O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti tayyorlov guruhi tarbiyachisi

___________________________ning

takomillashtirilgan “Ilk qadam”

o‘quv dasturi asosida

“Qo‘shni mamlakatlar”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Fevral oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlarga fevral oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

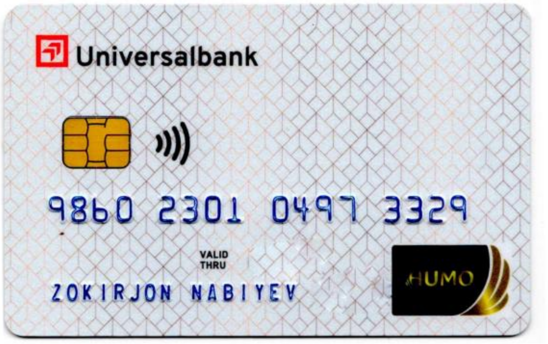
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun
Oy mavzusi: **“Ajib dunyo”**
Hafta mavzusi: “Qo‘shni mamlakatlar”
Faoliyat turi: Nutq o‘stirish.
Ta'lim[illegible]liyat maqsadlari
Ta’[illegible]biyalanuvchilar so‘z boyligini oshirish, ularning nutqini boyitish;
[illegible] [illegible]dunyo mamlakatlarini ko‘rsatish, bolalar dunyoqarashini o‘stirish, [illegible] xotirasini rivojlantirish;
Tarbi[illegible]alard[illegible]a bo‘lib ishlash ko‘nikmasini shalkllantirish.
Kerak[illegible]kiston bayrog‘i surati.

Ta'limiy faoliyatning borishi
Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar, sizlar bilan bugun biz [illegible] da dunyo mamlakatlariga sayohat qilamiz. Bu sayohat sizlarga qiziqar[illegible]shiga ishonaman. Demak, diqqatingizni monitorga qarating. Mamlakatlar ko‘p, shuning uchun ham sizlarga qiziq bo‘lgan ma’lumotlarni aytib o‘taman.
Monitorda Rossiya Federatsiyasining bayrog‘i ko‘rsatilgan. Poytaxti Moskva shahri. Rossiya - hududi o‘n ikkita daryo bilan yuvilib turadigan yagona dav lat. Moskva Kremli - dunyodagi eng katta o‘rta asr qal’asi hisoblanadi. Moskva metrosining to‘liq uzunligi - 379,1 km bo‘lib, stansiyalar soni 221 ta.
Tarbiyachi: - Sizlarga yaxshi tanish boigan “Qizil shapkacha”, “Sholg‘om” ertaklarini rus yozuvchilari yozishgan, Endi diqqatingizni yana monitorga qara- ting. Unda Qozog‘iston Respublikasining xaritasi ko‘rsatilgan. U 0‘rta Osiyoda joylashgan. Poytaxti - Astana, davlat tili - qozoq tili. Qozog‘istonda ko‘p miqdor- da jun, paxta, kartoshka, g‘alla yetishtiradi. Qozog‘istonning Balxash ko‘li kat- taligi

NAMUNA

bo‘yicha, qurimaydigan sho‘r ko‘llar ichida ikkinchi o‘rinni egallaydi.

Tarbiyachi: - Bolalar, bir narsaga e’tiboringizni qaratishni istardim. Har bir mamlakat o‘sha yerda tug‘ilib yashayotganlar uchun ona Vatan. Vatanni har kim o‘z onasidek yaxshi ko‘radi. Qani, kim Vata[illegible] haqida maqollar biladi?

1-bo[illegible]ulbul chamanni s[illegible]

2-b[illegible]: [illegible]rting- o‘lan to‘shagi[illegible]

3-**bola:** - V[illegible] bilmagan, o‘z[illegible] bil[illegible]

Tarbiyachi: [illegible]la, bolajonlar, endi e[illegible]imi[illegible] faoliyatimizni davo[illegible]tiramiz. Yana qardosh ma[illegible]on ham bor. U Markaziy Osiyoda joylashgan davlat. Sharqda - Xi[illegible]Qirg‘iziston, g‘arbda - O‘zbekiston, janubda - Afg‘oniston bilan cheg[illegible]do[illegible]gizg[illegible]iqish imkoniyati yo‘q. Davlat tuzumi - Respublika. Davlat rahbari - [illegible]ent.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan [illegible] o‘tkazamiz. Mening harakatlarimga qarab siz ham takrorlang.

NAMUNA

Shamol deydi esaman,
Daryo deydi oqaman.
Daraxt deydi oʻsaman,
Yomgʻir deydi yogʻaman.

Tarbiya[illegible] Dunyo maml[illegible]a biri [illegible]i Respublik[illegible]ning poytaxti [illegible]xob[illegible] davlat tili - tu[illegible] 0ʻsimlik du[illegible] choʻl va adi[illegible] oʻsimliklari tashk[illegible] etadi. Sahroda jayron, sh[illegible] tekislik va togʻlarda togʻ echkisi, toshbaqa, turli kemiruvchilar [illegible] har kim oʻzi yashaydigan yurtda oʻzini erkin sezadi, shuning uch[illegible] Vatanini ona singari e'zozlashi kerak.

