O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

__________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

______________ maktabgacha va maktab ta’limi [illegible] tasarrufidagi __-maktabgacha [illegible] tashkiloti tayyorlov guruhi tarbiyachisi

___________________________ning takomillashtirilgan “[illegible]” o‘quv dasturi asos[illegible]

“Favqulodda yordam xizmati” mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga noyabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

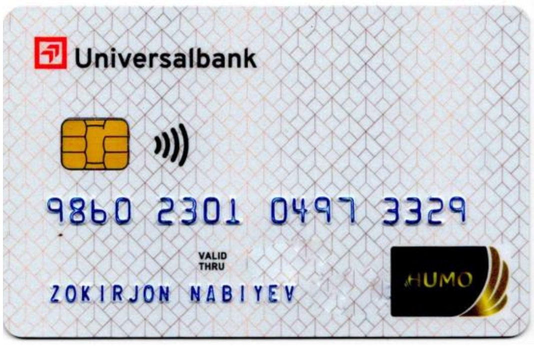
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: **Transport.Yo‘l xarakati qoidalari.**

Hayot xavfsizligi asoslari

***Hafta mavzusi:* “Favqulodda yordam xizmatlari”**

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilar bilan berilgan mavzu bo‘yicha suhbatlar o‘tk[illegible] bolalaming o‘t o‘chiruvchilar ishi to‘g‘risida tasavvurlarini k[illegible]sh; lug‘atni boyitish va faollashtirish;

NAMUNA

Rivojlantiruvchi: bolalarda o‘zfikrini erkin bildi[illegible] k[illegible] shakllantirish;

Tarbiyaviy: bolalar o‘rtasida bir-birlarini o‘zaro hur[illegible] boshqaningfikrini tinglashga o‘rgatish va jamoa bo‘lib [illegible]n ko‘nikmalarini rivojlanlirish,

Kerakli jihozlar: o‘t o‘chirish transport vositasi tasvirlangan rasmlar, bolalar soniga mo‘ljallangan tarqatma kartochkalar, AKT.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Bolalar, o‘t o‘chiruvchilik kasbi nima uchun juda muhim, qani, kim bu haqda nimalar biladi?

(Bolalar javobi tinglanadi.)

Tarbiyachi: - To‘g‘ri, o‘t o‘chiruvchilarning ishi xavfli, qiyin; olovni o‘chirishda ular o‘z hayotlarini xavf ostiga qo‘yishadi. Yong‘inlar turli qavatlarda sodir boladi va ularga yetib borish oson emas, ayniqsa, olov ichida odam bo‘lsa.

(Monitorda o‘t o‘chiruvchilar faoliyati aks etgan lavha namoyish etiladi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, ayting-chi, o‘t o‘chiruvchilar qanday bolishi kerak?

Bolal[illegible] [illegible]‘t o‘chiruvchilar kuchli, chaqqon, jasur, tajribali bo‘lishi kerak.

Ta[illegible] - Nima uchun o‘t o‘chiruvchilar kuchli, chaqqon va jasur bolishi [illegible]

[illegible] odamlarni olovdan olib chiqishlari, tutun bilan ishlashlari kerak[illegible]

Tarbiy[illegible]: - [illegible]ilar nima kiyishadi?

Bolalar: - [illegible] maxsus kostyum va niqob kiyishadi.

(Tarbiyachi [illegible]kitaj[illegible]aga bo‘lgan holda “O‘t ochiruvchilar” o‘yini- ni oynash[illegible] qil[illegible]

Qoidalar: suvni aniq[illegible] ki[illegible]maslikka harakat qilib yugurish.

Jamoa a’zolari saf turi[illegible] [illegible]‘yinni boshlovchi signal bergach, suv solingan stakanni olib yu[illegible] havzaga bo‘shatadi va qaytib, keyingi ishtirokchiga stakan[illegible] t[illegible]a o‘yin davom etadi va chaqqonlik bilan g‘olib bo‘lgan jam[illegible]rla[illegible]

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, [illegible]di t[illegible] a[illegible]man, sizlar esa javobini topasiz.

Yong‘in va xavf qo‘rqar mendan,
Zumda yetib boraman. **(O‘t o‘chirish mashinasi)**

NAMUNA

Qo‘ng‘irog‘im ogoh etar,
Chirog‘imdan hushyor tortar. ***(O‘t o‘chirish mashinasi)***

Tarbiyachi: - Topishmoqning javoblarini to‘g‘ri topdingiz.Qadim zamonlardan beri inson o‘t yoqishni va undan foydalanishni o‘rgangan. Lekin keraksiz va kutilmagan yong‘inlardan himoyalanish uchun o‘t o‘chiruvchilar xizmatiga doim ehtiyoj seziladi.

