



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

Uzbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
_____ tayyorlov guruhi rahbari/vachisi
_____ ning
"takomillashtirilgan maktabgacha va maktab ta'limi" o'quv dasturi asosida
"Havo. Suv va yer usti transporti" mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 1-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga noyabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt
Narxi: 5000**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhi

Oy mavzusi: “Transport. Ko‘cha harakat qoidalari.

Hayot xavfsizligi asoslari”

Hafta mavzusi: “Havo. Suv va yer usti transporti ”

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarga transport turlari haqida tushuncha berish, suh- bat orqali ularning fikrini rivojlantirish;

Psixologiyaviy: bolalarga yengil, yuk mashinasi hamda avtobus haqida tushuncha berish, hayotda ehtiyot va xotirani kuchaytirish;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarda guruh bo‘lib ishlash ko‘nikmasini shakllantirish.

Kerakli materiallar: turli mashinalar, turli rangdagi kartochkalar.



Ta'limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar, diqqatingizni monitordagi suratga qaratib. Monitorda nimaning suratini ko‘ryapsiz?

1-bola: - Suratda “Neksiya”, “Matiz”, “Spark” mashinalari bor.

Tarbiyachi: - Mashinalar qanaqa rangda ekan?

2-bola: - Mashinalar oq rangda ekan.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bu mashinalarning hammasi yengil avtomobil deb ataladi. Aslida, mashinalar bizga nima uchun kerak?

3-bola: - Dadamiz mashinani haydab ishga borib keladi, yana oyimiz bilan birga bozor qilganida narsalarni mashina yukxonasiga solib kelishadi.

4-bola: - Mashina avtobusdan ko'ra tezroq yuradi, agar uyda mashina bo'lsa, mehmonga bema'lol mashinada tez borib kelish mumkin.

5-bola: - Bobo, buvilarimiz charchab qolmasligi uchun ularni mashinada aytgan joylariga olib borishga mashina kerak bo'ladi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, darhaqiqat, mashinalar uzog'imizni yaqin qiladi. Uning vositasida yo'llar qisqaradi, ko'zlagan manzilimizga bir zumda yetib boramiz. Bolalar, mashinani qanday o'qitish kerak, uning signalini eshitgansiz-a?

Bolalar: - Bolajonlarim aytadi mashina signal chalganda qanday ovoz eshitiladi?

Tarbiyachi: - Bolajonlarim. Mashina nima uchun signal chaladi?

6-bola: - Mashinadan yurayotgan piyodaga yo'ldan qoching deyish uchun signal chaladi.

7-bola: - Mashinani ogohlantirish uchun ham signal chaladi. Masalan, bolajonlarim mashinalarida ketayotganimizda yonimizdagi mashina bizga qarab signal chalgandagina ko'ylaklari mashina eshigidan tashqariga chiqib qolgan ekan. O'sha signal mashinani ogohlantirgan.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi avtobusning suratini monitorga qaring. Unda nimaning suratini ko'ryapsiz?

Bolalar: - Monitorda avtobusning suratini ko'rdim.

Tarbiyachi: - Avtobusning shakli nima? O'xshash nima?

Bolalar: - Avtobusning shakli to'g'ri to'rtburchak shaklida.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, avtobus yengil mashinalardan qanday farq qiladi?



8-bola: - Avtobus kattaroq bo‘ladi, uning ichiga ko‘proq odamlar sig‘adi.



Tarbiyachi: - Avtobus yer transporti hisoblanadi. U yo‘lovchilarni tashish uchun xizmat qiladi. Avtobusda qancha yo‘lovchilar bormi oramizda? Avtobusda haydovchidan boshqa yana kim bor?

9-bola: - Men avtobusda qancha yo‘lovchilarni ko‘rdim. Avtobusda haydovchi bilan birga chiptachi bo‘ladi. Chiptachi yo‘lovchilarga qanday xizmat ko‘rsatadi? Avtobus har bekatga to‘xtaganida o‘sha bekatning nomi e‘lon qilinadi.

Tarbiyachi: - To‘g‘ri. Avtobus bekatlarining nomini audio yozuvga yozib olinadi va har bir bekatda uning nomi e‘lon qilinadi. Avtobus yo‘lovchilarga yordam bo‘lishi uchun qilinadi. Bolajonlar, tasavvur qiling, bu avtobusni haydovchisiz. Va manzilga yetkaningizda o‘z mahallangiz nomini ayting. Masalan, Shodlik mahallasiga keldik.

(Bolalar o‘zlari yashaydigan mahalla nomini aytib beradi.)

