



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA

Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
_____ va maktab ta'limi
_____ farmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -maktabgacha _____ tashkiloti
tayyorlov guruhi _____ hisi
_____ ning
“Ilk qadam” o‘quv dasturi _____
“Gullab yashnayotgan maktabgacha”
mavzusida tashkillangan _____

FAOLLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 1-haftasi)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlariga aprel oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



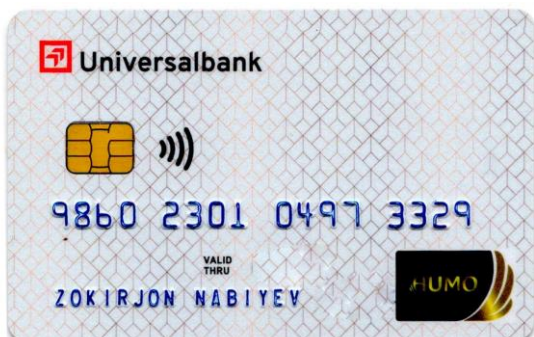
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: Yer sayyorasi umumiy uyimiz

Hafta mavzusi: Gullab yashnayotgan bahor

Ta'limiy faoliyatning maqsadi:

Ta'limiy tarbiyalanuvchilarning bahor haqidagi bilimlarini mustahkamlash.

Ta'limiy maqsad bo'yidagi boyligini oshirish;

Tarbiyaviy maqsad: bolalarni mantiqiy fikrlashga o'rgatish, savol-javoblar vositasida o'zlarini hozirgi davrda o'rgatish;

Tarbiyaviy maqsad: tabiatga muhabbat tuyg'usini kuchaytirish, atrofi olamga muhabbat bilan munosabatda bo'lishga o'rgatish.

Kerahli jihozlar: maktab darsliklaridagi rasmlari.

Ta'limiy faoliyatning bosqichlari:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, qadrdon bolajonlarim.

Bugun sizlar bilan gullayotgan bahor mavzusunda suhbatlashamiz. Hozir esa men savollar beraman, sizlar javob berasiz. Bahorning ikkinchi nomi nima? (Ko'klam)





Bahor fasli necha oy davom etadi? (Oy davom etadi)
Bahorda birinchi gullaydigan gul qaysi? (Gul davom etadi)
Bahorda birinchi uchib keladigan qush qaysi? (Qush davom etadi)
Bahoruy taomlardan nimalarni bilasiz? (Suyum, xamsa, halim)

Tarbiyachi: - Bolalar, bahor haqida kim nima biladi?

1-bola: - Bahor keldi, gul bahor,

Erib bitdi oppoq qor.

Uchib keldi qushlarjon,

Daraxtlar taqdi marjon.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bahorda tabiat uygʻonadi. Butun tabiat uygʻonadi. Dehqonlar ham dalada ekinlar ekishni boshlashadi.

Keling, bugun sizlar bilan guruhimiz derazasida ekin maydoni barpo qilamiz.
Ikkita tuvakka piyoz, ikkita tuvakka sarimsoqpiyoz ekamiz. Vaqti-vaqti bilan bu
tuvaklarga suv quyamiz, tagini yumshatamiz.

(Bolalar va tarbiyachi tuvaklarga narsalar ekadilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi qoʻllarimizni yuvamiz.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bahorda eng birinchi ochiladigan gul qaysi?

Bolalar: - Boychechak.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi men sizlarga mavzuga oid hikoya aytib beraman.

Qadim-qadim zamonda bir dehqon nabirasiga ekin ekishni ko'rsatayotgan ekan. Shu payt uning yiniga podshoh kelib qolibdi. Podshoh dehqonning qilayotgan ishi- ga ajablanib qarabdi va:

- Dehqon bobo, yoshingiz bir joyga borib qolgan bo'lsa, bu niholni ekib nima bolasiz? Nihol qachon katta boladi, qachon hosilga kiradi? Niholning mevasi sizning umringiz yetarmikan? - debdi. Dehqon bobo esa:

- Dehqon bobo, mevasini o'zim yemasam ham mayli, nabiralarim, qarindoshlarim yoyib olgan o'g'ullar yeb menga rahmat aytishsa bolgani? - debdi.

