



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi

_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va

maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

tayyorlov guruhi rahbari yachisi

_____ ning

“Ilk qadam” o‘quv dasturida

“Sayyorani asra” mavzusida

mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga aprel oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 5000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: Yer sayyorasi-umumiy uyimiz

Hafta mavzusi: "Sayyorani asra!"

Maqsad: Bolalarni koinot haqidagi tushuncha va tasavvurlarini kengaytirish. Quyosh sistemasini haqidagi bilimlarini videorolik orqali mustahkamlash. She'r, topishmoq hikoyasi orqali bolalarda mashg'ulotga qiziqish uyg'otish.

Eng muhimlik jihat: Bolalar quyosh, yer, yulduz, oy, sayyoralar haqida bilimlarni oshirib oladilar.

Ushbu maqsadga erishish uchun: Quyosh, yer, yulduz, oy tasviri tushirilgan suratlar kompyuter

Maoliy resurslar: Tarbiyachi bolalar doira bo'lib turib oladilar. Endi bolalar kichik qiziqish bilan o'qiydilar.

Mening muvaffaqiyatim: Meni qiziqitib qiziqitib eshtadi

Bolalar: quyosh, yulduz, oy, sayyoralar

Bolalar: ko'zlarim haqida

Bolalar: ko'zlarim haqida

Bolalar: quyosh taftini his qiladilar

Bolalar: nafas chiqaradilar

Barakalla bolalar endi bilimlarni oshirib oladilar, savollarga to'g'ri javob berish va hikoya qilib berishga tayyormi

Guruhga ayiqcha hafa holda kiyim kelganiga

Tarbiyachi: Salom ayiqcha nima kiyim kelganiga



Ayiqcha: Salom bolalar men yotaverib juda ham zerikib kettim hech qachon quyosh chiqmaydiganga o`xshaydi.

Tarbiyachi: Bolalar sizlar ham ayiqchaga achinyabsizlarmi? Kelinglar uni kayfiyatini ko`tarish uchun koinotga sayr qilamiz. Koinot deganda osmon, oy, quyosh, yulduzlarni tushunamiz.

Bolajonlar qanday hismoq aytaman topasizlar.

Tilim uchun qanday hismoq aytaman topasizlar.
(Quyosh)

Barakalarim bolalarimni qanday hismoq aytaman topasizlar.
Guruh xo`jayiga qanday hismoq aytaman topasizlar.
Men quyoshni qanday hismoq aytaman topasizlar.
Iliq, issiq, taftlar qanday hismoq aytaman topasizlar.
Har tong men ham shu qanday hismoq aytaman topasizlar.
Yayrab nurim chochar qanday hismoq aytaman topasizlar.

Tarbiyachi: Quyosh bobo qanday hismoq aytaman topasizlar. Men juda ham sog`ingan u qishning qattiq sovug`idan yotaverib to`rt oy davomida qanday hismoq aytaman topasizlar. Qanday qaysi fasllarda butun borliqni qizdirishingizni tushuntirsak.

Quyosh: Men har kuni yer sirtining har bir qismida har kuni kun bo`yi osmonda harakat qilaman, kechga borib yer sirtining har bir qismiga qanday hismoq aytaman topasizlar. Men boatman. Yer mening atrofimda aylanadi.

Tarbiyachi: Bolajonlar diqqatingizni kompyuter orqali quyoshning yoyosh atrofida aylanishini kuzatamiz. Quyosh atrofida 8 ta sayyoralar aylanadi. Ulardan biri, Venera, Yer, Mars, Yupiter, Saturn, Uran, Neptun

Quyosh: Bolalar men haqimda she`rlar bilasizlarmi?



Bolalar: Oltinquyosh (Miraziz A'zam)

Quyosh chiqdi,

Oltin quyosh

Oltin quyosh ufqda,

Oltin quyosh chiqqanini

Kalaytamiz qo'shiqda

Turing qani o'ringizdan

Turing oppa bolalar

Oltin quyosh chiqqaniga

Qutlar bolalar



Tarbiyachi: Bolalarga "Shamol va quyosh" hikoyasini so'zlab beraman.

