MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
________________ maktabgacha va
maktab [illegible] ta'limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta'lim tashkiloti
tayyorlov guruhi tarbiyachisi
_________________________ning
"[illegible] takomillashtirilgan [illegible] qadam"
o'quv dasturi asosida
"Bizning xayrli (ezgu) [illegible]"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga noyabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

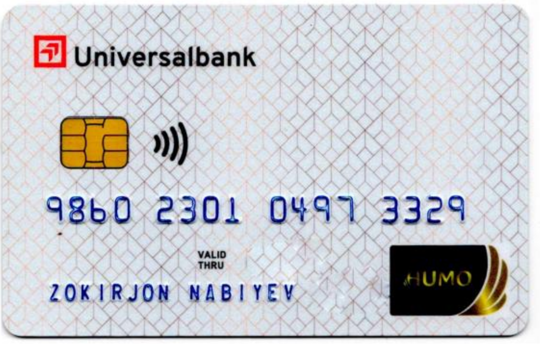
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruhi: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: **” Transport, yo‘l harakati qoidalari.**

Hayot xavfsizligi asoslari”

Hafta mavzusi: **Bizning xayrli (ezgu) ishlarimiz**

Ta'li[illegible] faoliyat maqsadlari

T[illegible] tarbiyalanuvchilarning yaxshilik va yomonlik haqidagi bilimlarini [illegible]n[illegible]

[illegible]r[illegible]olalarga ko‘proq yaxshilik qilish haqida tushuntirish, ezgulik va yo[illegible]arqlas[illegible]‘rgatish;

Rivojlantiruvchi: tarbiyalanuvchilarning nutqini o‘stirish, ularning s[illegible]yligini oshirish.

Kerakli jihozlar: AKT, turli suratlar.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening zukko va qadrdon tarbiyalanuvchi- larim. Bugungi ta’limiy faoliyatimizda sizlar bilan nima yaxshi-yu, nima yomon mavzusida suhbatlashamiz. Hozir men sizlarga Erkin Vohidovning “Kamtarlik haqida” nomli

NAMUNA

she’rini o‘qib beraman. Sizlar esa she’rni diqqat bilan eshitinglar, keyin yana suhbatni davom ettiramiz.

Kamtarlik haqida

Erkin Vohidov

Garchi shuncha mag‘rur tursa ham,
Piyolag[illegible]gilar choynak.
Shun[illegible]n, manmanlik nechun,
K[illegible]ni[illegible]ga kerak?

NAMUNA

Kamtarin bo‘l, hatto bir qadam O‘tma g‘urur ostonasidan.
Piyolani inson shuning-chun O‘par doim peshonasidan.

Tarbiyachi: - Bolalar, kamtarin inson hammaga yoqadi. Manman, kibr-[illegible]- ga berilgan maqtanchoq odamlarni esa boshqalar xush ko‘rmaydilar. Siz maqta[illegible]- choq bola bilan do‘st bo‘lishni istarmidingiz?

Bolalar: - Yo‘q.

Tarbiyachi: - Qanday bola bilan do‘st bo‘lishni istaysizlar? Qani, o‘zingiz do‘st bo‘lishni istagan bolaning yaxshi sifatlarini aytib beringlar-chi.

1-bola: - Aqlli.

2-bola: - Saxiy.

3-bola: - Mehribon.
4-bola: - Odobli.
Tarbiyachi: - Juda yaxshi. Endi Hamza Imonberdiyevning "Sir" she'rini o‘qib beraman.

Sir

Hamza Imonberdiyev

Ukasining [illegible]ymog‘in Ayyor Sayyor yeb qo‘ydi.
So‘ngra [illegible] oyimga Aytma, xo‘pmi, - deb qo‘ydi.
Oqsh[illegible]na[illegible]nar:
M[illegible]ayman.
Aka[illegible] qa[illegible]nin,
Oyi, sizg[illegible]ayma[illegible]

Tarbiyachi: - [illegible] she'r yoqdimi? Qani aytinglar-chi, chaqimchilik yaxshi odatmi [illegible]
Bolalar: - Chaqimchi[illegible]on od[illegible]
Tarbiyachi: - Siz cha[illegible]bilan do‘st bo‘lishni istaysizmi?
Bolalar: - Yo‘q.
Tarbiyachi: - Sir xuddi om[illegible]izga sir aytdimi, uni hech kim- ga aytmaslik kerak. Boshqalarning s[illegible] emas.
Tarbiyachi: - Bolalar, hozir si[illegible]ar [illegible]bad[illegible]iya daqiqasini o‘tkazamiz. *(Tarbiyachi harakatlarni ko‘rsatib bera[illegible]*

Pingvin xola[illegible]
Piyoz, sabzi [illegible]da[illegible]
Peshin palov pis[illegible]
Ish boshlagan azon[illegible]

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolalar, endi men sizlarga yana bir she’r o‘qib beraman.