Tarbiyac[illegible] - Bolalar, yong‘inga nima sabab boMishi mumkin?

(Bolal[illegible]**lari tinglanadi.)**

(Bo[illegible]**o**[illegible]**in sabablari” rasmlari ko‘rsatiladi).**

T[illegible] “To‘rtinchisi ortiqcha” o‘yinini o‘ynaymiz. Men sizga ras[illegible] ni[illegible]an, u[illegible]da to‘rtta obyekt bor va menga rasmdagi qaysi obyekt ortiqch[illegible]a yo[illegible]lib kelishi mumkinligini aytasiz.

(Rasmlar [illegible]

Bolalar, agar [illegible] so[illegible]lgan bo‘lsa, nima qilish kerak?

(Xonani tark eti[illegible] **v**[illegible]**chiru**[illegible]**larni chaqirish kerakligi tushuntiriladi.)**

Qaysi nomerga tele[illegible]*shin*[illegible]?

(Bolalarga 101 nomerig[illegible]**ni**[illegible]**i tushuntiriladi.)**

Tarbiyachi: - Bolalar, ke[illegible]t[illegible]imiga telefon orqali qo‘ng‘iroq qilishga harakat qilaylik. Me[illegible]aman, qo‘ng‘iroqlarni qabul qilaman va siz menga yong‘in ha[illegible]a x[illegible]asiz.

“O‘t o‘chiruvchilarni chaqiring” o‘y[illegible]alad[illegible]

Yong‘in bo‘limiga qo‘ng‘iroq qilish uc[illegible]un [illegible]bolgan ko‘cha va uy raqamini bilishingiz kerak ***(misol keltirila***[illegible]

(O‘yin 5 daqiqa davomida o‘ynaladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi yong‘in mavzusiga [illegible]e’r[illegible]iz.

GUGURT

Umarali Qurbonov

Jajjigina Boshim bor.
O‘zimga xos Ishim bor.
O‘yinchoq deb Boqmangiz,
Behudaga chaqmangiz.
Ishlatinglar
Aql-la, Qo‘lga olmang Jahl-la!

Bolalar bilimlarini sinash uchun savollar:

Bugun qaysi kasb egalari ishi bilan tanishdik?

O‘t o‘chiruvchilarga qaysi telefon raqamlaridan qo‘ng‘iroq qilish mumkin?

NAMUNA

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Piyodalar yo‘lagi

Maqsad: bolalar geometrik shakllarni farqlashni, piyoda yo‘lagining nima uchun Keraklini yo‘lakchani qurishda qancha geometrik shakllardan foydalanilganini aytib beradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: geometrik, hamda qurilish uchun Kerakli shakl va jihozlar, yo‘l.

Faoliyatning borishi:

1. Piyoda mavzusidagi rasmlarni kuzatish
2. Bolalar bilan piyodalar yo‘lagini quris...sini
3. Geometrik shakllardan piyodalar yo‘lagini qu...
4. Piyodalar yo‘lagini o‘lchash.
5. Bolalar ishini muhokama qilish va rag‘batlantiris...

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga oq qog‘ozdan ...chal... piyoda yo‘lakchasini yopishtirishni tavsiya etishi mumkin.

E’tiborga molik jihati: bolalarningjamoada ishlashiga, qur...nd... va hayot xavfsizligi qoidalariga amal qilishiga ahamiyat beriladi.

Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish markazi

Xavfli holatlar tahlili

Maqsad: bolalar mustaqil qaror chiqarib, vazifalarni ketma-ketlikda baja... xavfli holatlarni farqlash va ularga to‘g‘ri munosabatda bo‘lishni o‘rganadil... Yaqin atrofdagi joy, binolarning nomlarini bilishga o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: turli xil holatlar ko‘rinishidagi ob’ekt (ko‘cha, o‘yin maydoichalari, hiyobon, mahalla)larning rasmlari, o‘yinchoqlar.

Faoliyatning borishi:

1. Turli xildagi ko‘rgazmali qurollar, buyumlar, pazllar va rasmlarni tayyorlash.
2. Plakat va rasmlar bilan ishlash.

NAMUNA

3. Xavfli holatlar tasvirlangan rasmlar namoyishi va holatlarni bolalar bilan muhokama qilish.

4. Hiyobon, ko‘cha va o‘yin uchun xavfsiz joylar tasvirlangan rasmlarga o‘z fikrini bildirish.

5. Lug‘at boyligini boyitish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga ko‘chada yurish qoidalarini o‘rgatishda davom etadi.

