



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

ILK QADAM
ASOSIDA
FAOLLIK

TAYYORLANGAN

ELEMENTAR
MATEMATIKA

**ILK QADAM DAVLAT O‘QUV
DASTURI ASOSIDA
TAYYORLOV GURUHLARDA
YIL DAVOMIDA
O‘TKAZILADIGAN
ELEMENTAR
MATEMATIKADAN
FAOLIYAT
ISHLANMALARI**

Son va sanoq

1. 10 gacha bo'lgan sonlarni to'g'ri va teskari sanash malakalarini mustahkamlash.
2. 10 gacha bo'lgan sonlarda oldin va keyin keladigan sonni topish.
3. 10 gacha bo'lgan sonlar orasidagi munosabatlarni tushunishga o'rgatish.
4. 10 gacha bo'lgan sonlardan ikki sonni hosil qilishni o'rgatish.
5. Misol: 10 gacha bo'lgan sonlar qog'ozlar yordamida ifodalab taqqoslashni o'rgatish.
6. 10 gacha bo'lgan sonlarning o'zaro farqlashni o'rgatish.
7. 1 dan 10 gacha bo'lgan sonlarning yozilishini o'rgatish.
8. 15 gacha tartib bilan sanashni o'rgatish.
9. Arifmetik masala tuzishni o'rgatish.
10. Narsalarni 15 tagacha sanashni o'rgatish.
11. 20 gacha bo'lgan sonlar bilan taqqoslash va teskari sanashga o'rgatish.
12. Ikkinchi o'nlik sonlarning hosil bo'lishini o'rgatish.
13. 20 gacha bo'lgan har bir sonni bittaga o'ttirishni o'rgatish.
14. 20 gacha bo'lgan sonlarni yozuvda farqlash va sanash malakalarini mustahkamlash.
15. Qo'shish va ayirishga doir sodda arifmetik masalalar tuzishni o'rgatish va echishni o'rgatish.
16. O'zbek milliy so'mi: 50 so'm, 100 so'm, 200 so'm bilan tanishtirish.

Miqdor (Kattalik)

1. Narsalarning o'lchash usuli bilan 2 ta teng qismga bo'lishni o'rgatish.
2. Narsalarning 2 ta teng qismga bo'lishni, butun va qismni bo'lishni o'rgatish.
3. Narsalarning 2 ta teng qismga bo'lishga hamda qiymatining o'zgarishini ko'rsatish (sakkizdan biri), nimchorakta (sakkizdan biri) kabi atama bilan o'rgatish.
4. Butun va qismni 10 taga bo'lish.
5. Narsalarning o'z yilmas yil o'lchov birligida o'lchash va taqqoslash.
6. Shartli o'lchov yordamida narsalarning o'lchov birligida o'lchashni o'rgatish davom ettirish.
7. Shartli o'lchov yordamida narsalarning bo'linishini o'lchashni o'rgatish davom ettirish.
8. Aniq ko'rgazmali misollar asosida narsalarning kattaligini, qismning butundan kattaligini farqlash.
9. Shartli o'lchov bilan o'lchash, o'lchov birligi narsalarning kattaligini aniqlash.
10. Turli xil o'lchamdagi narsalar orasidan bir xil o'lchamdagi narsalarni ajratish va farqlash.
11. Bolalarning ko'z bilan chamalash qobiliyatlarini rivojlantirish.
12. Narsalarning qalin-yupqaligini qiyoslash.
13. O'z chamasini o'lchov bilan o'lchab ko'rib, tekshirishni o'rgatish.
14. Suyuq va to'kiluvchi jismlarning shartli o'lchov birligi bilan hajmini aniqlash.

