



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi

_____ masi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tarafdagi
_____ maktabgacha ta'limi kiloti
tayyorlov guruh tashkiloti

_____ ning
takomillashtirilgan "Ilk qadimiy
o'quv dasturi asosida
"Yangi yil nima?" mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Dekabr oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga dekabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



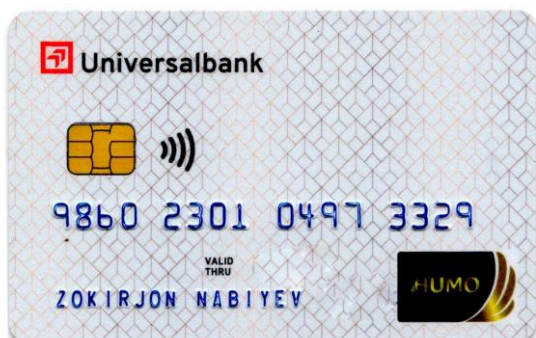
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhi

Oy mavzusi: Qish

Hafta mavzusi: Yangi yil nima?

Ta'lim: bolalar nutqini o'stirish, qish fasli, archa bayramiga oid bilimlarini mustahkamlash;

Tarbiya: bolalar da bir-biriga do'stona munosabatda bo'lish, jamoada o'zini tutash, qish mavzusi o'rgatish.

Kerakli vosita: AKT, archa uchun o'yinchoqlar, qish fasli tasvirlangan rasmlar.

Ta'lim usuli: o'zgaruvchan

Tarbiyachi: "Yangi yil" aykum, qadrlil bolajonlar. Bugungi ta'limiy faoliyatimizda biz "Yangi yil bayramiga tayyorlandik" mavzusida suhbatlashamiz. Bolajonlar, ayting-chi, archa qish faslida qanday o'yinchoqlar bor?

Bolalar: - Archa qish faslida...



Tarbiyachi: - Men bir she'r o'qiyman, sizlar she'rda gap qaysi fasl haqida ketayotganini aytib berishinglar kerak.

Yerni qor qoplar,

Soyni muz yopar.

Ayoz behazil,

Men qaysi fasl?

Bolalar: - Qish.

Tarbiyachi: - Bolalar qishda qanday o'zgarishlar bo'ladi?

1-bola: - Qor yog'adi, kunlar sovuq bo'ladi.

2-bola: - Qishda yangi yil bayrami nishonlanadi.

3-bola: - Qishda bayram bo'lgani uchun archa yasatamiz.

Tarbiyachi: Yangi yil bayrami arafasida ham uyda, ham maktab va bog'chalarda archalarni yasashda archa yasatiladi.

Archa yasashda qanday qo'shiqlar aytamiz. Qani, kim yangi yil va archa haqida qo'shiqlar bilmaydi?

1-bola:

Dov-daraxtlar qishda...

Izg'irin yel izg'ir...

Ko'chalar yaraqlaydi...

Yulduzlar charaqlaydi...

Jamlab barcha kuchini,

Kelmoqda qish qo'shini.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi

mana bu topishmoqlar

javobini topinglar-chi.

Qo'lsiz, oyoqsiz gul soladi.

(Ayoz bobo)

O'tda yonmaydi, suvda cho'kmaydi. (Muz)

Tepasida yonar yulduz, shoxlarida turar o'yinchoqlar. **Tarbiyachi:** -

Bolajonlar, endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o'tkazib, **Tarbiyachi** harakatlarni ko'rsatib turadi.)

Bahor kelsa bog'imda,

Chopib-chopib o'ynaymiz.

Gulga qo'nsa kapalak Tutmoq uchun quvlaymiz.

Tarbiyachi: - Bolalar, archa bayramida nimalar qilamiz? Qani, men

boshlayman, sizlar davom ettiringlar.

Archa bayrami... yangi yilda bo'ladi.

Biz bu bayramni... yaxshi ko'ramiz.

Archa bayramida hammamiz... xursand bo'lamiz.

Bu bayramda... Qorbobo va Qorqiz mehmon bo'lib keladi.

Qorbobo... bizga ko'p sovg'alar olib keladi.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Katta va kichik archalarni konstruksiyalaymiz





Maqsad: bolalar tasavvurini yaratish ko'nikmasi shakllamadi, diqqat va tasavvurni rivojlantirish, konstruksiyani va jamoada o'ynashga qiziqishlarni ortadi. Kerakli jihoz va materiallar: qog'oz, rangli qog'oz, fantiklar, fonga, turli archalar tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarii tomosha qilish.
2. Bolalar tomonidan konstruksiyani uchun materiallarni tanlash.
3. Bolalarnshp mustaqil ishi.
4. Bolalarnshp archalarni taqqoslashi.
5. Tushuntirish: «Nima uchun archa katta? Nima uchun archa kichik?».
6. Ishni muxokama qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: bolalarga archani bezashni taklif qilish. Bolalar qog'ozda archa o'yinchoqlari, mayda o'yinchoqlar).

