O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

__________________ hokimligi

Maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

______________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti

tayyorlov guruhi tarbiyachisi

______________________________ning

“Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Mavsumiy o‘zgarishlar”

mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Mart oyining 2-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga mart oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

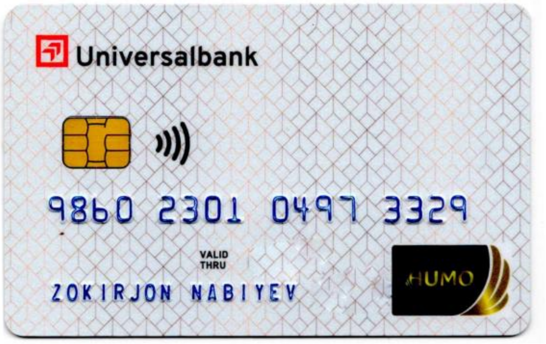
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: Go'zal bahor.

Hafta mavzusi: *Mavsumiy o'zgarishlar.*

Maqsad: *Bolajonlarga yil fasllari haqida tushuncha berish. Bahor faslining xavosi, bahor[illegible]i yomg'ir uning tarovati haqida tushuncha xosil qilish.*

K[illegible]oz va materiallar: *Mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar.*

[illegible] jihatlar: *Bahor fasli haqidagi bilimlarini oshiradi.*

NAMUNA

Faoliyatning borishi: *Bolajonlar mana kishning s[illegible]lari ortda qolib, kunglimizni yashnatib uyg'onish, yasharish fasli b[illegible]. Bol[illegible]onlar bahor faslini hammamiz yaxshi ko'ramiz-a, Bahor fvslid[illegible]tim[illegible] daraxtlar kurtak chiqaradi, gullaydi. Bahor faslining elchilari [illegible] boychechak, lolaqizg'aldoqlar ochiladi. Bolajonlar sizlarga topishm[illegible]qla[illegible]un kim chaqqonlik va epchillik bilan topar ekan.*

Yerda asta unadi,
Ilk bahorda kuladi

(Boychechak)

Erta bahor qizginam,
Tog'da yoydi qizil gilam.

(Lolaqizgaldoq)

Bor rang-barang to‘rt gilam,
Xizmatga shay to‘rti ham,
Navbat bilan toshalar,
Qani kim topa olar.

(Fasllar)

Bolalar bilan birgalakda topishmoqlar javobini topamiz. Bahor faslida tabiatimiz juda o‘zg... uvchan bo‘ladi, tez-tez yomg‘ir yog‘adi momaqaldiroq bo‘ladi, chaqmoq chaqa...

Qo... o‘kiladi,
...

(Yomg‘ir)

Yorug... ovrug...
O‘zi yo‘k... ozi...

(ch... q)

Bolajonlar yom... osh ... ndan so‘ng musaffo osmonimiz... pa...

Chiziladi ko‘kda qalan... iz.
Xar xil buyok rassomsiz.

(kamalak)

Bolajonlar yomg‘irni hammami... ax... amiz... mg‘irdan so‘ng xavo toza musaffo bo‘ladi, tabiatimiz suvga to‘yinadi. Bolajonlar yomg‘ir haqida she’rlar yod olganmiz bir eslab olaylik.

Men tomchiman, tomchiman,
Bulutlardan tushaman,
Osmonimdan men sakrab,
yerga o‘ynab tushaman.
Juda ham quvnoqdirman,
Koptokday dumalayman,
Yomg‘irman yog‘ilaman
Tomlardan tomchilayman

Bolajonlarning gaplarini eshityapsizlarmi, biz yomg‘irni qancha sevsak u ... n xursand bo‘lib yana she’rlar aytib beradi.

Bolajonlar kelinglar endi birgalikda «QUYOSH VA TOMCHI» o‘yinini o‘ynaymiz, o‘yindi 2-3 marta takrorlab, mashg‘ulotda aktiv qatnashgan bolalarni shirin so‘zlar bilan rag‘batlantirib, mashg‘ulotni mustaxkamlab yakunlaymiz.

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

NAMUNA

NAMUNA

Maqsad: bolalar qurishg[illegible]i q[illegible]lish materiallaridan foydalanib namuna asosida quradilar va [illegible]hkil topganligini aytib beradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qu[illegible]ari t[illegible]mi, lego, daryoni tasvirlash uchun moviy rangdagi mato, [illegible]choq

Faoliyatning borishi:

1. Ko‘priklar rasmini ko‘rib chiqish.
2. «Keng», «Tor» tushunchalari haqida fikr almash[illegible]
3. Faoliyatni tashkil etishni rejalashtirish.
4. Qurilma tahlili: ko‘prikning asosiy qismlari - ustunlar, yo[illegible] ko[illegible]shish joyi (qiyalik).
5. Amaliy ish: daryodai o‘tadigan, 2 ta mashina sig‘adigan o‘lchamda[illegible] qurish.

Qo‘shimcha: «Ikki echki» ertagida tasvirlangan ko‘prik haqida bolalar fikri.

E’tiborga molik jihati: aytilgan o‘lchamga xos qurish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Biz bogbonlarmiz»

Maqsad: bolalar tabiatni sevish va asrash tushunchasiga [illegible] mehnatiga havas hissi tarbiyalanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: belkurak, xaskash, aravacha, supurgi, xokandoz.

