



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi

\_\_\_\_\_ hokimligi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

\_\_\_\_\_-maktabgacha ta'lim tashkiloti  
tayyorlov guruh tarbiyachisi

\_\_\_\_\_ning

takomillashtirilgan "1- qadam"

o'quv dasturida

"Yoz-soz" mavzuida ishkillangan

# FAOLIYAT ISHLANMASI

(1-oyining 1-haftasi)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

*Tayyorlov guruhlariga iyul oyi 1-hafta "Yoz-soz" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



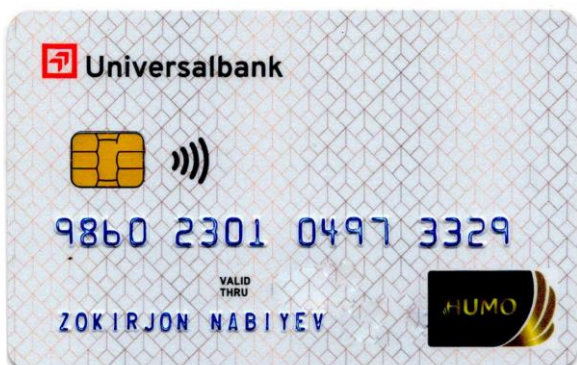
**Narxi: 5 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT OILMANG.**

## **Guruh: Tayyorlov guruhlar uchun**

**Oy mavzusi: QUVNOQ YOZ**

**Hafta mavzusi: Yoz-soz**

Faoliyatning maqsadi:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarni she'rning mazmunini tushunishga o'rgatish, yoz fasli haqidagi bilimlarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: bolalarni tabiatni sevishga, asrashga va uning muhimligini qadrlashga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: kichkintoylarning yoz fasli va tabiatida mavjud tasavvurlarini kengaytirish. Mantiqiy fikrlashni rivojlantirish va ijodkorlikka o'rgatish.

Faoliyat uslublari: aqliy hujum, kichik guruhda ishlash, "Baliq ovi", "Boshqaruvchini top" o'yinlari.

Faoliyat jihozi: rangli qog'ozlar, mavzuga oid rasmlar, akvarium, markazlarda ishlash uchun zarur materiallar.

Faoliyatning borishi:

Tashkiliy qism: salomlashish marosimi (ingliz tilida ham).

TARBIYACHI: – Bolalar salomlashib olamiz. Buni qo'llarimizdan boshlaymiz.

- Salom mening qo'llarim! (qarsak)
- Hello, my hands!
- Salom mening oyoqlarim! (tap-tap)
- Hello, my feet!
- Salom mening yuzlarim! (oh-oh)
- Hello, my faces!
- Salom mening tishlarim! (tars-tars)
- Hello, my teeth!
- Salom mening burunlarim! (bum-bum)
- Hello, my noses!
- Salom mening o'rtoqlarim!





– Hello, my friends!

(Bolalar bir-birlarining qo‘llarini ushlab tepaga ko‘taradilar).

TARBIYACHI: – Bolajonlar, hozir men sizga topishmoq aytaman, javobini toping-chi?

Quyosh rosa qizdirar,  
Cho‘milish tanga yoqar.

Qani toping bolalar,  
Bu qaysi fasl bo‘lar?

BOLALAR: – Yoz.

TARBIYACHI: – Barakalla, bolajonlar, to‘g‘ri aytdingiz. Aqliy hujum.

TARBIYACHI: – Yoz fasli qaysi fasldan keyin keladi?

1-Bola: – Bahor faslidan keyin yoz fasli boshlanadi.

TARBIYACHI: — Qani ayting-chi, yozda qanday ichimliklar ichamiz?

2-Bola: — Suv, meva sharbatlari, ayran.

TARBIYACHI: — Shirintoylari qanday joylarda cho‘milasizlar?

3-BOLA: — Basseyn, ariqlarda.

TARBIYACHI: – Barakalla, bolajonlar, hozir men sizlarga bolalar shoiri Shukur Sa‘dullaning “Yoz” she‘ri aytaman.

Keldi ko‘klam kabi issiq.

Bizlar sevgan issiq yoz.

