MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

[illegible]______________ hokimligi
[illegible]kt[illegible]cha va maktab ta’limi
b[illegible]qarmasi
______________[illegible]____ maktabgacha va
makta[illegible] b[illegible]imi tasarrufidagi
__-mak[illegible]’lim tashkiloti
tayyorlo[illegible]n ta[illegible]biyachisi
______________________________________ning
“Ilk qadam” o[illegible]dast[illegible] asosida
“MEBEL. MILLIY H[illegible]N[illegible]DCHIILIK”
mavzusida [illegible]killa[illegible]

FAOL[illegible]AT ISHLAN[illegible]ASI

(May oyining 2-haftasi)

NAMUNA

Gu[illegible] Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

[illegible]usi: *Asboblar va uskunalar*

[illegible]: Mebel. Milliy hunarmandchilik

[illegible]yat maqsadlari

[illegible] tarbiya[illegible]ilarning mebel haqida o‘rganganlarini mustahkam-la[illegible]arning [illegible]h;

Rivoj[illegible]milliy hunarmandchilik turlari bilan qisqacha ta-nisht[illegible]a nisbatan qiziqish uygotish;

Tar[illegible]ar[illegible]nilarda milliy san’at turlariga nisbatan hurmat uyg‘otish.

Kerakli ji[illegible]el surat[illegible]illiy hunarmandchilikka doir buyumlar.

Ta’limiy f[illegible]ng bo[illegible]

Tarbiyachi[illegible]ssal[illegible]ing qiziquvchan bolajonlarim. Bugungi ta’limiy faoliyatimi[illegible] milliy hunarmandchilik haqida **suhbatla-shamiz**. Qani, bol[illegible]iz[illegible]aga [illegible]llar bor. Aytib beringlar-chi.

(Bolalarning ja[illegible] tinglanadi.)

Tarbiyachi: - [illegible], bolajonlar. Mebel lo[illegible]nad[illegible] tarjima qilinganda os[illegible] qo‘zg‘aladigan jihoz ma’[illegible] bildiradi. Mebel yog‘och, me[illegible], plast-massa va boshqa materiallardan tayyorlanadi. Vazifasi, tuzilishi, materialiga qarab juda ko‘p xillarga bo‘linadi. Qani, kim aytadi, qanday mebel turlarini bilasiz?

(Bolalar oshxona mebeli, yotoq mebeli, ofis uchun kabi javoblarni aytishadi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, mebel yasaydigan soha egalarini biz kim **deb ataymiz,** ular qaysi soha bilan hamkorlikda ishlashlari kerak?

1-bola: - Biz mebel yasovchilarni usta deymiz. Ular dizaynerlar bilan hamkorlikda ishlashlari mumkin.