Faoliyatning borishi:

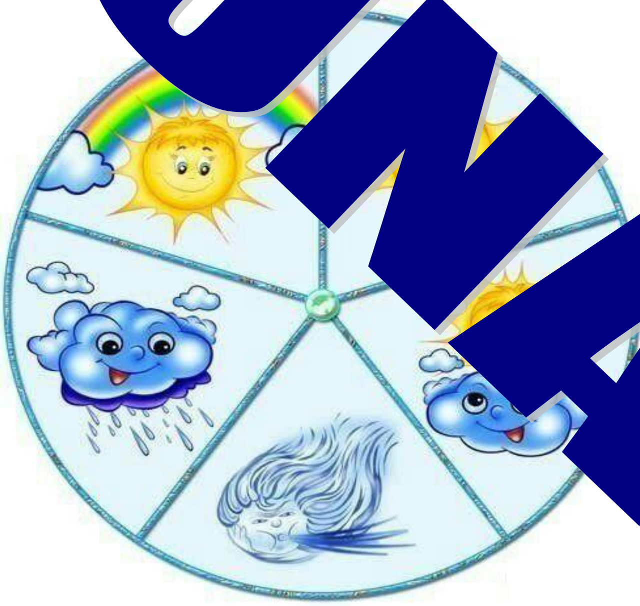
1. Bog‘bon mehnati va ish qurollari bilan tanishtirish.
2. Tozalash uchun maydonchani tanlash.
3. Bolaga is[illegible] uchun zarur bo‘lgan ish quro[illegible]ish.
4. M[illegible] va ekin ekishga ta[illegible]

Qo‘shimcha [illegible]: «Bog‘bosh»ta’li[illegible].

E’tiborga molik jihati: [illegible]chan[illegible] tozalash jarayonida birda[illegible] va [illegible] do‘stona munosabatlarni o‘rna[illegible] biriga yordam berish va qo‘llab- quv[illegible]. Uz mehnatidan qoniqish hissining namoyon bo‘lishi.

Til, nutq na sakodxonlikka o‘rgatish mar[illegible]zi

«Bahor» rasm i asosida tavsiflovchi hikoya



Maqsad: bolalar bahor fasli haqidagi bilimlariii umumlashtiradilar, so‘z bOYlari ortadi, rasm asosida tavsiflovchi hikoya qilish qobiliyati rivojlanadi.

Kerakli jihoz ka materiallar: bahor fasli manzaralari tasvirlangan rasmlar, bahorgi o‘simlik va hayvonlar tasvirlangan kichik kartochkalar.

NAMUNA

Faoliya giish borishi:

1. Bahor rasmini tomosha qilish.

2. Baxorni ifodalovchi so'zlarni aytish.

3. Rasm bo'yicha qisqacha tavsiflovchi hikoya tuzish.

Qo'shimcha: bahor fasli haqida she'rni eslash.

E'tiborga [illegible]hati: rasmni tasvirla[illegible]v[illegible]rni qo'llay olish.

Fan va [illegible]

Ekin ekam[illegible]

Maqsad: bolal[illegible]ari bilan tanishadilar, o[illegible]ida s[illegible] tuproq va havonish aham[illegible]bila[illegible] O'simliklarni payhon qilmaslik [illegible] kabi tushunchalar tarbiyalapadi.

Kerakli jihoz ka materiallar: ekish u[illegible], far[illegible] bolalar belkuragi, toshlar,

tuproq, suv idish, kuzatish daftari.

Faoliyagiii» borishi:

1. O'simliklarni ekish uchun joy tanlash va tayyorlash.

2. O'simliklarni ekish uchun yorug'lik, suv, havo, tuproqcharurlng i va urug'ni ekishning ketma-ketligi haqida tarbiyachi ma'lumoti.

3. Bolalarpish mustaqil faoliyati.

4. O'simliknish o'sishini kuzatish daftarida belgilab borish.

Qo'shimcha: gullarii kap aroq idishga ko'chirish.

E'tiborga molik jihati: jarayonni amalgam oshirish qoidalariga rioya qilish. Ish oxirida anjomlarni tozalab, uni joyiga qo'yish.

San'at markazi

NAMUNA

«Natyurmort» (tuzli xamirdan)

Maqsad: bolalar hajmli kompozitsiyalar (natyurmort)ni yaratadilar, xamir bilan ishlash texnik ko‘nikmasiga egalar, bir nechta ob’ektlarni joylashtirib uyg‘un kompozitsiya yarata oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: tayyor buyumlar namunalar, tuzli xamir, loy, plastilin, pichoqcha, kleyonka, idishchalar, salfetkalar va bezaklar, maxsus taxtachalar.

Faoliyatning bo[illegible]:

1. Tayyor na[illegible]arni ko‘rib chiqish.
2. Musta[illegible]
3. Bolalar ishini[illegible]zmasi.

Qo‘shimcha: m[illegible] yoki vaza yasash.

E’tiborga molik jiha[illegible][illegible], predmetlarning shaklini o‘ziga o‘xshatib yasash.

NAMUNA