

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

BAHAR ADABIYOTDAN FAOLLIK TASHIQLANMALAR

TAYYORLASH DAVRURUH



1-Faoliyat

Mavzu: Kuz haqidagi topishmoq va tez aytishlarni o'rganish

Ta'limiy maqsadlari

Ta'limiy: mavzuga bog'lanuvchilarning kuz haqidagi bilimlarini mustahkamlash;

Riiviyat: bolalarning so'z boyligini oshirish, ularning nutqini mustahkamlash;

Riiviyat: bolalarga har birlasning o'ziga xosligini tushuntirish. Kerakli

tasvirlar va rangli tasvirlar.

Ta'limiy maqsadlari

Tarbiyaviy: Assalomu alaykum mening qiziquvchan tarbiyalanuvchilarim. Bugun sizlar bilan kuz haqidagi topishmoqlarni o'rganamiz. Ta'limiy faoliyatimizni Yo'ldosh Sulaymonning kuz haqidagi she'rini o'qish bilan boshlayman.

Yo'ldosh Sulaymon

Bolalar kuz

haqidagi topishmoq

va tez aytishlarni

o'rganish.

Assalomu alaykum

mening qiziquvchan

tarbiyalanuvchilarim.

Bugun sizlar bilan

kuz haqidagi

topishmoqlarni

o'rganamiz.

Ta'limiy faoliyatimizni

Yo'ldosh Sulaymonning

kuz haqidagi she'rini

o'qish bilan boshlayman.

Assalomu alaykum

mening qiziquvchan

tarbiyalanuvchilarim.

Bugun sizlar bilan

kuz haqidagi

topishmoqlarni

o'rganamiz.

Ta'limiy faoliyatimizni

Yo'ldosh Sulaymonning

kuz haqidagi she'rini

o'qish bilan boshlayman.

Assalomu alaykum

mening qiziquvchan

tarbiyalanuvchilarim.

Bugun sizlar bilan

kuz haqidagi

topishmoqlarni

o'rganamiz.

Ta'limiy faoliyatimizni

Yo'ldosh Sulaymonning

kuz haqidagi she'rini

o'qish bilan boshlayman.

Sanab bo'ldim kuzning
Istasangiz sanab beraman
Husaynidan azasi
Nok, shaftoli, Anor
Xuddi qaymoqmi qaysiz.

Qovurq
Sharbat

Ilinmaydi pichoqqa.
Uyalashib, Toshday toshib
Tarvuz sig'mas quchoqqa.

Ko'ngil ochar,

G'ashlik qochar Oralasang pu

Chindan arzir
Ta'riflasang
Kuzdagi nonushtani.
Shunday go'zal,
Shunday asal,
Ehson tutgan o'zi kim?
Dehqon og'am,
Dehqon tog'am,
O'sha dehqon amakim!

Tarbiyachi: - Xo'sh, bolajonlar sizlar ham kuz haqida she'r bilasizmi?

1- bola: -

Hosilimiz mo'l bo'ldi, Xazonrezgi zo'r bo'ldi,
Yomg'irdan xafa ko'ngil, Kuz - bu ikkinchi singil.

2- bola: -



Men kuzman, sizlarga oltin kosada,
Sharbat ola keldim, bol ola keldim.
Savat-savat qilib shirin mevalar,
Omborlar liq to‘la don ola keldim.
O‘ng vodiylar tola, dalalar to‘la,
Taxta ola keldim, shon ola keldim.

Bolalar men sizlarga hozir kuz haqida topishmoqlar aytaman, sizlar esa javoblaringizni bering.

Yer yuzasida quruq. (*Qo'ziqorin*)

Qizil va sariq rangda. (*Olma*)

Qizil va sariq rangda. (*Anor*)

Qizil va sariq rangda. (*Piyoz*)

Qizil va sariq rangda. (*Sabzi*)

Qizil va sariq rangda. (*Sabzi*)

Tarbiyachi: - Bolalar, sizlarga bir fasl haqida so‘zlab beraman. Sizlar esa o‘sha matn asosida qisqacha xabar yozing. Bu xabar haqida a’rif ekanligini aytishingiz kerak.

Kunlar kuzda sariq va qizil rangdagi qonlar ekkan sabzi, piyoz, kartoshka va boshqalar ekkan. Qaldirg‘och, turna, mayna va boshqalar kuzda uchib ketadilar. Olmaxonlar yong‘oq yig‘adilar.

Xo‘sh, bolajonlar, qaysi fasl haqida xabar yozing?

Bolalar: - Kuz fasli haqida xabar yozdim.

Tarbiyachi: - To‘g‘ri javoblaringizni men sizlarga an badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.

(**Tarbiyachi harakatlarni ko‘rsatib beradi.**)

Daraxt tagin yunqonlarni yig‘adi.

