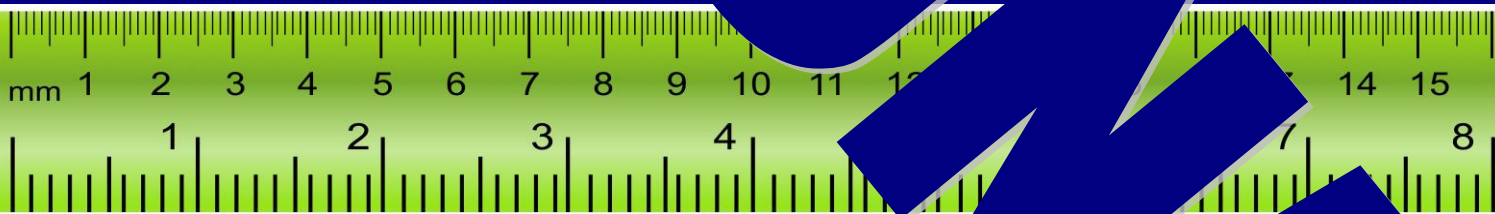




05-04

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

**6-7 YOSH BOLALARNING
RIVOJLANISH VA TAYYORLASH**



TAYYORLOV



Bolalarning rivojlanish xaritasi ularning rivojlanishini hujjatlashtirishning asosiy shaklidir. Bolaning rivojlanish xaritasi erishish uchun uch bosqichdan iborat bo'lgan kuzatish olib

Yalqin boshida),

Yalqin o'rtida)

Yalqin quyi boshida).

Dastlabki kuzatish boshida o'tkaziladi (taxminan sentabr oyida). Birinchi bosqich bir bolaning boshlang'ich imkoniyatlari (boshlang'ich, asosiy rivojlanish darajasi) aniqlanadi. Uning shu davrda erishilgan, kuchli tomonlari, shuningdek o'quv yilining boshida yuz beradigan muammolari aniqlanadi hamda ularni hal qilish uchun yordami talab qilinadi.

Pedagog (tarbiyachi) bolaning erishilgan natijani tegishli belgi (0) bilan ifodalaydi. Rivojlanishning barcha sohalari bo'yicha olingan natijalar va bu rivojlanish sohasidagi indikator (kutilayotgan natija) taqqoslash, pedagog (tarbiyachi) "Pedagog izohi" ustunida izoh berishni ko'rsatadi.

Bolaning rivojlanish darajasi quyidagi kuzatish yordamida belgilanadi:

K - kuzatilmaydi yoki kamdan-kam namoyon qilinadi (bola asosiy ko'nikmalarni namoyon qiladi

/ xatti-harakatlari kam yoki umuman namoyon qilinmaydi).

B - ba'zida kuzatiladi (bola asosiy ko'nikmalarni namoyon qiladi / xatti-harakatlari tasodifiy yoki ma'lum vaziyatlarda).

T - tez-tez kuzatiladi (bola asosiy ko'nikma / xatti-harakatni vaziyatga qarab namoyish etadi).

D - doimiy ravishda kuzatiladi (bola asosiy ko'nikmalarni namoyon qiladi / xatti-harakatlari talab darajasida, mustaqil tarzda takrorlaydi).

Oraliq kuzatish xuddi shu tartibga binoan o'tkaziladi. Kuzatishning bu turi birinchi yarim yillik oxiri (dekabr, yanvar)da o'tkaziladi. Bunday kuzatishni o'tkazishdan maqsad bolaga nisbatan tanlangan metodik ishlar o'tg'riligini aniqlash, rivojlanish dinamikasini belgilash va o'zgarishlarini ko'rsatishdir. O'zgarishlar ko'ra, pedagog, bolalar bilan hamkorlikda, zarurat tug'ilgan holatlarda pedagoglar tomonidan kuzatish natijalariga ko'ra, pedagoglar kuzatish natijalariga to'g'ri kiritishi mumkin.