E’tiborga mo[illegible]k jihati: mantiqiy fikrlash, tahlil qilish va umumlashtirishiga ahamiyat be[illegible]

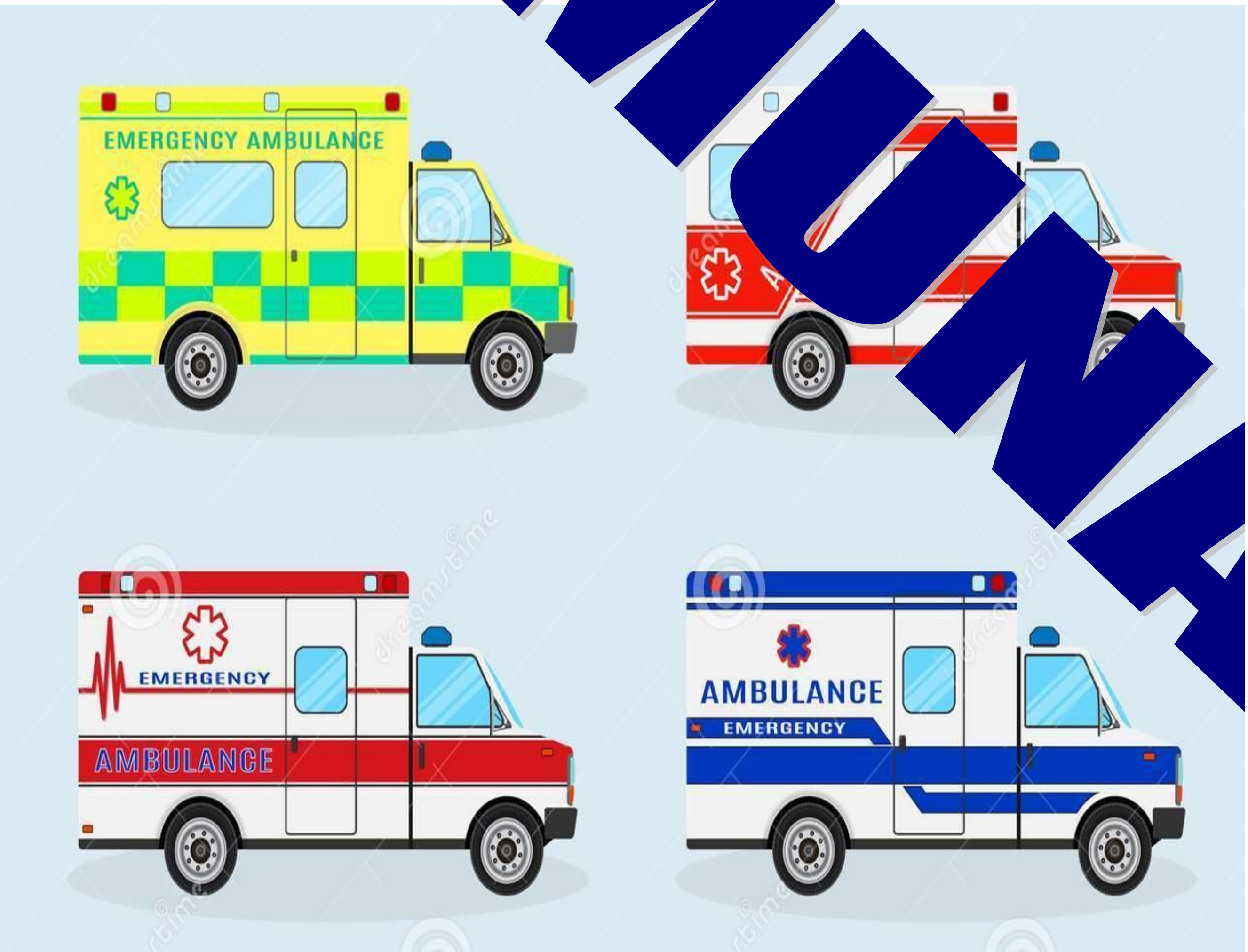
Syujetli-[illegible] va sahnalashtirish markazi

«Bizn[illegible]i[illegible]lalari»

Syujetl[illegible]li[illegible]

Maqsad: b[illegible]sav[illegible]da o‘yin syujetini ijodiy rivojlantiradi, bir necht[illegible] mavzuni bir [illegible]ujet[illegible] birlashtirishga, inson hayoti, ularning o‘zar[illegible] munosabati, bir-b[illegible]og[illegible] haqidagi tushunchalari kengayishda davom etadi[illegible] o‘zaro suhbatlashis[illegible] [illegible]kata [illegible]uhlarda o‘ynash, syujetli-rolli o‘yinlarg[illegible] qiziqishlari ortadi.