Daraxtga suv quyadi.

Daraxtim o‘sib ketdi.

Bo‘yi osmonga yetdi.

Tarbiyachi: - Bolalar, qani kuz fasliga o‘tgan?

3- **bola:** - Oltin kuz.

4- **bola:** - Saxovatli kuz.

5- **bola:** - Serhosil kuz.

6- **bola:** - Go‘zal kuz.



2-Faoliyat

Mavzu: Non haqida hikoya va suhbat

Ta'limiy maqsadlari

1- bola: - Bolalarga nonning ular uchun qanchilarga non rizq-ro'zimiz ekanligi, uni avaylash zarurligi

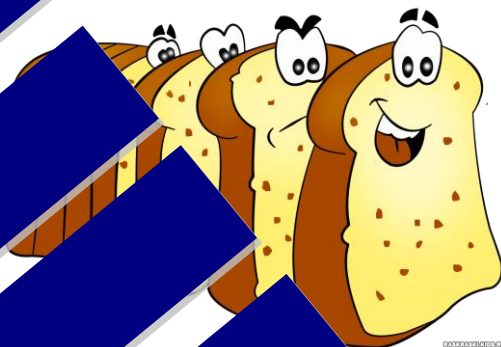
Rizqini avaylashni bolalarga o'rgatishni o'z ichiga olish, so'z boyligini oshirish;

Tarbiyaviy maqsadlari: Bolalarni birgalikda bo'lib ishlash konikmasini shakllantirish.

2- bola: - Bolalarga nonning qanday tayyorlanadiganligi haqida ma'lumot berish.

Ta'limiy maqsadlari: Bolalarni nonni

Tarbiyaviy maqsadlari: Bolalarni nonni qanday tayyorlaydiganlari haqida ma'lumot berish, bugun sizlar bilan eng qimmatli ne'matlardan biri haqida suhbat o'tkazamiz. Hozir sizlarga Tursun Ortiqxo'jayevning "Kulcha" nomli hikoyasini o'qib beraman.



Degim kelamiz.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, biz qaysi paytlarda nonni yeyamiz?

1- bola: - Biz nonushtada, tushlik va kechki ovqatda nonni yeyamiz.

Tarbiyachi: - Bolalar, hamma narsa bizning ko'zimizga ko'rinadigan va bizning qo'lga olib borishimiz mumkin. Faqat eng aziz ne'mat - non hech qachon bizning qo'lga olib borishimizga erishilmas. Biz hech qachon non yeyishdan bosh tortmaymiz. Ayniqsa, nonni yeyish xonamizda o'tayotganda issiqqina nonning hidi ishtahamizni yanayam ochib beradi.

Bolalar, kim non haqida nimalar biladi?

2- bola: - Nonni isrof qilish mumkin emas.

3- bola: - Nonning to'kilgan ushoqlarini terib olish kerak.

4- bola: - Non undan tayyorlanadi.

Tarbiyachi: - Bolalar, hozir men sizlarga ertak aytib beraman. Azimjon ism- li juda sho'x bir bola bo'lgan ekan. Doim yugurib yurar, shoshilgani shoshilgan ekan. Bir kuni Azimjon bog'chadan uyga kelibdi-da, oyisidan ko'chada o'ynash uchun ruxsat so'rabdi. U ko'chaga chiqar paytida oyisi pishirgan issiq nondan bir bo'lak bo'lib olibdi. Oyisi esa, nonni ko'chaga olib

chiqma, do'st hay-haylagancha qolaveribdi. Azimjon ko'chaga chopib chiqib ketibdi. U yolg'iz nonni tez-tez yerkani, to'kilayotgan ushoqlarga e'tibor bermadi. Bolalar maydonchasi katta, ko'p bolalar o'ynashayotgan ekan. Bolalar maydonchasiga yuguribdi. O'sha kuni Azimjonning do'stiga oyisi o'zini o'qituvchi qo'liga qilgan ekan. Azimjon o'sha koptokni tomosha qilib o'qituvchining yelkasiga qo'mini qo'yibdi. Azimjon o'girilib qarasa, o'qituvchi yosafid bo'lgan ekan.

Uning salomun, bobojon, - debdi Azimjon.

U avaylang, bobojon, qani o'tiring, polvon bola, siz bilan gaplashib o'tir, bobojon.

- Bobojon, bobojon, debdi Azimjon do'stining koptogidan ko'z uzmay.

- Azimjon, sizni ko'rgan berim kuzatib turibman, uydan non bo'lagini ko'rgan bo'ldingiz. Besh qadamgacha non yeb keldingiz. Undan kamroq turt-besh qadamgacha tushdi. Sizing ortingizdan nechta bola yugurib o'tir, shu qadamlar har bir yerga qaramasdan yurdi. Ushoqni bosish nonni bosish qaramasdan yurishni bilarmidingiz?