O'quv yilining oxirida (yoki oyida) pedagog yakuniy kuzatish o'tkazadi. Bu kuzatish asosida yil boshida qo'yilgan vazifalar qanday hal qilinganligini aniqlanadi. O'zgarishlar ko'ra, pedagoglar kuzatish natijalariga to'g'ri kiritishi mumkin. O'zgarishlar ko'ra, pedagoglar kuzatish natijalariga to'g'ri kiritishi mumkin.

Kuzatish o'tkazishda quyidagilarni e'tiborga olish lozim:

kuzatish bola uchun odatiy holat bo'lishi kerak, bolaga yordam berishga yo'naltirilgan bo'lishi kerak.

bola rivoji borasida yanada xarakteristik bo'lgan holatlarni kuzatish kamida ikki hafta (yoki bir oy) muddat davomida o'tkazilishi kerak.

pedagog bola to'g'risidagi ma'lumotlarni o'z ta'lim muassasasi tarkibidagi boshqa xodimlari bilan suhbatlar jarayonida o'zaro almashtirishi kerak.

pedagog bolaning moyilliklari, qiziqishlari, o'zgarishlarini aniqlash va bilim olish xususiyatlariga e'tibor qaratishi lozim.

3-6 yoshdagi bolalarni oraliq va yakuniy kuzatish natijalariga ko'ra ushbu bolaning rivojlanish sohalari bo'yida o'zgarishlarini aniqlash va kutilayotgan yangi natijalarni hisobga olgan holda o'z ta'lim muassasasi jarayonning maqsadlari aniqlanadi.

7 yoshdagi bolalar uchun (MTT bitiruvchisi) faqat oraliq kuzatish natijalariga maqsadlari aniqlanadi, yakuniy kuzatishdan so'ng bolaning o'z ta'lim muassasasi tayyorligi xaritasi to'ldiriladi.

II. 6-7 yoshli bolaning rivojlanish xaritasi

Bolaning familiyasi ismi _____

yoshi _____ tugʻilgan sanasi _____

Jinsi: _____ (gʻil / Qiz)

Pe _____

Kuzda toʻrt _____

Qishda toʻrt _____

Bahorda toʻrt _____

№	Rivojlanish maqsadlari Kutilayotgan natijalar	Oraliq			Yakuniy			Pedagog izohi
		B	T	D	K	B	T	
1	Jismoniy rivojlanish gʻalvasining shakillanishi							
1.1	Kichik soha: Yirik motorika							
1.	Kolonna boʻylab bittalab, ikkitalab, toʻrttalab, doira, saf boʻlib yuradi							
2.	Yurganda turli buyruqlarni bajaradi							
3.	Yengil (shiddat bilan, toʻsiqlardan hatlab, yoʻnalish va muvozanatini saqlagan holda) yuguradi							
4.	Aylanib, oyoqlarini oʻngga, chapga tashlab turgan joyida sakraydi							
5.	Turli usullar bilan argʻimchoqdan sakraydi							
6.	Arqonli narvon, yoʻlgʻon arqondan chirmashib chiqadi							
7.	Ikki oyoqli velosipedda uchadi							
1.2	Kichik soha: Mayda motorika							
1.	Buyumlarni oʻxshatib, barmoqlari bilan koʻrsatadi (gul, qush, kapalak, qulf)							
2.	Arqondan turli tugunlar tugadi							

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga 05-04 bolaning rivojlanish haritasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



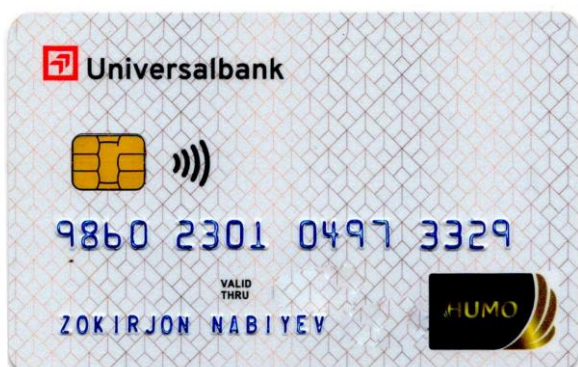
Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.