



**Uzбекистон Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi**
_____ hokimligi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti
tayyorlov guruhi rahbariyachisi
_____ ning
takomillashtirilgan "_____ am"
o'quv dasturi asosida
"O'zbekistonning tabiiy ehtiyoqlari"
mavzusida tashkillangan
**FAOLIYAT
ISHLANMASI**

(Oktabr oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

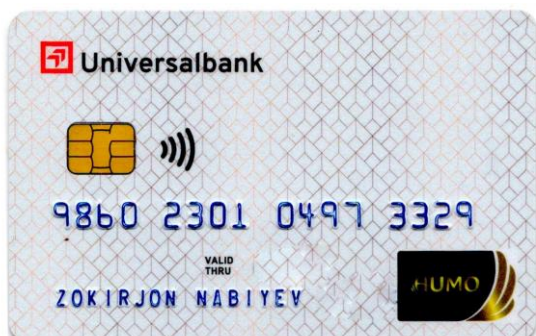
Tayyorlov guruhlariga oktabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt
Narxi: 5000**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhi

Oy mavzusi: “Kuz bo‘yoqlari”

Hafta mavzusi: “O‘zbekistonning tabiiy boyliklari”

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilardapaxtakorlar mehnati haqida tasavvur uygotish, bu o‘simlik olinadigan narsalar haqida gapirib berishga imkoniyaratish, nutqini rivojlantirish.

Riiviy: ch bolalar so‘z boyligini oshirish, fikrlarini og‘zaki nutqda ifoda- lashga imkoniyaratish, mavzuga qiziqishni uygotish;



Tarbiyaviy: bolalar o‘rtasida bir-birlarini hurmat qilish, bir-biri bilan og‘filan va o‘rgatish va jamoa bo‘lib o‘ynash ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid paxta va choyshablar, rasmlar, bolalarga mo‘ljallangan tarqatma kartochkalar, AKT.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Bolajonlar, biz paxtadan nimalar olinishini o‘rgangan edik. Endi esa paxtaning qanday o‘ssishi, uni parvarishlashda dehqonlarning mehnati haqida bilib olamiz.

Monitorga e’tibor qiling, nimani ko‘ryapsiz?

Bolalar: - Bu - chigit.

Tarbiyachi: - To‘ppa-to‘g‘ri, chigit - paxtaning urug‘i. Uni erta bahorda dehqonlar yerga qadashi bilan unib chiqadi.

Niholi chopiq qilinadi, sug'oriladi.

(Monitorda jarayon namoyish etiladi.)

Tarbiyachi: - Mana bu esa paxta gulidir. Oq-sariq va och pushti rangdagi bu gullar chanoqqa aylanadi. Chanoq yetilgach, paxta 4-5 ga bo'lingan chanoqlarda lo'ppi bolib ochiladi.



(Monitorda jarayon namoyish etiladi.)

Tarbiyachi: - Dalalarda oppoq bo'lib ochilgan hosilni paxta deb atash bo'ladilar. Shuningdek, paxta terish mashinalari yordamida ham hosilni olish bo'ladi. Ayting-chi bolalar, mana bu rasmda paxtakorlar nima qilishyapti?

Bolalar javobi: - Paxta terishyapti.

Tarbiyachi: - Juda to'g'ri, ular paxta terishyapti. Paxta hamma davlat uchun ham o'savermaydi. Paxtaning vatani issiq mamlakatlar hisoblanadi. Bizning davlatimiz quyoshli bo'lgani uchun paxta o'simligini bobo dehqonlarimiz yetishtirishadi.

Tarbiyachi: - Endi "Ortiqchasini top" o'yinini o'ynaymiz. Buning uchun har biringiz kartochkalardan paxtaga tegishli bo'lmagan narsalarni topib belgilaysiz.

Chigit, olma, mato Paxta, yog', stul Ip, koptok, chigit Mato, sovun, tish pastasi.

Tarbiyachi: - Endi dam olish daqiqasini o'tkazib olamiz:

Shamol esar g'ir-g'ir,

Paxtalar chaman-chaman.

Shamol esa g'ir-g'ir,
Bir-bir terib olaman.

(Matnga mos harakatlar 5-6 marta bajartiriladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar endi mana bu rasimga qaraymiz va hikoya tuzamiz. (Rasmda bobo dehqonning paxtani parvarish qilayotgani va paxtakorlar paxtani terib olayotgani tasvirlanadi.)

1-bola:- Dehqon bobo yerga chigit qadayapti.

2-bola:- Chigitlarni chiqqanda va uni parvarish qiladi.

3-bola:- Chigitlarni gullatib qulladi. Uning gullari chanoqqa aynaladi.

4-bola:- Paxtalar ochilib, dala oppoq bo'lib qoldi.

5-bola:- Paxtakorlar oppoqni yig'ib olishyapti.

6-bola:- Halkalar terib olinasida terib olinyapti.

7-bola:- Paxtakorlar bir-biriga paxta xirmoni tashkil qilinyapti.

8-bola:- Paxtalar paxta to'paga tayyorlanyapti.

(Shu tariqa bolalarning hikoyasini tuzishadi.)

Tarbiyachi: - Barakalar har bir hikoyani, endi hammaning fikrini bir- lashtirib, yaxlit hikoya matnini tuzamiz. Bolalarga yordam beraman.

(Hikoya matni tuziladi va bolalarga matn beriladi.)

