MAKTABGACHA VA MAKTAB TA´LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

__________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta‘limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta‘lim tashkiloti tayyorlov guruh tarbiyachisi ______________________________ning “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida “Yer sayyorasi kuni” mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 3-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga aprel oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: Yer sayyorasi-umumiy uyimiz

Hafta mavzusi: “Yer sayyorasi kuni”

Ta’limiy faoliyatning maqsadi

Ta’li[illegible] bolalarning obrazli va manliqiy tafakkurini rivojlantirish, ularning nutqini b[illegible]

[illegible] tarbiyalanuvchilarning ekologik tarbiya haqidagi bilimlarini oshirish;

Tarb[illegible]olalar[illegible]na tabiatni asrash va uni muhofaza qilish lozimligini uqtirish.

Keral[illegible]**moz**[illegible]***uga doir suratlar.***

Ta’limiy fa[illegible]in[illegible]hi

Tarbiyachi: - A[illegible] ala[illegible]lajonlar, bugungi ta’limiy faoliyatimizda sizlar bilan “Yer sayyo[illegible]si” [illegible]da suhbatlashamiz. Yer Quyosh tizimidagi sayyoralar ichida tartib[illegible]yi[illegible]o‘lchamlariga ko‘ra beshinchi o‘rinda turuvchi sayyoradir. Yer si[illegible] k[illegible] qism[illegible]ini dunyo okeani egallagan. Qol-gan qismini esa, materiklar va o[illegible]i ib[illegible]qliklar tashkil qiladi. Yerdagi kabi tirik organizmlar uchun hayot sharo[illegible]vofi[illegible]luvchi suv Yerdan boshqa sayyorada aniqlanmagan.

NAMUNA

NAMUNA

Yerning tabiiy yo‘ldoshi [illegible] dan ancha kichik. Quyosh yuzida Yer kabi sayyorlardan 109 tasi s[illegible]

Bolalar: - Tarbiyachi opa, nima [illegible] ni o[illegible]er deb ataymiz?

Tarbiyachi: - Bolajonlar, yer bizn[illegible]di, [illegible] beradi, mevalar ham aynan yerda pishadi. Biz hididan bahra oladiga[illegible] gull[illegible] aynan yerda o‘sa- di. Shuning uchun biz yerni avaylab, bu so[illegible] so‘[illegible] qo‘shib aytamiz. Shuning uchun ham yerga axlat tashlamaslik, un[illegible]qilib [illegible] kerak.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, yerni juda yaxshi o‘rganish[illegible] shak- li - globus yasalgan. Dunyodagi birinchi globusni bizning b[illegible] Abu R[illegible]yhon Beruniy yasaganlar.

1-bola: - Tarbiyachi opa, buvim hovlini supursanglar yer yuzi o[illegible] erni saqlash kerak, deb ta’kidlaydilar. Bobom esa, yerga qarasang, uni boqsa[illegible]am seni boqadi, deb ko‘p qaytaradilar.

Tarbiyachi: - Yer ham himoyaga muhtoj. Bu haqida Konstitutsiyamizda “Yer, yer osti boyliklari, suv, o‘simlik va hayvonot dunyosi hamda boshqa zaxiralar umummilliy boylikdir, ulardan oqilona foydalanish zarur va ular davlar muho- fazasidadir” deb aytib o‘tilgan.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, kelinglar, endi sizlar bilan jismoniy daqiqa.o‘tkazamiz.

Oyog‘miz taq-taq-taq,

Qollarimiz chapak-chapak,

Boshimiz charak-charak.

Qo‘limizni ko‘tardik,

Sekingina tushirdik.

Endi ehti[illegible]o‘lib,

Joyi[illegible]dik.

O[illegible]birini bilur, [illegible] yuld[illegible] kuzatar. *(*[illegible]*sh*[illegible]

Ko‘kda qilich[illegible]u[illegible] suvda aksi yaltiraydi.

To‘ntarilgan ko‘k qo/.o[illegible] o[illegible]naydi. ***(Osmon, yulduz)***

Tarbiyachi: - Bolajonlai. [illegible] ji[illegible] ekansizlar. Ta’limiy faoliyatihi gi faol ishtirokingiz uchun iiihinat.

Aprel. Uchinchi hafta «Yer sayyoras[illegible] **kuni»**

Tayyorlov guruh

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

«Denesh bloklari»

Maqsad: bolalar mantiqiy «Denesh bloklari» bilan tanishadilar, bir-birga o‘xshash bo‘lgan ranglarni ajratadilar, pr[illegible]im[illegible] va kattaligiga qarab qog‘oz markazita joylashtiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mantiqiy «Denesh bloklari».

