NAMUNA

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
________________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi
________________ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta'lim tashkiloti
Tayyorlov guruhi tarbiyachisi
____________________________ning
takomillashtirilgan "Ilk qadam"
o'quv dasturi asosida
"Mavsumiy kiyim bosh kiyim va poyafzal"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Dekabr oyining 3-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga dekabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

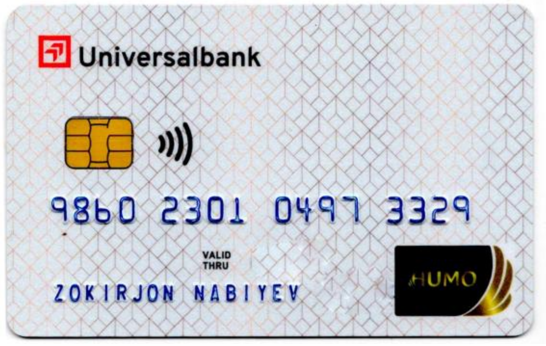
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhi

***Oy mavzusi:* Qish**

Hafta mavzusi: Mavsumiy kiyim-bosh kiyim va poyafzal

Ta'lim[illegible] [illegible]oliyat maqsadlari:

Ta'l[illegible] [illegible]rbiyalanuvchilarda mavsumga qarab kiyim tanlanishi, har bir xalqning m[illegible] [illegible]la[illegible] [illegible]o'lishi haqidagi bilimlarini boyitish;

[illegible] kiyim-bosh to'g'risidagifikrlarnishakllantirish, xotira, tasav- vurni ri[illegible]ojl[illegible]

Tarb[illegible] bol[illegible] [illegible]mlarni toza, ozoda saqlash, kir kiyimda yurmaslik odobi haqida tu[illegible]

Ta'limiy fa[illegible] [illegible]i:

NAMUNA

Tarbiyachi: - Hozir faollashib olamiz va quyidagi savollarga javob beramiz:

Qanday yozgi kiyimlarni bilasiz?

Qaysi kiyimlar kuzgi deyiladi? Nima uchun?

Qishda qanday kiyimlar kiyiladi?

Yomg'ir yog'ganda qanday kiyimlar kiyish kerak?

(Bolalar savollarga javob berish jarayonida nutqi faollashtiriladi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, mana bu aralash suratlarga qarab orasidan kiyimlarni ajratib oling va u qaysi do'kondan olinishini ko'rsating.

Tarbiyachi: - Bolalar, kiyimni qayerdan olish mumkin? (Do‘konlardan sotib olinadi.)
Artikulyatsiya gimnastikasi.
Tarbiyachi: - Bolalar, kiyimlar nomlarini bo‘g‘inlab aytamiz.
Tarbiyachi: - Endi yangi o‘yin o‘ynaymiz. Sizlarga rasmlarni ko‘rsataman. Ular orasidan ortiqcha ekanligini topishingiz kerak.

“To ortiqcha” didaktik

Sh palto.
Ko‘ylak, shim.
Palto, sh tik.
Kepka, shipp
Jemfer, palto, sh
Soyabon, plash, etik
Tufli, etik, futbolka.

Tarbiyachi: - B kiyimlarimizni qanday asra kerakligi bo‘yicha videomate namoyish etaman, diqqat bilan kuzating.
(Bolalar materialni kuzatib bo‘lgach,fikrlari so‘raladi.)
Tarbiyachi: - Ayting-chi, kiyimlar nima bilan dazmol qilinadi?
Bolalar: - Dazmol bilan dazmollanadi.
Tarbiyachi: - Kiyimlar kir bo‘lganda nima qilish kerak?
Bolalar: - Kiyimlar kir bo‘lganda yuvish kerak.
Tarbiyachi: - Bolalar, hozir predmetlarning nomini aytaman, sizlar ml nomini aytganimda qarsak chalishingiz kerak:
(Shkaf, palto, shapka, tarelka, shamol, tarvuz, ko‘ylak, sharf, quyosh, bulu oq, osmon, barglar, arqon, shim, sharf).
Tarbiyachi: - Bolajonlar endi diqqatingizni monitorga qarating, o‘zbek milliy kiyimlarini namoyish etaman. Ularning nomlarini aytasiz.
(Monitorda o‘zbek milliy kiyimlari namoyish etiladi.)
Tarbiyachi: - Qadimgi davrlarda ibtidoiy odamlar hayvon terisidan kiyimlar kiyishgan. Asrlar o‘tib, mo‘yna, charm, keyinchalik esa matodan kiyimlar tikishni o‘rganishgan. Keyin tikuv mashinalari paydo bo‘ldi. Hozirgi kunda tikuv mashinasi yordamida nafaqat tikish, balki kashtalar, mana bunday zardo‘zi kiyimlar ham tikilmoqda ***(suratlari ko‘rsatiladi).***

