MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta'lim tashkiloti

Tayyorlov guruhi tarbiyachisi

__________________________ ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida "Sog' tanda - sog'lom aql" mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Dekabr oyining 2-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga dekabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhi

Oy mavzusi: **Qish**

Hafta mavzusi: **“Sog‘ tanda - sog‘lom aql”**

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning sport haqidagi bilimlarini mustahkamlash;

Tarbi[illegible]viy: salomatlik uchun qanday xislatlarni odatga aylantirish kerakligi haqida tus[illegible]berish;

[illegible]ruvchi: bolalarning nutqini o‘stirish, ularning so‘z boyligini oshirish, o‘z [illegible]ga o‘rgatish.

[illegible]r: AKT, futbol to‘pi, badminton, voleybol to‘pi.

Ta[illegible]oliya[illegible]rishi

Tarbi[illegible]: [illegible] alaykum, mening qiziquvchan tarbiyalanuvchilarim. Bugungi [illegible] f[illegible]imizda sport haqida suhbatlashamiz. Bolajonlar, sport bizga nima [illegible]

NAMUNA

1-bola:- Sport sog‘lom bo‘lishimiz uchun kerak.

2-bola:- Sport kuchli bo‘lishimiz uchun kerak.

3-bola:- Sport sog‘lom o‘sishimiz uchun kerak.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sport bizni nafaqt sog‘lom qiladi, balki irodamizni chiniqtiradi. Biz sport bilan shug‘ullanish jarayonida immunitetimizni kuchaytiramiz, qomatimiz chiroyli bo‘ladi. Turli kasalliklarga qarshi kurashuvchanligimiz oshadi. Endi diqqatingizni monitorga qarating, bir necha sport turlari ko‘rsatilgan, ularni nomma-nom sanab o‘tamiz.

(Bolalar futbol, voleybol, kurash, gimnastika, suzish kabi sport turlarini sanab o‘tadilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sport har bir turi, xuddi mehribon ona kabi biz uchun qayg‘uradi. Masalan, suzish nafas yo‘li kasalliklarini bartaraf etadi, gimnastika qomatning chiroyli bo‘lishiga yordam beradi. Sport bilan shug‘ullanishga har kuni kamida 10 daqiqa ajratish lozim. Kelinglar, hozir sizlar [illegible]ilan birgalikda gim[illegible] mashqlarini b[illegible]

[illegible]iz,
Tanan[illegible] tolsin deb,
Erin[illegible] sira [illegible]
Doim sog‘l[illegible]

Tarbiyachi: [illegible] kelinglar, hozir siz[illegible] birga to‘g‘r yoki no[illegible]ri o‘yinini o‘ynaymiz. Me[illegible] sizlarga koptok otaman va [illegible]lar men aytgan gapning to‘g‘ri yoki noto‘g‘riligini aytib beris[illegible] k[illegible]sala[illegible] sport bilan shug‘ullanish - to‘g‘ri, barmo[illegible]g‘iz[illegible] - noto‘g‘ri, tishlarni yuvish to‘g‘ri, mevalarni yuvmasdan yeyish - noto‘[illegible]lar[illegible]rash - to‘g‘ri kabi.

(O‘yin tarbiyachi boshchiligida o‘tkaziladi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa stol us[illegible] q[illegible] spo[illegible]anjomlarini kelib ko‘rishingiz mumkin.

(Bolalar sport anjomlarini qo‘llariga olib ushlab ko‘radilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlarga sportchi va [illegible]ida ertak aytib beraman. Qadim emas, shu o‘zimizning zamonda i[illegible] d[illegible]n ekan. Biri juda chaqqon, sportni yaxshi ko‘radigan bola bo‘lsa, ikkinc[illegible]gasa[illegible]i ekan. Birinchi bolaning ismi Ozodjon, ikkinchisiniki Akmaljon [illegible] tongda dadasi bilan yugurishga chiqar, yana futbol to‘garagiga [illegible]ar[illegible] Akmaljonga esa harakat qilish hech ham yoqmas ekan. Bir joyda o‘ynab [illegible]k, yugurgandan nima foyda, futbolga borishdan nima naf der ekan.

Qish kelib, kunlar sovushi bilan Akmaljon tez-tez kasal boiar, shifokorning a[illegible]chiq dorilaridan bezor bo‘lib ketarkan. Akmaljon bir gal betob boMganida uni ko‘rgani Ozodjon kelibdi. **Qzodjonni** ko‘rgan shifokor shunday debdi:

- Sening sport bilan shug‘ullanishing xatti-harakatlaringdan shundoq bilinib tu- ribdi. Agar Akmaljon ham sportga e’tibor berganida, uning ham yuzi xuddi sendek qizil, harakatlari yengil bo‘lar edi. Hadeb kasal bo‘lavermasdi.

NAMUNA

Bu gapni eshitan Akmaljon do‘sti Ozodning, o‘rtoqjon sport bilan do‘stlash, deb bir necha marta aytganini eslabdi-yu, uning gapida jon borligini tan olibdi. U tuzalib olganidan keyin do‘sti Ozodjon bilan birga futbol to‘garagiga borishni niyat qilibdi.

Tarbiyachi: - Bolalar, sizlarga ertak yoqdimi? Qani, orangizga kim qanday sport to‘garagiga boradi?

(Bolalarning javoblari tinglanadi.)