Faoliyatning borishi:

1. «Denesh bloklari» bilan ishlash.
2. «Denesh bloklari» bilan kurishni rejalashtirish.
3. «Denesh bloklari» bilan mantiqiy narsalar yasash.

NAMUNA

4. Bolalar o‘yinini muhokama qilish va ularni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: lego yordamida tarbiyachi bolalar tuzgan kompozitsiyani to‘ldirishi mumkin.

E’tiborga molik jihati: bolalarni jamoada ishlashga o‘rgatish, ularning mant[illegible]iy fikrlashla[illegible]ish.

Syuj[illegible]sa[illegible]lashtirish mark[illegible]

«Suv paris[illegible]etlo‘[illegible]i

Maqsad: bolalar [illegible]a taniydilar, jonzotlarga ehtiyotkorlik bilan munosabatda bo‘lis[illegible]hakll[illegible]di.

Kerakli jihoz va mater[illegible]nic[illegible]ributlar, «Yer osti dunyosi» mavzusida rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Yer osti dunyosi» mavzusidagi ra[illegible]lar[illegible] tomosha qilish.
2. Bolalar o‘rtasida rollarni taqsimlash.
3. O‘yinning borishi.
4. O‘yinni yakunlash va xulosalash.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga AKTdan foydalanishni taklif qiladi.

E’tiborga molik jihati: har bir bolanish o‘yinga jalb etilishi.

Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish

Suv to‘gro‘sida maqollar

Maqsad: bolalar tabiat haqida, uni asrab-avaylash Kerakligi haqida bilimlarga ega bo‘ladilar, maqolning mazmunini tushunadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: syujetli rasmlar, AKT, predmetli rasmlar.

Faoliyatning borishi:

NAMUNA

1. «Suv» mavzusidagi rasmni tomosha qilish.

2. AKT orqali turli suv havzalari ko‘rsatish.

3. Suv haqidagi maqollar.

4. Suv bilan amaliy tajriba.

5. Bolalar fik[illegible]g muhokamasi va rag‘batlan[illegible]

Qo‘sh[illegible]**ligi** bo‘yicha «Su[illegible]» ma[illegible]idagi hikoyani tingla[illegible]

E’tiborga molik ji[illegible]**al**[illegible] jamoada ishlash malakalar[illegible]ish.

Fan va tabiat markazi

Lupa ostida tirik organizmlarni [illegible]

Maqsad: bolalarda hasharotlar haqida [illegible] qiziqish uyg‘onadi. Ularga ozor bermaslik haqida tushunchaga ega bo‘ladila[illegible]

Kerakli jiqoz va materiallar: lupa, tirik eksp[illegible]atl[illegible]

Faolmn nish borishi:

1. Luna orqali hasharotlarni tomosha qilish

2. Bolalar bilan chumoli tana a’zolarining qismlarshsh kuzatishni[illegible]sh[illegible]

3. Hasharotlarni loydan yasash.

4. Bolalar ishlarining muhokamasi va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga «Ninachi va chumoli» multfilmini tom[illegible]sh[illegible] taklif qiladi

E’tiborga molik jihati: tevarak-atrofga befarq bo‘lmaslikni tarbiyalash.

Sa’nat markazi

Burjlar belgilari tasvirlangan medalonlarni bo‘yash

Maqsad: bolalar noan’anaviy rasm solish usullaridan foydalanadilar va qiziqadilar,

NAMUNA

ranglarni to‘g‘ri tanlaydilar, qog‘oz betiga predmetlarni to‘g‘ri joylashtiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: medalon, bo‘yoqlar.

Faoliyatning borishi:

1. Barcha burj belgilarini ko‘rib chiqish.

2. O‘zining burji belgisini bilish.

3. Burji haqida she’r yoki topishmoqlar aytish.

3. O‘zining burji b[illegible]lgisini bo‘yash.

4. Bolalar ishi[illegible]nokamasi va rag‘batlantirish.

Qo‘shim[illegible] [illegible]ga[illegible]onalarning burjlari belgisini bilishlarni taklif qilish. Bolalarni [illegible]lar[illegible]mpozitsiyalarini mayda o‘yinchoqlar bilan to‘ldirishni taklif qilish. Q.Xikm[illegible] O‘zb[illegible]he’rini ifodali o‘qish.

E’tiborga molik ji[illegible] [illegible] uchun zarur ranglarni ajratish malakalarini shakllantirish.

NAMUNA