

MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI

05-02

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGI

# OYLIK ISH REJA

## ISH JURNALI

(OKTABR OYI UCHUN)

### QISQA GURUH



\_\_\_\_\_shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_tuman “\_\_\_\_\_” nomli

\_\_-maktabgacha ta’lim tashkiloti

tayyorlov guruh tarbiyachisining

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun

**ISH JURNALI**

**Tarbiyachilar:**\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Telefon raqami:**\_\_\_\_\_

## **Tarbiyachilarga tavsiyalar**

Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining ushbu ish jurnali tashkilotda faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar uchun ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatni yuritishdan maqsad, O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari hamda "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi talablarini bajarish asosida ertalabki soat, sayr, kunning ikkinchi yarmida bolalar bilan yakka tartibda ishlashni loyihalashtirishdan iboratdir.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rejalashtirish bolalar hayotini to'g'ri tashkil etishning negizi hisoblanib, bunda tarbiyachilar ta'limiy vazifalar, bolalar bilan birgalikda olib boriladigan ish shakllari, rivojlantiruvchi muhitga kiritish lozim bo'lgan o'zgartirishlarni belgilab beradi.

Rejalashtirish ta'lim-tarbiya jarayonida individual yondashuvni amalga oshirish, bolalarga axborot va jismoniy vazifalarni me'yorlash imkonini beradi.

Ish rejasining to'laqonli bajarilishini tahlil qilish, bolaning rivojlanish sur'atini kuzatish va ular uchun yanada qulay sharoitlar yaratish imkonini beradi.



## GURUHNING KUN TARTIBI

(O'quv yili davrida)

t/r	Tadbirlarning nomi	Vaqt taqsimoti	Vaqt (daqiq)
Ertalabki doira			
1.	Bolalarni qabul qilish, erkin o'yin faoliyati, ertalabki badantarbiya		
2.	Nonushtaga tayyorgarlik, nonushta		
3.	Ertalabki davra suhbat		
<b>Ta'lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa</b>			
4.	Umumiy guruhda ishlash (frontal)		
5.	Hafta mavzusi bo'yicha rivojlanish markazlarida bolalar tanloviga ko'ra o'yin shaklidagi ta'lim- tarbiya jarayoni		
6.	Birinchi sayr. Kuzatish, mehnat, asosiy harakat turlarini mustahkamlash faoliyati, harakatli va Erkin o'yin faoliyati		
7.	Sayrdan qaytish, kiyim almashtirish, gigiyenik tadbirlar, yakka tartibdagi faoliyat (zarurat bo'lganda logoped/defektolog, psixolog, musiqa rahbari)		
8.	Tushlikka tayyorgarlik, tushlik		
9.	Ota-onalar bilan suhbat va bolalarning uyga ketishi		

## TA'LIM FAOLIYATLAR JADVALI

<b>Dushanba</b>	<b>Seshanba</b>
<b>NUTQ O‘STIRISH (Umum gr)</b>	<b>MATEMATIKA (Um.gr)</b>
<b>MUSTAQIL FAOLIYAT</b>	<b>MUSTAQIL FAOLIYAT</b>
<b>JISMONIY TARBIYA</b>	<b>IKKINCHI TIL</b>
<b>Chorshanba</b>	<b>Payshanba</b>
<b>SAVODGA TAYYORLASH (Um.gr)</b>	<b>IKKINCHI TIL</b>
<b>MUSTAQIL FAOLIYAT</b>	<b>MUSTAQIL FAOLIYAT</b>
<b>MUSIQA</b>	<b>MATEMATIKA (Um.gr)</b>
<b>Juma</b>	
<b>MUSIQA</b>	
<b>MUSTAQIL FAOLIYAT</b>	
<b>JISMONIY TARBIYA</b>	

*Izoh:* yuqorida ko‘rsatilgan Ta’limiy faoliyatlar jadvaliga takomillashkirtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturiga muvofiq 1-sonli pedagogik kengash tomonidan tasdiqlangan faoliyat turlarining haftalik taqsimoti kiritiladi.