Qurish [illegible] onstruksiyalash, matematika markazi

Spo[illegible] usini ko‘ramiz (yirik qurilish materiallaridan)

[illegible] ik kubiklar yordamida sport majmuasining turli [illegible] quradilar, hajmli shakllarni nomlaydilar va ulardan qurilishda foydal[illegible] sport t[illegible] iga qiziqadilar.

Kerak[illegible] z va[illegible] yirik qurilish materiallari, sport musobaqalarining slaydlari. A[illegible]

Faoliyatning [illegible]

1. Turli sport turlari[illegible] slay[illegible] mosha qilish va ularning qayerda o‘tkazilayotganligini [illegible] suv havzasida, kortda, yugurish yo‘lakchasida, maydonda[illegible]
2. Sport kompleksini qurish[illegible]
3. Sport kompleksini konstrukts[illegible]

NAMUNA

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga mayda o‘yinchoqlar bilan qo‘shimchalar kiritishni taklif etishi mumkin. Badiiy so‘z bilan ifodalash.

NAMUNA

E’tiborga molik jihati: bolalar do‘stona muno ... ni ... n, sport turlariga qiziqishni oshirish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

Sport mollari do‘koni

Maqsad: bolalar sport dastgohi, anjom va jihozlarining nom ... vazifalarini biladilar. Sportga qiziqadilar, syujetni rivojlantirish ga ... adilar.

Kerakli jihoz va materiallar: sport jihozlari, sport jihozlarini joyl ... n uchun do‘kon peshtaxtasi, kassa, kalkulyator, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. «O‘yinchoqlar», «Kitoblar do‘koni», «Oyoq kiyimlar», «Qurilish mollari», «S ... jihozlari» do‘konlari tasvirlangan rasmlarni ko‘zdan kechirish.
2. Rollarini taqsimlash.
3. O‘yin.
4. Sotib olingan sport jihozi bilan qanday shug‘ullanishni ko‘rsatib berish.

Qo‘shimcha: O‘zbekiston sportchilarining fotosuratlarini tomosha qilish.

E'tiborga molik jihati: bolalarning mustaqil rollarni ijro etishdagi dialoglarni qo'llab-quvvatlash.

Fan va tabiat markazi

Muz parchasini kuzatamiz

Maqsad: bolalar kuzatishlar asosida umumlashtirish va xulosalar chiqarish, qor, muz, suvning xossalari haqida tasavvurga eg[illegible]'ladilar.

Kerakli [illegible] **va materi**[illegible] qish hodis[illegible]lar, muz pa[illegible]rishig[illegible] mo'ljallang[illegible].

Faoliyatning b[illegible]:

1. Qish va qish [illegible] haqidagi rasmlarni k[illegible] chiqish. Turli shakldagi m[illegible] parchalarining rasmlari.
2. Bolalarga muzni ushlab ko'ris[illegible]tish. Muzning xossalarini ta'riflash (sovuq, xo'l, sirganchiq, sil[illegible]
3. Muz xona haroratidan, kaftlarning is[illegible]ga aylanadi.
4. Tarbiyachi suvni idishga quyishni [illegible] uchun muzlatgichga qo'yishni taklif etadi (uyga vazifa).

Qo'shimcha: bolalarni tabiat va iqlim hodisal[illegible] xavf-xatarlardan ogohlantirish, ulardan saqlanish, hayot faoliyati xav[illegible]o'rgatish.

E'tiborga molik jihati: yil fasllarining o'zaro bog'liqlig[illegible]alar chiqarish.

San'at markazi

Loy ishi: Biz sport bilan shug'ullanamiz

Maqsad: bolalar yasashning turli usullarini o'zlashtiradilar, odam sha[illegible] ha[illegible] aniq bera olish, ma'lum g'oya asosida syujetni tuzishni o'rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: plastilin, taxta, steklar, salfetkalar, sport muso[illegible] haqidagi rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Sport musobaqalari rasmlarini ko'rib chiqish.
2. Kim nimani yasashini bolalar tomonidan tanlanishi.
3. Bolalarning ijodiy ishi.
4. Tayyor ishlar ko'rgazmasi va rag'batlantirish.

NAMUNA

Qo‘shimcha: bolalarning tayyor ishlaridan umumiy sport majmuasini yasash
E’tiborga molik jihati: ijodiy qobiliyatni rivojlantirish, sport bilan shug‘ullanishga qiziqishni oshirish.

Til va nutq markazi

«Rasmda qanday sport turi tasvirlangan?» ta’limiy o‘yini

Maqsad: bolalar rasmni tasvirlashda gap tuzish ko‘nikmasnmi hosil qiladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: sport turlari, musobaqalariga illyustratsiyalar, sport atributlari (raketka, koptok, ko‘zoynak, qalpoqcha, to‘r, qalqon).

Faoliyatning borishi:

1. Sport to‘g‘ri... illyustratsiyalarni ko‘rib chiqish.
2. Illyustrat... aqsimlash.
3. Bolal... r... qaysi sport turi tasvirlanganligini ta’riflaydilar.
4. Takli... ig... butlaridan ushbu sport turiga mos keladiganini tanlab, qo‘llanishi yu... a’lum... dilar.

Qo‘shimcha: j... iy t... t to‘g‘risidagi albomni tomosha qilish, AKT

E’tiborga molik ji... qa... ning fikrini tinglash, o‘z fikrini ifodalash.

NAMUNA