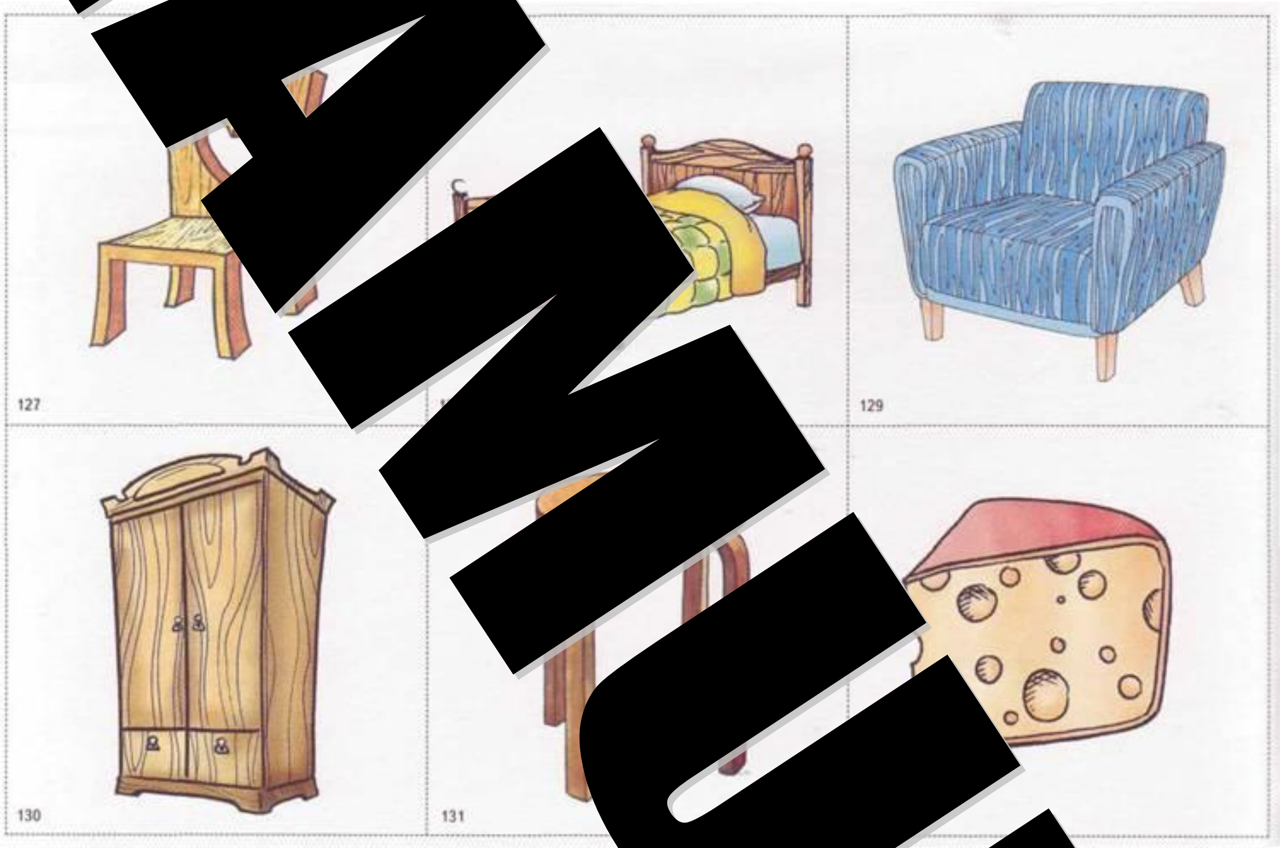
Tarbiyachi: - Qani kim aytadi, mebel bizga nima uchun xizmat[illegible]

1-bola: - Mebel bizga dam olishimiz uchun xizmat qiladi.

Tarbiyachi: - Ba’zida mebellarda ham amaliy san’at turlari qo‘[illegible]adi. Masa-lan, turli mebellarga naqsh chizilganini ko‘rishimiz mumkin. Milliy hunarmand-

chiligimiz [illegible] o‘tmishga borib taqaladi. Diqqatingizni monitorga qarating, unda siz ik[illegible]axsni ko‘rishingiz mumkin. Ulardan biri Kamoliddin Behzod, o[illegible]ashab ijod etgan o‘zbek tasviriy san’atidagi miniatyura janrini [illegible]gan m[illegible]vvir.

[illegible] Kamoliddin Behzodning sevimli ustozi Mirak naqqosh, o‘rta[illegible] ijod etgan va o‘zbek tasviriy san’ati rivojiga ulkan hissa qo‘[illegible]usavvir, naqqosh hisoblanadi. Bolalar, mana bu yerda milliy h[illegible]ikka oid [illegible] namunalari qo‘yilgan. Sizlar bemalol kelib, ularni ush[illegible]rishingi[illegible]



(Bolalar milly hunarmandchilikka buyu[illegible]omosh[illegible]

Tarbiyachi: - Bolalar, bilasizlarmi, bu narsalarnin[illegible] bilan ishlab chiqarilgan. Shuning uchun ham sizlar uni qo‘[illegible]chir[illegible]dan lol qoldingiz. Har birimiz biror ish qilar ekanmiz, [illegible] yon-dashishimiz kerak. Kelinglar, shu o‘rinda Dushan[illegible]aym[illegible] ish» hikoyasini o‘qib bersam.