NAMUNA

Tarbiyachi: - Endi mana bu rasmlar asosida gap tuzamiz. Masalan, paypoq rasmiga qarab, “Bu mening paypog‘im, uning rangi qora” kabi o‘ylagan gaplarin- gizni aytasiz.

Bolalar javoblari: - Mening ko‘ylagim chiroyli, uning gullari bor.

Mening paltomning rangi ko‘k, uning mo‘ynasi bor.

Mening etig[illegible] qora, u judayam issiq.

Mening s[illegible]izil, uni sovuq kunlarda bo‘ynimga o‘rayman.

Tarbi[illegible] [illegible]ndi kiyimlar haqida quvnoq she’rlar aytamiz.

PALTO

Men [illegible]lto[illegible]an,
Qishda y[illegible]tama[illegible]
Qolgan uch[illegible]asl[illegible]
Jim-jit xurrak o[illegible]

ETIK

Suvdan qo‘rqmas,
Etikcham bor.
Qordan qo‘rqmas,
Etikcham bor.
Sirpanadi,
G‘ichirlaydi.
Qorsiz yerda Pichirlaydi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, san’at markazida m[illegible]yin[illegible]digan adras matosini chizamiz.

(Bolalar atlas nusxa materiallar naqshirti chizisha[illegible]

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Konstruktsiyalash: «Ayiqcha»

Maqsad: bolalar qog‘oz va kartondan shakllarni konstruktsiyalash[illegible] oladi[illegible]

Kerakli jihoz va materiallar: gofrirovka qilingan karton, qaychi, [illegible]ar, t[illegible] qog‘oz, tayoqcha, ish namunasi va chizmasi.

Faoliyatning borishi:

1. Tayyor «Ayiqcha» namunasini ko‘rib chiqish.
2. Ishni bosqichma-bosqich bajarish chizmasini ko‘rib chiqish.
3. Ish bosqichlari: shablon asosida ayiqning barcha qismlarini kesib chiqish.

Ayiqning barcha qismlarini bo‘yash. Tanasida va qo‘llarida teshiklar qilinib ularni yopishtirish. Tugmalar yordamida qo‘l-oyoqlarni tanasiga mahkamlash.

Qo‘shimcha: «Uch ayiqcha» ertagi qahramonlaridek qo‘shimcha ayiqchalarni yasashni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: ijodiy konstruktsiyalashga qiziqishni oshirish, bajarilgan ishdan qoniqish hosil qilish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

NAMUNA

Modalar atelesi

Maqsad: bolalar ateleda kiyim tikish jarayonida qilinayotgan mehnat haqida tasavvur hosil qiladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mato, bolalar tikuv mashinkasi, o‘yiichoqlar: dazmol, dazmollash taxtasi, kiyim, kiyim detallari (yoqa, cho‘ntak, tugmalar, yopishqoq tasma, kamar), ilgak[illegible] «Atele» kartochkalari eki rasmlari.

Faoliyatni[illegible]hi:

1. Mod[illegible] m[illegible]si bo‘yicha rasmlarni yoki kartochkalarni tomosha qilish.
2. M[illegible]ar[illegible]ari, u yerdagi muhit bilan tanishish.
3. Rollarni t[illegible], o‘yin [illegible]idalarini belgilash. Moda kollektsiyalarini yaratish (chaqur hola[illegible]tarbi[illegible]ltiradi va tuzatishlarъ kiritadi).
4. O‘yin jarayoni[illegible]shish mumkin.

