MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi
____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
________________ maktabgacha va maktab ta'limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta'lim tashkiloti
tayyorlov guruhi tarbiyachisi
______________________________ning
takomillashtirilgan "Ilk qadam"
o'quv dasturi asosida
"Non rizq-ro'zimiz"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Oktabr oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga oktabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

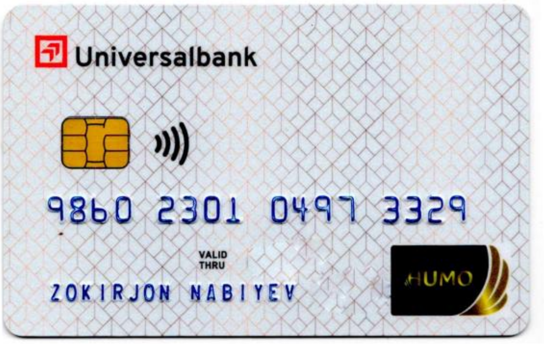
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruhi: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun.

Oy mavzusi: **Kuz bo'yoqlari.**

Hafta mavzusi: Non rizq-ro'zimiz.

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarga non aziz ne'matligi haqida tushuncha berish, ularni kasblar[illegible]o'lgan qiziqishini oshirish;

Riv[illegible]vchi: bolalarning so'z boyligini oshirish, ularning xotirasi va diqqatini ri[illegible], i[illegible]korlik layoqatini kuchaytirish;

[illegible]y[illegible] kabi aziz ne'matlarni asrab-avaylashga o'rgatish, nonni isrof qi[illegible]mas[illegible]untiris[illegible]

Keraki[illegible]ar: A[illegible]

Ta'limiy fa[illegible]

NAMUNA

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qadrli tarbiyalanuvchilarim. B[illegible]gungi ta'limiy faoliyatimizda non haqida suhbatlashamiz. Keling, men sizlarga hozir "Non hamroh" rivoyatini aytib beraman.

Qadim zamonda ikki kishi uzoq safarga chiqmoqchi bo'lishibdi. Yo'l olis, odam yursa oyog'i, qush uchsa qanoti kuyadigan biyobonlardan o'tar ekan. Ulardan biri boy ekan. U o'zi bilan bir xalta oltin olibdi. Ikkinchisi esa kambag'al ekan. U o'zi bilan bir xalta qotgan non olibdi. Shunda boy kambag'al sherigining ustidan kulibdi: Quruq non bilan olis yurtda tirikchilik qilib boiarkanmi? Oltin olish kerak, oltin har

qanday yurtda ham qadrli, istagan narsani sotib olish mumkin, - debdi.

Kambag‘al sherigi indamabdi. Ikkovlon yo‘lga chiqishibdi. Yo‘l yuribdilar. Yo‘l yursalar ham mo‘l yuribdilar. Inson zoti yashamaydigan sahro-yu cho‘llardan o‘tib, rosa charchab ochiqibdilar. Bir yolg‘iz daraxt soyasida dam olish uchun o‘tirishib-di. Xurjunni oltin bilan to‘ldirgan boyning ochlikdan tinkasi quribdi, ammo bir burda non so‘rashga or qilibdi.

Safarga nondan boshqa hech narsa olmagan kishining sherigiga rahmi kelibdi. Unga bir burda non sindirib beribdi. Ikkovi baham ko‘rib ovqatlanishibdi va eson- omon m[illegible]ibdi.

O[illegible]ni mensimagan odam xijolatga qolibdi, xatosini tushunibdi. Ota-bobola[illegible]g “non [illegible]amroh” degan hikmatini hech unutmaslik zarurli- gini anglabdi.

Tarbiyachi: [illegible]an kim qanday xulosa chiqardi?

(Bolalaming fik[illegible]di.)

Tarbiyachi: - Bola[illegible] oda[illegible]shbo‘y hidlardan biri, shubhasiz, non hididir. Hozir guruhimizga ya[illegible] u[illegible]n olib kiraman, bunga o‘zingiz ham amin bo‘lasiz.

(Tarbiyachi issiq non olib ke[illegible]i.)

Tarbiyachi: - Non juda mazali e[illegible] Bo[illegible], no[illegible] kim pishiradi?

Bolalar: - Nonni novvoy pishiradi.

NAMUNA

Tarbiyachi: - To‘g‘ri. Endi esa non uchun kerak bo‘ladigan narsalarni monitorga qarab bilib olishingiz mumkin.

(Monitorda non pishirish uchun zarur bo‘ladigan narsalar surati qo‘yiladi. Tarbiyachi ularning nomini aytib beradi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa non haqida kim nima ayta oladi?

1-bola:- Nonning uvog‘i ham non.

2-bola:- N[illegible]q-ro‘zimiz.

3-bola[illegible] Non[illegible] - das[illegible]

Tarbiyach[illegible]r, endi sizlar bi[illegible]lanta[illegible] daqiqasini o[illegible]aza[illegible]

(Tarbiyachi h[illegible]rr[illegible] ko‘rsatib turadi.)

Tog‘larning cho‘qq[illegible]
Qor bo‘lib yog‘ilgandim.
Bahorda erib ketdim,
Yugurdim - chaqqon edim.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi hamm[illegible]iz [illegible]da “[illegible] yopganda” qo‘shig‘ini ijro etamiz.

