



_____ hokimligi
 maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
 _____ maktabgacha va
 maktab ta'limi tasarrufidagi
 _____ ta'lim tashkiloti
 tayyorlagan va nashriyatchisi

_____ ning
 "Ilk qadam" maktabgacha ta'limi asosida
 "IDISHLAR. MANTAQALAR VA OYINLAR"

mavzusida o'tkazilgan
 MAVZUSIDA O'ZGACHA OYINLAR

FAOLLIK VA OYINLAR ISHLANISH VAZIRLIGI

(May oyining 3-haftasi)



Guruhlarga tayyorlov guruhlar uchun

Ushbu dasturxon asboblar va anjomlar

Ushbu dasturxon asboblar va anjomlar Milliy naqshlar

Ushbu dasturxon asboblar va anjomlar to'g'risidagi bilimlarini boyitib bo'rish, jonsiz tabiat to'g'risidagi bilimlarini shakllantirish, tuproq va suvdan mustaqil loy tayyorlashni o'rgatish. Ularda go'zallik tushunchalarini shakllantirish, qog'oz pape to'g'risidagi bilimlarini oshirish, o'zi yasagan narsadan zavqlanish kabi ma'naviy merosi bo'lmish milliy naqsh va naqshlarni oshirish, milliy ananalarimiz kelajak avlodlarga asl holda qolishiga bo'lgan qiziqishlarini oshirib asrab avaylashga o'rgatish, milliy qadriyatlarimizga nisbatan hurmat hissini oshirish, milliy qadriyatlarimizni namunalarga aylantirish, namunalarga chiza olishga o'rgatish, badiiy va estetik didini oshirish.

Kerakli jixon asboblari, materiallar, jamlanmasi, ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, tayyorlangan naqshlar, qog'oz, yelim, naqshlar aks ettirilgan gazlamalar, mat, sahifalar va bo'yoqlar..

Qo'shimcha qismiy asboblarni tayyorlashni taklif qilish.

E'tiborga molik jamlanmalar tayyorlashlar jamlanmasini tayyorlashga o'rganadilar. Faoliyatning natijalarini baholash.

Tarbiyachi: Bolajonlar "Sirli sandiqcha"ni ochib ko'rdik. Ajoyib sirli sandiqcha turibdi. Sandiqchamizda bir qancha buyum bor ekan. Sirli sandiqni ustida esa topishmoqlar yozilgan. Agar topishmoqlarni topsa olsakgina sandiqchamiz ochiladi.

Bu topishmoqlarni sizlarga o'qib beraman.

1-topishmoq

Ro'parada turibdi Bir qulog'i bor bir burni Boshiga kiygan do'ppi Bolalarning javoblari (choynak)

2-topishmoq

Ona bola yemas-ichmas Dasturxondan nari ketmas

Bolalarning javobi (choynak piyola)

Tarbiyachi: To'g'ri bolajonlar "Sirli sandiqcha"ni ochib ko'rdik. Ajoyib sirli sandiqcha turibdi. Sandiqchamizda bir qancha buyum bor ekan. Sirli sandiqni ustida esa topishmoqlar yozilgan. Agar topishmoqlarni topsa olsakgina sandiqchamiz ochiladi.

Shu payt eshikdan Bilmasvoy kirib keladi. Bolalar salomlashadi.

Tarbiyachi: Bolalar guruhimizga mehmon tashrif buyurdi. Ular mehmonlarni nima qilamiz.

Bolalar: Dasturxon bezatamiz, mehmon qilamiz.

Tarbiyachi: Kelinglar biz ham mehmonlarni dasturxonga taklif etamiz.

Buning uchun nima qilish kerak?

Bolajonlar: Dasturxon yozib turli-xil ne'matlar va choynak payola, shifonliklar



qo'yiladi. Bolajonchi: Mehmonlarga choy quyib uzatamiz.

Bilmasvoy: Bu idishlar juda ham ajoyib ekan, ular qanday tayyorlanadi?

Tarbiyachi: Bolajonlar aytinchi, choynak va payola bizga nima uchun kerak?

Bolajonlar: Choynak choy damlash uchun, payola esa choy ichish uchun kerak bo'ladi.

