MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

______________ hokimligi

[illegible]acha va maktab ta'limi

[illegible]qarmasi

______________ maktabgacha va

makta[illegible]mi tasarrufidagi

__-mak[illegible]lim tashkiloti

tayyorl[illegible]uh t[illegible]biyachisi

______________ning

"Ilk qadam" o'[illegible]da[illegible]asosida

"Men va [illegible]yim

Xotira va qad[illegible]sh [illegible]

mavzusida tas[illegible]n

FAOLI[illegible]

ISHLANM[illegible]

(May oyining 1-haftasi)

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: Asboblar va uskunalar

***Hafta mavzusi:* Men va mening uyim. Xotira va qadrlash kuni**

mehr ini oshirish, ularnTa’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: nutqni rivojlantirish, tarbiyalanuvchilarning uy haqidagi tasavvurla- rini boyitish;

Rivojlantiruvchi: bolalarni o‘z manzilini bilishga o‘rgatish, ularda o‘z uyiga, mahallasiga nisbatan muhabbat tuygusini uyg‘otish;

Tarbiyaviy: bolalarning o‘z uyiga bo‘lgan i jamiyat va o‘z mulkini asrashga o‘rgatish. Oila a’zolarini qadrlash tuyg‘usini shakllantirish.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar, bugun biz siz bilan “Men va mening uyim” mavzusida suhbatlashamiz. Suhbatimizni boshlashdan avval ayting- lar-chi, biz yashayotgan shahar qanday nomlanadi?

(Bolalar o‘zlariyashayotgan shahar nomini aytadilar.)

Tarbiyachi: - Qani, do‘stlarim, kim uy haqida maqol bilsa aytsin.

1-bola: - 0‘z uying - o‘lan to‘shaging.

2-bola: - Ilmli uy charog‘on - ilmsiz uy zimiston.

3-bola: - 0‘rgimchak ham o‘z uyim der.

Tarbiyachi: - Uylar asosan 2,4 va ko‘p qavatli bo‘ladi. Ular g‘ishtdan yoki bi- tondan quriladi. Shuningdek, hovlili uylar ham bor. Har bir uyning o‘z raqami, uy joylashgan ko‘chaning nomi bo‘ladi. Masalan, men Muqimiy ko‘chasidagi 52-uyda yashayman.

NAMUNA

(T[illegible]pirish asnosida uylar suratini ko‘rsatadi.)

[illegible] Qani, kim qaysi ko‘chadagi nechanchi uyda yashaydi?

[illegible]g ja[illegible]blari tinglanadi.)

[illegible]alar, hammangiz uy manzilingizni ota-onangizdan so‘rab yo[illegible]otingizda juda ko‘p asqatadi. Ko‘pincha yo‘qolib qolgan bo-[illegible]ko‘chasi nomini aytganidan keyin uni o‘z uyiga olib borishgan.

[illegible] - Endi [illegible]r bilan “teskarisini top” o‘yinini o‘ynaymiz. Koptok [illegible]borsa, u[illegible]rifiga qarama-q[illegible]ni m[illegible]kerak. Masala[illegible]

Men[illegible]alan[illegible]past.

Menin[illegible]ki qorong‘u.

Mening uyi[illegible]atli, me[illegible] ko‘p qavatli.

Mening uy[illegible]ngi, [illegible]a eski.

Mening uyim [illegible]ning uyim ichkarida.

Tarbiyachi: - Bolajon[illegible] bilan badantarbiya da[illegible]

(Tarbiyachi haraka[illegible] beradi.)

Qo‘llarimiz[illegible],
Oldi tomon [illegible]satami[illegible]
Orqa tomon ko‘rsata[illegible]
Quvnab qarsak chal[illegible]

Tarbiyachi: - Qoyil, bolajonlar. U[illegible]ni uchun arxitektor, quruvchi, pardoz[illegible]vchi duradgor, elektrchi, dizayner kabi [illegible] soha vakillari mehnat qiladilar. Uy ozoda bo‘lishi uchun esa farroshlar erta tongdan xizmatda boladilar. Siz ham o‘z uyingizni, uy ichini ham, tashqarisini ham toza saqlashingiz kerak.

Bolalar, nima uchun har bir odam o‘z uyiga borganida xursand bo‘lib ketadi?

1-bola: - Chunki yaqin, mehribon insonlarini ko‘r[illegible]

2-bola: - 0‘zini qulay his qiladi. Uyda maza qilib da[illegible]oladi[illegible]

3-bola: - Yaxshi ko‘rgan xonasi va o‘yinchoqlarini ko[illegible]

4-bola: - Hovlida pishgan giloslarni yeganida ham xurs[illegible]i.

Tarbiyachi: - Qarang, qarang, qancha ko‘p chiroyli so‘zlar[illegible]linglar, endi “Mening sevimli uyim” nomli o‘yinni o‘ynaymiz[illegible]tiga ko‘ra, guruhdagi har bir bola o‘z uyini ta’riflaydi. Bir ishtirok[illegible]ta’rifni ikkinchi ishtirokchi aytmasligi kerak. Masalan, birinchi gapni m[illegible]shlab beraman:

Men uyimni yaxshi ko‘raman, chunki uyim yorug‘.

