O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________ hokimligi

Maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rta guruh tarbiyachisi ________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida “Hushmuomilalik alifbosi” mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O‘rta guruhlarga yanvar oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

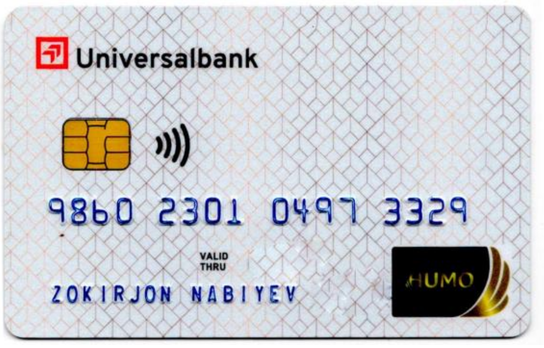
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: **Bolalar bog‘chasi**

Hafta mavzusi: **Hushmuomilalik alifbosi**

Ta’limiy faoliyat turi:

Maqsad: Bolada o‘zining harakatlarini va o‘rtoqlarining harakatlarini baholash qobiliyatlarini shakllantirish. Atrof-muhitga o‘z munosabatini bildirish istagini rivojlantirish, buning uchun mustaqil vositalarni mustaqil ravishda izlash. Bolalar o‘rtasida do‘stona munosabatlarni rivojlantirish: kichik jamoa bo‘lib o‘ynash, mehnat bilan shug‘ullanish, atrofi-olamga hurmat munosabatida bo‘lish.

NAMUNA

Ta’limiy maqsad: Bolalarning nutqini assalomu alaykum, x[illegible]siz, marhamat, xush kelibsiz kabi so‘zlar bilan boyitish. Nutqda [illegible] vositalaridan foydalanish. (*maqol, hikmatli so‘zlar)*

Tarbiyaviy maqsad: Bolalar o‘rtasida do‘stona munosabatlarni rivojlantirish: kichik jamoa bo‘lib o‘ynash, mehnat bilan shug‘ullanish, atrofi-olamga hurmat munosabatida bo‘lish.

Rivojlantiruvchi maqsad: Xotirani, tezkor ongni, diqqat, fikrlashni rivoj[illegible]rish. Atrof-muhitga o‘z munosabatini bildirish istagini rivojlantirish, buning uchun mustaqil vositalarni mustaqil ravishda izlash.

Davlat talabi: Tayyorlov   guruhda lozim bo‘lgan bilim va ko‘nikmalarni bolalarga singdirish. Bola nutqni tinglaydi va anglaydi, so‘zlashadi va muloqat qiladi, qiziquvchan, intiluvchan, faol, bilishga qiziqish bildiradi va unga ehtiyoji mavjud, tengdoshlari va kattalar bilan muloqat malakalarini rivojlantirishga qodir. Atrofdagi

borliqni ijodiy o‘zgartirish malakasiga ega. Dunyoni his etish va tushunishni namoyish etadi.

Faoliyat uchun keraklik jihozlar: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, qalamcha kleylar, qaychi, salfetka, vatmin.

Faoliyatning borishi: Tashkiliy daqiqa.

Tarbiya[illegible]chi: (*Bolalar yarim doira bo‘lib turib oladilar.*) Bolalar, qaranglar, bizning guruh[illegible] mehmonlar kelishibdi.Ular sizlarni qanaqa bola bo‘lib o‘[illegible]ingni va nimalarni bilib olganlaringni ko‘rishmoqchi. Kelinglar ular [illegible]lamiz.

[illegible] Assalomu alaykum!

Bola[illegible] suhb[illegible]

Tarbi[illegible]: B[illegible]lar bilan biror g‘ayrioddiy narsalar yuz bersa misol, do‘stingiz[illegible] bo[illegible]ing kiraberish eshigi oldida ko‘rib qoldingiz birinchi bo‘lib do‘sti[illegible]ga yo[illegible]rgan bo‘larmidingiz yoki o‘zingiz o‘tib ketaberarmidingiz[illegible]ar i[illegible] Hozir bo‘lmasa biz sizlar bilan “Harakatni baholash” nomli bi[illegible]yi[illegible]miz. Sizlar mana bu doskada ilingan rasmlarni ko‘rib qanday[illegible] v[illegible]rdan chiqib ketish kerakligini tushuntirib berasizlar. *(Bo[illegible]ar [illegible]aziyatlarni to‘g‘ri aytib berishga harakat qilishlari kerak).*

1-rasm-Qariya hassasini ko‘lmak s[illegible]nuri[illegible]i.

2-rasm-Avtobusda qariya tik turibdi.

3-rasm-Sog‘lom bolalar o‘ynashyapti, nog[illegible]a e[illegible]lik aravachasida o‘tiribdi.

4-rasm-Kattalar gaplashyapti bir bola esa ular[illegible]iga [illegible]eryapti.

5-rasm-Yig‘layotgan bola.