Bilmasvoy: Sizningiz ko'p yillardan beri choynak piyolalar bizga xizmat

qiladilar. Bolajonlar: Biz shifobaxsh giyohlarni, dorivor o'simliklarni ham damlab

ichib chiqaramiz. Choynak, piyolalar turmushimizda juda ko'p ishlatiladi. Ularni usta

karvona ustimizning qo'liga bog'idan tayyorlashadi. Tuproqdan loy tayyorlanadi va

unga qo'ndirish loy qo'ndirish shakl berib, maxsus issiqlikda, chiroyli va bejirim

choynak va piyolalar tayyorlanadi. Bilmasvoy: Ha tushundim loydan shunday

chiroyli idishlar tayyorlanadi. Bolajonlar: Biz faoliyatlar davomida har xil idishlar

yasavmiz.



Bilmasvoy: Mana bu choynak va piyolani ko'rdim, qanday tayyorlanadi? Qanday chiroyli ekan!

Tarbiyachi: Ha bolajonlar, idishlarni kulollar va loydan tayyorlanadi. Bolajonlar

tayyorlab olovda toblaydilar va serjilo bezaklar berib halqalar qo'yadilar.

Bolajonlar bundan tashqari idishlar metaldan va yog'ochdan ham tayyorlanadi.

Masalan: qoshiq, lagan, choynak shu kabilar.

Shu payt Bilmasvoy qiziqib so'radi idishlarni yana qanday tayyorlanadi?

Tarbiyachi: shisha va palmasa idishlar ham bor Bilmasvoy: Ha qanday

tayyorlanadi?

Tarbiyachi: Bolajonlar Bilmasvoy bu idishlarni qanday tayyorlanishini biladilar.

biz hozir shu haqida gaplashdik sizlar aytib beringlar

Bolalar javoblari:

Bilmasvoy: Rahmat bolajonlar sizlardan juda ko'p narsani o'rgandim.

Endi birgalikda ajoyib o'yin o'ynasak o'yinimizni nomi "Ajoyib o'yin"

tarzida olib boriladi. Bilmasvoy quticha ichidagi idishlarni olib bolajonlar

nomlarini soraydi, bolalar idish nomlarini aytadilar. Faol bolalar

Bilmasvoy tomonidan rag'batlantiriladi.

Fan va tabiat markazida: amaliy tajriba o'tkaziladi.

Bolalar quruq to'qqa suv quyib loy hosil qilib, yasash uchun tarbiyachi tomonidan pishiriladi. Bu faoliyat san'at markazida olib boriladi.

Bolalar usulida tarbiyachi yordamida idishlar yasaydi. Bilmasvoy ham bu jarayonni ko'rib o'tadi. Bilmasvoy bolalardan ko'p narsalarni o'rgangani uchun

bilmasvoy bo'ladi.

Tarbiyachi tarixiy obidalar haqida amaliy

aks ettirilgan video ko'rishga tayyor

lavha yuzasida savol-javob

Tarbiyachi: Bolalar video lavhadan

tasvirlangan ekan.

1-bola: Xalqimizning tarixi, tarixiy obidalari

2-bola: Bu jixozlarning tarixiy naqshlari bilan bezatilgan ekan.

Tarbiyachi: To'g'ri bolalar k

milliy naqshlar haqida ko'rgan. Qarang mana bu milliy

burchagimizga bugun yana

tanishamiz. Ularda xalqimizning orq

ettirilgan. Bizning xalqimizning

Ular o'zlarining kundalik hayotlar

kabi ko'plab hunar turlari bilan shug'lan

madrasalarni, shohlarning saroylarini, k

binolarni devorlariga, peshtoqlariga bez

eshik va derazalarni naqshlar bilan bez

so'zanalar bilan xona ichini jixozlaganlar

xozirgi kungacha bizgacha ham yetib kelgan

bo'lib, gazlamalarga, yog'ochlarga va chini

ishlatiladi. Milliy naqshlardan yurtimizning tarixi

juda ko'p foydalanilgan. Ular go'zalligi, betakrorligi sab



Tarbiyachi: Bolalar bilasizlarmi qadim zamonda bir usta to'quvchi bo'lgan

Uning yakkayu yolg'iz qizi bor ekan. To'quvchi qiziga hech qanday

mato to'qib berishni orzu qilgan ekan. To'quvchi ko'p izlanib, nihay

yonida o'ylanib o'tirib qolibdi. Shunda to'quvchining diqqatini gulhan

aksi tortibdi. Gulhan suvda oynining shulasida juda ham betakror jila

Shundan ilhomlangan to'quvchi darhol uni matoga aks ettira boshla

qilib bolajonlar milliy atlas matosi yaratilgan ekan.