Ekin o‘sdi yerlarida.

Bug‘doy pishdi qirlarda.

Qip-qizardi olchalar,

Uzar yosh bolachalar.

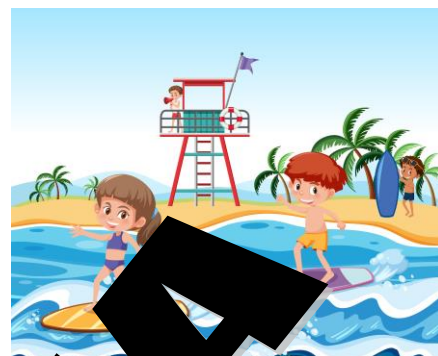
Poliz to‘la bodiring,

Bog‘bon tez uzib bering.

Sabr qiling siz andak,

So‘yib beray handalak.

Quyosh ko‘kda nur sochar,



Yangi dunyolar ochar.  
O'rik yetilib pishar,  
Yerlarga to'p-to'p tushar.  
Olma, anor, nok, bodom,  
To'ymaydi yeb hech odam.  
Yoz bo'yi bizda har xil,  
Meva pishar xilma-xil.



She'rdagi yoz faslining issiq ekanligi, dalalarda bug'doy, polizlar, qandir, bog'larda nok, olma, olcha, bodom kabi mevalar g'arq pishib yetiladi.

Lug'at ishi:

Ko'klam — yashil degani, ekin — o't-o'simliklar o'sadigan joydagi — ozgina deb tushuntiriladi.

“Baliq ovi” o'yini. O'yinning maqsadi bolalarni o'qishga qiziqishini oshirish, tovushlarni to'g'ri talaffuz qilishga o'rnatish.

O'yin jihozlari: akvarium, magnitli qarmoq, baliq, baliqchilik avat va turli predmetlarni aks ettiruvchi rasmlar.

Bolalar navbat bilan rasmdagi narsalarni ko'rib, ularni aytib, (ingliz tilida ham) u haqda ma'lumot beradilar.

“Boshqaruvchini top” tetiklashtiruvchi mashq

O'yin qoidasi. Bolalar doira bo'lib turadilar.

Ulardan biri tashqariga chiqadi. Qolgan boshqaruvchi

ichidan bitta

boshqaruvchi

tayinlanadi, bosh-

qaruvchi bir necha

harakatlarni bajartirib

turadi. Shundan so'ng

tashqariga chiqqan bola

chaqiriladi. U

harakatlarni kuzatib,

o'yinni kim boshqarayotganligini topishi kerak. Agar topsa,





boshqaruvchi tashqariga chiqadi, yangi boshqaruvchi tayinlanadi, topolmasa jarima belgilanadi. Jarima olgan bola biror o‘yin yoki she‘r aytib berishi kerak.

**TARBIYACHI:** – Bolalar, sizlardan o‘zingiz xohlagan markazlarga borib o‘tirishingizni so‘rayman. Pazandachilik markazida yoz faslida yaxshi ko‘rib iste‘mol qiladigan ayron tayyorlanib, unga pomidor, bodring qo‘shiladi. San‘at markazida yozgi mevalarni turli usullarda: sham, ip, “Rangin kaftchalar” texnologiyasi yordamida chizish. Qurilish markazida cho‘milish havzasi maketini yasash taklif etiladi. Har bir markaz o‘z taqdimotini o‘tkazadi. Shundan so‘ng kichkintoylar bilimni mustahkamlash uchun savollar beriladi.

1. Yozda qaysi mevalar pishadi?
2. Poliz ekinlaridan qaysilarini bilasiz?
3. Ko‘klam deganda nimani tushunasiz?
4. Andak so‘zining ma‘nosini ayting?
5. Yozda bolalar qayerda cho‘miladilar?
6. Yozda qanday ichimliklar ichiladi?



### ***Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish***

Mavzu: Yozgi o‘yinlar rasmi ustida suhbat

Maqsad: bolalar rasm mazmuni bo‘yicha suhbat kura oladilar.

Kerakli jihozlar: AKT, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:

Mavzuga oid rasmlar va AKT namoyishini tomosha qilish.

