



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi armasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi rahbaridagi
____-maktabgacha ta'lim tashkiloti
tayyorlov guruhi rahbariyachisi

_____ ning
takomillashtirish "Ilk qadam"

o'quv dasturini asosida

"Daxil bolalik"

ma'ruza tashkillangan

MA'RUZA
MA'NOLIVAT
ISHLANMASI

(Iyun oyining 1-haftasi)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlariga iyun oyi 1-hafta "Bahtli bolalik" mavzusida tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



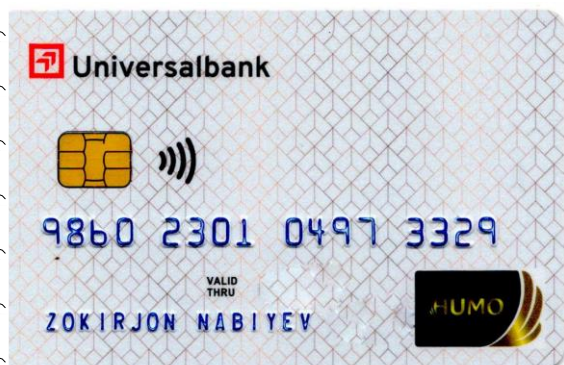
Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG

Guruh: Tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: Baxtli bolalik

Hafta mavzusi: Baxtli bolalik

Maqsad: Bolalarga bolalik podsholik, bolalikda ko'proq bilim olish haqida tushuncha berish.

Kerakli jihozlar: Baxtli bolalikka doir rasmlar

Faoliyatning borishi:

Bolalar musiqa sadosi ostida guruhga kirib kelishadi.

Tarbiyachi: Bolajonlar guruhimizga mehmonlar keladi, ular bilan salomlashaylik.

Bolalar bir ovozda mehmonlar bilan salomlashadilar.

Tarbiyachi: Bolajonlar o'lkamizda yozning birinchi oyi. Yoz faslida ob-havo juda issiq bo'ladi issiq bo'lishiga sabab nima?

Bolalar: Quyosh bobo



Tarbiyachi: Judayam to'g'ri bolajonlar. Bir yilda nechta fasl bor?

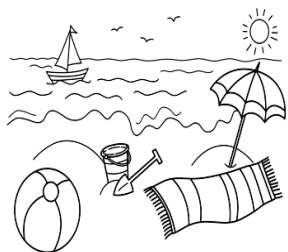
Bolalar: To'rtta fasl bor.

Tarbiyachi: Qaysi fasllar?

Bolalar:



Baxor



Yoz



Kuz



Tarbiyachi: Bolajonlar biz qerda yashaymiz?

Bolalar: O'zbekistonda.

Tarbiyachi: Judayam to'g'ri. Bizning poytaxti qer?

Bolalar: Toshkent shahri.

Tarbiyachi: Bolalar biz mustaqil yurtda yashaymiz. Bizning davlatimizni ham o'z ramzlarimiz bor. Bular qaysilar?



Bolalar:



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING
DAYLAT MADHIYASI

*Mutal (Matanakkid) Burhanov musiqasi,
Abdulla Oripov so'zi*

Serquyosh, hur o'kam, elga baxt, najot,
Sen o'zing do'stlarga yo'ldosh, mehribon!
Yashnagay to abad ilm-u fan, ijod,
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

NAQAROT:

Oltin bu vodiyalar — jon O'zbekiston,
Asdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug' xalq qudrati jo'sh urgan zamon,
Olamni mahiyo aylagan diyor!

Bag'ri keng o'zbekning o'chmas iymoni,
Erkin, yosh avlodlar senga zo'r qanot!
Istiqlol mash'ali, tinchlik poshoni,
Haqsevar ona-yurt, mangu bo'l obod!

NAQAROT:

Oltin bu vodiyalar — jon O'zbekiston,
Asdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug' xalq qudrati jo'sh urgan zamon,
Olamni mahiyo aylagan diyor!

Tarbiyachi: Bolajonlar bayroq haqida she'rlar bilasizlarmi?

