MAKTABGACHA VA MAKTAB TA‘LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

______________ hokimligi

Maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

______________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti tayyorlov guruhi tarbiyachisi

______________ning

“Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Hasharotlar”

mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga mart oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

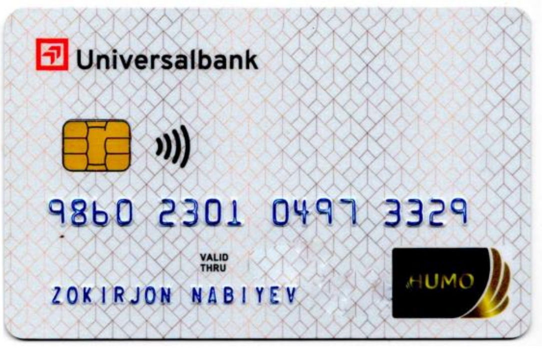
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

***Oy mavzusi: Go'zal bahor*.**

***Hafta mavzusi:* Hasharotlar**

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'lim[illegible] [illegible]arbiyalanuvchilarning so'z boyligini oshirish, ular nutqini yangi so'zlar bi[illegible]n;

[illegible] *[illegible]olalarning hasharotlar haqidagi bilimlarini mustahkam- lash, ulard[illegible]kni ku[illegible]aytirish;*

Tarbi[illegible]: *t[illegible]ilarda o'simlik va hayvonot dunyosiga nisbatan qiziqish uy[illegible]a[illegible]i avaylashga o'rgatish.*

Kerakli jihozlar: *[illegible]shar[illegible]ratlari*

Ta'limiy faoliyatni[illegible]ori[illegible]

NAMUNA

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qadrdon bolajonlarim. Bugungi ta'limiy faoliyatimizda hasharotlar haqida suhbatlashamiz. Ta'limiy faoliyatimizni topishmoqlar bilan boshlaymiz.

Tinim bilmay ishlaydi, qo‘lga olsang tishlaydi. ***(Chumoli)***

Zavqli uning hayoti,
Kashtali har qanoti
Umri qisa bo‘lsa ham
Gul bil[illegible]n ko‘rar baham. ***(Kapalak)***

Se[illegible]or suv bo‘yin Uchish, [illegible] o[illegible] Aytib taralla bedod, [illegible]zin[illegible]od. ***(Ninachi)***

Gul[illegible]adi[illegible]‘adi. ***(Ari)***

Tarbiya[illegible]olajonlar. Juda ham to[illegible]izlar[illegible]li, diqqatin- gizni m[illegible]ga[illegible] yerda hasharotlarni[illegible] tomosha qilasiz, men e[illegible] haqidagi ma’lumotlarni sizga y[illegible]

Pashsha va chivinlarni suratini k[illegible]apsi[illegible]pa[illegible]sha o‘simlik suvi va nek- tari bilan oziqlanadi.

Siz bilan biz mehnatkash deb ta’riflayd[illegible]irligidan 50 barobar og‘irroq yukni tashiy oladi, ularni “[illegible]i” deb ham atashadi. Bitta chumoli 1 gektar maydondagi meva[illegible]tlarni zararli hasharotlardan tozalaydi. Yana chumoliliar hech qa[illegible]maydi[illegible]

Suvaraklar o‘ta harakatchan hasharot bo‘lib, u oziq-ovqatla[illegible] lik tarqatadi.

O‘rgimchaklarning oyoqlari sakkizta bo‘ladi, ular asosan hasharot[illegible]n oziqlanadi.

Kapalaklarning juda ham ko‘p turlari bor.

Ninachi pashsha va boshqa hasharotlarni ovlash uchun ko‘l va ariqchalar ustida uchib yuradi. U eng tez uchar hasharot hisoblanadi.

