



Respublikasi maktabgacha
maktab ta'limi vazirligi

hokimligi
maktabgacha maktab ta'limi

tasarrufi

maktabgacha va
maktab ta'limi boshqaruvi tarkibidagi

-maktabgacha ta'limi kiloti
tayyorlov guruh tarkibidagi

ning
takomillashtirilgan "Ilk qadam"

o'quv dasturi asosida

"Dunyo mamlakatlari"

mavzusida tashkillangan

FAOLİYAT ISHLANMASI

(Fevral oyining 2- haftasi)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga fevral oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: Ajib dunyo

Mavzu: "Dunyo mamlakatlari"

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: ziyalanuvchilar soʻz boyligini oshirish, ularning nutqini boyitish;

Rivojlantiruvchi: dunyo mamlakatlarini koʻrsatish, bolalar dunyoqarashini oʻstirish, ularning fikr va tufayil yarasini rivojlantirish;

Ta'limiy: yagona jamoa boʻlib ishlash koʻnikmasini shakllantirish.

Kerakli materiallar: AKT, Oʻzbekiston bayrogʻi surati.

Ta'limiy faoliyat:

Tarbiyachi: Salam, mening nomim, bolajonlar, sizlar bilan bugun biz virtual tarz- da dunyo mamlakatlarini sayohat qildik. Bu sayohat sizlarga qiziqarli boʻlishiga ishonaman. Demak, har bir mamlakatga qaratib. Mamlakatlar koʻp, shuning uchun ham sizlarga qiziqarli boʻlgan faktlarni aytib oʻtaman.

Monitorda Rossiya Federatsiyasining xaritasi koʻrsatilgan. Poytaxti Moskva shahri.

Rossiya - hududi oʻn ikkita daryo bilan oʻralgan yagona dav-

lat. Moskva Kremli - dunyodagi eng katta oʻrtas qalʼasi hisoblanadi. Moskva metrosining toʻliq uzunligi - 379,1 kilometr, stantsiyalari soni 221 ta.

Tarbiyachi: - Sizlarga yaxshi tanish boʻlgan "Sholgʻom", "Sholgʻom" ertaklarini rus yozuvchilari yozishgan, Endi diqqat bilan xarita koʻr- ting. Unda Qozogʻiston Respublikasining xaritasi koʻrsatilgan. Urtasiyoda joylashgan. Poytaxti - Astana, davlat tili - qozoq tili. Qozogʻistonda koʻpincha jun, paxta, kartoshka, gʻalla yetishtiradi. Qozogʻistonning Baixash vodiysi - qozoq boʻyicha, qurimaydigan shoʻr koʻllar ichida ikkinchi oʻrinni egallaydi.





Tarbiyachi: - Bolalar, bir narsaga e'tiborni qo'yib o'qishni bilmadim. Har bir mamlakat o'sha yerda tug'ilib yashayotganlar uchun o'z Vatanidir. Vatan har kim o'z onasidek yaxshi ko'radi. Qani, kim Vatan haqida maqolani yozdiz?

- 1-bola:** - Bulbul chamanni sevar, odam Vatanini sevar.
- 2-bola:** - O'z yurtning- o'lan to'shaging.
- 3-bola:** - Vatan qadrini bilmagan, o'z qadrini bilmas.

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, endi esa ta'limni bilmagan bolalarni davom ettiramiz. Yana qardosh mamlakatlardan Tojikiston ham bor. Turkiya, Kanada joylashgan davlat. Sharqda - Xitoy, shimolda - Qirg'iziston, g'arbda - O'zbekiston, janubda - Afg'oniston bilan chegaradosh, dengizga chiqish imkoniyati yo'q. Davlat tuzumi - Respublika. Davlat rahbari - Prezident.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan jismoniy daqiqa o'tkazamiz. Mening harakatlaringa qarab siz ham takrorlang.

Shamol deydi esaman,
 Daryo deydi oqaman.
 Daraxt deydi o'saman,
 Yomg'ir deydi yog'aman.

Tarbiyachi: - Dunyo mamlakatlaridan yana biri Turkmaniston Respublikasi. Uning poytaxti - Ashxobod, davlat tili - turkman tili. O'simlik dunyosini cho'l va adir o'simliklari tashkil etadi. Sahroda jayron, shoqol, tulki, echkilar, tekislik va tog'larda



tog' echkisi, toshbaqa, turli kemiruvchilar yashaydi. Bolajonlar, har kim o'zi yashaydigan yurtda o'zini erkin sezadi, shuning uchun ham inson o'z Vatanini ona singari e'zozlashi kerak.

Fevral. Ikkinchi hafta «Dunyo mamlakatlari»

Qurish, konstruksiyalash va matematika

Qog'oz samolyot yasash

Maqsad: rasm turlari va uning ahamiyatini biladilar, chizma bo'yicha yasash, ko'nikmalarishakllari, qo'lmotorikalari rasm turlari

Kerakli jihoz va materiallar:

A4 hajmdagi qog'oz, samolyotni yasash algoritmi.