FOYDALI ISH

To‘xtash yetti yoshga to‘lar-to‘lmas, o‘qishni o‘rgan[illegible]o‘zinin[illegible] ismini bemalol yozadigan bo‘ldi.

- Bu yil maktabga borasan, - dedi otasi. - Endi katta bo[illegible] is[illegible]riga ham qarashib tur.

To‘xtash maktab so‘zini eshitgach, quvonib ketdi. o‘sha to[illegible]ng[illegible]radigan bo‘ldi. Derazadan mo‘ralab, sinf ichida nimalar borligiga q[illegible]no u qanchalik urinmasin, oynaga bo‘yi yetmasdi. Tunov kuni makta[illegible] hech kim ko‘rinmadi. Ta’til kunlari ekan-da.

Eshikni itarib ko‘rsa, yopiq. Bir amallab ochmoqchi bo‘ldi. qo[illegible]vul ko‘rib

NAMUNA

NAMUNA

qoldi. o‘rta bo‘[illegible] bu chol Ko‘charboy amaki edi.

- Hoy, b[illegible] har kuni bu yerga kelasan? - dedi To‘xtashga qarab. - Hali o‘qish[illegible] bo‘lsa...

- [illegible]gim kelyapti, maylimi?.. - yalindi To‘xtash.

- [illegible]ol!

[illegible]kdagi eng oxirgi sinfni ochib ko‘rsatdi.

- Se[illegible] sinfda o‘qi[illegible]

T[illegible]sinfni [illegible] yayra[illegible]. Der[illegible] o‘zi yop-y[illegible] notanish [illegible] portretlari, [illegible] hamma-hammasi [illegible] boshqacha edi. [illegible]ni ushlab ko‘rgisi k[illegible]gina bitta barmog‘ini [illegible]rta-cho‘zgan edi, Ko‘[illegible] amaki:

- Bo‘ldi, ketdik, - deb[illegible]di. - Boshqa sinflarni keyin ko‘r[illegible]

Ko‘charboy amaki sinfda[illegible] za[illegible] partaning qopqog‘ini och-di-yu, sekin o‘tirib oldi.

Qanday yaxshi. Eshitsa, o‘[illegible]unga [illegible]keladi-da. U yo‘lakka chiqdi.

- Qani, endi uyingga bora qol! M[illegible]ktabni [illegible]ing. Hademay o‘quvchi boiasan. Shataloq otib yurishing yaxshi [illegible] Ko‘ch[illegible]amaki.

To‘xtash uyga kelishi bilan ketmonc[illegible]tarib[illegible]gi tomorqa tomon o‘tdi va sabzi kovlashga tushdi. U [illegible]ash[illegible]asdi. Otasi unga devor orqasidan tikilib turardi. Chamamda [illegible] urga[illegible]i.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizlar uyda qa[illegible]ish qil[illegible]gani aytib beringlar-chi.

(Bolalarning javoblari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Qoyil, sizlat ham juda mehnatjas[illegible]biri[illegible]katta bo‘lganingizda qaysi sohada ishlashingizdan qat’[illegible] o‘[illegible]iy ustasi bo‘linglar. Bir ishning ustasi sifatida butun d[illegible]nyog[illegible]ilmiy faoliyatda faol ishtirokinglar uchun rahmat.

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Uyimiz uchun mebel

Maqsad: bolalar turli hajmli kubik va legolardan mebel yasay[illegible]lar[illegible] xona uchunligini va nima uchun Kerak ekanligini biladilar.

Kerakli jixoz va materiallar: mebel tasvirlangan suratlar, «Kubik[illegible]bel[illegible] sxema-rasmi, qurilish materiallari, kubik, legolar.