Geometrik shakllar

1. Ko'p burchak bilan tanishtirish.
2. Ko'p burchakning qirralari, tomonlari o'zaro bog'liqligini o'rganish.
3. To'rtburchak va to'rtburchakning turli turlari to'rtburchak, to'rtburchakning turli turlari to'rtburchaklik haqida tasavvurni shakllantirish.
4. To'rtburchak shakllar o'zgarishini o'rgatish.
5. Tayoqchani uchburchakning siluetlarini tuzishga o'rgatish.
6. Tayoqchani yordamida turli shakllarni yasash.
7. Etishmaga shakllar chopishga o'rganish. Amaliy masalalar echishga o'rgatish.
8. Etishmaga shakllar chopishga o'rganish. Amaliy masalalarni echishni o'rgatish. Tayoqchani yordamida shakllarni yasash.
9. Romb shakli bilan tanishtirish.
10. Tayoqchalarning o'rnatilgan shakllar asosida turli shakllarni o'zgartirishga o'rganish. Amaliy masalalar echish.
11. Geometrik shakllarni turli belgilari bilan o'zaro bog'liqligini rangiga ko'ra guruhlarga ajratish.
12. Turli geometrik shakllar yig'masida o'zaro bog'liqligini o'rganish.
13. Tayoqchalardan hosil bo'lgan geometrik shakllardan tayoqchani olish usuli bilan ko'rinishini o'zgartirish.
14. Maxsus shakllar to'plamidan foydalanib, namunalardagi narsalarni hosil qilish.

Fazoviy tasavvurlar

1. Qog'oz varag'ida turli narsalarning vaziyatini (o'ngroqda, chaproqda, yuqorida, pastda) aniqlash yuzasidan mashqlar berish.
2. Bir narsa yoki bu narsalarning boshqa narsaga nisbatan o'z o'rnini aniqlashga o'rgatish.
3. Qog'oz varag'ida narsalarni aniqlay olish ko'nikmalarini shakllantirish, yugurish paytida harakat yo'nalishini aniqlash.
4. Narsalarning nisbatan joylashishini aniqlash.
5. Qog'oz sathida tevarak-atrofdagi narsalarni aniqlash.
6. Narsalarning nisbatan joylashishini aniqlash.
7. Narsalarning nisbatan joylashishini aniqlash.
8. Qog'oz sathida turchaklar chizish.
9. Narsalarning nisbatan joylashishini aniqlash.
10. Katak va kvadrat shakllarini shtrixlar orqali tasvirlash.
11. Daftarda narsalarning nisbatan joylashishini shtrixlar orqali chizish.
12. Qog'oz varag'ida narsalarning nisbatan joylashishini aniqlash.
13. Fazoda boshqa odamlar bilan mo'ljal olish.
14. Tevarak-atrofdagi narsalarning nisbatan joylashishini aniqlashga doir mashqlar.

Vaqt birligi haqida tasavvurlar

1. Sutka qismlari-ertalab, kunduzi, kecha, tun haqida bilimlarni mustahkamlash.
2. Kun va tunning ketma-ketligi, haftaning kunlarining taqsimlanishi haqidagi tasavvurlar mustahkamlash.
3. Hafta kunlarining ketma-ketligi haqida bilimlarni mustahkamlash.
4. O'tayotgan oy, sana, hafta kuni nomlari bilan tanishtirish.
5. Kecha, bugun, ertaga qanday kun ekanligi haqida bilimlarni mustahkamlash.
6. Yil fasllari.
7. Yil kalendari bilan tanishtirish.
8. Yil kalendari haqidagi bilimlarni mustahkamlash.
9. Soat bilan tanishtirish.
10. Soat va uning ishlatilishi bilan tanishtirishni davom ettirish.
11. Soat va undan yarim soat aniqlikda foydalanishga o'rgatish.
12. Oylar nomi bilan tanishtirishni davom ettirish.
13. Yil fasllarining ketma-ketligi haqidagi bilimlarni mustahkamlash.
14. Vaqtning eng kichik birliklari-sekund va minut haqida tushuncha berish.