Yomon qiliq

Saida Zunnunova

Qo‘ng‘iroq tugmasini Erkin bosdi-yu, ochdi.
Ozgina vaqtdan keyin Bir kampir eshik ochdi.
Alangladi atrofga, G‘udranadi koyinib.
Unga ko‘p malol keldi Erkinning bu “o‘yini”
Hech narsa [illegible]gandek Olisda turar Erkin.
So‘ng b[illegible]vozaning Oldiga borar sekin.
Yana [illegible]zi g‘izillab qochar.
Gohi[illegible] Albatta, eshik ochar.
Qaraydiki, [illegible] yo‘[illegible] ketadi gapsiz.
Lekin bilar, [illegible]shni[illegible]dobsiz.

Tarbiyachi: - B[illegible], sh[illegible]hramoni to‘g‘ri ish qildimi?

(Bolalarning javobl[illegible])

Tarbiyachi: - Bolalar, [illegible] bir[illegible]hi ishlar haqida bittadan gap ayta-sizlar.

1-bola:- Kattalarga salom be[illegible]

2-bola:- Oyisiga uy ishlarida yo[illegible]hi ish.

3-bola:- O‘yinchoqlarni o‘ynab bo[illegible]g‘i[illegible]o‘yish, bu - yaxshi ish.

4-bola:- Buvisining aytganini qilish, bu [illegible] ish.

5-bola:- Har doim shiriso‘z bo‘lish, bu - y[illegible]hi i[illegible]

Tarbiyachi: - Bugungi ta’limiy faoliyatimizni [illegible]o‘[illegible]“Oftob ham yaxshi, odob ham yaxshi” she’ri bilan yakunlaym[illegible]

Oftob yaxshimi, Odob yaxshimi?
Oftob berar nur, Odob-chi - huzur.
Lolalar uchun Oftob yaxshidir,
Bolalar uchun Odob yaxshidir.
Oftob bolmasa, Qorong‘u tushar,
Odob bo‘lmasa, G‘am-qayg‘u tushar.
Oftob ko‘rinar Tog‘-tepalikda,
Odob ko‘rinar Salom-alikda.
Odob har kimning Yaxshi so‘zida,
Odob har kimning Yuzi, ko‘zida.
Odamning yuzi Oftobdan isir,
Odamning yuzi Odobdan isir.
Olamning doim Oftobi
bo‘lsin,Odamning doim Odobi

NAMUNA

bo‘lsin.

NAMUNA

Qurish, konstruktsiyalash va matematika m[illegible]

Maktab quramiz

Maqsad: bolalar qurilish binolarining joylashuvi, u[illegible]eki[illegible]shakllarini biladilar, ularning balandligini o‘lchay oladilar. Geo[illegible]ik [illegible]kub, to‘g‘ri to‘rtburchak, kvadrat)ni ayta olish malakalari rivojlan[illegible]bino[illegible]rish uchun hohish paydo bo‘ladi.

Kerakli jihoz va materiallar: katta qurilish materiallari, stol usti[illegible]ate[illegible]lari, maktab hududini bezash uchun mayda syujetli o‘yinchoqlar, da[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Qurilish ko‘rinishini tanlash.
2. Qurilish uchun Kerak bo‘lgan materiallarini to‘plash.
3. Maktabni qurish.
4. Qurilish atrofidagi hududni obodonlashtirish.

Qo‘shimcha: maktab haqida she’rlarni eslash. Tarbiyachi o‘qituvchilik kasbi haqid[illegible] gapirib beradi.

E’tiborga molik jihat: jamoada birgalikda ishlay olish. Geometrik shakllar va qurilish materiallari to‘g‘risidagi tushunchalarni mustahkamlash. Qurilishning mustahkam va pishiqligini ta’minlash. Hayot xavfsizligi asoslari.