## **ERTALABKI BADANTARBIYA**

<b>OY</b>	<b>HAFTA</b>	<b>ERTALABKI BADANTARBIYA KOMPLEKSI</b>
Sentyabr	1-2	1 - kompleks
	3-4	2 - kompleks
Oktyabr	1-2	3 - kompleks
	3-4	4 - kompleks
Noyabr	1-2	5 - kompleks
	3-4	6 - kompleks
Dekabr	1-2	7 - kompleks
	3-4	8 - kompleks
Yanvar	1-2	9 - kompleks
	3-4	10 - kompleks
Fevral	1-2	11 - kompleks
	3-4	12 - kompleks
Mart	1-2	13 - kompleks
	3-4	14 - kompleks
Aprel	1-2	15 - kompleks
	3-4	16 - kompleks
May	1-2	17 - kompleks
	3-4	18 - kompleks

**Oy mavzusi:** Kuz bo‘yoqlari

**Hafta mavzusi:** Mavsumiy o‘zgarishlar, uchib ketuvchi qushlar

**Maqsad:** Tabiatda bo‘layotgan mavsumiy o‘zgarishlar, o‘troq va uchib ketuvchi qushlar haqida tushunchalar berish

**Muddat:** 2-6 oktabr 20\_\_-yil

<b>TA'LIM-TARBIYA FAOLIYATI</b>	<b>RIVOJLANISH SOHALARI BO'YICHA MAQSADLAR</b>	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish	To'siqlardan hatlab o'tib, yo'nalish va muvozanatni saqlagan holda yengil yugurishga o'rgatish. Argamchi yoki narvonchaga tirmashib chiqishni mashq qilish. Arqon va lentalarda turli bog'lamlarni hosil qilish. Tabiat burchagida o'simlik va hayvonlarni parvarish qilishga o'rgatish.				
		Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Qanotli do'stlarimizga nisbatan mehr va ehtiyotkorona munosabatda tarbiyalash, qiziquvchanlikni oshirish va hamdardlikni rivojlantirish				
		Nutq muloqat, o'qish va yozish malakalari	Qushlar, ularning kuz faslidagi hayoti haqida bilimlarni mustahkamlash, tashqi ko'rinishidagi o'ziga xoslik va xulq-atvori to'g'risidagi tasavvurlarni boyitish				
		Bilish jarayonini rivojlanishi	Bolalardagi qushlar, tabiat va qushlarni parvarishlash to'g'risidagi bilimlarini shakllantirish. Suli yormasi va uni undirish bilan tanishish.				
		Ijodiy rivojlanish	Birgalikdagi faoliyatga ijobiy munosabatni, ritmni his etishni, qushlar ovozi tinglash va turli obrazlarga kira olish malakasini shakllantirish				
		<b>ERTALABKI DOIRA</b>	<b>DUSHANBA</b>	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	Farqini top	
				Bolalar bilan suhbat	Tozalikka rioya qilish (Madaniy gigiyenik konikma)		
				Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №3		
			<b>SESHANBA</b>	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	Juftini top	
				Bolalar bilan suhbat	Salomlashish odobi (Odob-axloq qoidalari)		
Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №3						
<b>CHORCHANBA</b>	Ertalabki qabul O'yinlar		Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	Yordam ber			
	Bolalar bilan suhbat		Bolalarni Vatan oldidagi burchi (Huquqiy savodxonlik)				
	Ertalabki badantarbiya		Gimnastika kompleksi №3				
<b>PAYSHANBA</b>	Ertalabki qabul O'yinlar		Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	Ortiqchasini top			
	Bolalar bilan suhbat		Svetafor qoidalari (Yo'l harakati qoidalari)				
	Ertalabki badantarbiya		Gimnastika kompleksi №3				
<b>JUNA</b>	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	Do'konda				
	Bolalar bilan suhbat	Ota-ona bilan Parkka borgandagi xavfsizlik					
	Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №3					