Kerakli jihoz va material[illegible] sy[illegible], yo‘l belgilari, o‘yinchoq mashinalar, aravachalar, YHX xodimi ish q[illegible], [illegible]Go‘zallik saloni», uylar maketi.



NAMUNA

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni koʻrish.
2. Bolalar bilan shaharning qaysi koʻchasiga sayr uyushtirish rejasini tuzish.
3. Xoʻjalikni bolalar bilan birga yuritish.
4. Shifoxonaga murojaat qilish.
5. Doʻkonga xarid uchun borish.
6. Yoʻldagi mashinalar, piyodalar harakatini yoʻl harakatini boshqaruvchisi sifatida boshqarish.

Qoʻshimcha: ta[illegible]yachi bolalarga sayr paytida yoʻl harakati qoidalariga rioya qilgan holda velosi[illegible]ishni taklif etadi.

E'tiborga[illegible]hat[illegible] soʻz boyligini oshirish, ijodiy qobiliyatlarni namoyon boʻlish[illegible]

NAMUNA

Fan va tabiat markazi

«Havoni qidirish» tajribasi (ekologik tarbiya)

Maqsad: bolalar havoning ajablanarli xususiyatlari bi[illegible]ish[illegible]voni qidirish» mavzusidagi tajribani oʻtkazishga harakat qiladilar ([illegible]a[illegible] paketdagi havo, havo sharlari, sovun koʻpigi, sovuq kunlarda [illegible] inson hayotida havoning oʻrni va ahamiyatini tushunadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: yelim paket, shar, mavzu boʻyicha ras[illegible]abiat havoni tozalaydi» mavzusidagi slaydlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Havoni qidirish» mavzusidagi rasmni kuzatish.
2. Havoni qidirish boʻyicha amaliy tajriba oʻtkazish.
3. Amaliy tajriba natijalaridan inson hayotida havoning oʻrni va ahamiyati haqida suhbat.
4. Bolalar ishini muhokama qilish va ragʻbatlantirish.

Qoʻshimcha: toza havo haqida she'r oʻqib beradi.

E'tiborga molik jihati: tajriba o'tkazish davomida salomatlikni saqlash qoidalariga rioya qilish, tasavvurlarni kengaytirish va qo'l mayda motorikasining rivojlanishiga ahamiyat beriladi.

San'at markazi

O'z tsulimiz bilan svetofor yasaymiz

Maqsad: bolalar kartondan svetofor yasashni biladilar, tashlandiq materiallardan foydalana[...] malakalar[...] rivojlantiradilar, o'z yasa[...] svetofori va uni qayerga o'rnatish kerakligini tushuntirib bera oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: svet[...] ta[...] rangli qog'oz, karton, qaychi, yelim, quti, plastilin, mexanik qis[...]

Faoliyatning borishi:

1. «Shahardagi svetoforlar» mavzusidagi rasm[...]rish[...]
2. Svetofor yasash uchun stolni tayyorlash.
3. Qattik qora kartondan to'g'ri to'rtburchak shakl kesi[...]sh.
4. Doyra shaklidagi shablonni tayyorlash va to'rtburchak[...] ho[...].
5. Kesilgan doiralarga qizil, sariq, yashil rangli kartonlardan doiral[...] va qora kartondagi teshiklarga yopishtirish.
6. To'g'ri to'rtburchakning yon tomonlariga ham qora kart[...]dan tayyorlangan to'rtburchaklarni yopishtirish.
7. Harakatlantiruvchi qismlar o'rnatish.
8. Bolalarning faoliyati natijasini muhokama kilish.

Qo'shimcha: ko'rgazma tashkil etish, mavzu bo'yicha she'r yoki qo'shiq ijro etish.

E'tiborga molik jihati: bolalarning gigienik talablarga rioya qilishiga, bir-birlarini hurmat qilishiga, bog'lanishli nutq va qo'l motorikasining rivojlanishiga ahamiyat beriladi

NAMUNA