Faoliyatning borishi:

1. Mebel tasvirlangan suratlarni ko‘rish, mebel detallarini aytish, tahlil q[illegible] sxemani ko‘rib chiqish.

2. Bolalarning ijodiy g‘oyalariga ko‘ra qurilish ashyolari bilan ishlash.
Qo‘shimcha: bo[illegible]ga o‘zgacha ko‘rinishdagi mebelni yasash taklifini berish.
E’tiborga m[illegible]: bolalarda qurish
Layoqat[illegible]nishi, ijodiy tasavvurning rivojlanishi

Qu[illegible]yalash va matematika markazi

[illegible]lan sandiq yasash (konstruktsiyalash)

M[illegible]: b[illegible] qog‘oz qutidan sandiq yasash va to‘g‘ri proportsiyani e’t[illegible] oz yoki karton qog‘ozni tasviriy fikrlash orqali tahlil qilib taxlash[illegible]ga oshira [illegible]adilar.

Kerak[illegible] materiall[illegible] [illegible]ndiq material, karton, qog‘oz, qaychi, yelim, skotch.

Faoliyatnin[illegible]
1. Sandiqni [illegible]yyor[illegible] ko‘rib chiqish.
2.Ishning bolalar tom[illegible]ilishi.

Qo‘shimcha: ishn[illegible]kazida [illegible] nihoyasiga yetkazis[illegible]

E’tiborga molik jixa[illegible]ashl[illegible] ishlatishda bolaning amal[illegible] topishga e’tibor qilish, bo[illegible]ken[illegible] qarab ishlay olishi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va saxn[illegible] markazi

«Oila» syujetli-rolli o‘yin. Varianti: B[illegible] ko‘chyapmiz

Maqsad: bolalar oilaning kundalik h[illegible] ijodiy[illegible]angan syujet bo‘yicha mustaqil ravishda o‘ynashga sharoit [illegible]larni [illegible]aqsadli ishlatish, ular bo‘lmaganda o‘rnini almashtirish, o‘yi[illegible]ayrix[illegible]ish, jamoada o‘ynay olish, tengqurlari bilan oson muloq[illegible]ish m[illegible]itadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qo‘g‘irchoq, [illegible]cho[illegible]ebel, o‘yin atributlari.

Faoliyatning borishi:
1. Bolalarning qo‘yilgan vazifa bilam tanishishlari: y[illegible]i uyga [illegible]
2. Rollarni taqsimlash.
3. Syujetni mustaqil ravishda o‘ynash.

Tarbiyachi ko‘chish paytida mebelni yig‘ish va ko‘chir[illegible]zis[illegible] e’tibor qaratadi.

Qo‘shimcha: oila, oiladagi munosabatlar, ota-onalar mehnati[illegible]dam to‘g‘risida suhbatlar.

E’tiborga molik jihati: bolalarning jamoada do‘stona o‘ynash[illegible]staqil [illegible] qila olishlari.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Mebel do‘koni» syujetli-rolli o‘yin

Maqsad: bolalar mebel do‘koni sotuvchilarining mehnatini ijodiy tasvirlayd[illegible] o‘ylangan syujet uchun mustaqil o‘yin muhitini yaratadilar, atributlarni o‘[illegible] ishlata oladilar.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: «Mebel do‘koni» rasmi, o‘yin uchun peshlavhalar, rasta, kassa apparati, [illegible]o‘g‘irchoq uchun mebel, o‘yin uchun maxsus qog‘oz pullar.

Faoliyat[illegible]
1. R[illegible]
2. [illegible] T[illegible]ining o‘zi ham birinchi xaridor rolini o‘ynashi mu[illegible]

Qo‘shimc[illegible] [illegible]arida o‘zini tutish qoidalari», «O‘zaro xushmuomala bo‘lish q[illegible]arida suhb[illegible]

E’tiborga [illegible]jihati: b[illegible]moada do‘stona o‘ynashi, o‘yin syujetini kengaytiris[illegible]kushm[illegible]

Til, nutq va [illegible]rkazi

Mebel haqida [illegible]bilan[illegible]

Maqsad: bolalar[illegible]angi so‘zlar bilan lug‘at boylari oshadi.