NAMUNA

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar vazifani uddaladingiz. Ko‘rib turibmanki, sizlar yaxshi, mehribon, muloyim va tarbiyali bolalar ekanligingizni guvohi bo‘ldim. Nima deb o‘ylaysizlar shunday bolalarning do‘stlari bo‘ladimi? Kelinglar hozir bo‘lmasam sizlar bilan maqollar va hikmatli so‘zlar aytamiz. Ularni sizlar bilan birgalikda tushuntirishga harakat qilamiz. (*Bolalar aytib ularni ma’nosini tushuntirib beradilar.)*

Maqollar [illegible]

Bola: *A*[illegible]*i dov olmas,do‘sti ko‘pni yov olmas.*

Bo[illegible]*vsi*[illegible]*yashamas, inson-do‘stsiz.*

[illegible]*an odam do‘stlari bilan.*

Bo[illegible]*:D*[illegible]*ingni* [illegible]*g‘irlar, do‘st xatoingni to‘g‘rilar.*

Bola:[illegible]*ga c*[illegible]*uncha, do‘stinga uy solib ber.*

Bola:[illegible]*Qa*[illegible]*on*[illegible]*o‘stdan yaxshi.*

Bola:*Do‘stin*[illegible]*s*[illegible]*da qiyin.*

Hikmatli so‘zla[illegible]

Bola: *Mehr – olijan*[illegible]

Bola: *Mehr – odamiyli*[illegible]

Bola: *Mehr – insonparvar*[illegible]

Bola: *Mehr – mardlik.*

Qurish-yasash va matematika markazi

Qo‘g‘irchoq xonasi

Maqsad: bolalar ijodiy fikrlashni rivojlantiradilar, 5 gacha hisoblashni biladi,
tasvirlangan piredmetlarda geometrik shakllarni topadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: katta quti, qurilish materiali to‘plami, ikkita qo‘g‘irchoq, o‘yinchoqdar.

Faoliyatiing borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni ko‘rib chiqish.
2. Qo‘g‘irchoq xonasini qurishning sxemasi bilan tanishish.
3. Materiallar hajmlarini to‘g‘ri tanlash, reja bo‘yicha xonani qurish.
4. «Qo‘g‘irchoq uchun sovg‘alar» ta’limiy o‘yini.
5. «Qo‘g‘irchoqning uyiga mehmonga boramiz» syujetli o‘yini.

Qo‘shimcha: «Qo‘g‘irchoqni kiyintiramiz» rivojlantiruvchi o‘yin.

E’tiborga molik jihati: tasavvur asosida o‘lchamlarni belgilash.

NAMUNA

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«O‘yinchoqlar do‘koni» syujetli-rolli o‘yin

Maqsad: bolalar bir-biriga yordam berishga o‘rganadilar, lug‘at boyligini oshiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: do‘konda sotib olish mumkin bo‘lgan mollar, qog‘oz pullar.

Faoliyatiing borishi:

1. Do‘kon t[illegible]i haqida suhbat.
2. Rolla[illegible]lash (sotuvchi, xarid[illegible]
3. [illegible]ariy bo‘yicha o‘yin jara[illegible]
4. Sotilgan [illegible]tib o[illegible]r tahlili.

Qo‘shimcha: do[illegible]ya.

E’tiborga molik jihati[illegible]r haqidagi bilimlarni mus[illegible]mla[illegible] sotuvchining xaridorlarga munosabati, mulo[illegible] madaniyati haqida suhbat.

Til va nutq markazi

Mening o‘yinchoqlarim

Maqsad: bolalar o‘yinchoqlar haqida tavsifiy hikoyalar tuzishni biladilar, nutq madaniyatini rivojlantiriladi.

Kerakli jihoz va materiallar: bolalar tanloviga ko‘ra o‘[illegible]cho[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. O‘yinchoqlar rasmlarini ko‘rish.
2. «Mening sevimli o‘yinchog‘im» mavzusida suhbat.
3. Bolalarning o‘z o‘yinchoqlarini tasniflashga tayyorgarliklari.
4. Bolalar ish jarayoni.
5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: o‘yinchoqlar haqida topishmoqlar.

Uyinchog‘i haqida ertak to‘qish.

E’tiborga molik jihati: o‘yinchoqlar haqidagi bilimlarni mustahkamlash, bilish qobiliyatini rivojlantirish, narsalarga ehtiyotkorlik bilan munosabatda bo‘lish

Fan va tabiat

Rezina koptok xususiyatlari

(Amaliy tajriba)

NAMUNA

Maqsad: bolalar ko‘rish, ushlab ko‘rish va his qilish orqali rezinaning xususiyatlarini biladilar, atrof-olamni faol anglashga intiladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: yelim, rezina, havo koptoklari.

Faoliyatning borishi:

1. «Bu nimadan yasalgan?» ta’limiy o‘yin.
2. Elim, rezina va charm koptoklarni [illegible]lash.
3. Tahlil [illegible] ptoklar haqid[illegible]
4. Yak[illegible] «R[illegible] [illegible]anday buyumlar y[illegible] [illegible]a’lim[illegible] o‘yin.

Qo‘shimcha: ko[illegible] chizish.

E’tiborga molik jihati: [illegible]slab [illegible]biliyatini rivojlantirish.

San’at markazi

Rasm: «Tebranma qo‘g‘irchoq[illegible]

M aqsad: bolalar tebranma qo‘g‘[illegible]cho[illegible]gan ishlaridan zavqlanadilar, rasmda o‘z kompozitsi[illegible]lar.

Kerakli jihoz va materiallar: qog‘oz, bu[illegible] mo‘yqalam, suv solingan stakanlar.

Faoliyatning borishi:

1. Tebranma qo‘g‘irchoq qismlarini ko‘rib chiqish.
2. Tebranma qo‘g‘irchoq haqida hikoya tuzish.
3. Bolalarning ijodiy ishlari.
4. Qo‘g‘irchoqni bezatish.
5. Bolalar ishlari namoyishi.

Qo‘shimcha: o‘yinchoqlarni ko‘rib chiqish, tebranma qo‘g‘irchoq haqida topishmoqlar topish va qo‘shiq tinglash.

E’tiborga molik jihati: kompozitsiyani boyitish.

NAMUNA