

Kerakli jih[illegible]at[illegible]r: kubiklar, geometrik figuralar, lego, argimchoq uchun kerakli qi[illegible]la[illegible]

NAMUNA

Faoliyatning borishi:

1. «Bolalar maydonchasi» mavzusidagi rasmlarni ko‘rish.

2. Ishning bajarilishini bolalar tomonidan rejalashtirilishi.
3. Bolalar maydonchasining qurilishi.
4. O‘z kompozitsiyalarini mayda kichik o‘yinchoqlar bilan to‘ldirish.

Qo‘shimcha: o‘z kompozitsiyalarini mayda kichik o‘yinchoqlar bilan to‘ldirish (aravachalar, balandlikdan uchish qiya moslamasi (gorka), o‘yinchoqlar, daraxtlar va h.), badiiy so‘z bilan yo‘naltirib borish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish qobiliyatiga, ularning ijodiy taf[illegible]ining rivojlanishiga, o‘zaro jamoaviy munosabatlar jarayoniga ahamiy[illegible] kerak.

Syu[illegible]yi[illegible] va sahnalashtirish markazi

«O[illegible]

Maqsad: [illegible] o‘[illegible] oila a’zolarini, [illegible]mon kutish va m[illegible] qoidalarini, ka[illegible], kichiklarga izzat tush[illegible]ini o‘zlashtirishlari lozim.

Kerakli jihoz va materia[illegible] sumka, fartuk, ona va qiz uc[illegible] Qo‘shimcha kiyim, o‘yinchoq[illegible] idish-tovoqlar, qo‘g‘irchoqlar, soch turmaklari uchun jihozlar, bezak va taqinchoqlar.

Faoliyatning borishi:

1. Ona va bolalarning birgalikda o‘tadigan kunini [illegible].
2. «Onalar-kizlar» syujetli o‘yinining **«UCHIB KETUVCHI QUSHLAR»** o‘tishi.
3. Bolalar rollarni almashishlari. Ijro. Qo‘shimcha: bolala[illegible]ar[illegible]o‘ylab topishlari mumkin (masalan, mehmon kutishga tayyorgarlik ko‘ry[illegible]

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning oilada muomalaga kirish[illegible]ri, [illegible] maromiga etkazib o‘ynashlariga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

«Kuz». (Syujetli rasmga qarab hikoya tuzish)

Maqsad: bolalar kuzda tabiatning va ob-havoning turli o‘zgarishlarini, lug[illegible] boyligini yangi so‘zlar bilan boyitishi, ogzaki nutqini yanada rivojlantirishi, suratlar asosida matn tuzishni o‘rganishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: kuz fasli tasvirlangan surat, kuz xaqidagi she’r va hikoyalar, AKT va elektron tasmalar.

NAMUNA

NAMUNA

Faoliyatning borishi:

1. «Kuz» rasmini tomosha qilish.
2. Rasm syujetini ifodalovchi so‘zlarni to[illegible]
3. Rasmga qarab hikoya tuzish.

Qo‘shimcha: mavzuga doyr badiiy asarlarni tom[illegible]ish[illegible]

Alohida e’tibor qaratiladi: agar bola to‘liq gap bilan ja[illegible] bera olmasa, unga yo‘naltiradigan savollar va so‘zlar bilan yord[illegible] k[illegible]tish qobiliyatini va nutqini rivojlantirishga alohida ahamiyat beris[illegible].

Fan va tabiat markazi

Qushlar haqida albomni ko‘rib chiqish

Maqsad: bolalar suratda tasvirlangan qush turlarini, qushlarning h[illegible]yot[illegible], qushlar o‘rtasidagi o‘xshashlik va tafovutlarni, o‘xshash va farqli to[illegible]i taqqoslashni o‘rganishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: qushlarning rasmlaridan iborat bo‘lgan fotoalbo[illegible] mavzuli kartochkalar, qushlarning suratlari.

Faoliyatning borishi:

1. Qushlarning suratlarini ko‘rish.
2. Qushlarning o‘xshash va farqli tomonlar asosida kartochkalarni guruhlash.
3. Qushlar skaletlari va rasmlarini taqqoslash.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga qushlarning patlari, tuxumlari (sensor tarbiya) bilan tanishishni taklif etishi mumkin.

Alohida e’tibor qaratiladi: ilm-fan va turmushni bog‘lay olishlari, nutq va tafakkurlarining rivojlanishi, hayot xavfsizligi asoslariga ahamiyat berish kerak.

San’at markazi

Tabiat ne’matlaridan foydalanib surat chizish

Maqsad: bolalar qo‘l motorikalarini, tafakkurlarini, atrof muhitdagi narsalardan foydalanib chizishni o‘rganishlari kerak.

Kerakli jihoz v[illegible] materiallar: kushlar rasmlari jamlanmasi, qog‘oz, bo‘yoqlar, noan’anaviy [illegible]zish uchun tabiiy materiallar (patlar, yaproqlar, paxta, shox va eman dar[illegible] (y[illegible]g‘og‘i).

Faoliy[illegible]

1. Markazdagi [illegible]rni to[illegible]osha qilish.
2. Noa’anavi[illegible]izi[illegible]i bilan tanishish.
3. Rasm va tabi[illegible]
4. Bolalarning ama[illegible].

Qo‘shimcha: ko‘rgaz[illegible] ta[illegible]sh.

Alohida e’tibor qaratilad[illegible] [illegible]da [illegible] tasavvurning shakllanishi, gigienik normalarga amal qilish va toza[illegible]

NAMUNA