- Bilmasdim, bobojon, - debdi Azimjon qaramasdan qaradi.

- Men sizni uydan ko'rgan bo'ldim, nonni avaylang, deb eslatgani cha-qirdim. Ushoqni yerga yeb keling, noningiz bo'mmasa, qorningiz to'ymaydi, yega-ni ko'ringiz. Nonni ardoqlasangiz, o'zingiz ham el ichida hurmat qilasiz.

- Xo'p, bobojon, - Azimjon shu yerga yugurib ketib qo'choqlab oldi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizlar o'qituvchi qo'liga qo'lasini o'tkazishdan av-

val monitorga qaraymiz. Unda polvonning haqiqiy qo'lasini qisqa video namoyish etiladi.

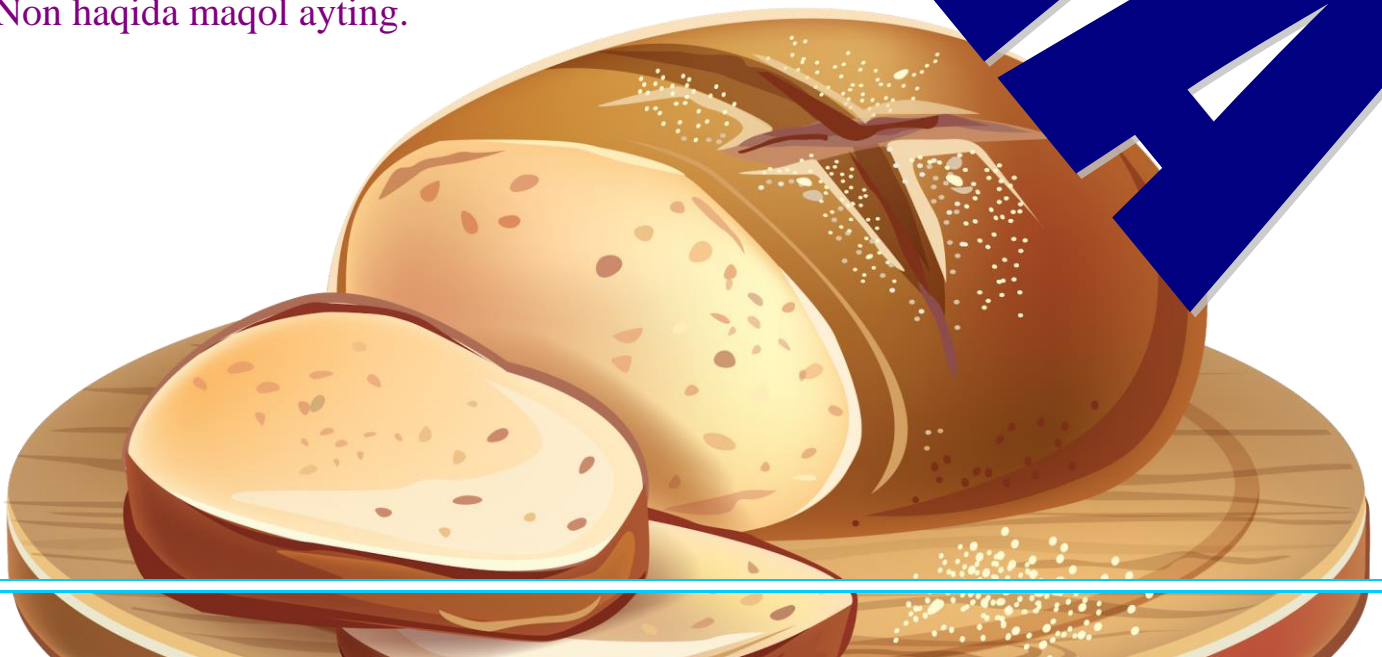
Tasavvur qiling, siz biz paxta dalasidamiz. Oppa bolalar qo'lasini paxtalar ochilib yotibdi. Biz ularni bitta-bitta teramiz.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa mana bu bolalar qo'lasini teramiz:

Nonni yerga tashlash mumkinmi?

Nonni kirni pishiradi?

Non haqida maqol ayting.



so'ngida bolalar plastilindan koptok shaklini yasaydilar.

to'p-muzazara uchun to'p vollar: (Tarbiyachi ertakni qayta so'zlab beradi)

- Bolalar, to'pning g'ashini yasagizmi, nanga pishillab uxlab yotgan bolani ko'rgai

to'pning g'ashi kelibdi?(Hamma o'ynab yurganida, bu bolani yalqovlanib, uxlab

to'pning yonidan ketib qolmadi?)