Ko'rgan voqea-hodisani tahlil qilish.

Mavzu asosida do'sti bilan suhbat.

Yakuniy suhbat: Yoz mavsumidagi siz yoqtirgan o'yinlar Qo'shimcha: "Quyosh va yomg'ir" o'yini.

Alohida e'tibor qaratiladi: rasmlarni tahlil qilinishiga, suhbatda voqea-hodisalarni ketma-ketligini to'g'ri tuzilganligi.



### *Fan va tabiat*

Mavzu: Suv va kum bilan tajribalar

Maqsad: bolalar suv va kum bilan tajribalar o'tkazishga o'zlashtirish.

Kerakli jihozlar: AKT, toza suv, qum, bir martali stakanchalar, muz bo'laklari, bo'sh idish.

Faoliyatning borishi:

AKT orqali slayd va qumni ko'rish va tahlil qilish.

Suv va qumni ko'zda tutib ko'rish.

Qumni ko'llari va suvni ko'rish va tahlil qilish.

Suvni ko'li va suvni ko'rish va uning xususiyatlarini aytish (ta'mi, rangi, sirti).

Muz bo'lakchalarini quyosh nurlari ostida erishini kuzatish.

Qumga suv aralashtrish va hosil bo'lgan massani izohlash.

Nam kumdan narsalar yasash.

Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: tarbiyachi yordamida suvning bug'ga aylanish tajribasini o'tkazish.

Alohida e'tibor qaratiladi: suv va kumning o'ziga xos xususiyatlaari.





### *San'at*

Mavzu: Rangli kum bilan balik rasmini solish

Maqsad: rangli kum bilan balik rasmini solish malakalari mustahkamlanadi.

Kerakli jihozlar: rangli kum, balik chizma, yig'ingan rasmlar, namuna, elim, mo'yqalam.

Faoliyatning borishi:

Turli ko'rinishdagi baliqlar rasmlarini va namunani tomosha qilish.

Rangli kum bilan balik rasmini solish materiallarni tanlash.

3. Jarayonning borishi.

Ijodiy ishlar taqdimoti.

Qo'shimcha: rasmni yana qo'shimcha ranglar bilan boyitish.

Alohida e'tibor qaratiladi: ko'rsatilmagan holda rangli qumlarni elimlash.

### *Qurish va konstruksiya matematika markazi*

Mavzu: Yoz manzarasi

Maqsad: bolalarda qo'l mayda motorikasi rivojlanadi.

Kerakli jihozlar: yoz fasliga doir suratlar, namuna,

pazllar Faoliyatning borishi:

Yoz fasli asosidagi rasmlar va namunani tomosha qilish.

Pazllar yig'ish jarayoni.

Jarayonni do'stlari bilan muhokama qilish.

Qo'shimcha: yoz fasliga doir she'rlar yod oldirish, ota-onalar uchun



bolalar ishlaridan ko'rgazma tayyorlash.

Alohida e'tibor qaratiladi: bo'laklarni to'g'ri tanlangani va joylashtirilgani

**Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish** Mavzu: Qo'g'irchoq teatri (bolalar xohishiga ko'ra)

Maqsad: bolalar asarning nomi va uning mazmunini biladilar, nom va mazmunning uyg'unligini ko'ra oladilar.

Kerakli jihozlar: o'rmon aks etgan shirma, ikki ayiqcha, ona ayiq, tulki, pishloq bo'laklari, har xil rangdagi geometrik shakllar chizilgan teatr chiptasi (shu shakllar stullarga ham chiziladi).

Faoliyatning borishi:

Ertak syujetini esga olish.

Rollarni taqsimlash va qo'g'irchoq teatrini sahnalashtirish.

Qo'shimcha qism: sahnalashtirilgan ertakni boshqa guruh bolalar namoyish etish. Alohida e'tibor qaratiladi: bir-biriga do'stona munosabatda bo'lish, bo'lishish va imkon berishga o'rgatish.



Savollarga to'g'ri javob berish uchun bolalar rag'batlantiriladi.

Yakuniy qism: rag'batlantirish.