Mavzu: 10 gacha bo'lgan sonlarni to'g'ri va teskari sanash malakalarini mustahkamlash

Maqsad: 10 gacha to'g'ri va teskari sanashni o'rgatishni davom

Yaratilgan natija:

10 gacha bo'lgan sonlarni to'g'ri va teskari sanash ko'nikmasini

mustahkamlash.

Ushbu

o'qitish o'ldamiga mos, qog'ozdan yasalgan toj (tojga 1 raqamli toj yozilgan, shunda har bir raqamdan 2 tadan

bo'linadi).

- Raqamlar yozilgan

Ushbu o'qitishning maqsadi va bajarish shartlari:

Tarbiyachi: Bolalarni to'g'ri tartib bilan va teskari sanashni o'rganib olgansizlar. Bolalarni 2 guruhga bo'linib musobaqa o'ynaymiz. 1-guruhga «To'g'rivoylar», 2-guruhga «Teskarivoylar» deb nom qo'yib olamiz.

1-shart.

Tarbiyachi: Har ikki guruhga 10 gacha bo'lgan raqamlar yozilgan toj tarqataman. Ikki guruh bolalarni tartibsizlar «Bolalar tojdagi raqamga qarab 1 dan 10 gacha tartib turib toj» deb nom har bir guruh, o'zining guruhi bilan 1 dan 10 gacha tartib turadi. Qaysi guruh 1-bo'lib turib olgan bo'lsa, o'sha guruh 1 dan 10 gacha sanab beradi. Sanab berishda har bir bola o'z raqamini aytadi.

«Hamma bolalar aralashib yuringlar, endi bolalarni 10 dan 1 gacha chap tomondan turib olinglar», desam 10 dan 1 gacha teskari tartib turib olasizlar va qaysi guruh 1-bo'lib turib olgan bo'lsa, o'sha guruh 1 dan 10 gacha sanab beradi. Sanab berishda har bir bola o'z raqamini aytadi.

Qaysi guruh tez va to'g'ri turib olsa, sonlarni to'g'ri sanash guruh g'olib bo'ladi. Topshiriqlarni to'g'ri bajargan guruhga dardlik berib boriladi.

2-shart.

Tarbiyachi: Bolalar, kubiklarga yozilgan raqamlarni ko'rib turibsizlar. Men ularni tartibsiz holatda qo'yib qo'yanman. Hozirgi shartimizda sizlar navbat bilan kelib raqamlarni 10 dan 1 gacha teskari va 1 dan 10 gacha to'g'ri terib

berasizlar. Har bir guruhdan birinchi kelgan bola 10 dan 1 gacha teskari teradi va sanaydi, 2-bola 1 dan 10 gacha to‘g‘ri tartibda teradi va sanaydi, 3-bola teskari teradi va sanaydi, 4-bola to‘g‘ri teradi va sanaydi, shu tartibda o‘yin davom etadi. Qaysi guruh bolalari topshiriqlarni tez va xatosiz bajarsalar, shu guruh g‘olib bo‘ladi.

3-shart.

Tarbiyachi: «Kim va qaysi son yo‘qligini toping» o‘yinini o‘ynaymiz.

O‘yinning borishi: Bolalar doira bo‘lib turadilar va ko‘zlarini yumadilar. Tarbiyachi ulardan birini yashirib qo‘yadi. Bolalar ko‘zlarini ochib birbirlariga qaraydi va qaysi sondagi bola oralarida yo‘qligini topadilar. Qaysi guruh ko‘p va to‘g‘ri topsa o‘sha guruh g‘olib bo‘ladi.

Musobaqa yakunida guruhlar yig‘gan doiralar sanaladi va g‘olib guruh aniqlanadi.

Bolalar bilimini tekshirish va mustahkamlash uchun savollar:

1. 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlarni teskari sanash uchun avvalo qaysi raqam aytiladi?
2. 1 va 10 sonlari orasida qanday sonlar bor?
3. To‘rtdan oldingi va keyingi sonni aytib bering.
4. 10 dan 1 gacha teskari sanab bering.
5. 3 va 5 sonlari orasida qanday son bor?
6. To‘qqizdan oldin qaysi son keladi?
7. 6 va 8 sonlari orasida qanday son bor?
8. Barmoqlaringiz nechta tartib bilan sanab bering.

