O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

______________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_______________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti tayyorlov guruh tarbiyachisi

____________________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Suvning xususiyatlari”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(iyul oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga iyul oyi 4-hafta "Suvning xususiyatlari" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ YOZ

Hafta mavzusi: Suvning hususiyatlari

Boshlovchi : Yana keldi yoz, nur sochar kuyosh
Soylar to‘la suv, xuddi yangi sut.
Quyosh kuladi, qir-o‘tloq gulga,
Tiniq suv olar bizni bag‘riga
Bugun o‘ynaymiz, dildan yayraymiz
Chiniqib o‘ynab, suvlar bag‘rida.

Bola: Sog‘lom avlod uchun ko‘p bizda kuch g‘ay…
Sog‘ tanda sog‘ aqlmiz xech kimdan qolish…

Boshlovchi: Ie bolajonlar suv xavzasida shisha suzyaptiku, olib qo‘rib ochib ko‘raylikchi….
Tarbiyachi idishni suvdan olib ochadi.
Musiqa ostida Neptun paydo bo‘ladi.
Neptun: Voy, men qaerdaman, qanday baxtsizman. Meni beraxm sexrgar necha yildan beri shu shishaga qamab qo‘ygan edi. Mening taxtim qani? Tojim qani?
Boshlovchi: Xayajonlanmang, siz bolalar bog‘chasidasiz. Sizni bu erd… kim xafa qilmaydi. Bizda taht yo‘… kursi beramiz. Marhamat. Sizning tojingiz dengiz tubida koldi sheqilli. … dengizchilar bor. Ular sizga yordam beradilar.
Bola: Botir kapitan de…
Katta karvonni boshlay…
Chayqalar kema, c…qala…on,
Tinch nafas olar ju…iax…i!

NAMUNA

«DENGIZChILAR RAQSII».

Neptun: Kani tojni oldilaringmi?

Dengizchilar: Yo‘q, juda chuqur ekan ololmadik, faqat o‘yinchoklar bor ekan.

Neptun: Voy men bechora, baxtsiz podsho, endi nima qilaman?

Boshlovchi: Siz shoshmay turing, xafa bo‘lmang. Ana qurbaqalar sakrab kelishmokda, ular sizga yordam beradilar.

«QURBAQALAR RAQSII» (changa-chunga).

Bola: Quyosh nuri bilan silar keng o‘lkamiz xusnini,
Qonib tomosha qilar «Neptun» bayram to‘yini.

O‘YIN «KOPTOKNI HALQAGA TAShLA»

Neptun: Ana ular mazza qilib o‘ynab quvnashmoqda, ammo tojdan darak yo‘q!

Boshlovchi: Siz nega buncha besabrsiz. Balki bizga o‘rdakchalar yordam berar. Ana ular kelishyapti.

Bola: O‘rdakchayu-o‘rdakcha yurishlaring bo‘lakcha.
Mo‘ltillatib ko‘zingni turishlaring bo‘lakcha

NAMUNA

R[illegible]URDAKCHA».

[illegible] «T[illegible]KI VA URDAKChA»

Neptun: Voy ayyo[illegible]lki[illegible]a qilganing. O‘rdakchalarni quvib yubordinku. Endi menga kim y[illegible]

Boshlovchi: Allo, [illegible]mat ko‘rsatish tashqilotimi? Menga g‘offos kerak. Voy sizlarda g‘offos yo‘qmi. [illegible]n bor…? Dengiz qirolichasi? Xa, juda yaxshi, bizga aynan shu kerak edi.

«ARABChA RAQS».

Neptun: Jonginam, azizam menga tojimni topishda yordam ber, iltimos.

Dengiz malikasi: Mayli, men senga yordam beraman. Suv parisi va shaytonlarni chaqiraman.

RAQS «ShAYTONChALAR».

Dengiz malikasi: Voy dengiz judayam chuqur ekan, tojni ololmadik.

Neptun: Voy, men qanday shoxman, tojsiz!

NAMUNA

Toshbaka: Kuyinma, men senga yordam beraman.

Neptun: Ey… sen qarib qolgansan, tojim dengiz tubida [illegible]m ololmagan senga yo‘l bo‘lsin!

Toshbaka: Yo‘q, men o‘zimni sinab ko‘raychi [illegible]g bolalarimga qarab turinglar. Oldin mana bu topishmoqni toping[illegible]

Yomg‘ir yog‘aloq tarvuz yumaloq.
Jaladan qo‘rkmas, laqa baqaloq (baliq).

Barakalla to‘g‘ri topdinglar. Endi bolajon[illegible]inchoq beringlar ular ovunib tursinlar.

RAQS «QO‘[illegible]AR».

(Toshbaqa suv tubida[illegible]olib chiqadi)

Neptun: Voy, raxm[illegible]a To[illegible]aqa, meni juda xursand qilding. Men jud[illegible]an. (boshiga tojni kiyib oladi) Mana mening t[illegible]agingni.