E'tiborga molik jihati: ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish maqsadida ishlatiladi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Yangi yil archasini bezaymiz»

Maqsad: bolalar Yangi yil nima? haqida tasavvurlari kengayadi, diqqatni o'rnatadi, qo'l motorikalari, ijodiy qobiliyatlari rivojlanadi, lug'at bo'ylari faollashadi.

Kerakli jihoz va materiallar: sun'iy archa, archa o'yinchoqlari solingan quti, turli materiallar solingan quti (tasmalar, rangli qog'oz, fantiklar, fonga).

Faoliyatning borishi:

1. Suniy archa na o'yinchoqli qutini tomosha qilish.
2. Archani bezash uchun buyumlarni tanlash.
3. Bolalar bilam archani bezash.
4. Bayramga atab yod olgan she'r va qo'shiqlarini aytish.

Qo'shimcha: archa atrofida qo'l ushlab aylanish.

E'tiborga molik jixati: jamoa bo'lib harakatlanishni, umumiy natijaga erishishni tarbiyalash.



Til va nutq markazi

«Rasmlarni mazmuniga ko‘ra qo‘yib chiq» ta’limiy o‘yini

Maqsad: bolalarning bog‘lanishli nutqlari rivojlanadi, so‘zlarni gapda o‘z o‘rnida qo‘llay oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: syujetli rasmlar, rasm syujeti bo‘yicha turli buyumlar tasvirlangan kartochkalar.

Faoliyatni bajarish:

1. Syujetli rasmlarni o‘qib o‘qish.
2. Maqsadga ko‘ra syujetiga mos bo‘lgan kartochkalarni tanlash.
3. Kartochkalar ashtirib, 3 tadan kartochka olish.
4. Rasmda tanlangan kartochkalar foydalanib gap tuzish.

Qo‘shimcha: ta’limiy rasmlar asosida qisqa bo‘lib, 3-5 kartochka asosida hikoya yoki ertak tuzishni taklif qilish.

E’tiborga molik jihati: bolalarning mantiqiy va mantiqiy tafakkurni rivojlantirish.





Fan va tabiat markazi

Tabiiy qoraqarayag'och daraxtining shoxi va gulidan hosil bo'lgan mahsulotlarni qoraqarayag'ochdan kechirish (rang, hid, taktil idrokni tekshirish)

Maqsad: bolalar ignabargli daraxt namunalari qoraqarayag'ay, qarag'ay bilan tanishadilar, ularni ignabarglari va g'uddasini taqqoslash orqali xulosalar chiqarishni o'rganadilar, ahamiyatli tomonlarini biladilar, tabiatga bo'lgan mehr, ulardan foydalanishni avaylash, himoya qilish his-tuyg'ulari tarbiyalanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: qoraqarayag'ay, qarag'ay tasvirlangan rasmlar, ularning shoxlari, g'uddalari, qarag'ay moyi.

Faoliyatning borishi:

1. Qoraqarayag'ay, qarag'ay tasvirlangan rasm, so'ng shoxlarini kuzatish, ularni o'xshash va farqli tomonlarini aniqlash (qoraqarayag'ay- ignalari kalta, qarag'ay- ignalari uzun).
2. Qoraqarayag'ay va qarag'ay g'uddalarini o'zaro taqqoslash.
3. Ignabargli daraxtlarning foydali xususiyatlari bilan tanishish.

4. «Bu nima?» ta'limiy o'yin (taktil idrokni tekshirish).

Qo'shimcha: bolalarga qarag'ay g'uddasidan o'yinchoqlar yasashni taklif qilish.

E'tiborga molik jihati: bolalarning mustaqil fikr yuritishlari, tahlil qilish va xulosa qilishlari, hayot xavfsizligi asoslari.

San'at markazi

Qog'ozdan yangi yil archasini yasaymiz

Maqsad: bolalar qog'ozning (archaning) shaklini kesish va yelimlashni mashq qiladilar,

qo'l motorik qobiliyatlarini oshiradilar, tasavvurlarini kengaytiradilar.

Kerakli materiallar: yashil rangli qog'ozlar, asos uchun qalin qog'oz, yelim, qaychi, saqqo, tayyor namuna, ish bosqichlari ko'rsatilgan xarita.

Faoliyatning bosqichlari

1. Archaning tayyor namunasini ko'rish va tushuntirish.

2. Ish bosqichlari bilan tanishtirish.

3. Bolalarning ishlari.

4. Tayyor ishlar muhokamasi va namunalarni ko'rsatish.

Qo'shimcha: bolalarga archani o'z uyiga olib borib, yanada yashilroq qog'ozlar bilan bezashni taklif qilish.

E'tiborga molik jihati: turli materiallardan foydalanish, markazda o'z ortidan yig'ishtirishni o'rgatish.