Faoliyat yakunida bolalarni rag‘batlantirish.

Mavzu: Ko‘pburchak bilan tanishtirish

Masalan, qandaydagi ko‘pburchaklar haqida tasavvur hosil qilish.

Tarbiyachi: Bolalar uchburchaklar haqida bilib oladilar.

Ushbu maqsadga erishish uchun:
Foydalaniladigan rangdagi ko‘rinishdagi va kattalikdagi uchburchaklar (5 tadan 10 tagacha) olib doskaga qo‘yilishi va ko‘rinishi va kattaligi bilan taqqoslanishi.

Har bir bolaga uchburchak va to‘rtburchaklar haqida ko‘rinishdagi va kattalikdagi to‘rtburchaklar (5 tadan 10 tagacha) olib doskaga qo‘yilishi va ko‘rinishi va kattaligi bilan taqqoslanishi.

Ushbu maqsadga erishish uchun:
Foydalaniladigan rangdagi ko‘rinishdagi va kattalikdagi to‘rtburchaklar (5 tadan 10 tagacha) olib doskaga qo‘yilishi va ko‘rinishi va kattaligi bilan taqqoslanishi.

- 4 metrlar bilan taqqoslanishi (har bir bolaga)
- 4 metrlar bilan taqqoslanishi (har bir bolaga)

Tarbiyachi: Bolalar uchburchaklar haqida tasavvur hosil qilish uchun turli rangdagi ko‘rinishdagi va kattalikdagi uchburchaklar (5 tadan 10 tagacha) olib doskaga qo‘yilishi va ko‘rinishi va kattaligi bilan taqqoslanishi.

Tarbiyachi: Bolalar uchburchaklar haqida tasavvur hosil qilish uchun turli rangdagi ko‘rinishdagi va kattalikdagi uchburchaklar (5 tadan 10 tagacha) olib doskaga qo‘yilishi va ko‘rinishi va kattaligi bilan taqqoslanishi.

Tarbiyachi: Bolalar uchburchaklar haqida tasavvur hosil qilish uchun turli rangdagi ko‘rinishdagi va kattalikdagi uchburchaklar (5 tadan 10 tagacha) olib doskaga qo‘yilishi va ko‘rinishi va kattaligi bilan taqqoslanishi.

Tarbiyachi: Bolalar uchburchaklar haqida tasavvur hosil qilish uchun turli rangdagi ko‘rinishdagi va kattalikdagi uchburchaklar (5 tadan 10 tagacha) olib doskaga qo‘yilishi va ko‘rinishi va kattaligi bilan taqqoslanishi.

Tarbiyachi: Bolalar uchburchaklar haqida tasavvur hosil qilish uchun turli rangdagi ko‘rinishdagi va kattalikdagi uchburchaklar (5 tadan 10 tagacha) olib doskaga qo‘yilishi va ko‘rinishi va kattaligi bilan taqqoslanishi.

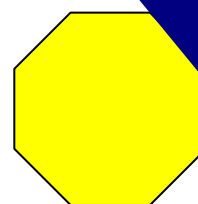
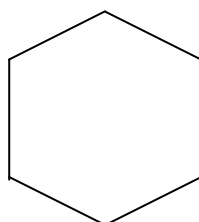
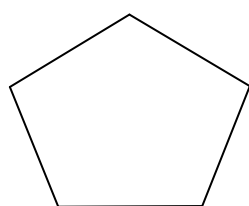
Uchburchaklar va to‘rtburchaklar haqida tasavvur hosil qilish uchun turli rangdagi ko‘rinishdagi va kattalikdagi uchburchaklar (5 tadan 10 tagacha) olib doskaga qo‘yilishi va ko‘rinishi va kattaligi bilan taqqoslanishi.