Podshoh unga o'g'ulidan xursand bolibdi va unga juda ko'p tillalar beribdi. Shu tilla uchun ota-bobolarimiz ko'chat ek, bog' yarat, deb aytishadi.

Tarbiyachi: - Bolalar, biz har kuni birinchi jismoniy daqiqa olkazamiz.

Tasavvur qilingki, biz dam olish vaqti o'zimizni ochdik, shamol novdalarimizni uchiryapti.

(Tarbiyachi harakatiga qarab bolalar harakatini takrorlashadi.)



Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa diqqatingizni monitorga qarating. Biz unda bahorda gullaydigan daraxt turlari bilan tanishamiz.

Forsitiya - bu erta bahorda gullaydigan daraxt. Gullari yorqin sariq va ko'k rangda bo'lgan. O'simlik.



Kameliya - bu buta turlaridan biri.

Yapon behi bahorda gullaydigan eng yaxshi daraxtlardan biri. Uning yorqin qizil va pushti gullari ko'zga chiqarli ko'rinadi. Bundan tashqari, u sovuqqa chidamli.

Tarbiyachi: Bolajonlar, endi esa daraxtlar she'ri yozib o'qib bera-man.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ta'limiy faoliyatim davomida sizga javobingizni tinglash bilan yakunlaymiz:

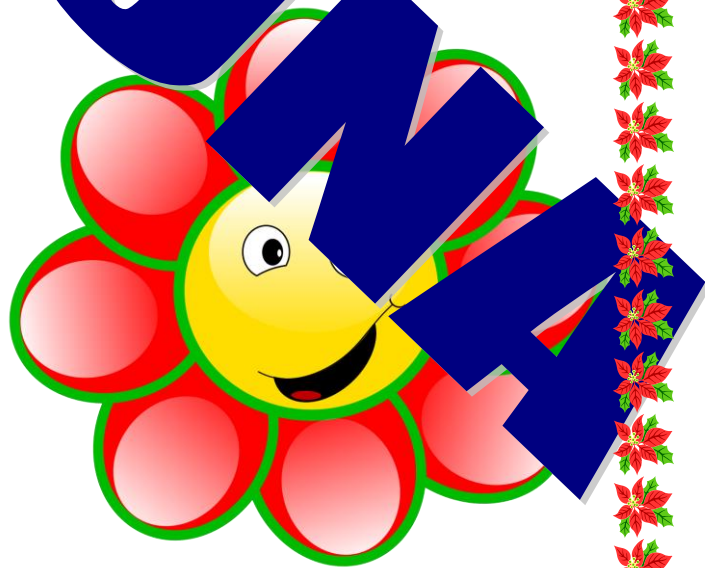
Daraxtlarga nisbatan biz qanday munosabatda bo'lishimiz kerak?

1-bola: - Daraxt shoxlarini sindirmasligimiz kerak.

2-bola: - Daraxt mevalarini pishmasidan oldin uzmaslik kerak.

3-bola: - Daraxt shoxlariga osilib olish ham mumkinmas. Shoxlar sinib ketishi mumkin.

Tayyorlov guruh



Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Nima o'zgardi ?

Maqsad: bolalar namuna bo'yicha rejalashtirishga, jamoa bo'lib ishlash ko'nikmasiga ega bo'ladilar, o'z fikrlarini bayon eta oladilar, kelishg'an holda o'zgarishlar kiritadilar, mustaqil fikrlaydilar, diqqat va kuzatuvchanlik bilan amaliyot qilinadi.

Kerakli jihoz va materiallar: kubiklar, lego.

Faoliyat

1. «Yangi uylar» mavzusiga suratlarini tomosha qilish.
2. Bolalar bilan yangi uylar rejalashtirish, suhbatlashish, bolalar taklifini inobatga olish.
3. Yangi uylarni konstruktsiyalash.
4. Bolalar ishlarining muhokama qilish.