Tarbiyachi: Bolajonlar zerikib qolmadingizmi? Kelinglar jismoniy dam olish uchun chiq chiq chiq chiq (bolalar yella va chappa

Sizning bolalaringizni yuqoriga ko'tarishadi). Sakkiz yoshli bolalar (qo'ng'iroq harakati bilan) O'rnida tura turadilar)

Bog'changga qo'ng'iroq harakatini bajarish

Tarbiyachi: Bolalar yozma namunalarga chizish mumkin

3-bola: likopchalarga

4-bola: Piyolalarga, chiq chiq chiq

Tarbiyachi: - To'g'ri

Naqshlar yana ko'zalar

romlarga, gilamlarga, pal

so'zanalarga ham chiziladi.

sizlar hozir oldingizda

namunalardan foydalanib naqsh

oldingizdagi likopchani, piyolani,

Qarang likop piyolaga nisbatan say

barcha buyumlardan balandroq. Endi na

ekanligini ko'rib chiqamiz.

Tarbiyachi: Bolalarni endi san'at ma

likopchaga chizishingiz mumkun. Bolalar

ko'rgazmasi" tashkil etiladi. Bolalarning ijod

"Sherigingni top" o'yini bilan yakunlanadi. K

tarixiy obidalar haqida suhbatlashadi.

Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi

Origami: «Stakancha»

Maqsad: bolalar origami texnikasini biladilar va mustaqil ravishda matematik bilimlari boyitiladi.

Kerakli jihoz va materiallar: namuna, qog'oz stakanchani yasash sxemasi, origami uchun qog'oz.

Faoliyatning borishi:

1. Qog'oz stakanchani yasash sxema-rejasini ko'rib chiqish.
2. Ishning bolalar tomonidan bajarilishi.

Qo'shimcha: boshqa xildagi idishlarni yasash taklifini berish.

E'tiborga molik jihati: origami bilan ishlashning texnik ko'nikmalari, sxema ishlashni bilish.



Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

«Likopcha» pape-mashe usulida

Maqsad: bolalar pape-mashe yasash texnikasini biladilar, ishni sxema asosida bajaradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: namuna, mavzuli rasmlar, pape-mashe yasash uchun zarur materiallar (gazetalar, PVA yelimi, mo'yqalam).

Faoliyatning borishi:

1. Pape-mashe yasash uchun zarur idish-tovoqlar tasviri tushirilgan rasmlarni, namunani ko'rsatib berish.

2. Sxema ko'rsatib berish.

3. Ishni sxema ko'rsatib berish.

Qo'shimchi vazifa

bolalar qolgan materiallardan yaratish berishadi.

E'tiborga molik jihati

bolalarda ijodiy tasavvur

konstruktiv qobiliyatini

shakllanishiga, olingan

amaliyotda qo'llay olishga.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Oila» syujetli-rolli o'yin

Maqsad: bolalar oilada kundalik

turmushni ijodiy tasvirlab beradilar

vaziyat keltiradilar, atributlarni maqsadga

bildiradilar va jamoada o'ynay oladilar

Kerakli jihoz va materiallar: qo'g'irc

atributlari.

Faoliyatning borishi:

1. Rollarni taqsimlash.

2. Bolalar syujetni borishi to'g'risida kelishib

3. Bolalar mustaqil o'ynashadi, tarbiyachi kuzatuv

Agar o'yinda muammoli vaziyat vujudga kelsa, syujetning

taklif etadi yoki o'yinga yangi o'yinchoq-pyersonaj kirita

Qo'shimcha: oila va unda bayramlar qanday o'tishi haqida

E'tiborga molik jihati: bolalar jamoada do'stona o'ynashi, nizol

qanday yo'l tutishi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

Kafe

Maqsad: bolalar oshxona ishchilarining mehnatini ijodiy tasvirlaydi

syujetga mustaqil ravishda mos vaziyat vujudga keltira oladilar, o'yin

bildiradilar, tengqurlari bilan oson muloqotga kirishadilar.