(Tarbiyalanuvchilar, men uyimni yaxshi ko‘raman, chunki и keng; men uyimni yaxsh[illegible]‘raman, chunki unda fav[illegible]; men uyimni yaxshi[illegible]hunki chiroyli k[illegible]radil[illegible]r.)

[illegible] Barakalla, [illegible]ila[illegible]iz o‘z uyimiz[illegible]zamiz. Eng chiro[illegible]at[illegible]lari rag‘b[illegible]i. [illegible]at chizay[illegible]nda rangdaligi[illegible] maydoncha[illegible]qligi gullar ekilga[illegible]or bering.

(Faoliyat so‘ngi[illegible]ni eng chiroyli surat [illegible] kito[illegible] bilan taqdirlaydi.)

Qurish, konstruktsiyal[illegible]atika markazi

«Oila» syujetli-rolli o‘yin[illegible]

«Uy quramiz»

Maqsad: bolalar turli hajmli g[illegible]silindr, piramida) uy qura oladilar, ularning nomlari va be[illegible]lar[illegible]rni ma’lum bir xususiyatlarini jamlab konstruktsiyani [illegible]ko‘rish[illegible]rlash orqali predmetlar joylashuvini tahlil qila oladilar, his[illegible]dilar, p[illegible]ni katta-kichikligiga qarab taqqoslaydilar, chapga-o‘ngga [illegible]chalari[illegible]rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish materi[illegible]r, yiri[illegible] geomstrik shakllar.

Faoliyatning borishi:

1. Turli arxitektura inshootlari tasvirlangan s[illegible]arni [illegible]
2. Bolalarning qurilish ashyolarinitanlab, o‘z u[illegible]jalashti[illegible]lari.
3. Uyni konstruktsiyalash.

Qo‘shimcha: bolalarga o‘z uylarini nomlash taklifin[illegible]erish. O[illegible] bolalarni rasmga olish.

E’tiborga molik jihati: bolalarni jamoada ishlash ma[illegible]ovi[illegible]

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

«Uyimiz hovlisini quramiz»

Maqsad: bolalar turli xil hajmdagi geometric shakllardan hov[illegible]ni qura olish, ularning nomlari va belgilarini bilish, predmetlarni ma’[illegible]usiyatlar[illegible] jamlab konstruktsiyani tayyorlay olish, joy o‘lchamini hisoblay[illegible] malak[illegible] ega bo‘ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: lego (yirik), plastinalar, yirik geome[illegible].

Faoliyatning borishi:

1. Hovli ko‘rinishi tasvirlangan suratni tomosha qilish.
2. Kichik guruhlarda ishlash. Bolalarning hovli maydonchasini kurishni t[illegible]
3. Hovli maydonchasini konstruktsiyalash.

NAMUNA

4. Ish yak[redacted]uhokamasi.

Qo‘sh[redacted] qurilishda o‘yinni o‘ynash uchun mayda o‘yinchoqlar taklif ki[redacted]

[redacted]k ji[redacted]: bolalarni jamoada ishlash mahorati, tasavvurini boyishi.

[redacted] sahnalashtirish

Maq[redacted]gan syujet uchun mustaqil sharoit yarata olish, o‘yin day[redacted]lik xislatlarini namoyon etish va jamoada o‘ynay olish, tengqurlari bi[redacted]oqotga kiri[redacted]lish malakalariga ega bo‘ladilar.

Ke[redacted]oz va [redacted]o‘g‘irchok, o‘yinchoq idish-tovoq, mebel, o‘yin atribu[redacted]lari.

Faoliya[redacted]

1. Bolala[redacted]roll[redacted]lash (dada, oyi, bola va h.z.).
2. Markazi[redacted]
3. Syujetni mus[redacted]n.

Qo‘shimcha q[redacted]yachi kuzatadi, qo‘shi[redacted]syuje[redacted] taklif etadi: sizlarni kig[redacted] keladi; dadangiz xizi[redacted] ketmoqda va h.z.

E’tiborga molik jihati: bolalarning jamoada inoq[redacted] o‘ynashlari, nizoli vaziyatla[redacted] yumshatish, mustaqil qaror qabu[redacted] qila olish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Supermarket» syujetli-rolli o‘yin

Maqsad: bolalar mustaqil o‘ylangan sy[redacted]hun o[redacted]arata oladilar, atributlarni o‘z o‘rnida ishlata oladilar, u[redacted]o‘[redacted] mos r[redacted]vishda o‘rnini almashtira oladilar, muloqotga erkin kirish[redacted]

Kerakli jihoz va materiallar: «Supermarket[redacted], «Kiyi[redacted] «O‘yinchoqlar», «Non», «Sabzavot va mevalar», «Sut»[redacted]» bo‘limlari uchun peshlavha, rasta, kassa apparatlari, tarozi, ma[redacted]chu[redacted]aterial, mahsulotlar uchun savat, turli kuti, banka, mayda o[redacted]o‘[redacted] kiyimlari, o‘yin uchun maxsus pullar.