Qo‘shimcha: mod[illegible]

E’tiborga molik jihati: b[illegible]ng t[illegible]lar va jamiyat hayotida inson mehnatining ahamiyati haqidagi tasavv[illegible]bo[illegible]

Til va nutq markazi

Kiyimlarni mavsum va maqsadi[illegible]

NAMUNA

Maqsad: bolalarning mavzuga oid lug‘atlari boyiydi, kiyim va poyafzal haqidagi tasavvurlari kengayadi, kiyim, poyabzalni farqlashga va ulardan o‘rinli foydalanishga o‘rganadilar.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: mavsumiy kiyimlar (t... ...k ... ...i, p...ma), poyabzallarning (tufli, etik va b.) rasmli kartochkalari.

Faoliyatning borishi:

1. Rasm-kartochkalarni tomosha qilish.
2. Kiyim, poyabzal va bosh kiyimlarni mavsumga ko‘ra tasniflash, ular... ...i to‘g‘ri aytish.
3. Kiyimlarni maqsadiga ko‘ra tanlash (bayram libosi, ish kiyimi, uy kiyi..., m... kiyim (vrachlar, quruvchilarniki).

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga qiz bola va o‘g‘il bolaning magnit o‘yinchog‘...i, ularning kiyimlarini taklif etishi mumkin.

E’tiborga molik jihati: markazda o‘yin davomida o‘ynab, o‘z ortidan yig‘ishtirishga o‘rgatish.

Fan va tabiat markazi

Kiyim-kechak, bosh va oyoq kiyimlarni tikish uchun matolar nimadan tayyorlanadi?

Maqsad: bolalar mato, yerining kelib chiqishi haqida tasavvur hosil qiladilar, matolarni sifatiga ko‘ra ajrata olishga o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: paxta, jun, mo‘yna, teri, shoyi, poxol, pat namunalari.

Kiyimlar, bosh kiyimlari rasm-kartochkalari, qo‘g‘irchoq kiyimlari, poyabzallar.

Faoliyatning borishi:

1. Kiyimlar, poyafzal, bosh kiyim rasmlarini ko‘rib chiqish.
2. Paxta, jun, mo‘yna, teri, shoyi, poxol, pat namuialarini o‘rganib chiqish.
3. Ushbu namunalarning kelib chiqishini aniqlash: paxta - o‘stiriladi, teri, mo‘yna - hayvonlarning terisidan qilinadi.
4. Materiallar nam[illegible]larini rasmlari bilan taqsimlash.
5. Kiyim-kechak[illegible] kiyim, poyafzal qanday materialdan qilinganligini aniqlash.

Qo‘shimcha[illegible]k, [illegible]lla qurti to‘g‘risidagi slaydlarni taklif qilish.

E’tiborg[illegible]oshlarni diqqat bilan tinglash, o‘z qo‘shimchalarini kiritish.

San’at markaz[illegible]

Dekorativ rasm ch*[illegible]*li naqsh bilan bezash»

Maqsad: bolalar rangl[illegible]r b[illegible]sm chizish va tasvirni bo‘yash ko‘nikmasini mustahkamlaydilar, kompozi[illegible]tish [illegible]hlari shakllanadi.

Kerakli jihoz va materiallar[illegible]i qa[illegible]tkalar, qog‘ozdan yasalgan ko‘ylak, ro‘mol, salafan.

Faoliyatning borishi:

1. Kiyimlar ko‘rgazmasini tomosha qilish[illegible]sarafanlar).
2. Kiyimlar qanday bezalganligiga E’tibor [illegible]r, n[illegible]ar, geometrik shakllar bilan).
3. Bolalarning ijodiy ishi.
4. Bajarilgan ishlar muhokamasi va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: ishni applikatsiya bilan to‘ldirish.

E’tiborga molik jihati: bolalarning mustaqil ijodini rivojlant[illegible]

NAMUNA