MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

NUTQNI O'STIRISH FAOLIYAT ISHLANMALARI

TAYYORLOV GURUH

NAMUNA

[illegible]TABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

[illegible]o'stirish »

[illegible]FAOLIYAT ISHLAN[illegible]AMLANMASI

TAYYOR[illegible]RUH

1. Mavzu: "Mening jonajon O‘zbekistonim"

Faoliyat maqsadi: Mustaqil O‘zbekiston Davlati haqidagi tushunchalari kengayadi.Mus[illegible]llik sharofati bilan qayta tiklangan haq-huquqlar, ozodlik, erkinlik, o‘z davlat [illegible] bo‘lish, boyliklarning xalq baxt – soadat manfaati yo‘lida foydalan[illegible]anligi haqida tushuncha oladilar, DVD disklari orqali vatan xaqid[illegible]siya[illegible]a ashulalarni tinglaydilar.

[illegible] gerbi, bayrog‘i, madxiyasi haqidagi bolalar bilimlari [illegible]axl[illegible]vir bo‘yi[illegible]a rasm chizish malakasini rivojlantirish.

Kera[illegible]ar: D[illegible]gan DVD disk, Davlatimiz ramzlari gerbi, bayrog[illegible]avzu[illegible]chun jixozlar va va tasviriy faoliyat markazi.

Faoliyatni [illegible] B[illegible]ugungi[illegible]xbatimiz serquyosh O‘zbekiston – ona diyorimiz haq[illegible] bo[illegible] O‘zb[illegible]ustaqilligining 30 yilligini nishonladik. Bu bayram biz uch[illegible]bayra[illegible]m xisoblanadi. Kelinglar sizlar bilan birgalikda Vatani[illegible]qida[illegible] ko‘ramiz. (DVD orqali namoyish etiladi.) ko‘rsatilgan b[illegible]ra[illegible]

Qani aytinglarchi bolajo[illegible]

- Bayram dasturida nimalarni k[illegible]
- Mustaqil davlat deganda qand[illegible]iatn[illegible]iz?

(o‘zgerbi, o‘z madhiyasi, o‘z bayrog‘i[illegible]z ch[illegible]avlat).

To‘gri, mustaqillik sharofati bilan [illegible]erkin [illegible]z davlat tilimizga ega bo‘ldik. Biz boyliklarimizni xalqim[illegible] baxt[illegible]nfa[illegible]ida foydalanish xuquqiga ega bo‘ldik.

Biz qanday boyliklarga egamiz (paxta[illegible]shk[illegible]pul)

Tarbiyachi: 32 yil unchalik katta mud[illegible] qa[illegible]bekiston Respublikasi dunyoga mustaqil davlat bo‘lib tani[illegible]

Hozirgi kunda mustaqil O‘zbekistonning bayr[illegible]gi kunda Ozbekiston mustaqilligini juda ko‘p mamlakatlar t[illegible]i.

Davlatimiz ramzlari – bayroq, gerb, madxiya O‘zbekis[illegible]ng sh[illegible] sharafi, g‘ururidir. O‘zbekiston davlat ramzlari haqida ki[illegible]adi. (B[illegible] javobi).

- Barakalla, bolalar Davlat ramzlarini ezozlash, qadrlash-O‘zb[illegible] q[illegible] qimmatini, o‘z mamlakatiga va shaxsan o‘ziga bo‘lgan ishonchni [illegible]sta[illegible] demakdir.

O‘zbekiston Davlati bilan faxrlanadigan inson juda ko‘p narsalarga q[illegible]. Bu esa Vataning shon – shuxratini oshiradi. Bu bizning burchimiz. Buni bizlar ayniqsa sportchilarimizni chet davlatlarida g‘alaba erishganlarida bayrog‘imizni yuqoriga

NAMUNA

ko‘tarilishidan, madxiyamiz yangrashidan ham bilamiz. Sportchilarimizdan kimlarni bilasizlar:

Bolalar javobl[illegible] (Mashxur sportchilarimiz ishtirokidagi videolavxalar namoyish etiladi.)

S[illegible] Pr[illegible]ntimiz rahbarligida juda ko‘p binolar, inshoatlar qurildi. Sh[illegible] bo‘lmas darajada o‘zgarib boryapti.

Biz [illegible] kelaj[illegible] ishonch bilan qaraymiz. Kelinglar bolalar, O‘zbek[illegible]iz haq[illegible]ni eslab yoddan aytamiz.