Toshbaka: Men[illegible]mida quyidagilar paydo bo‘lib qolishini ista[illegible]

Neptun: [illegible]AN:

1. [illegible]gungi suv bayramingizda barcha quvnoq va shodon [illegible]in.
2. Y[illegible] davomida barcha bolalar cho‘milib chiniqsinlar, sog‘lom bo‘lsinlar.
3. Yil davomida barcha bir-biriga mexrli va saxovatli bo‘lsin.
4. Asosiy buyrug‘im: Barcha bolalarga sovg‘alar keltirilsin!

Boshlovchi: Bizga sog‘liq ulashar hammaga davo berar bu nimadir bolalar?

Bolalar: Budir suv, quyosh, xavo!

Mavzu: “Suv osti dunyosi” ta’limiy o‘yini
Maqsad: bolalar dengiz hayvonlari kit, akula, delfinlar, ularning yashash sharoiti, tashqi qiyofasi haqida bilimlarni mustahkamlaydilar, murakkab gapni grammatik jihatdan to‘g‘ri tuza oladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: suv osti dunyosi hayvonlari, o‘simliklarining rasmlari, AKT Faoliyatning borishi:
AKT orqali suv osti dunyosiga sayohat qilish.
“Suv osti dunyosi” ta’limiy o‘yini tartibi bilan tanishish.
Ta’limiy o‘yin jarayoni.
Uyin yakunida bolalarning o‘z taassurotlarini gapirib berishlari Qo‘shimcha: mavzu bo‘yicha she’r ayttirish.
E’tiborga molik jihati: taasurotlar bilan o‘rtoqlashishda murakkab gapni grammatik jihatdan to‘g‘ri tuza olish.

Fan va tabiat
Mavzu: Suvga ranglarni tomizish. Amaliy tajriba
Maqsad: bolalar suvning o‘ziga xos xususiyatlarini bilishga qiziqadilar.
Kerakli jihozlar: suv va bo‘yoqlar, pipetka, rasmlar.
Faoliyatning borishi:
Suvning xususiyatlari bilan tanishish.
“Suv bo‘lmasa...” mavzusi yuzasidan suhbat va mavzuga doir rasmlar namoyishi.
Bo‘yoq va suv bilan amaliy tajriba.
Bolalar ishining muhokamasi va rag‘batlantirish.
Qo‘shimcha: bolalarni “Tomchilar sayohati”ga taklif qilish.
Alohida e’tibor qaratiladi: tajriba o‘tkazish malakalari.
Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi
Mavzu: Ikkilamchi materiallardan qayiqcha yasash
Maqsad: bolalar ikkilamchi materiallardan qayiqcha yasay oladilar.
Kerakli jihozlar: ikkilachi materiallar: mato, quritilgan barglar, yong‘oq po‘chog‘i, namunalar, sabzavotlar, AKT
Faoliyatni borishi:
Qayiqcha tasvirlangan slaydlarni ko‘rish.
Bolalar bilan qayiqcha yasashni rejalashtirish.
Ikkilamchi materiallardan qayiqcha yasash jarayoni.
Qo‘shimcha: Tarbiyachi tish kovlagich tayoqchalaridan foydalanishni

mumkinligini tavsiya etadi

Alohida e’tibor qaratiladi: jamoa bo‘lib ishlash, ijodiy qobiliyatni rivojl[illegible]

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Neptun bobo mehmonda

Maqsad: bolalarda sarguzashtlarda qatnashish, syujetli [illegible] o‘yin qahramonlarining (qirol, suv parisi, baliqlar) rollarini ijro etish[illegible]onadi va ijrochilik mahorati rivojlanadi.

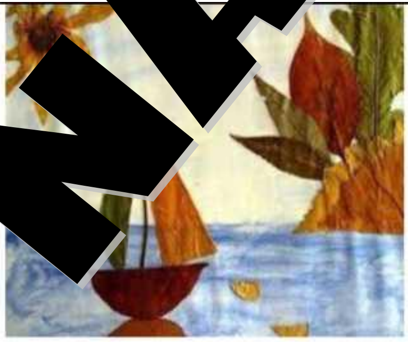
Kerakli jihozlar: Neptun bobo, suv parisi, baliqlar libo[illegible] su[illegible]i dunyosi tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

- “Neptun bobo mehmonda” mavzusidagi rasm[illegible]a qilish.
- Bolalar o‘rtasida rollarni taqsimlash.
- O‘yinga hozirlik ko‘rish
- O‘yinning borishi.
- O‘yin yakuni, rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: ayvoncha (suv havzasi, bass[illegible] o‘y[illegible]i davom ettirish mumkin.

Alohida e’tibor qaratiladi: har bir bolanin[illegible]inga jalb etilishi, bolalarning ijrochilik mahorati.

NAMUNA