



05-02

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

OYNIK ISH REJA ISH JURNALI

QISQA MURUH



_____shahar (viloyat)
_____tuman “_____” nomli
_____-mактабгача та’лим ташкiloti
qisqa guruh tarbiyachisining
20__-20__-o‘quv yili uchun
ISH JURNALI

Tarbiyachilar:_____

Telefon raqami:_____

Tarbiyachilarga tavsiyalar

Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachisining ushbu ish jurnali tashkilotda faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar uchun ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatni yuritishdan maqsad, O‘zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari hamda “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi talablarini bajarish asosida ertalabki soat, sayr, kunning ikkinchi yarmida bolalar bilan yakka tartibda ishlashni loyihalashtirishdan iboratdir.

Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rejorashtirish bolalar hayotini to‘g‘ri tashkil etishning negizi hisoblanib, bunda tarbiyachilar ta’limiy vazifalar, bolalar bilan birgalikda olib boriladigan ish shakllari, rivojlantiruvchi muhitga kiritish lozim bo‘lgan o‘zgartirishlarni belgilab beradi.

Rejorashtirish ta’lim-tarbiya jarayonida individual yondashuvni amalga oshirish, bolalarga axborot va jismoniy vazifalarni me’yorlash imkonini beradi.

Ish rejasining to‘laqonli bajarilishini tahlil qilish, bolaning rivojlanish sur’atini kuzatish va ular uchun yanada qulay sharoitlar yaratish imkonini beradi.

O'QUV YILI UCHUN YILLIK VAZIFALAR

GURUHNING KUN TARTIBI

(O‘quv yili davrida)

| t/r | Tadbirlarning nomi | Vaqt taqsimoti | Vaqt (daqiqa) |
|---|--|-----------------------|----------------------|
| Ertalabki doira | | | |
| 1. | Bolalarni qabul qilish, erkin o‘yin faoliyati, ertalabki badantarbiya | | |
| 2. | Nonushtaga tayyorgarlik, nonushta | | |
| 3. | Ertalabki davra suhbatি | | |
| Ta’lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa | | | |
| 4. | Umumiy guruhda ishslash (frontal) | | |
| 5. | Hafta mavzusi bo‘yicha rivojlanish markazlarida bolalar tanloviga ko‘ra o‘yin shaklidagi ta’lim- tarbiya jarayoni | | |
| 6. | Birinchi sayr. Kuzatish, mehnat, asosiy harakat turlarini mustahkamlash faoliyati, harakatli va Erkin o‘yin faoliyati | | |
| 7. | Sayrdan qaytish, kiyim almashtirish, gigiyenik tadbirlar, yakka tartibdagi faoliyat (zarurat bo‘lganda logoped/defektolog, psixolog, musiqa rahbari) | | |
| 8. | Tushlikka tayyorgarlik, tushlik | | |
| 9. | Kunduzgi uyquga tayyorgarlik, uyqu (uyqusiz guruhlarda: bolalarning erkin va tinch o‘yin faoliyati, bolalar bilan yakka tartibda ishslash, badiiy adabiyot o‘qish) | | |
| 10. | Tetiklashtiruvchi gimnastika, havo va suv muolajalari | | |
| 11. | Ikkinci tushlikka tayyorgarlik, ikkinchi tushlik | | |
| Kunning ikkinchi yarmi. Ta’lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa | | | |
| 12. | To‘garak ishlari, badiiy adabiyot, pedagoglarning bolalar bilan yakka tartibda ishlari | 16:00 dan | |
| 13. | Kechki davra suhbatি, o‘tgan mavzu tahlili (refleksiya) | | |
| 14. | Ikkinci sayr. Erkin o‘yin faoliyati | | |
| 15. | Ota-onalar bilan suhbat va bolalarning uyga ketishi | | |

TA'LIM FAOLIYATLAR JADVALI

| Dushanba | Seshanba |
|-------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| Chorshanba | Payshanba |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| juma | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Izoh: yuqorida ko‘rsatilgan Ta’limiy faoliyatlar jadvaliga takomillashtirilgan “Ilq qadam” davlat o‘quv dasturiga muvofiq 1-sonli pedagogik kengash tomonidan tasdiqlangan faoliyatlar turlarining xafthalik taqsimoti kiritiladi.