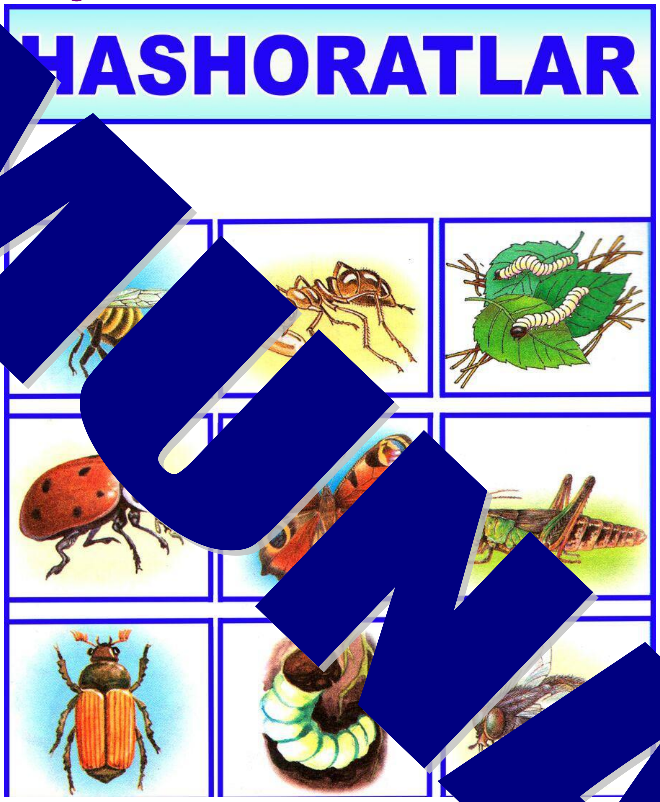
Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizga ma’lumotlar yoqyaptimi? Unda keling, hozir sizlar bilan dam olish daqiqasini o‘tkazib olamiz.

NAMUNA

Jajjigina o‘rdakcha,
Makonidir kolmakcha.
Mag‘rur yurar bundayin,
Qanot yozar bundayin.
Bosh silkitar bunday,
Do‘stlar[illegible] bir talay.

(Ta[illegible]har[illegible]katlariga qarab bolalar uning harakatlarini takrorlashadi.) [illegible]izlarmi, bolajonlar, qora chigirtkalarning quloqlari oldingi oyoqla[illegible]shga[illegible]eshiktebratar esa o‘z tanasidan 40 baravar uzoqqa sakrashi [illegible]nki[illegible]izlar hasharotlar haqida she’r bilasizlarmi?

1-bola: - Me[illegible]ka[illegible]a she’r yodlaganman.



Hoy, chigirtka, chig[illegible]
Sen ham ekin yeysan[illegible]
Hoy, chigirtka, chigirtka,
Ekmay tekin yeysanmi?

Men ham ekin yeyman, ha,
Lekin tekin yemayman.
Yesam halol deyman, ha,
Sira tekin demayman.

Ekin yesam o‘rniga
Qo‘shiq aytib beraman.
Yotganingda o‘rningga,
Alla aytib turaman.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ta’limiy faoliyatimizni Zafar Diyorning “Kapal[illegible] she’ri bilan yakunlaymiz.

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Qush inini yasash

NAMUNA

Maqsad: bolalar qushlar uchun in yasashni biladilar, qushlarga nisbatan g‘amxo‘r munosabatda bo‘ladilar, reja bo‘yicha ishlashga o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: namuna, sharbat qutichalari, qog‘oz, qushlar mulyaji.

Faoliyatni[illegible] borishi:

1. Nam[illegible] ko‘rib chiqish va sxema bo‘[illegible]n[illegible]
2. I[illegible]ch[illegible] tayyorlash.
3. Ishni [illegible]
4. Tayyor i[illegible]ga [illegible]n.

Qo‘shimcha: b[illegible]ini xohishlariga ko‘ra be[illegible]akl[illegible]

E’tiborga mol ikjihati: ijod[illegible]i rivojlantirish, namuna bo‘yic[illegible]sh[illegible]

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnala[illegible]ish[illegible]zi