Bol[illegible] sh[illegible], ularga tetiklashtiruvchi mashq sifatida “O‘z bayrog‘inga [illegible] o‘ynash taklif etiladi. O‘yin mazmuni, signal berilganda, bo[illegible] bayro[illegible]o‘yilgan, bolalar qo‘llaridagi rangdagi bayroqqa borib t[illegible]radila[illegible]

- Kelinglar bolajonlar [illegible] bila[illegible] maqollarni aytish qilamiz. Kim ko‘p aytar ekan-?

- Ona yurting omon bo‘lsa, ra[illegible] ro[illegible]
- Bulbul chamanni sevar, odam v[illegible]

O‘yin tugagacha, bolalarga ixtiy[illegible]hizi[illegible]di. Bolalar bayram taassurotlari, bayroq, gerb, Xumo qus[illegible]rlash[illegible].

E’tiborga molik jixat: Faoliyatyakunida bola[illegible] uni[illegible]gi, mahallasi, turar joyiga , har bir Davlatga, o‘z Vatani – O[illegible]ston[illegible]aqilli[illegible]millarini bilib oladilar. Davlat Ramzlarini bilishga, q[illegible]h[illegible]mat [illegible]lardan faxrlanish tuyg‘ularini uyg‘otishga erishiladi.

NAMUNA

2. Mavzu: “Mening shahrim, mening mahallam”

Faoliyat maqsadi: Toshkent shaxri haqidagi tushunchasi kengayadi, tug‘ilib o‘sgan m[illegible]llasini nomlanishini, nima uchun shunday nomlanishini , nima bilan b[illegible] haqida ma’lumot beradi. Bolalarni o‘z mahallalariga mexr qo‘[illegible]yerdagi mavjud an’analarga rioya qilishga va ularni xurmat[illegible]ila[illegible]

Ke[illegible]ji[illegible][illegible]uga oid rasmlar, nutq va til markazi, qurish-yasash faollik m[illegible]

Faoliyatn[illegible]

Guruxga che[illegible]on[illegible] tilini biladigan yordamchi) kirib keladi.

- Good m[illegible]g[illegible](salom [illegible]onlar).
- where I come[illegible]yerga[illegible]

Bolalar javoblari:
Kelinglar tanishib olayl[illegible]on Ketringman Men O‘zbekiston poytaxti Tosh[illegible] s[illegible]taba kelishim. Sizlar menga Toshkent haqida ga[illegible]n o‘[illegible]bek tilini yaxshi tushunaman.

Tarbiyachi: kelinglar bolalar Ke[illegible]ga [illegible] T[illegible]nt haqida gapirib beraylik. “Mening shaxrim, menin[illegible]n” [illegible]oid surat ilib qo‘yiladi. Bolalar ko‘rgazmali ra[illegible] or[illegible]kent haqida quyidagilarni gapirib beradilar.

- Toshkent – O‘zbekistonning poytaxti. U katta va chir[illegible] Un[illegible] juda ko‘plab chiroyli va baland binolari bor.
- Mustaqillik maydonida ezgulik monumenti va [illegible]al[illegible], kiraverishda esa “Ezgulik arkasi” ustida laylaklar timsoli tus[illegible]
- Oliy majlis binosi, milliy bank, park binolari bir j[illegible]t so[illegible] teleminora, teatr binolari, sirk binosi, chiroyli metro bek[illegible], x[illegible] bog‘lari va boshqa ko‘plab binolar mavjud.

Ketring: shaxringiz juda chiroyli ekan.

Tarbiyachi: bolalar ona shaxrimizni juda yaxshi ko‘rishadi. Toshkent[illegible] va Vatanimiz xaqida ko‘plab she’rlarni biladilar hozir sizga aytib berishadi.

NAMUNA

Onamdek ardoqlisan, azizsan Toshkentim.
Sen menga qadrdon, tug‘ilgan makonim.
Men seni avaylab, asrayman xar chog‘.
Vijdonimdek toza, tushirmasman dog‘.

Tarbiyachi: tez aytish qilamizmi, bizga Ketring ham qo‘shiladi.
- Toshkent – Shoshkent bo‘lganmi?
- Shoshkent – Toshkent bo‘lganmi?

Tarbiyachi: - Kelinglar bolalar sizlar bilan baland – baland binolarni quramiz. Ketringga baland binolarni qurib, Toshkent sitini yasab ko‘rsataylik.