- Bolalar, to'pning yalqovlikdan qutqarish To'pga oson bo'ldimi?(To'pga oson

bo'ldi) Chunki to'pni uxlab, bolani to'p tishi yomon ko'rdi, uni rosa urib, tepib, haydadi).

- Bolalar, to'pning "to'p" so'zini "to'p" so'zidan farq qiling yonidan ketib qolmadi?(Chunki To'p bola bilan do'st

bo'lish uchun chaqirib, do'st bo'lishini juda xoxdadi. Shuning uchun hamma

qiyinchiliklarni

- Bolalar, to'pni qanday o'ynaymiz? Kelinglar, birgalikda qaytaramiz: to'p -

yaxshi do'st .

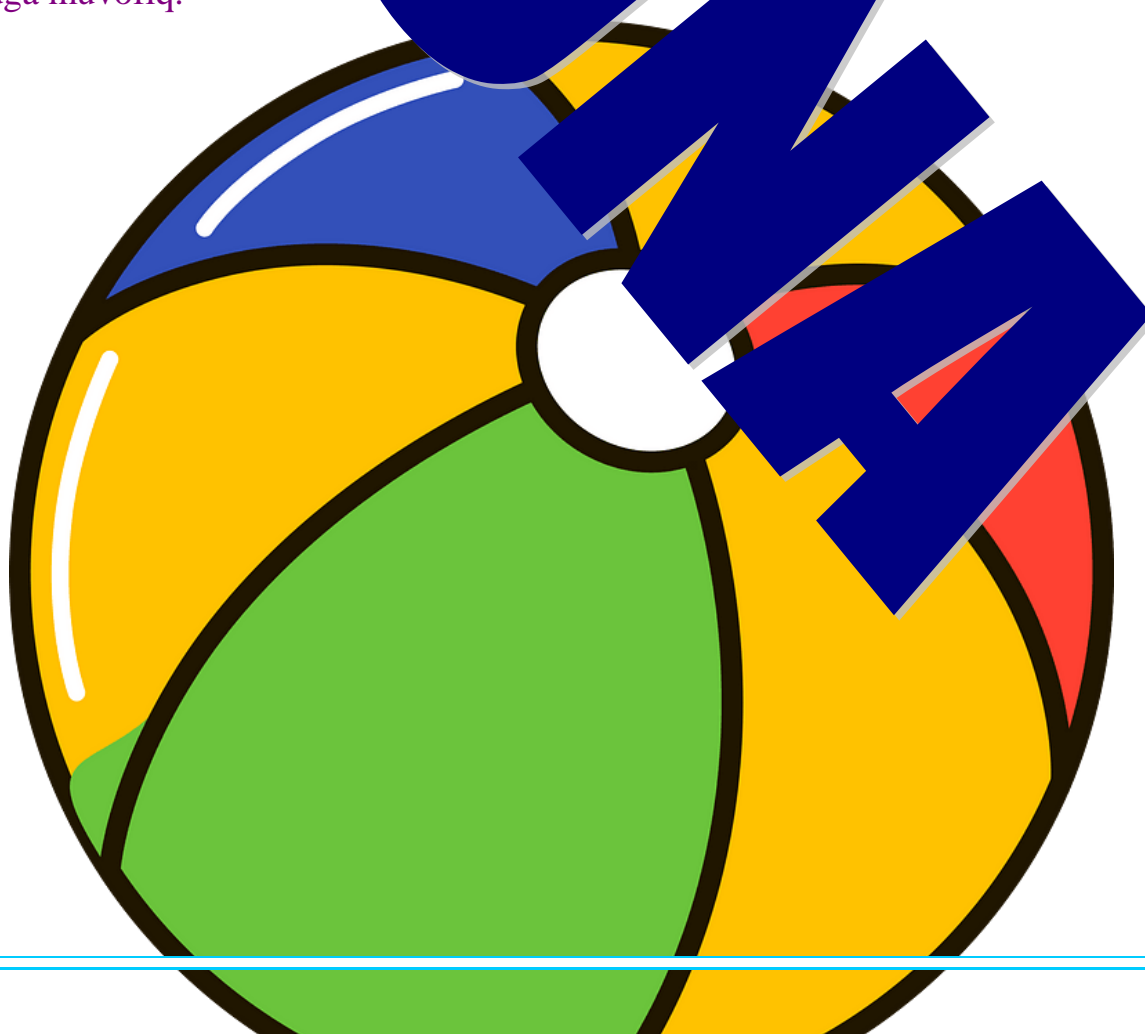
- To'p sizga yoqdimi? (B.j)

Siz ham to'p bilan do'st bo'lishni istaysizmi? (Uxlab, to'pni xammasi xamma bolaning javobini tinglash

lozim).

Faoliyatdan so'ng: Bolalar to'pni "to'pni qaytaramiz" o'yini o'ynalishi

maqsadga muvofiq.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlariga Badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**