Kerakli jihoz va mate[illegible] [illegible]zuli ras[illegible] «Mebelni tasniflash» ta’limiy o‘yini.

Faoliyatning borish[illegible]
1. Bolalar mebel rasm[illegible]omosh[illegible]lning nomlarini aytishadi, so‘ngra o‘zlarini tekshir[illegible]adi [illegible]ng orqa tomonida).
2. Mebel to‘g‘risida topish[illegible]
3. «Mebelni tasniflash» ta’li[illegible]yini[illegible]

Mebel tasvirlangan rasmlar ja[illegible]lann[illegible]
Bolalar ularni ishlatilishiga qarab[illegible]nebeli, maktab uchun mebel, yotoqxona uchun mebel.

Qo‘shimcha: bolalar rasmlarda ko‘rsat[illegible] noml[illegible]ytishadi.

E’tiborga molik jihati: bilish jarayon[illegible]lanish[illegible]

NAMUNA

Fan va tabiat markazi

Daraxtning xususiyatlari bilan tanishish.

Maqsad: bolalar tajrib[illegible] tadqiqot orqali daraxt xususiyatlarini aniqlay oladilar. Xulosa chiqarish u[illegible]z shaxsiy tajribalariga tayanadilar.

Kerakli jihoz[illegible]ar: ko‘rsatkichlar chizilgan daraxt, suv to‘ldirilgan idishlar, a[illegible]och bo‘lagi, yoshini ko‘rsatadigan xalqalari tasvirlangan arral[illegible]agi [illegible] suvli termos, yog‘och krujka.

Fao[illegible]

1. Bol[illegible] «D[illegible]yyerlanadi?» varag‘ini to‘ldiradi. Ko‘rsatkich (strelka)lar [illegible]i yoki yozadi (mebel, uy, qalamlar, gugurt va x.k.).
2. Arralan[illegible]lagini o‘r[illegible].

Yoshini bil[illegible]i xalqal[illegible]iqish.