Qurish va konstruksiyalash, matemati[illegible]

«Doʻstlik» koʻprigini quramiz

Maqsad: bolalar koʻprik qurishni rejalashtira[illegible] va [illegible]ish malakalariga ega boʻladlar, birgalikda ishlash koʻnikmasini ortiradila[illegible]

Tarbiyachi uchun ma'lumot:

Estakada Koʻprik yoʻlini qurish uchun odatda eni 2-4, [illegible] beton plitalari ketadi. Estakada qurish uchun esa koʻproq Kerak[illegible] yoʻli va estakadani asosiy farqi shundaki: koʻprik yoʻli bitta yoʻl ustidan [illegible] esa bir nechta toʻsiqlarni ustidan (daryo yoʻli, temir yoʻl) kesib oʻtish[illegible] Shunday qilib, estakadaga ham koʻprik yoʻli, ham osma koʻprik kirishi m[illegible] Yoʻl va suv omborlaridan tashqari yana boshqa toʻsiqlar bor. (Relef, yer [illegible] yoriqpari, ikki togʻ oraligʻi.) Baland-past tepaliklarga quriladigan koʻpriklar vi[illegible] ataladi. Bularning qurilishi iqtisodiy oqlangan, chunki koʻprik poydevorini qurish [illegible]art emas ortiqcha sarf-harajat yoʻq.

Viadukning estakadadan farqi shundaki, koʻprik tagida tekislik mavjud emas. Shuning uchun koʻprikning bir xil tirkagich va ustunlari oraliqlari boʻlmaydi. Odatda viaduklar chiroyli va jozibali qurilmalar boʻladi. Aytaylik, Frantsiyadagi dunyoning eng baland «Miyo» viaduki tayanch ustunining balandligi 340 metr!

Kerakli jihoz va materiallar: turli xil koʻpriklarni qurish uchun qurilish xom ashyolari.

Faoliyatning borishi: (kattalar bilan ishlash)

1. Turli xil koʻpriklar aks etgan suratlarni tomosha qilish.
2. Koʻpriklar qanday boʻlishi va ularning ahamiyatini hikoya qilib berish.

NAMUNA

Birinchi suratda - biz temiryo‘l ko‘prigini ko‘ryapmiz, bunday ko‘priklar orqali suv ustidan poezdlar o‘tadi.

Ikkinchi suratda - avtomobil ko‘prigi, mashinalar o‘tishi uchun qurilgan ko‘prik.

Uchinchi suratda - odamlar uchun ko‘prik aks etgan. Bu ko‘prikdan faqat yo‘lovchilar yuradilar. To‘rtinchi suratda - ikki qavatli ko‘prik aks etgan. Birinchi qavatida mashinalar yuradi, ikkinchi qavatidan esa poezdlar o‘tadi. Shuningdek, ikki qavatli ko‘priklarda [illegible]nalar va odamlar o‘tishi mumkin. Ko‘priklar nafaqat temiryo‘l, mashina [illegible]hilar uchun ajratiladi, balki qurilish turiga ko‘ra ham har xil bo‘ladi. Beshin[illegible] - [illegible] ko‘priklarni ko‘rishimiz mumkin. Bunday ko‘priklar tog‘larda va bal[illegible] jo[illegible]mlar o‘tishi uchun quriladi. Hozirgi zamon texnologiyalari avtomobillar [illegible]am os[illegible]‘prik qura oladi.

Oltinchi surat[illegible] - ko[illegible]tida emas, balki poezd yo‘li ustiga qurilgan. Ushbu ko‘prik «Estakada[illegible]la[illegible]day ko‘priklardan mashinalar, odamlar va poezdlar ham o‘tishi mumkin.

Ettinchi suratdagi ko‘pri[illegible]adul[illegible]mlanadi. Bunday ko‘priklar daryo ustida ham va boshqa yo‘l ustida [illegible] em[illegible]akadadan farqi tekis joyga qurilmaydi.

Sakkizinchi suratda - viadukda[illegible]

To‘qizinchi suratda - Xitoydagi ko‘pri[illegible]darho ko‘prik» deb nomlanadi.

O‘ninchi suratda - yo‘lovchilar uchun[illegible]sey [illegible]‘prigi»dir. U Gollandiyada.

NAMUNA

Ushbu ko‘prik daryo bo‘yi bilan barobar holatda qurilgan. Barcha ko‘priklarning qoplamalarini ushlab turuvchi tayanchi mavjud. (Osma ko‘priklar bundan mustasno). Ko‘prikning tayanch asosi judayam ishonchli bo‘lishi talab etiladi.