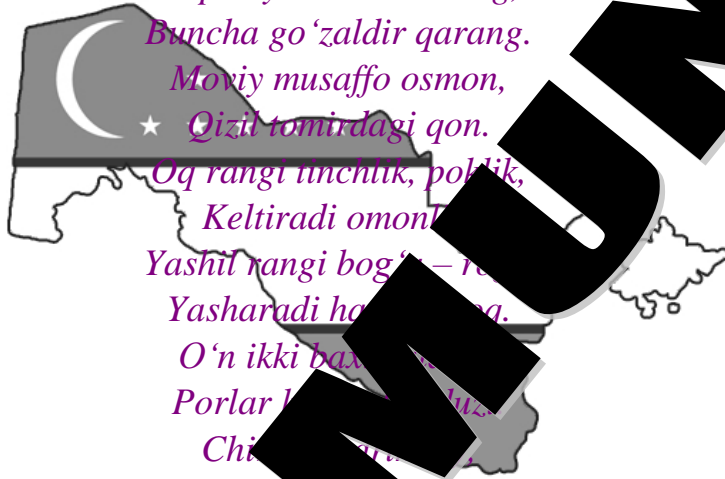
Bolalar: Xa (bir ovozda).

Tarbiyachi: Qani unda aytib beringlarchi.

Bolalar:

Bayroq.

Xilpiraydi to'rt xil rang,
Buncha go'zaldir qarang.
Moyiy musaffo osmon,
Qizil tomirdagi qon.
Oq rangi tinchlik, poklik,
Keltiradi omonlik.
Yashil rangi bog' — to'q,
Yasharadi har bir toq.
O'n ikki baxt, to'q yul,
Porlar kuz, yul.
Chiroqlar, yul.
O'zbekiston, yul.



NAZMUNA

Tarbiyachi: Bolajonlar, bu madhiyamizning muallifi kim va kim bastalagan?

Bolalar: Abdulla Oripov so'zi, Mutal Burhanov musiqasi.

Tarbiyachi: Judayaning bolajonlar. Bizning Vatanimiz kundan – kunga chiroy ochib bormoqda. Bizning Vatanimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoev tashabbusi bilan ko'plab viloyatlarimiz mahalla Davlat dasturi asosida ish olib borilyapti. Mahallalarda yo'llarni o'rnatish, yangi imoratlar, yangi maktab, bog'chalar qurilmoqda. Buning hammmasi Prezidentimiz tashabbusi bilan bo'lmoqda. Bolalar bu oylik mavzumiz transport ko'cha harakati qoidalari. Bizlar yo'lni kesib o'tayotganda yo'l xarakati qoidalari rioya qilishimiz, svetafor chiroqlariga qarab o'tishimiz kerak. Bolajonlar sizlar topishmoq topishni yaxshi ko'rasizlarmi?

Bolalar: Xa.

Tarbiyachi: Unda men sizlarga bir topishmoq aytaman.

Tarbiyachi bolalarga svetafor haqida topishmoq aytadi, bolalar esa birgalikda topishmoqning javobini aytishadi.

Tarbiyachi: Bolajonlar svetaforda nechta chiroq bor?

Bolalar: Uchta.

Tarbiyachi: Nechta xil rangi bor?

Bolalar: Uchta. Qizil, sariq, yashil.

Tarbiyachi: Judayam to'g'ri. Svetafor xaqidayam she'rlar bilasizlarmi?

Bolalar: Xa

Shaxriyor:

*Turli o'qish faoliyatlarda,
Littsey, maktab degan joyda.
Yo'l xarakati qoidasini,
Bilmoqlik juda foyda.*

Dinora:

*Qizil yonsa – kuting, bu – xavfli,
Sariq yonsa – tayyor turing.
Yashil yonsa – yo'l ochiq,
Qo'rqmay, dadil olg'a yuring.*

Tarbiyachi: Bolalar bizlar yo'lda yurish odobini rioya qilishimiz kerak, bunda do'stlarimiz bilan baqirib, quvlashib yurishimiz to'g'ri.

Bolalar: Yo'q noto'g'ri.

Tarbiyachi: Bolalar yo'lda baqirmasdan yurishimizga birimizga xalaqit bermasdan, shoshilmay tartibli bo'lib yurishimiz, yo'l xarakat qoidasiga rioya qilishimiz kerak. Yo'ldagi mashinalarni kimlar xaydashadi?

Bolalar: Shafyorlar xaydashadi.

Tarbiyachi: Shafyorlar kasbi ham namoyon qatli kasb chunki, yo'lda odamlarni betalofat manziliga etkazib qo'yish kerak. Bolalar sizlar yana qanday kasblarni bilasizlar?

Bolalar: O'qituvchi, shifokor.

Tarbiyachi: O'qituvchi haqida nam she'rlar bilasizlarmi?

Bolalar: Xa



O'qituvchi.

*Qalbmida qalamni ushlatib,
Ilk bor shu on.
Qalbimda boshlandi bahor,
Bundanda baxtliroq.
Ulug'roq kim bor,
Ustozim, ustozim,
Sizga ming tazim.*

Tarbiyachi: Shifokorlar haqida ham she'rlarni bilasizmi?