Syujetli-rolli o‘yin va sahnalashtirish markazi

«Shifokor qabulida» rolli o‘yin

Maqsad: shifokor kasbi bilan tanishish, ayrim gibbiyot uskunalari nima uchun ishlatilishi to‘g‘risida tushunchaga ega bo‘ladilar (harorat o‘lchagich, shprits, stetoskop va h.k.)

Kerakli jihoz va materiallar: shifokor uchun Kerakli bo‘lgan anjomlarning o‘yinchoq ko‘rinishidagi to‘plami, qo‘g‘irchoqlar.

Faoliyatning borishi:

1. Rollarni mustaqil ravishda taqsimlash (shifokor, ona qizi bilan va h.k.)
2. Uzi o‘ylab topgan stsenariyni sahnalashtirish.
3. Mazkur mavzu yangi syujetni sahnalashtirish, rollarni almashtirish.

E’tiborga molik jihat: o‘yin davomida
bolalarning o‘zaro [illegible]unosabati; o‘yin ishtirokchilariga emotsional munosabat; faol bo‘lmagan bolal[illegible]o‘yindagi ishtiroki.

Til, nutq va s[illegible]kka o‘rgatish markazi

Turli-tum[illegible]

Maqsad: [illegible]rning insonhayotidagi o‘rni haqidagi tushunchalari kengayadi. Katta[illegible]tiga qi[illegible]ishlari ortadi.

Kerakli jihoz va [illegible]ilar: [illegible]lauchun illyustratsiya, mavzuli rasmlar.

Faoliyatning bori[illegible]:

1. She’rlarni tinglash.
2. «Kasblar» kartochkala[illegible]qish
3. Ota-onasining kasbi va ula[illegible]bilan[illegible]nishi to‘g‘risida gapirib berish (masalan, mening onam - bola[illegible]ifo[illegible]lalarni davolaydilar, dori va ukollarni yozib beradi. Mening otam - avto[illegible]. U[illegible]damlarni ishga va o‘qishga olib boradilar.).

Qo‘shimcha: kelajakda kim bo‘lishi to‘g[illegible]sh.

E’tiborga molik jihat: bolalar nutqini to‘g[illegible].

Fan va tabiat markazi

Baliqlarni parvarishlaymiz

Maqsad: akvariumdagi baliqlarni parvarishlayolishni [illegible]lar[illegible]alarni qanday ozuqlanishi va ularni ovqatlantirishni bilish, suvda bali[illegible]g q[illegible]as olishini tushunish.

Kerakli jihoz va materiallar: baliqli akvarium, ularning ozu[illegible]qar[illegible]lar uchun suv osti o‘yinchoqlari.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalarning akvariumni kuzatishlari va baliqchalarni parvarishlash bo‘y[illegible] bilimlarini ko‘rsatishlari.
2. Baliqlar to‘g‘risida bilganlarini so‘zlab berish.
3. Baliqlarning rangini aytib Bera olish.
4. Akvariumdagi baliqlarning rasmini chizish.

E’tiborga molik jihat: faol bo‘lmagan bolalarni ijtimoiy muhitga moslashtirish, emotsional holai, hayot xavfsizligi asoslari.

San’at markazi

Applikatsiya: Kasblar kitobchasi

Maqsad: kasblar to‘g‘risidagi tasavvurlarga ega bo‘ladilar, ayrim kasblarning asosiy vazifasi to‘g‘risidagi ma’lumotlarga ega bo‘ladilar.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: rangli qog‘oz, karton, kasblar to‘g‘risida rasm va tabriknomalar, yelim, qalam, qaychi, salfetka; kitobchani jamlash namunasi.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bo‘yicha kitobchani yasash.
2. Jurnallardan kasblar to‘g‘risidagi rasmlarni tanlab va ularni qirqib olish.
3. Kitob varaqlarini kasblar to‘g‘risidagi rasmlar bilan to‘ldirish va kasblar nomini har bir rasm tagiga bosma harflarda yozib chiqish.
4. Kitob muqovasini bezash.

Qo‘shimcha: o‘z kitoblari bilan bir-birlarini tanishtirish.

E’tiborga molik jihat: ishga ijodiy yondasha olish, tartibli ishlay olish va ish joyini tartibga keltirish.

NAMUNA