Bir kuni shamol va quyosh taxlashib qolibdi. Ular bu tortishuvni yo'lda keayotgan

yo'lovchining yonida kelishibdi. Kim birinchi bo'lib yo'lda kelayotgan

yo'lovchining yonida kelishibdi. Kim birinchi bo'lib yo'lda kelayotgan

yo'lovchining yonida kelishibdi. Kim birinchi bo'lib yo'lda kelayotgan

Shamol o'z narigini qattiq esa boshlabdi yo'ldagi odam yurishga

qiyalib zo'rga qattiq edi. Shamol kuchaygan sari yo'lovchi ham kiyimiga

mahkamroq o'ranib qattiq qilmasin yo'lovchining kiyimini yecha

olmabdi. Navbat quyosh kiyimiga o'zining nurlarini sochibdi keyin esa

taftini zo'raytirib yo'lovchi qattiq qilmasin. Shunda yo'lovchi isib ketganini his

qilib p'ostinini yechibdi.

Qissadan qissa shuki ko'p narsaga o'rinli emas oliyanoblik bilan erisha

bo'ladi.

Tarbiyachi: Bolalar shamol va quyoshni taxlashibdan qanday hulosa

chiqardingiz?

Bolalar javobi:

Guruh xonasiga Qimmat tashrif buyuradi.

Qimmat: Uff bu quyosh qizdiraverib jonimga tegib ketti quyosh va yulduzlar

va yulduzlarni tomosha qilib yotaman.

Tarbiyachi: Qimmatxon senga topishmoq aytaman topsang quyosh va yulduzlarni

va yulduzlarga beradi, agar topa olmasang quyosh taftidan uhayon quray.

Qimmat: Kelishdik men albatta topaman

Tarbiyachi: Unday bo'lsa diqqat bilan tingla

Dum dumaloq barkash non

Ko'k yuzida suzadi (Oy)

Tarbiyachi: Bolalar u to'g'ri javob berdimi

Bolalar: Yo'q topishmoqning javobi Oy

Tarbiyachi: Senga yana bir topishmoq aytaman

Tunda ko'rib cho'g deysan

Tongda ko'rib yoq deysan (Yulduz)



Qimmat: Axir bu olovku topdimmi

Tarbiyachi: Sen topishmoqning javobini topa olmading bu yulduz edi. Bolajonlar Qimmatxon kun va tunni farqlay olmas ekan. Kunduzi quyosh charaqlab chiqib bepayon olamga yorug`lik tarqatib turadi. Yerdagi butun tirik tabiat, o`simlik va hayvonlar, insonlar quyosh yorug`ligi tufayli mavjuddir. Tunlari esa osmonda son sanoqsiz yulduzlar ko`rinadi. Yulduzlar bizga mitti bo`lib ko`rinsada aslida ularning har biri juda ulkan. Yulduzlar rang barang ayrim yulduzlar oqish yoki ko`kimtir bo`ladi. Bolajonlar Odil Abdurahmonning “Oy allasi” she`rini kim aytib beradi.

Bolalar:

Oy ona
Bola
Alla ay
Oppog`im
Ko`zim nur
Senga tutdimo
Otangday bo`l deb
Yo`ling kutdimo
Otam qayda deb
So`rama bolam
Otang quyoshdan
Bahramand olam



Tarbiyachi: barakalla bolajonlar qani aytinglarchi oy ona bolasiga yulduzga nimalar haqida so`zladi? Quyosh oy yulduzlar kimlarga o`xshatilgan?

Demak bolajonlar inson tirik tabiatning hayotida bu osmon jismlarining ahamiyati muhim ekan. Ayiqvoy. Quyoshbobo, Qimmatxon kelinglar bolalar bilan birga "kun va tun" o`yinini o`ynaymiz. Guruh ikki jamoaga bo`linib 1-quyosh, 2- yulduzlar Bolajonlar sizlar bilan muassasa atrofiga sayrga chiqamiz. O`yinimizni kunning ikkinchi yarmida davom ettiramiz.

Qurish, yasash va matematika markazi

«Kema ko`raymiz»

Maqsad: bolalarda qurilish bloklaridagi qurilish biladik, qurilishda qurilish egalar, shu va boshqalar farqlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish bloklari, kema rasmlari, ettirilgan suratlar, atirbutlar.