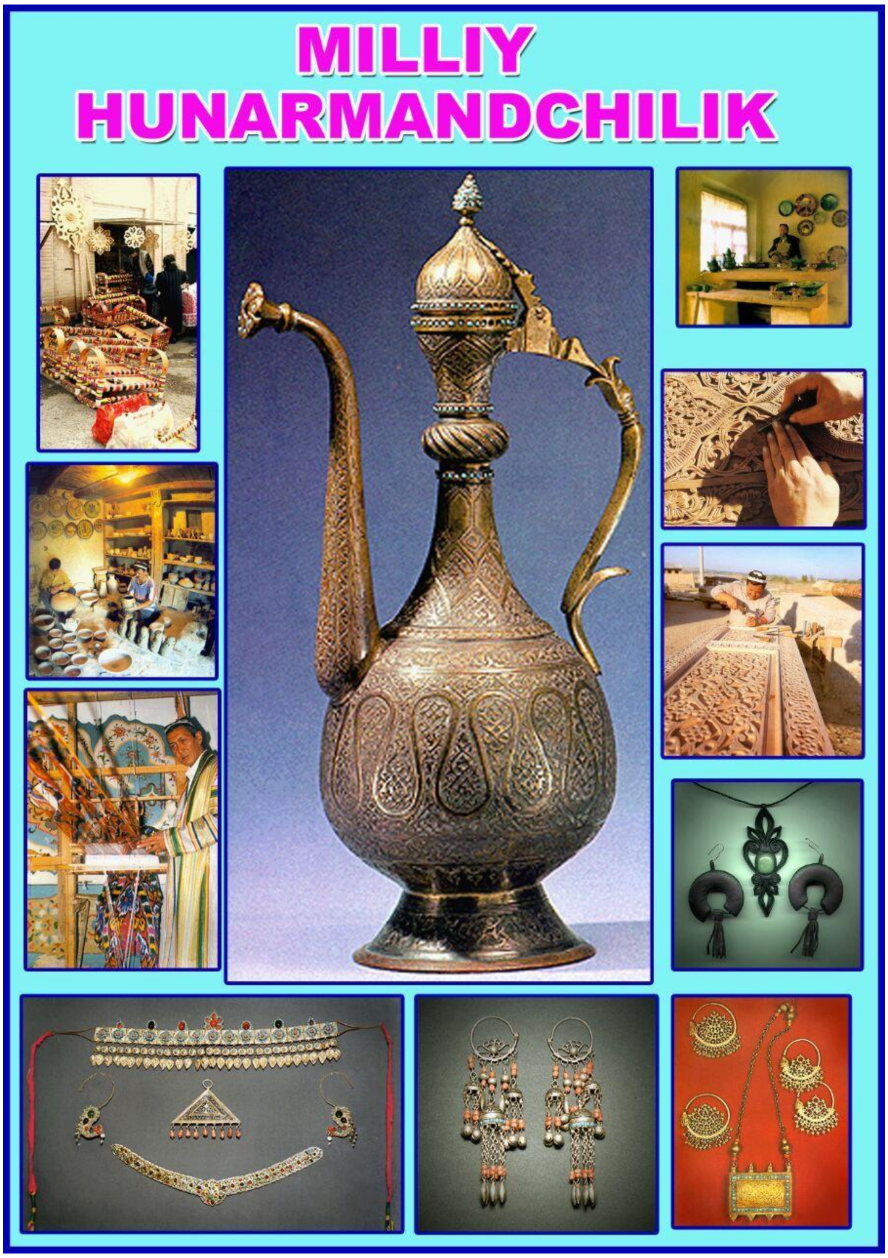
Daraxt yoshin[illegible] aniql[illegible]

3. Daraxt xusus[illegible]: [illegible]shiq, issiqlik o‘tkazishi.
4. Bolalar «Cho‘k[illegible]ma[illegible] tajribasini o‘tkazadilar. Suv to‘ldirilgan idishga tayoqchalar[illegible] tas[illegible]tishadi [illegible] xulosa qilishadi.

Qo‘shimcha: tarbiyachi[illegible] bilan d[illegible]rni asrash haqidagi suhbati.

E’tiborga molik jihati[illegible] [illegible]orqali [illegible]xulosa chiqara olish, tabiatga nisbatan ehtiyotkorona m[illegible]batd[illegible]

NAMUNA



San’at markazi

Rasm: «Mening xonam»

Maqsad: bolalar mustaqil ravishda syujet tanlash, rasm syujetiga qarab tasvirni qog‘ozga joylashtirish kabi malakalarni oshiradilar. Mebelning ko‘rinishi va o‘lchamlari bo‘yicha
chizadilar, rasm konturlarini qora qalam bilan chizib, rangli qalamlar yordamida bo‘yaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: namuna, A4 hajmdagi oq qog‘oz, qora va rangli qalamlar, mebel tasviri tushirilgan rasm.

Faoliyatning borishi:

1. Mebel tasviri tushirilgan rasmni tomosha qilish.
2. Bolalarning mustaqil faoliyati.
3. Bolalarning ishlari ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: o‘z xonasi va mebelini tasvirlash.

E’tiborga molik jihati: bolalarning ijodiy faoliyati rivojlanganligi, rasm chizishdagi texnik mahorati.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga may oyi 2-hafta "Mebel" va "Milliy hunarmandchilik" mavzularida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*8600020164858693*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!
Sizga buni omonat qilib beramiz.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham
Kanal va gruppalarga tarqatmang.
Omonatga hiyonat qilmang