Tarbiyachi: - Endi esa sizlar bilan badantarbiya o‘yinini o‘yinlaymiz. Men she‘r o‘qiyman sizlar esa ikkala kaftingizni labingiz yoniga o‘rnatib, “bip-bip-bip” deb o‘ng va chap tomonga qarab aytasizlar.

Meni shoshtirma, Vali,
Yelday tez yursam bo‘lmas,
Yo‘ldan chiqsa baroqvoy,
“Bip-bip-bip” desam bilmas.
“Bip-bip-bip”, “Bip-bip-bip”.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi diqqatingizni yana monitorga qarating. Unda nima tasvirlangan, bu mashina boshqalaridan nimasi bilan farq qilarkan?

10-bola: - Suratda yuk mashinasi tasvirlangan. U boshqa mashinalardan kattaroq, bo‘yi ham baland ekan.

Tarbiyachi: - Yuk mashinalari yengil mashinalardan farq qiladi. Yuk mashinalari yuk tashish uchun xizmat qiladi. Bunday mashinalarni haydash uchun haydovchi

qo'shimcha bilimlarga ham ega bo'lishi shart hisoblanadi. Bolajonlar, haydovchi qanday bolishi kerak deb o'ylaysizlar?

11-bola: - Haydovchi xushmuomala bolishi kerak.

12-bola: - Haydovchi shoshqaloq bo'lmasligi zarur.

13-bola: - Haydovchi yo'llarni yaxshi bilishi kerak.

14-bola: - Haydovchi yo'l qoidalarini yaxshi o'rgangan bolishi shart.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu savollarga javob beringlar:

Yo'lovchilarni qanday mashina xizmat ko'rsatadi?

Yuk mashinani qanday maqsadda foydalaniladi?

Qanday mashinani farqlash bilasiz?

"Neksa" qanday yo'lga kiradi?

Mashinalardan qanday g'ildirak bo'ladi?



Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

«Transport yig'amiz»

Maqsad: bolalar taklif qilingan materiallardan transport yasay oladilar, mashinani yasash yoki transportning vazifasi haqida so'zlab beradilar, turli rang va shakllarni tanib olish va ularni farqlash malakalari mustahkamlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: turli o'lchamdagi quti, qurilish materiallari, g'ildirak, rangli qog'oz, yelim, skotch, qaychi, nakleykalar.

Faoliyatning borishi:

1. Transport tasvirlangan rasmlarni ko'rish va kuzatish.
2. Mashinani tayyorlashni bolalar tomonidan rejalashtirilishi.
3. Transportni yasash.



4. Yasalgan transportning taqdimoti.

5. Bolalar ishlarini muhokama qilish va baholash.

6. Ishlatilgan materiallarning miqdori va saqlash joyini hisoblash.

Qo'shimcha: tarbiyachi bolalarga o'zlarining saqlash joyini mayda detallar (o'yinchoqlar, qo'g'irchoq haydovchi yoki yo'l harakati xavfsizligi bayramlari va x.k.) bilan to'ldirishni taklif qilishi mumkin.

E'tiborga molik jihati: bolalarni jamoada ishlash kabi. Transportning xavfsizligi va ishlashiga e'tibor berish. Tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish. Hayot xavfsizligi asoslari.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Yo'l harakati xavfsizligi xodimi»

Syujetli-rolli o'yini

Maqsad: bolalar YHX xodimi faoliyati haqida ma'lumotga ega bo'ladi. Haydovchi va yo'l harakati xavfsizligi xodimi Tayyorlovsidagi munosabatlarni, harakat xavfsizligi qoidalariga rioya qilish, transport haydovchisi va IHXXga nisbatan hurmat bilan munosabatda bo'lish kerakligini tushunadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: YHXX kiyimi, unga mos aksessuarlar, mashina, rul, pyersonajlar hujjatlari.

Faoliyatning borishi:

1. Yo'nalish va YHX xodimi bilan uchrashuv joyini rejalashtirish.
2. «YHX xodimi» syujetli-rolli o'yinini o'ynash.
3. O'yin bo'yicha suhbat.

Qo‘shimcha: bolalar o‘yin faoliyati orqali svetofor bo‘lmagan joylarda «xavfsizlik orollaridan» foydalanib harakatni va yo‘lni boshqarishni (regulirovka qilishni) mashq qiladilar.

E‘tiborga molik jihati: bolalarda YHX xodimi bilan muloqot qilish ko‘nikmasining shakllanishi. Yo‘l belgilariga e‘tiborli bo‘lish.

Hayot xavfsizligi asoslari.