Bolalar jamoa bo‘lib, binolar yasaydilar, manzaralar bilan bezatadilar. Ketring bolalarni ishlarini kuzatib, rag‘batlantiradi va Toshkentga yana mexmon bo‘lib kelishini, boshqa o‘rtoqlariga Toshkentni go‘zal shahar ekani, u yerdagi bolalar bilimli, aqlli, bolalar ekanini aytib berishini aytadi. Bolalarbilan xayrlashadi.

E’tiborga molik jixat: Bolalar O‘zbekiston poytaxti Toshkentligini biladi. Poytaxtimizda qanday binolar joylashganini, mustaqillik maydonida nimalar joylashganini biladilar. Qurishyasashda jamoa bo‘lib ishlaydilar.

3- mavzu: Men va mening oilam.

Faoliyat maqsad: oilasini yaqindan tanishtirib bera olishga, ular kasblarini to‘g‘ri aytishga, oila muqaddas dargox ekanini o‘rganadilar. O‘zlaridan kattalarni xurmat q[illegible] tarbiyasi beriladi.

Kerakli ji[illegible][illegible]rbiyachi va bolalarni oilasi tasvirlangan rasmlar (oldinda[illegible] a[illegible] bo‘ladi). Oila tasvirlangan rasmlar. Tasviriy faoli[illegible]g‘ozlar, qaychi va qalamlar.

Faoliyatni[illegible]bolalar[illegible]u qo‘limdagi tasvirlangan, bu bizning oilamiz, t[illegible]o‘rto[illegible]‘lim, kichik o‘g‘lim va qizim. Ular quyidafi ish[illegible] bi[illegible] dadamiz tadbirkor, men bog‘chada ishlayman, ka[illegible] h[illegible]i, kichik o‘g‘lim talaba, qizim esa o‘quvchi. Biz axi[illegible]**hi?**

Tarbiyachi: Bolalar [illegible]und[illegible]joyki, Vatanimiz mana shu oiladan boshlanadi.

Oilalar qanchalik tinch va [illegible]ov[illegible]ham tinch bo‘ladi. Oilada hamma bir-birini hurma[illegible]aga [illegible]shchilik qiladi. Oila xuddi daraxt chizish orqali o[illegible] t[illegible]bera[illegible]

- Kelinglar endi sizlar bilan tasviriy fa[illegible]yat m[illegible]shla[illegible] U yerda oilamizni tasvirlashga harakat qilamiz. [illegible]iz [illegible] rangli qog‘ozimizdan olamiz va kaftlarimizni unin[illegible]ga q[illegible] barm[illegible]qlar atrofini chizib, qaychi yordamida qirqib chiqa[illegible]day q[illegible]ft va barmoqlar). Endi har birimiz barmoqla[illegible]a-on[illegible]a-opalarimizni aks ettiramiz. Tarbiyachi bolalarga [illegible]adi: Hammamiz o‘z oilamizni tayyorlab bo‘ldikmi? Tarbiy[illegible] so‘raydi, bilimlarini mustaxkamlab, bolalar ishlarini d[illegible]ga [illegible] singari yelimlaydi. Mana bolalar har bir oiladan butun bir da[illegible] bu esa vatanimizni mana shunday oilalar tashkil etadi, -deb tus[illegible] Oila[illegible] sevishni va kattalarga hurmatda bo‘lishlarini ta’kidlab, aks[illegible]da [illegible] bargi to‘kilishini aytadi. Bolalarni rag‘batlantirib, mashg‘ulotni y[illegible]

E’tiborga molik jixat: O‘z oilasi haqida gapira oladi. Kasblarn[illegible] ay[illegible] beradi. Faoliyatlar orqali oilasini hurmat qilishga o‘rganadi.

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga iyun, iyul va avgust oylari hisobotni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

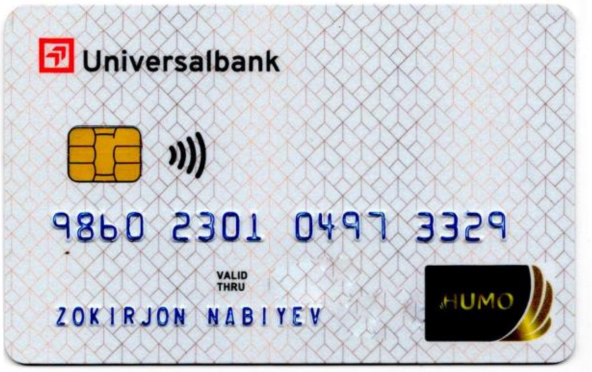
Narxi: 10 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.