Faoliyatning borishi:

1. Samolyot haqida topishmoq.
2. Samolyot qushdan nimasi bilan farq qiladi? Suhbat.
3. Samolyotni yasash algoritmi bo'yicha tarbiyachi ko'rsatmasi.
4. Samolyot yasashni mustaqil bajarish.
5. Samolyotni uchirib ko'rish.

Qo'shimcha qism: bolalardan

o'zlarining samolyotlarida qayerga uchishni xohlashlarini so'rash.

E'tiborga molik jihati: jamoa bo'lib ishlash, mas'uliyat hissini tarbiya qilish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

Alisher Navoiyning «Non isi» rivoyati bo'yicha sahnalashtirish

Maqsad: bolalar «Non isi» rivoyatini sahnalashtirishda qahramonlar xarakterini tushunadilar, kompozitsiyaning o'ziga xosligini his qiladilar, mustaqil harakat qiladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qahramonlarning kiyimlari, patqalam, siyoxdon, xontaxta, dasturxon, gullar, atir, qalampir, dehqon uchunbelkurak, suvdon, non.

Faoliyatning borishi:

1. «Non isi» rivoyatini eslash.
2. Sahnalashtirish uchun syujet yaratish.
3. Rollarni taqsimlash. Ijro



4. Tahlil qilish.

Qo'shimcha qism: Alisher Navoiyning «Non isi» rivoyatini audioyozuv orqali o'qib eshittirish.

E'tiborga molik jihati: sahnalashtirishda hamkorlarga do'stona munosabatda bo'lish.

Fan va tabiat markazi

Un olish maqsadida donni yanchish (amaliy ish)

Maqsad: bolalar topilgan vazifani mustaqil yechadilar, xulosa chiqaradilar, muloqotga kirishadilar, fikrlaydilar, kattalar mehnatini qadrlashga o'rganadilar, bug'doyni etishtirishda mehnat qiladilar.

Kerakli vositalar: bug'doy boshog'i, kofe maydalagich, qoshiq, 2 xaltachada don.

Faoliyatning bosqichlari:

1. Non haqidagi ma'lumotni o'qib olish.

2. Bug'doyni boshog'tan ajratish.

3. 1-tajriba: bug'doyni kofe maydalagichda yanchish.

4. 2-tajriba: bir xaltachaga un, ikkinchisiga bug'doyni solish. Aralashtirish, paypaslab ko'rib qaysi birida un, qaysi birida bug'doyni aniqlash? Qanday topilganini muhokama qilish.

5. Mayda va yirik yanchilgan donni ajratish.

Qo'shimcha qism: tegirmon aks etgan suratni ko'rish.

E'tiborga molik jihati: markazda ishlash chog'ida xalqaro qo'ng'iroqiga rioya etish.

Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish markazi



Dunyo mamlakatlariga sayohat

Maqsad: bolalar globus, dunyo xaritasi haqida tushunchaga ega bo'ladilar, dunyoning turli qit'asida har xil millatlar yashashi, har bir davlatning o'ziga xos urf-odatlarini borligini biladilar, boshqa mamlakatlarda yashovchi insonlar hayotiga qiziqadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: dunyo mamlakatlari haqida taqdimot yoki videofilm.

Faoliyatning borishi:

1. Tashkiliy qism: dunyo mamlakatlari haqida suhbat.
2. Dunyo mamlakatlar to'g'risida taqdimotlarni ko'rish.
3. Xalqlar davlatlarida suhbat.
4. Faoliyatni yakunlash.

Qo'shimcha qism: dunyo mamlakatlari bilan tanishtiruvchi albomlar, ensiklopediya kitoblarini ko'rish.

E'tiborga molik jihati: dunyo haqida bilish va dunyoni bilishga qiziqishlarini oshirish.
San'at markazi

Rasm: «Matryoshkalar»

Maqsad: bolalar «Matryoshka» o'yinchoqlarini tanishadilar, uning bezalishini ijobiy qabul qiladilar, ish jarayonida o'yinchoqlarini bezatadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: matryoshka o'yinchoqlari, bo'yoq, ikki xil o'lchamdagi mo'yqalam.

Faoliyatning borishi:

1. Matryoshka haqida topishmoq topish.
2. Matryoshka haqida hikoya qilib berish.
3. Matryoshka bezaklarini tomosha qilish.
4. Matryoshkani bezatish.
5. «Matryoshka» jismoniy daqiqasi.
6. Bolalar ishlari ko'rgazmasi.
7. Faoliyatni yakunlash.

Qo'shimcha qism: xalq amaliy san'ati namunalaridan o'yinchoqlarni tomosha qilish.

E'tiborga molik jihati: dekorativ rasm solish texnikasiga ega bo'lish, kompyuteriyada naqsh qismlarini to'g'ri joylashtirish.