Kerakli jihoz va materiallar: rasmlar, maxsus pullar, bolalar idish-tovoqlar jamlanmasi (oshxona, oshxonachun), naydu, mijozlar uchun stol va stulchalar.

Faoliyatning borishi:

1. Rollarni taqsimlash. O‘yin.
2. Syujetni o‘ynash. Mijozlar buyurtma beradi, mijozning buyurtmani bajarishadi, ofitsiant xizmat ko‘rsatadi.
3. Bolalar rollarni almashishlari mumkin.

Qo‘shimcha: umumiy ovqatlanish joylarida o‘yin, stol fida o‘zini tutish qoidasi, xushmuomala bilan yondashishda.

E‘tiborga molik jihati: bolalar jamoada do‘stona o‘ynashi, muayyan qabul qila olishi va haftalik mavzuni tushunishi.

Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish markazi

K.I. Chukovskiyning «Fyodorning qaygusi» ertagini taqdim etish

Maqsad: bolalar ertakni diqqat bilan eshitadilar, qahramonlarga bildiradilar, syujetga nisbatan emotsional ravishda javob beradilar, tushunadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: K.I.Chukovs-kiyning «Fyodorning qayg‘usi» ishlangan rasmlari, AKT.

Faoliyatnash borishi:

1. Bolalar rasmlarni tomosha qilishadi.
2. Akt orqali ertakni tinglaydilar yoki tomosha qiladilar.
3. Ertakning qismlarini mustaqil hikoya qilib beradilar.

Qo‘shimcha: mavzuga doyr rasmlarni bo‘yash.

E‘tiborga molik jihati: bolalar ertakni yodga olishi va tushunishi, tovushlar toza talaffuz

San'at markazi

«Asarlar»

Maqsad: bolalar loy turlari va xususiyatlarini biladilar Loy ishida tanish metodlardan foydalanadilar.

Kerakli materiallar: namuna, guvalali kuruk loy, yasash uchun tayyorlangan loy turlari, shakllar, suv, shakllar, quruq va nam tuproq.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar ilmiy usulda tanishadi.

Bitta to'g'ri usulda nam tuproq.

2. Bolalar nam tuproq shakllar yasashga intilishadi. Kuruq tuproq

to'kiluvchan, yasash uchun yumshoq va yumshoq yaxshi yasaladi shakllar chiqadi

degan xulosaga keladilar.

3. Loydan piyoz yasashga intilishadi.

Qo'shimcha: tanishish uchun bilimning xususiyatlari haqidagi

bilimlarini mustahkamlash.

E'tiborga molik jihati: bolalarda ijodiy talab qilinadi, shuning uchun bolalar

orqasidan yig'ishtirib, o'zlarini namoyish qilish.

San'at markazi

Rasm: «Choy uchun serviz»

Maqsad: bolalar rasm chizish uchun material tanlaydilar, rasmni Berilishiga

qarab varaqda tasvirni joylashtirish va ranglarni tanlash va bajaradilar.

Predmetlarni tegishli kattaligini tanlash va chizish.

Kerakli jihoz va materiallar: namuna, oq g'ovdali qalamlar, suv,

bo'yoqlar va mo'yqalam, salfetkalar, paxta servizi.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani tomosha qilish.

2. Rasm chizish uchun material tanlash va bajarish.

3. Bolalarning samarali faoliyati.

Qo'shimcha: bolalar ishi ko'rgazmasini tashkil qilish.

E'tiborga molik jihati: bolalarda ijodiy

qobiliyatning va ishdagi ko'nikma malakalarini rivojlantirish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlariga may oyi 3-hafta "Idishlar" va "Milliy naqshlar" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*8600020164858693*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!

Sizga buni **omonat** qilib beramiz.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

Omonatga hiyonat qilmang