Oppoqqina, qor emas,

Yumshoqqina, par emas. (*Paxta*)

Yumshoqqina, ip bo'lar,

Egnimizga ep bo'lar. (*Paxta*)



100% Cotton - Vector



(Mashg'ulot yakunida bolalardan paxta rasmi namunasi asosida rasm chizish soraladi.)

Oy mavzusi: Kuz bo'yoqlari

Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi

«Traktor»

Maqsad: lego donachalarini mos ravishda biriktirishga harakat qiladilar, geometrik shakllarning ustma-ust, yonma-yon to'g'ri joylashuviga e'tibor beradilar, o'z xatolarini mustaqil to'g'ri qiladilar,

transport turlari haqida

tushuncha hosil qiladilar.

Kerakli materiallar:

lego, tayyor rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Traktor tasvirlanishi.

rasmlarni tomosha qilish.

2. Traktor yasash uchun

Kerakli materiallarni tanlash.

3. Amaliy jarayon.

4. Rag'batlantirish.



Qo'shimcha: bolalarga transport turlari haqida bilim berishga qaratilgan ta'limiy o'yinlarni taklif qilish.

E'tiborga molik jihati: mashina qismlari haqida tushuncha hosil qilish, konstruksiyaning mustahkam bo'lishiga ahamiyat berish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Modalar uyi» (qog'oz qo'g'irchoqlar uchun ipli matolardan namoyish)

Maqsad: modelyer va tikuvchilik kasbi haqida tasavvurlarini rivojlantirish, kuzatuvchanlik va fantaziyalari rivojlanadi. O'zi tanlagan matolardan qo'g'irchoqqa ko'ylaklar bicha oladi va yopishtiradi.

Kerakli jihoz va materiallar: turli gulli va sidirg'a ipli matolardan namoyish tasmasi, qo'g'irchoq kiyimlari andozalari, chiroyli ko'ylaklar kiygan qo'g'irchoq, yopishtirilgan qog'oz kartondan yasalgan qo'g'irchoqlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Qo'g'irchoqni kiyintiramiz» ta'limiy o'yini (tayyor kiyimlar).

2. O'z ishlari uchun mato va qo'g'irchoq tanlash.

3. O'z qo'g'irchoq'i uchun libos yaratish.

4. «Yasangan qo'g'irchoqlar» namoyishi.

Qo'shimcha: ko'ylaklar uchun aksessuarlar taklif etish.

E'tiborga molik jihati: mayda qo'l motorikalarining rivojlanishi va hayot xavfsizligi asoslariga ahamiyat beriladi.

Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish markazi

Terimchilar mehnati (slyadlar)

Maqsad: paxta, g'oz, paxta tayyor mashinasi tushunchalari kengayadi. Rasmlarga qarab hikoya

tuzish malakalari ortadi. Lug'at bo'ylariga «xirmon», «etak» kabi so'zlar qo'shiladi.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzu yuzasidan rasmlar, slyadlar, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu bo'yidagi slyadlar, rasmlar ko'rish.
2. Mavzu bo'yidagi hikoyalar (tarbiyachi yordamida).
3. Slyadlar bo'yidagi hikoyalar tuzish.
4. Savol-javoblar tuzish.

Qo'shimcha: «Mavzu bo'yidagi hikoyalar» mavzusida ijodiy hikoya tuzishni taklif etish.

E'tiborga molik jihati: kuzatuvchanlikni rivojlantirish.

Fan va tabiat markazi

«Chigitdan yog' olish» tajribasi tuzish

Maqsad: paxta va undan foydalanish haqida bilim va tasavvurga ega bo'ladilar. Kerakli jihoz va materiallar: paxta, chigit, yong'oz, paxta mavzusiga oid rasmlar, chigit, salftkalar, yong'oz, qog'oz, plakatlari.

Faoliyatning borishi:

1. Haqiqiy chigitli paxtani kuzatish.
2. Paxtadan chigitlarini ajratish.
3. Paxtaning chigitlarini jo'va bilan ezish va yog' chiqarish.
4. O'simlik yog'i, paxta chigitidan, kungaboqardan, zig'iridan olingan yog'larni kuzatish.

Qo'shimcha: konvert ichidan olingan mavzuga oid paxtadan olingan yog'larga ta'rif berishni tavsiya etish.

E'tiborga molik jihati: bolalarning kuzatuvchanligi, tahlil va xulosa qila olishni xavfsizligi qoidalariga amal qilishiga ahamiyat beriladi.

San'at markazi

Applikatsiya: «Chanoqdagi paxta»

Maqsad: paxta ko'rinishini tasvirlab berishni, qaychi bilan ishlash malakalari ortadi, mayda qo'l motorikalari rivojlanadi, ijodiy fikrlashga o'rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: gazeta, xamirli yelim, oq qog'oz, pape-mashening asosi uchun yumaloq va yarim dumaloq predmetlar, mo'yqalam, rangli qog'oz, paxta.

Faoliyatning borishi:

1. Haqiqiy paxtaga qarab uni o'rganib chiqish.
2. Pape-mashe usulida paxta yasash sxemasini tuzish.
3. Paxtaning chanoq qismini yaratish.
4. So'ng asosiy qismiga o'tish.
5. Tayyor ishlarni kuzatish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: bolalar ish yakunida foydalanish uchun bargchalar tayyorlash va o'z ishlari bilan qo'shib kompozitsiya yaratish taklif etiladi.

E'tiborga molik jihati: batartiblik va ehtiyotkorligiga, ish joyini tozalashga va mustqil ishlashiga ahamiyat beriladi.