Qurish, konstruksiyalash va matematika mar[illegible]

«Kombayn»

Maqsad: predmetlarning shakllari haqidagi bilim[illegible]o[illegible]go d[illegible]halaridan rasmlar asosida kombayn yasashni o‘rganadilar. [illegible]da [illegible]rini tasvirlash malakalari rivojlanadi, kombaynning qismlari, qanday rangli [illegible]la[illegible]ratligi va ularning sonini, ketma -ket joylashuvi, katta-kich[illegible] bilimlari mustahkamlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: lego, qo‘shimcha jihozlar.

Faoliyatning borishi:

1. Kombayn va uning ishlash jarayoni haqidagi suratlarni ko‘rib chiqish.
2. Kombayn yasash uchun lego bo‘laklarini tanlab olish.
3. Ularni ketma ket joylashtirish uchun taqsimlash.
4. Ish jarayonining borishi.
5. Bolalarning ishlarini kuzatish va natijalari bo‘yicha rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: kombayn haqidagi tushunchalari bilan o‘rtoqlashish, kombaynni geometrik shakllardan ham yasab ko‘rish taklifini berish.

E’tiborga molik jihati:

1. Matematik bilimlarni mustahkamlanishi.

NAMUNA

2. Hajm va mikdorni o‘zaro bog‘lash.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Nonni bosgan qiz»

Maqsad: «Nonni bosgan qiz» multfilmini eslash orqali xotirani charxlash. Ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirib, bolalarda o‘zlariga nisbatan ishonchni oshirish, nonni e’zozlash haqidagi tushunchalarini kengaytirish maqsadga muvofiqtsir.

Kerakli jihoz va materiallar: non mulyaji, niqoblar, matolar, gullar va boshqa jihozlar.

Faoliyatning [illegible]shi:

1. «Nonni [illegible]z» multfilmini eslash.
2. Bola[illegible]oll[illegible]i taqsimlanishi.
3. Sy[illegible]a[illegible].

Qo‘shimcha[illegible] [illegible]idagi s[illegible]r va maqollarni aytib berishni taklif etish.

E’tiborga [illegible] jiha[illegible] [illegible]n to‘g‘ri xulosa chiqarish, o‘z fikrini ifodalashga ahamiyat Beriladi.

NAMUNA

Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish markazi

Non haqida maqollar

Maqsad: nonning inson hayotidagi o‘rni, qadim zamonlarda no[illegible]dri [illegible] bo‘lganligi, nima uchun non haqida maqollar, rivoyatlar ko‘pligi haqida [illegible]ush[illegible] ega bo‘ladilar. Aytilgan maqollarning ma’nosini tushunish va unga rioya q[illegible] d[illegible] tegirmon, un, unning hosil bo‘lishi kabi so‘zlarning ma’nosini bilish. U[illegible]a[illegible] turlarini bilish.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzu asosidagi rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosidagi rasmlarni ko‘rish va fikrlar berish.
2. Maqollar yozilgan audio tasmani tinglash.
3. Maqollarning ma’nosini kim qanday tushunganligi haqida suhbat.

Qo‘shimcha: «Nonning dasturxonga kelishi» ta’limiy o‘yinini taklif etish.

E’tiborga molik jihati: nutqning ravonligi, o‘z fikrini bildira olishi.

Fan va tabiat markazi

Novvoyxonaga sayyohat

Maqsad: Novvoylar hunari, ularning ish joylari, ish qurollari bilan tanishadilar. Kattalar mehnatiga qiziqishlari ortadi. Tayyor non dasturxonda turishi uchun qancha mehnat qilinishini tushunadilar. Ushbu kasbning o‘ziga hos qiyinchiliklari haqidagi novvoy suhbatini tinglaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: idishlar, un, xamirturush, shakar, tuz, nonlar.

Faoliyatning [illegible]:

1. Sayyohat[illegible]garlik.

2. Novv[illegible]ish qurollari bilan tan[illegible].

3. Ish qurollari[illegible]sh jar[illegible]rini kuzatish.

4. Xamirdan zu[illegible]ar u[illegible]bilan non yasalishi va uni issiq tandirda yopish jarayonlarini kuzati[illegible].

5. Tandirdan uzilgan is[illegible]day s[illegible]a solib yeyish.

NAMUNA

Qo‘shimcha: nonning hidi haq[illegible]**i.**

E’tiborga molik jihati: novvoy meh[illegible]ga [illegible]ayot xavfsizligi asoslari.

San’at markazi

Loy va tuzli xamir bilan ishlash:

«Non turlari»

Maqsad: Non haqidagi ma’lumotlarga ko‘proq ega bo[illegible] va [illegible]mahsulotlarining shakllarini yaratish, mayda qo‘l motorikasini rivojlan[illegible]va [illegible] xususiyatlarini o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: tuzli xamir va rangli plastilin, [illegible] qo[illegible] turlari tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Non turlari tasvirlangan rasmlarni ko‘rish.
2. Ishni rejalashtirish. Vazifalarni bo‘lib olish (kimdir plastlindan, kimdir t[illegible] xamirdan foydalanadi).
3. Jarayonning borishi.
4. Tayyor nonlarni patnisga terib chiqish.

Qo‘shimcha: ota-onalar uchun ko‘rgazma tayyorlash.

E’tiborga molik jihati: gigienik talablarga rioya qilish, do‘stlarning mehnatini qadrlash.

NAMUNA