Faoliyatning olib borilishi:

1. Syujetli-rolli o‘yinda ijro etiladigan rolni tanlash.
2. Syujetni tayyorlash.
3. O‘yinni o‘tkazish
4. O‘yinga yakun yasash.

Qo‘shimcha qism: bolalarga rollarni almashishni taklif qilish.

E’tiborga molik jihati: bolalarning jamoada inoq bo‘lib do‘stona[redacted]yi[redacted] vaziyatlarni yumshata olishlari, mustaqil qaror qabul qilishlari.

Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish markazi

Men yashayotgan uy (hikoya tuzish)

NAMUNA

Maqsad: bolalar tayyor rejaga tayangan holda o‘z fikriii aniq ifoda etib hikoya tuza oladilar, nutqda nisbiy sifatlar va qo‘shma gaplarni ishlata oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: hikoya tuzish uchun sxema, uy tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalarning turli xil uylar tasvirlangan suratlarni ko‘rib chiqishlari.
2. «Qayni, top?» ta’limiy o‘yini (rasmlar qo‘yiladi). Rasmlarni tahlil qilib, qanaqa uy ekanligini tasniflash. G‘ishtdan qurilgan uy - (g‘ishli). ... toshdan - (toshli), ... yog‘ochdan - (yog‘ochli). ... paneldan - (panelli).
3. «Teskarisini ayt» ta’limiy o‘yini:

Meni uyim baland, meniki esa (past).
Meni uyim yorug‘, meniki esa (qorong‘u).
Meni uyim bir qavatli, meniki esa (ko‘p qavatli) Meni uyim katta, meniki esa (kichik).
Meni uyim yangi, meniki esa (eski).
Meni uyim yo‘lning chap tarafida, meniki esa yo‘lning (o‘ng tomonida).
Meni uyim keng ko‘chada joylashgan, meniki esa (tor)ko‘chada

Qo‘shimcha qism: bolalar bir-birlariga uylari to‘g‘risida aytib berishadi.

E’tiborga molik jihati: bolalarning o‘z fikrlarini ravon ifodalay olishi, nutqning grammatik to‘g‘ri tuzilishi.

Fan va tabiat markazi

Qumning xususiyatlari

Maqsad: bolalar qumning xususiyatlarini biladilar, qum quruq bo‘lgani uchun to‘kilishi, undan nonchalar yasab bo‘lmasligi, nam qum-to‘kilmasligi, undan narsalar yasash mumkinligini bilib oladilar.

Kerakli jihoz [illegible] materiallar: qum, suv, qum uchun qoliplar, maxsus kontenerlar.

Faoliyatni[illegible]i:

1. Ushl[illegible]g vazifasi bilan tanishish va uskunalarni ko‘rib chiqish.

2. [illegible]um.

[illegible]akk[illegible]dirib olishadi. (Qum oson o‘tadi). Bolalar tajriba [illegible]s[illegible]leykachalar bilan qumga suv quyishadi, so‘ngra [illegible]lash[illegible]dan bir nechta shakllar yasashadi. Qumning xususiyatlarini va sh[illegible]ni kuzatishadi.

2-ta[illegible] qum.

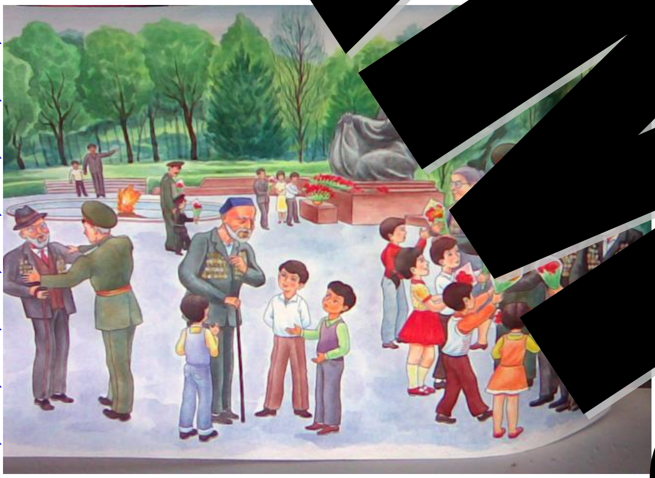
Doska[illegible]ndan [illegible] rasmi.

Kichikroq [illegible]alar o‘z naqshlarini chizishadi.

3. Bolalar [illegible]sal[illegible]a (grafik)lar orqali qayd etadilar.

Qo‘shimch[illegible] qu[illegible]inlar, qumdonlarda tajribani takrorlash taklifi beriladi.

E’tiborga molik [illegible]arda bil[illegible]onining faollashuvi, kuzatish va xulosa qilishni bilish.



NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga may oyi 1-hafta "Men va mening uyim" va "Xotira va qadrlash kuni" mavzularida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*8600020164858693*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!
Sizga buni omonat qilib beramiz.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham
Kanal va gruppalarga tarqatmang.
Omonatga hiyonat qilmang