Til va nutq markazi

Avtomaktab

Maqsad: bolalarda avtomaktab qanday tuzilishga ega ekanligini, uning vazifalarini bilish, lug‘at bo‘yicha yangi so‘zlar bilan boyitish va ichki nutqni faollashtirish, qayta so‘zlab berish va talaffuz qilishni o‘rgatish, talaffuz qilishni rivojlantirish, fazoda mo‘ljal olishni bilish, mardlik, qayta yordam berish ko‘nikmalari shakllanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: ikki sahifali karton: chap sahifasida turli yo‘lda sodir bo‘lishi mumkin bo‘lgan vaziyatlar tasvirlangan, o‘ng sahifasida esa qoidalar chizilgan.

Faoliyatning borishi:

1. Turli yo‘lda sodir bo‘lgan vaziyatlar tasvirlangan rasmlarni tomosha qilish.
2. Rasmlarda tasvirlangan vaziyatni namoyish qilish.
3. Piyodalar, svetofor yonidagi belgilarini baholash, Kerakli yo‘l belgilarining muhimligini tushuntirish.

Qo‘shimcha: o‘yinni o‘ynash uchun tarbiyaviy maqsadga ega bo‘lishi mumkin. Ushbu maket bilan bolalar yil davomida yo‘l belgilarini qo‘yib chiqing.

Yuz berishi mumkin bo‘lgan yo‘ldagi vaziyatlar haqida savollar va ularning yechimini topadilar. Turli vazifalarni bajaradilar: («nassab to‘dadan torrahadan o‘tishga yordam Bering», «qoida buzuvchini aniqlang», «to‘dadan o‘tishni havfsiz yo‘nalishga qo‘yib chiqing» va x.k.)

E‘tibor berish Kerak: bolalar to‘liq gaplardan foydalanib javob beradigan yo‘naltiruvchi va yordamchi savollar bilan ko‘maklashish.

Fan va tabiat markazi

Shaxsiy kamalak

Maqsad: bolalar yorug‘lik nurining suvdan o‘tish holati bilan tanishadilar.

Jihoz va materiallar: suv bilan to‘ldirilgan idish (vanna, tog‘ora), fonar, ko‘zguchiqog‘oz.

Faoliyatning borishi:

1. Idishga suv quyib, tubiga ko‘zguni qo‘yamiz.
2. Ko‘zguga fonar orqali yorug‘lik tushiramiz.
3. Aks etuvchi yorug‘likni qog‘oz varag‘ida ushlab, natijada kamalak hosil bo‘ladi.

4. Tushuntirish: yorug‘lik nuri bir necha rangdan tuzilgan, u suvdan o‘tganda kamalakning ranglari hosil bo‘ladi.

Qo‘shimcha qism: tarbiyachi bolalarga o‘tkazilgan tajribani ota-onalariga gapirib berishlarini va uni uyda ko‘rsatib berishni taklif etishi mumkin.

E‘tiborga molik jihati: hayotni ilm-fan bilan bog‘lashni bilish. Hayot xavfsizligi asoslari.

San‘at markazi

Rasm: «Kelajak avtomobili»

Maqsad: bolalar qo‘l mayda motorikalari va tasavvurlarini rivojlantiradilar, qo‘l ostidagi vositalar yordamida rasm chizishga, o‘z chizgan rasmlarini tasvirlab berishga o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: zamonaviy mashinalar rasmlari to‘plami, qog‘oz, bo‘yoq, guash, suv idishlari, noan‘anaviy rasm chizish uchun tabiat materiallari (paxta, quloq tozalagichlar, paxtali tamponlar)

Faoliyatning borishi:

1. «Zamonaviy mashinalar» mavzusida rasmlarni ko‘zdan kechirish.
2. Noan‘anaviy rasm chizish texnikasi bilan tanishish.
3. Qo‘l ostidagi vositalar yordamida mashina rasmini xomaki chizmalarini chizish.
4. Bolalarning ijodiy faoliyati.
5. Bolalar chizgan tayyor rasmlarni muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: tarbiyachi bolalarga rasm mavzusiga oid she‘r yoki qo‘shiq kuylashni taklif qilishi, ko‘rgazma tashkil etishi mumkin.

E‘tiborga molik jihati: tartibli va gigienik talablarga mos ishlashga o‘rgatish. Kelajak mashinasi g‘oyasini kiritish. Tasavvur va qo‘l mayda motorikasini rivojlantirish. Hayot xavfsizligi asoslari. yoki transportning vazifasi haqida so‘zlab beradilar, turli rang va shakllarni bilish va ularni farqlash malakalari mustahkamlanadi.