Qo'shimcha: qurilish bo'yicha takliflarini inobatga olish, ixtiyoriy o'yinda bilimlarini qo'llash.

E'tiborga molik jihati: jamoada ishlash ko'nikmasini oshirish, do'stlik va yordamchilik fikrini inobatga olish. Hayot xavfsizligi asoslari.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Biz - quvnoq bogbonlarmiz»

syujetli-rolli o'yini

Maqsad: bolalar xohishlariga ko'ra o'zlariga rol tanlay oladilar, o'z rolini qiziqish bilan bajaradilar, qahramonning xatti-harakatlarini emotsional namoyish etadilar, beradilar, bog'bon mehnatini qadrlash Kerakligi haqida olish bilimlarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: bog'bon kiyimi, sabzavotlar mulyaji, mavzuga oid suratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Suhbat.



2. O‘yin qoidalarini bilan tanishish.

3. O‘yinni olib borish.

4. Bolalar ishlarining muhokamasi na rag‘batlantirish

Qo‘shimcha: o‘yinda qo‘shimcha ashyolardan foydalanish mumkin (fishka, suratlar va b.)

E‘tiborga molik jihati: nutqni rivojlantirish, jamoada emotsional muhitni hosil qilish, o‘zi bajargan roldan zavqlanish hissini yaratish.

Til, nutq va s...likka o‘rgatish markazi

Gullaydigan daraxtlar illiustratsiyalarini ko‘zdan kechirish

Maqsad: bolalar gullaydigan daraxtlarning savollariga to‘g‘ri va to‘liq javob beradilar, tabiatdagi chiroyli manzaralarni tasvirlab z...lar, taqqoslash va xulosa chiqarishni o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: tasvirlar, gullagan daraxt novdasi, qog‘oz, rangli qalamlar.

Faolintnish borishi:

1. Gullagan daraxt illiustratsiyasini tanib ko‘rish va tasvirlash qilish.

2. Shukur Sa‘dullaning «Bahor» she‘rini o‘qish.

3. Bolalar ishlarining muhokamasi va rag‘batlantirish

Qo‘shimcha: akvarel bo‘yoq bilan ishlashni taklif etish mumkin.

E‘tiborga molik jihati: tasavvurni rivojlantirish, yo‘naltirilgan nutqni eslatish va tushunish

Fan va tabiat markazi

«Hidiga ko‘ra top». Gullar ifori

Maqsad: bolalar iforni his qiladilar va nimaga tegishli janlt ini ayta oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: gullar, atir, hidli sovun, 2-3 turdagi gullagan daraxt novdachalari

Faoliyatning borishi:

1. «Gullar» mavzusiga oid suratlarni tomosha qilish
2. Gurli xil gullagan daraxt novdachalaridagi gullarning iforini his qilish.
3. Faoliyatni rejalashtirish – iforni ta’riflash (o’tkir, yumshoq, yoqimli).
4. «Xididan top» ta’limiy o’yini.
5. Bolalar ishlarining muhokamasi va rag’batlantirish

Qo’shimcha: muqaddas hovlisidagi gullardan gulchambar yasash

E’tiborga molik: yoqimlilikni his qilish na aks ettirish. Jamoada ishlay olish.

San’at ma

Tuzli xamirdan gulchambar shaklini tayyorlaymiz.

Maqsad: bolalar tuzli xamir bilan gullar yasashni biladilar.

Kerakli jihoz va material: tuzli xamir, tabiiy va tashlandiq material, stek, taxtakachlar, ho’l sochiqlar, qush suratlari.

Faoliyatning borishi:

1. Qushlar illyustratsiyasini tomosha qilish.
2. Qushlar haqida she’r o’qish.
3. «Hayvonot bog’ida» taqdimotini namoyish etish.
4. Bolalar faoliyati, ishlarining muhokamasi va rag’batlantirish

Qo’shimcha: bolalar tomonidan qushlarga ko’rsatilayotgan rangli aks ettirilgan suratlarni namoyishi.