Uchburchaklar va to‘rtburchaklar haqida tasavvur hosil qilish uchun turli rangdagi ko‘rinishdagi va kattalikdagi uchburchaklar (5 tadan 10 tagacha) olib doskaga qo‘yilishi va ko‘rinishi va kattaligi bilan taqqoslanishi.

Uchburchaklar va to‘rtburchaklar haqida tasavvur hosil qilish uchun turli rangdagi ko‘rinishdagi va kattalikdagi uchburchaklar (5 tadan 10 tagacha) olib doskaga qo‘yilishi va ko‘rinishi va kattaligi bilan taqqoslanishi.

Uchburchaklar va to‘rtburchaklar haqida tasavvur hosil qilish uchun turli rangdagi ko‘rinishdagi va kattalikdagi uchburchaklar (5 tadan 10 tagacha) olib doskaga qo‘yilishi va ko‘rinishi va kattaligi bilan taqqoslanishi.

Uchburchaklar va to‘rtburchaklar haqida tasavvur hosil qilish uchun turli rangdagi ko‘rinishdagi va kattalikdagi uchburchaklar (5 tadan 10 tagacha) olib doskaga qo‘yilishi va ko‘rinishi va kattaligi bilan taqqoslanishi.



Bolalar uchun amaliy ish.

Tarbiyachi: Bolajonlar, kelinglar hozir xohlagan ko'pburchakni olib oldingizdagi oq qog'ozga qo'yib chizasiz. Endi bu ko'pburchakni qaychi bilan qirqamiz. Qirqib bo'lganimizdan keyin burchaklarini sanaymiz. Bolajonlar, xonamizdagi narsalarga e'tibor bering, nimalar ko'pburchak shakllarga o'xshaydi? To'g'ri, stolning yuzasi to'rtburchak shakliga o'xshaydi. Mana bu toj beshburchak shakliga o'xshaydi va hakoza.

Bilimlarni mustahkamlash uchun o'yin: «Kimning shakli chiroyli»

O'yin uchun 4 metr uzunlikdagi lentaning ikki uchi birlashtirilib tugib qo'yiladi.

Bolalar oldin 3, 4, 5 tadan kichik guruhlariga bo'linib, keyin 6, 7, 8 tadan bo'lib ko'pburchaklarni yasaydilar.

O'yin qoidasi: Lentani 5 ta bola 5 joyidan qo'llarida ushlaydilar va taranglashtirib ko'pburchak shaklini chiqaradilar. Tomashabin bo'lib turgan bolalar to'g'ri va chiroyli yasalgan ko'pburchaklarni olqishlaydilar. O'yin shu tarzda davom etadi.

Bolalar bilimni tekshirish va mustahkamlash uchun savollar:

1. Uchburchakni ko'pburchak deyishimiz mumkinmi?
2. To'rtburchak ham ko'pburchakmi?
3. Ko'pburchaklarni nima uchun ko'pburchak deymiz?
4. Qanday ko'pburchaklarni bilasiz?
5. Xonamizdagi nimalar ko'pburchak shakllariga o'xshaydi?
6. Beshburchak shaklining nechta tomoni va nechta burchagi bor?

Faoliyat yakunida bolalarni rag'batlantirish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

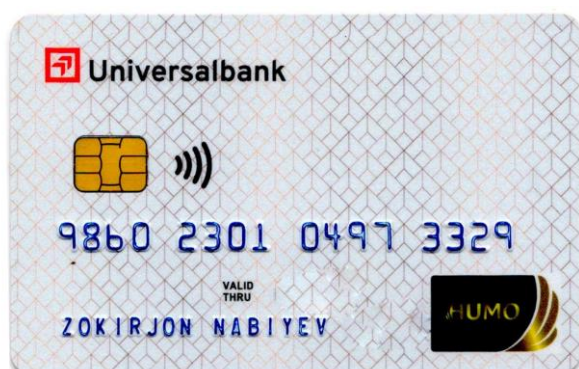
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**