Faoliya shish borishi:

1. «Kema» mavzusidagi suratlar bilan tanishish
2. Topishmoqni topish.
3. Turli noan`anaviy usullarda kema yasash.
4. Bolalar ishining muhokamasi va rag`batlatirish.

Qo`shimcha: A.artoning

«Kema» she`rini aytish.

E`tiborga molik jihati: suv transporti haqida so`z bonlsh ini kengaytirish.

Syujetli-rolli o`yinlar va sahnalashtirish markazi

«Kulgili o`zga sayyoraliklar»

Maqsad: bolalarda o`zga sayyoraliklar haqida ijodin tasavvurlar shakllanishi, o`ziga

biriktrilgan rollarning hissiy holatini ko`rsata oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: niqob, belgi, atributlar, AKT vositalari.

Faoliyatning borishi:

1. Slaydlar bilan tanishish.
2. Niqob orqali kulgili o`zga sayyoraliklarni tasvirlash.
3. «Men o`zga sayyoralikman» syujetli-rolli o`yini.
4. Bolalar ishini muhokamasi va rag`batlantirish.

Qo`shimcha: «Luntik» multfilmini ko`rish.

E`tiborga molik jihati: so`zlardan to`g`ri jumlar tuzish, nutqni o`stirish.

Til, nutq va savodxonlikka o`rgatish markazi





Galaktikadagi eng yaxshi sayyora (KT)

Maqsad: bolalarda erkin bilimlar mustahkamlanadi. Barcha jonzorlarga g'amxo'lik qilish va muvofiq bermaslik lozimligi haqidagi fikrlar takomillashadi, lug'at boyligi oshadi.

Kerakli jihoz va materiallar: rasmlar, maqolalar, rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. «Eng yaxshi sayyora» mavzusida maqolalar o'qish.
3. Tabiatda bajarish ta'qiqlangan ekologiya qoidalarini o'qish va tushuntirish.
4. Belgilarga amal qilinmasa noxush holatlar kelib chiqishi haqida tayyorlangan slaydlar namoyishi.
5. «Men yashayotgan sayyora eng yaxshi bo'lishi uchun» mavzusi bo'lgan fikrlarini tinglash va umumlashtirish.

Qo'shimcha: sayyoralar haqida topishmoqlar aytish.

E'tiborga molik jihati: tabiatdagi salbiy va ijobiy holatlarini tanishtirish.

Fan va tabiat markazi

Sayyoralarni bir-biridan farqla

Maqsad: bolalarda sayyorani asrab-avaylash, unga befarq bo'lmaslik, uning saqlash kabi tushunchalar mustahkamlanadi, lug'at boyligi oshadi, fikrlarini kengayadi.

Kerakli jihoz va materiallar: atributlar, sayyora tasvirlangan suratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Ota-onalar ishtiroki.
2. Mavzuga doyr suratlarini ko'rish.
3. Sayyoralarining nomlari bilan tanishtirish va taqqoslash.
4. Yerni asrash haqida bolalar fikrlarini tinglash.
5. Bolalar ishining muhokamasi va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: tarbiyachi sayyora kompozitsiyasini ota-onalar ishtirokida tuzishni taklif etadi.

E'tiborga molik jihati: bolalarda fikrlashning kengayishi.

San'at markazi

Yer sayyorasini asra

Maqsad: bolalarda atrof-olamni asrab-avaylashga doyr bilimlar mustahkamlanadi, tabiatni asrash har bir insonning burchi ekanligini biladilar, o'zlarini qiziqtirgan ma'lumotlarni mustaqil izlaydilar, shaxsiy loyihalarini ishlab chiqishda g'oyal arini aks ettiradilar, badiiy ijod va mayda qo'l motorikasi rivojlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzu doirasida tasvirlangan rasmlar, ekologik belgilar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga doyr rasmlar bilan tanishish.
2. «Tabiatga muhojirlik» «Tabiatni asra!» mavzular doirasida bolalar bilan suhbat.
3. Tabiatda o'zlarini muvofiq qoidalarini tasvirlangan rasmlar.
4. Bolalar fikrlashni o'zlashtirish va ularni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: mavzuga doyr lavhalar ko'rish, tabiat to'g'risida she'rlar.

E'tiborga molik jihati: tabiatni asra xloq-odob qoidalarini mustahkamlash.