«Doktor Voyjonim» shifoxonasi

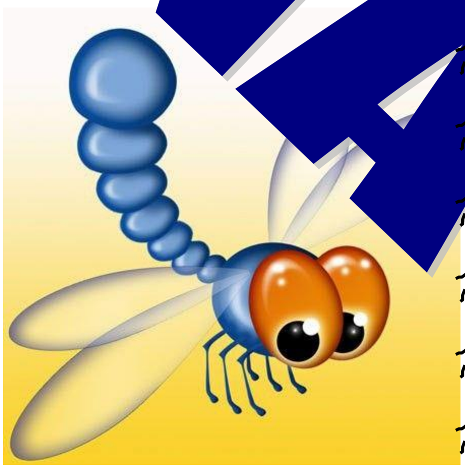
Maqsad: bolalarda Veterinar shifokor kasbiga [illegible] va [illegible]uyg‘onadi, hayvonlarga nisbatan sezgir, ehtiyotkorona va g[illegible]xo[illegible]bat[illegible] bo‘ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: shifokor kostyumi, o‘[illegible]q h[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar Chukovskiyning «Doktor Voyjonim» asarini yodga[illegible]la[illegible]
2. Rollarni taqsimlash.
3. Sahna namoyishi:

Bolalar o‘yinchoq hayvonlarini tanlab olib, navbatma-navbat «Doktor Voyjonim»ga davolatish uchun olib kelishadi.



Qo‘shimcha: bolalar rollarini almashtiradilar.

E’tiborga molik jihagi: jamoada birga o‘ynash malakasi, hayot xavfsizligiga rioya etish.

NAMUNA

Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish markazi

Kim qayerda yashaydi?

Maqsad: bolalar hayvon, qush, hasharotlarning yashash joylari nomlarini biladilar va ularni farqlaydilar. Ularga mehribon munosabatda bo‘ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: tematik kartochkalar.

Faoliyatning b[illegible]hi:

1. Hayvon[illegible]otlar, qushlar rasmini kurib chiqish.
2. Uch[illegible]lar, qushlar) guruhga bo‘lish.
3. Rasmlarda[illegible] yasha[illegible]igan joy nomlarini aytish (uya, in, daraxt kovagi).
4. Hayvonlar r[illegible]i ul[illegible]ash maskanlariga qo‘yish va qaysi hayvonga tegishli ekanini ay[illegible]k [illegible]chun, in – ayiq uchun, daraxt kovagi - olmaxon va boyo‘g‘li uchun, uya – [illegible]un, [illegible]a - sigir, buzoqlar uchun, chugurchuq ini chugurchuq uchun, quyo[illegible]a-[illegible]un.

Qo‘shimcha: boshqa hayvonlar[illegible]a[illegible]arini eslash.

e’tiborga molik jihati: mavzuli karto[illegible] ([illegible]aqil ishlash ko‘nikmasi.

Fan va tabiat markazi

O‘zbekiston qushlari

Maqsad: bolalar ayrim qishlab qoladigan va issiq o‘lkalarga uchib ketadigan qushlar nomini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: «O‘zbekiston qushlari» fotoalbomi yoki slaydlari, «Qushlarning ovozlari» ovoz yozuvi.

Faoliyatning borishi:

1. «O‘zbekiston qushlari» albomini yumosha qilish.
2. Qushlar nomlarini topish.
3. «Qushlar ovozi» ovozli yozuvlarini tinglash.
4. Alohida varaqlarda qishlovchi va uchib ketuvchi qushlarni belgilash topshirig‘ini bajarish.

NAMUNA

Qo‘shimcha: qushlarga taqlid qilish, boshqa qushlar tasvirlangan kartochkalarni ko‘rib chiqish.

E’tiborga molik jihati: xotira va diqqatni rivojlantirish, tinglash malakasi.

San’at markazi

«Hayvonot bog‘i»

Maqsad: bolalarda bo‘yoq, qalam bilan chizishga qiziqish ortadi, o‘z tasavvurlari bo‘yicha syujet yarata oladilar.

Kerakli jiho... ...eriallar: qog‘oz, akvarel bo‘yoqlari, rangli qalam, salfetka, mo‘yqala... ...sv...gan kartochkalar (manzara, o‘yin-kulgu, bayramlar).

Faoliyat... b...

1. Mavzuga o... ...rni k...
2. Bolalarning hay...vo... ...ga... ...dagi taassurotlari bilan o‘rtoqlashish.
3. Rasm syujeti, bolala... ...g muh...amasi.
4. Bolalar ishlari.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga... ...bila... ...odiy rivojlanish markazini bezashni taklif etishi mumkin.

E’tiborga molik jihati: bolalarning tas... ...usi... ...g‘oy... ...i va dadilligini qo‘llab-quvvatlash.

NAMUNA