3. Bolalarning qo‘shni mamlakatlar bilan bog‘lovchi ko‘prik qurilishini rejalashtirish.
4. Qurilish xom ashyolaridan ko‘prik qurish.
5. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qis... tarbiyachi bolalarning ijodini mayda o‘yinchoqlar bilan boyitishni taklif qilishi m...

E’tiborga ... **ti:** ...ra olish layoqati, birgalikda ishlashni rivojlantirish, hayot xavfsizl... rioya qilis...

Syujetli-rolli ... va sahnalashtirish ... Markazi «Po... syujetli-rolli o‘yin

Maqsad: bolalar rol uchun dialog (ikki kishi muloqoti) tuzadilar, o‘yinni rivojlantiradilar, bir-birining o‘yindagi xatti-harakatlarini muhokama qiladilar, kattalar yordamida o‘yinda qo‘llaniladigan atributlarni tayyorlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: telegramma qog‘ozi, posilka xabarnomasi, konvertlar, tabriknomalar, gazeta, jurnallar, shtamp, pochtalon sumkasi, O‘zbekiston xabarchisi (pochtalon) ning maxsus kiyimi, pochta qutisi.

Faoliyatning borishi:

1. «Pochtachi» she’rini o‘qish. Shaxdam qadam ila charm sumkasi bilan, Xatlar, tabrik... nimalar yo‘q! I mg‘irda ham, korda ham, Shoshiladi xabarchi, elga xabar Bergani: Kimga xabar, kimga teledastur, Kimga jo‘natma, kimga telegramma.
2. O‘yin uchun syujet yaratish.

NAMUNA

3. Rollarni taqsimlash.
4. O‘yinni olib borish.
Qo‘shimcha: Tarbiyachi bolalarga pochtalon xaqida multfilm ko‘rishni taklif etadi.
E’tiborga molik jihati: bog‘lanishli nutqni shakllantirish, tovushlarni to‘g‘ri talaffuz qilish, hayot xavfsizligi asoslari.
San’at markazi

Loy ishi: «Toychoq»

Maqsad: bolalar [illegible]choq yasashni o‘rganadilar, pila ilinning butun qismidan foydalanadilar [illegible]ng natijasini ko‘ra oladilar.
Kerakli jiho[illegible]all[illegible]oychoq namuiasi, loy, taxtachalar, steklar, salfetka.
Faoliyatni[illegible]is[illegible]

1. Toychoqning [illegible] shaklin[illegible] tomosha qilish.
2. Loy ishini kombin[illegible] amalga oshirish.
3.Bolalarni ishga ij[illegible] yondashuvi.
4. Ishlar ko‘rgazmasi.
Qo‘shimcha qism: barmoqlar mashqi:

Mana mening yordamchilarim,
Ularni har xil bukaman.
Silliq va oppoq yo‘llarda,
Toychoqlar kabi chopqillar.
Taqa-taq, taqa-taq,
Chopqillar uchqur uyur.

(Bolalar stol atrofida stulda o‘tiribdilar, qo‘llar stol ustida. Navbat bilan o‘ng va chap qo‘llar va barmoqlar harakatlantiriladi)
E’tiborga molik jihati: loy bilan ishlash, tasavvurni rivojlantirish, hayot xavfsizligi asoslari.
Fan va tabiat markazi

«Zilzilada o‘zini tutish» (amaliy tajriba)

Maqsad: bolalarning bilish faoliyati rivojlanadi va tezkor xulosa chiqarishga o‘rganadilar.
Kerakli jihoz va materiallar: qurilish xomashyolari, qurilgan bino turishi uchun platforma, baland binolar aks etgan suratlar.
Faoliyatning borishi:
1. Tarbiyachi zilzila haqida hikoya qilib beradi.
2. Inshootlarni qurish.
3. Binoni chidamlilikka tekshirish (turli uch bilan).

NAMUNA

Qo‘shimcha qism: zilzila vaqtida o‘zini tutish qoidalarini mustahkamlash.

E’tiborga molik jihati: bolalarning bilish faoliyatini rivojlantirish, hayot havfsizligi asoslari.

Til va nutq markazi

Shaharning diqqatga sazovor joylari aks etgan suratlar asosida hikoya tuzish

Maqsad: bolalar o‘z shahrini illyustratsiyalar orqali taniydilar, shaharning diqqatga sazovar joylarini, qo‘shni davlatlarning poytaxtlarini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qo‘shni mamlakatlarning diqqatga sazovor joylari aks etgan illyustratsiyal [illegible]

Faoliyatning b [illegible]

1. Shaharnin [illegible] oylarini tomosha qilish.
2. Mazmunga [illegible] su [illegible] plar tuzish.
3. Qisqa hikoya tu [illegible]
4. «Shaharlarga seni [illegible] zusida suhbat o‘tkazish.

Qo‘shimcha qism: bola [illegible] alakalari va do‘stona munosabatda bo‘lish malakalarini shakllantirish.

E’tiborga molik jihati: so‘zlar [illegible] g‘in [illegible] ri talaffuz qilish, tayanch so‘zlar asosida gap tuzish.

NAMUNA