Shu payt davraga ikkita qiz chiqib shifokor haqidagi she'rni aytishadi.



Birinchi qiz: *Katta bo'lsam men,
Shifokor bo'lmoqchiman.
Chiroyli oq xalatda,
Yurmoqchiman.*

Ikkinchi qiz: *Voy uquldan qo'rqasan bilamiz-ku?*

Birinchi qiz: *Yo'q. Men uqulni boshqalarga urmoqchiman.*

Tarbiyachi: Bolajonlar, bizlar qerda blsak ham, qanday kasb egasi bo'lsak ham dugonalarimiz bilan, o'rtoqlarimiz bilan do'st bo'lishimiz kerak. Do'stlik haqida maqollar bilasizlarmi?

Bolalar: Xa

Maqollar.

Nozima:

Do'st kuyunar – dushman suyunar.

Nafisa:

Do'st yig'latur – dushman kuldirur.

Shaxriyor:

Do'st og'ir kuningda bilinar.

Dinora:

Kiyimning yangisi – yaxshi do'sting eskisi.

Nurshaydo:

Tomchi sel bo'lmas – dushman el bo'lmas.

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar. Siz ham yaxshi ma'noli maqollarni aytdingiz. Endi aziz mexmonlar bolajonlar, siz tomonidan tayyorlangan "Ikki do'st" deb nomlangan qisqa ko'rinishdagi o'yin tomosha qilamiz.

Xikoya:

Bir mahallada ikki bola bo'lgan. Ikkisi ham bir kun o'rmon atrofini aylanib yurishgan ekan (*Davragacha yigit bola chiqishadi va daraxtlar oralab yura boshlashadi*). Shu payt oldilari katta ayiq chiqib qolibdi (*xonaga ayiq qiyofasida gavdalangan yana bir bola kirib keladi*). Shunda birinchi bola darrov daraxt tepasiga chiqib olibdi (*birinchi bola o'zini xuddi daraxt ustiga chiqqandek qilib xarakatlar qiladi*). Uning do'sti nima qilarini bilmay darrov o'zini uxlaganga solib erga yotib olibdi (*ikkinchi bola yotib oladi*).

Ayiq erda yotgan bolani xidlab – xidlab ketib qolibdi (*ayiq qiyofasida gavdalangan bola yotib olgan bolaning yoniga kelib uning atrofini aylanib xonadan*



MA'NOLI

chiqib ketadi). Daraxtning ustiga chiqib olgan bola ayiqni ketganini ko'rgach darrov do'sti yoniga tushib:

- Xa do'stim, ayiq qulog'inga nima dedi? – debdi.

Shunda do'sti:

- Ey bola, do'st tanlashda adashibsan-ku dedi – deb aytibdi.

Qilgan ishidan afsuslangan bola do'stidan uzr so'rabdi. Shu bilan xikoya o'z nixoyasiga etibdi (*bolalar bir – birlari bilan qo'l tashashib joylariga o'tirishadi*).



Tarbiyachi: Raxmat bolajonlar. Ko'rdingizlarmi bolajonlar, aqalchon do'stlarimizni og'ir axvolda o'zlarini tashab qo'ymasligimizni aytib berkan. Endi do'stlik haqidagi she'rlaringizni ham aytib beringlar.

She'rlar.

Shaxriyor:



*Do'sting bo'lsa agah bo'lganlar,
Seni tashab qo'ymaslar.
Kulaylab, qo'ylab,
Ko'ngillariga etsin.*



Noziriya:

*Do'stlik boylik tanlamas,
Dushman deb ajratmas.
Do'stga sodiq bo'lganlar,
Ko'nglida kiri bo'lmas.*



Davlat:

*Do'stlik – bu aziz ne'mat,
Uni toping yo'qotmang.
Chin do'stlarni topganda,
Uni yomonlab ko'rmang.*

Nafisa:

*Do'sting bo'lsa yoningda,
G'am bo'lmaydi boshingda.*



*Xaqiqiy do'sting bo'lsa,
Tuzing bo'lar oshingda.*

O'g'iljon:

*Atrofing sening mudom,
Yaxshilar bilan to'lsin.
Ularni sen avayla,
Chin do'stlaring bo'lsin.*



Shaxriyor:

*O'lka ko'pdir dunyoda,
Bir – biridan ziyoda.
O'rtoqjonlar do'stlarim,
Tinglang yurak so'zlarim.*

Birgalikda:

*Do'stlik – po'lat.
Do'stlik – olov.
Do'stlik bilan yanchilar yov.
O'stlik – quyosh.
Do'stlik – bu nur,
Do'sti ko'plar – qilar huzur.*

Tarbiyachi: Shuning bilan aziz mexmonlarimizni kutib olish uchun o'z do'stliklarini namoyon qilganlar, bugungi sizlar bilan tomosha qilgan **“Do'stlik va axillik”** mavzusidagi o'tgan faoliyatimizni yakunlaymiz. Sizlarga sog'lik va omonlik tilaymiz.