ERTALABKI BADANTARBIYA

| OY | HAFTA | ERTALABKI BADANTARBIYA KOMPLEKSI |
|-----------|--------------|---|
| Sentyabr | 1-2 | 1 - kompleks |
| | 3-4 | 2 - kompleks |
| Oktyabr | 1-2 | 3 - kompleks |
| | 3-4 | 4 - kompleks |
| Noyabr | 1-2 | 5 - kompleks |
| | 3-4 | 6 - kompleks |
| Dekabr | 1-2 | 7 - kompleks |
| | 3-4 | 8 - kompleks |
| Yanvar | 1-2 | 9 - kompleks |
| | 3-4 | 10 - kompleks |
| Fevral | 1-2 | 11 - kompleks |
| | 3-4 | 12 - kompleks |
| Mart | 1-2 | 13 - kompleks |
| | 3-4 | 14 - kompleks |
| Aprel | 1-2 | 15 - kompleks |
| | 3-4 | 16 - kompleks |
| May | 1-2 | 17 - kompleks |
| | 3-4 | 18 - kompleks |

NAMUNA

Oy mavzusi: _____

Hafta mavzusi: _____

Maqsad: _____

Muddati: _____

| TA'LIM-TARBIYA FAOLIYATI | | RIVOJLANISH | | | O'YICHA MAQSADLAR | | |
|--------------------------|--|-------------|------------|----------|-----------------------------|------|--|
| ERTALABKI DOIRA | | PAYSHANBA | CHORCHANBA | SESHANBA | DUSHANBA | JUMA | |
| | | | | | Ertalabki qabul O'yinlar | | |
| | | | | | Bolalar bilan suhbat | | |
| | | | | | Ertalabki badantarbiya | | |
| | | | | | Ertalabki qabul O'yinlar | | |
| | | | | | Bolalar bilan suhbat | | |
| | | | | | Ertalabki badantarbiya | | |
| | | | | | Ertalabki qabul O'yinlar | | |
| | | | | | Bolalar bilan suhbat | | |
| | | | | | Ertalabki badantarbiya | | |
| | | | | | Ertalabki qabul O'yinlar | | |
| | | | | | Bolalar bilan suhbat | | |
| | | | | | Ertalabki badantarbiya | | |

TA'LIMIY-TARBIYAVIY FAOLIYAT

| | | Ertalabki davra suhbat mavzusi | | Resurs ta'minoti |
|---|-----------------------------------|---|---|------------------|
| | | Dushanba | Seshanba | |
| UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH (FRONTAL) | TA'LIM TARBIYA JARAYONI | Seshanba | Chorchanba | |
| | | Payshanba | Juma | |
| | | Mavzu | Mavzu | |
| | | Maqsad | Maqsad | |
| | | Resurslar | Resurslar | |
| | | Mavzu | Mavzu | |
| UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH (FRONTAL) | TA'LIM TARBIYA JARAYONI | Seshanba | Chorchanba | |
| | | Payshanba | Juma | |
| | | Mavzu | Mavzu | |
| | | Maqsad | Maqsad | |
| | | Resurslar | Resurslar | |
| | | Mavzu | Mavzu | |
| RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVITAVIDA MAVZU BO'YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI | TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI | Seshanba | Chorchanba | |
| | | Payshanba | Juma | |
| | | Mavzu | Mavzu | |
| | | Maqsad | Maqsad | |
| | | Resurslar | Resurslar | |
| | | Mavzu | Mavzu | |
| RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVITAVIDA MAVZU BO'YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI | TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI | Dushanba | Seshanba | |
| | | Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi | Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi | |
| | | Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalaşdırış markazi | Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalaşdırış markazi | |
| | | Til va nutq markazi | Til va nutq markazi | |
| | | Fan va tabiat markazi | Fan va tabiat markazi | |
| | | San'at markazi | San'at markazi | |
| RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVITAVIDA MAVZU BO'YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI | TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI | Dushanba | Seshanba | |
| | | Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi | Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi | |
| | | Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalaşdırış markazi | Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalaşdırış markazi | |
| | | Til va nutq markazi | Til va nutq markazi | |
| | | Fan va tabiat markazi | Fan va tabiat markazi | |
| | | San'at markazi | San'at markazi | |

TA'LIMIY-TARBİYAVİY FAOLİYAT

| | | Rivojlanish markazlari | Ta'lim va tarbiya jarayoni | Resurs ta'minoti |
|---------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Chorshanba | Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Payshanba | Til va nutq markazi | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Fan va tabiat markazi | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Juma | San'at markazi | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Birinchı sayr | Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Til va nutq markazi | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Dushanba | Fan va tabiat markazi | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | San'at markazi | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Sechanba | O'yin va tadbirlar nomi | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Kuzatish | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Chorchanba | Mehnat | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Asosiy harakat turlarini mustahkamlash | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Chorchanba | Harakatli o'yin | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Erkin o'yin faoliyati | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Word variantda qisqa guruhlarga 182 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 15000

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**