TA'LIMIY-TARBIYAVIY FAOLIYAT	TA'LIM TARBIYA JARAYONI	<b>Ertalabki davra suhbat mavzusi</b>		<b>Resurs ta'minoti</b>		
		Dushanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat		
		Seshanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat		
		Chorchanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat		
		Payshanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat		
		Juma	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat		
		UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH (FRONTAL)	Dushanba	Mavzu	Mavsumiy o'zgarishlar, uchib keluvchi qushlar	
				Maqsad	Bolani nutqini ostirish, lug'at boyligini oshirish. Mavsumiy o'zgarishlar, uchib keluvchi qushlar haqida tushuncha berish orqali orqali gapdan sinonim va antonimlarni topishni o'rgatish	
				Resurslar	Resurslar Rasmlar tushirilgan plakatlar, tarqatmalar, Noutbuk	
			Seshanba	Mavzu	15 gacha sanashni bilib oldik	
	Maqsad			1 dan 15 gacha to'g'ri va 15 dan 1 gacha teskari sanashni o'rgatish		
	Resurslar			Ko'rgazmalar, chizg'ich, sanoq cho'plari		
	Chorchanba		Mavzu	"E" tovushi, bosh va kichik "E,e" harflari		
			Maqsad	"E" tovushi, bosh va kichik "E,e" harflarini o'rgatish		
			Resurslar	Tarqatmalar, ko'rgazmalar		
	Payshanba		Mavzu	Qalin-yupqa narsalarni qiyoslang		
			Maqsad	Qalin, yupqa qiyosiy kattalaiklarni o'rgatish		
			Resurslar	Bir xil turdagi narsa (predmet)lar orqali misollarga ko'rgazmalar, sanoq cho'plari		
	Juma		Mavzu			
			Maqsad			
			Resurslar			
	<b>RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA HAFTALIK MAVZU BO'YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI</b>					
			<b>Rivojlanish markazlari</b>	<b>Ta'lim va tarbiya jarayoni</b>	<b>Resurs ta'minoti</b>	
	Dushanba		Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi	«Baland -past tog'lar»	Qurilish bloklari, lego, konstruktor,	
			Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi	«Tulki va turna» ertagini sahnalashtirish	Niqoblar, kiyimlar, jihozlar	
		Til va nutq markazi	«Un ikki oy» ertagini audio tinglash			
		Fan va tabiat markazi	«Qushlar issiq o'lkalarga uchib ketmoqda» (slydlarorqali ularning hayoti bilan tanishish)	Magnit va magnitli doskalar		
		San'at markazi	Rasm: «Qafasdagi qush»	Rasmlar, albom, AKT, bo'yoq, yelim		
Seshanba		Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi	«Baland -past tog'lar»	Qurilish bloklari, lego, konstruktor,		
		Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi	«Tulki va turna» ertagini sahnalashtirish	Niqoblar, kiyimlar, jihozlar		
		Til va nutq markazi	«Un ikki oy» ertagini audio tinglash	Magnit va magnitli		
		Fan va tabiat markazi	«Qushlar issiq o'lkalarga uchib ketmoqda» (slydlarorqali ularning hayoti bilan tanishish)	doskalar Rasmlar, albom,		
		San'at markazi	Rasm: «Qafasdagi qush»	AKT, bo'yoq, yelim Qog'oz kley		

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*Word variantda oktabr oyi uchun ichi to'liq yozilgan qisqa guruhlariga 23 listdan iborat*

*05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

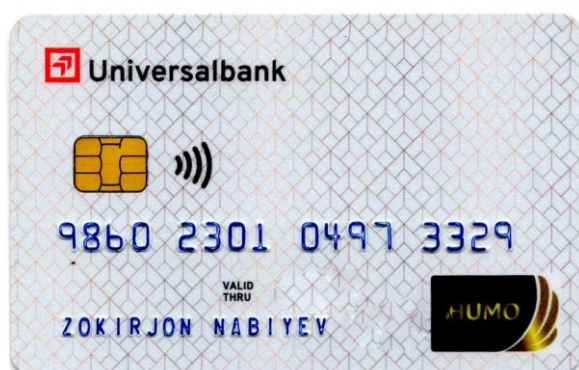
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha\_tt

**Narxi: 10000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**