*Do'st bilan obod bo'ladi,
Gar u bo'lsa, yonadigan.
Do'st qadriyatli bo'lgan,
Vayronadigan bo'lmagan.*

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu: Bolalar maydonchasi

Maqsad: bolalar turli hajmli shakllardan: kubik, tsilindr, g'isht, piramidadan bolalar maydonchasi konstruksiyasini quradilar, predmetlar joylashuvini tahlil qilib, ularni katta-kichikligiga qarab taqqoslaydilar.

Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik shakllar, lego, arg'imchoq uchun kerakli qismlar. Faoliyatning borishi:

“Bolalar maydonchasi” mavzusidagi rasmlarni ko'rish.

Ishni rejalashtirish.

Bolalar maydonchasining qurish va uni mayda o‘yinchoqlar bilan to‘ldirish.

Bolalar maydonchasidagi predmetlar joylashuvi tahlili.

Qo‘shimcha: bolalar maydonchasiga oid bolalar adabiyoti namunalari.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish malakalari.

Syujetli rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Tug‘ilgan kunda

Maqsad: bolalar tug‘ilgan kunga borish odobini biladilar, “bayram stoli”, “tug‘ilgan kun sohibi”, “oshxona anjomlari” kabi so‘zlardan o‘z o‘rnida foydalanadilar.

Kerakli jihozlar: sovg‘a uchun o‘yinchoqlar, oshxona idish-tovoqlari, dasturxon, salfetkalar.

Faoliyatning borishi:

O‘yinning borishini rejalashtirish.

Rollarni o‘zaro taqsimlash.

O‘yin jarayoni.

O‘yin yakuni, muhokama.

Qo‘shimcha: yoz oyida tug‘ilgan bolalarni tabriklash.

Alohida e‘tibor qaratiladi: tug‘ilgan kun egasi uchun tilaklarning



Til va nutq

Mavzu: Bolalar bayrami kuni

Maqsad: bolalar rasm mazmunini so‘zlab beradilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasm.

Faoliyatning borishi:

“Bolalar bayrami kuni” mavzusidagi rasmlarni ko‘rish.

Rasm mazmunini so‘zlab berish.

1-IYUN - “Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni”ni qanday o‘tkazganligi haqida suhbat.

Qo‘shimcha: bolalar bayrami kuniga bag‘ishlangan she‘rlarni yoddan aytib berish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalar monologik nutqi.

Fan va tabiat Mavzu: Quvnoq pufaklar

Maqsad: bolalar havoning xususiyatlariga oid amaliy tajribalar o‘tkazadilar.

Kerakli jihozlar: tsellofan paket, paxta yoki pat, pufak.

Faoliyatning borishi:

Tsellofan paketga havo to‘ldirish va uni mahkamlash.

Pufakni shishirish va uni bog‘lash.

Havoning hosil bo‘lishi va bir joyda to‘planish jarayonini tahlil qilish.

Tsellofan paket va pufakning og‘zini bo‘shatish jarayonida yengil jism yordamida (paxta yoki pat) tsellofan paket yoki pufakdan chiqayotgan havoning bosimini kuzatish.

Amaliy tajribani tahlil qilish.

Qo‘shimcha: havoning ko‘z bilan ko‘rib, qo‘l bilan ushlab bo‘lmazligi, havo yana nimalar uchun zarurligi, havo bo‘lmasa sayyoramizda nimalar sodir bo‘lishi mumkinligi haqida qo‘shimcha ma’lumotlar berish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolaning mavzu borasida qanday fikrga, bilimga ega bo‘lganligi, mavzuni to‘g‘ri tahlil qila olishi.



San'at

Mavzu: Biz baxtiyor bolalarmiz

Maqsad: bolalar bayram taassurotlarini qog'ozda aks ettirishga harakat qiladilar.

Kerakli jihozlar: bo'yoqlar, mo'yqalam, qog'oz, mavzuga oid rasmlar, namuna, suv idishi, salfetka

Faoliyatning borishi:

Mavzuga oid rasmlarni kuzatish.

Namunani tahlil qilish.

Ishni rejalashtirish.

Kerakli anjomlarni tanlash.

Ijodiy faoliyat.

Ijodiy ishlar ko'rgazmasi.

Qo'shimcha: "Baxtli bolalikka sayohat" mavzusida jamoaviy ish.

