



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Uzbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ hqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
_____ -maktabgacha maktab tashkiloti
o'rta guruh rahbarchisi
_____ ning
takomillashtirilgan "Tilim" o'quv dasturi asosida
"Men va mening tanim" mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 3-haftasi)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'rta guruhlarga yanvar oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



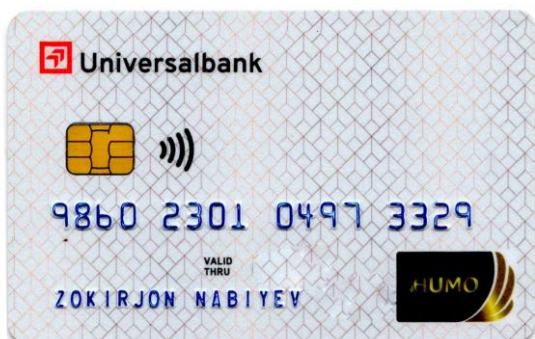
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 5000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Bolalar bog'chasi

Hafta mavzusi: Men va mening tanam

Ta'limiy faoliyat turi:

Ta'limiy: inson salomatligi eng oliy qadriyatdir. Bolalarga organizmini tanishtirish orqali ularni o'z salomatligiga e'tiborli bo'lish, tana a'zolarining qanday vazifa bajarishini tushuntirish.

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarga tana a'zolarini ehtiyot va ularni taza saqlash, ularni haqida ma'lumot berish.

Resmiy: yuz rasmi ifodalangan surat. Tan azolarining suratlari.



Faoliyatning borishi:

Bolalar musiqa sadolari ostida xonaga kirib keladi va yarim aylana bo'lib turadilar.

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum quvnoq bolalar, Salom ona quyosh! Xayrli kun qushlar! Xo'sh bolalar, ya'na kimlar bilan salomlashamiz?

Bolalar: - Ona tabiat bilan! (Assalomu alaykumdeb bir ovozdan aytishadi.)

Tarbiyachi: - Bolalar bugun biz tana a'zolari haqida gaplashamiz. Bilasizlarmi har bir a'zo bir-biri bilan bog'liq. Endi yonimga bir qiz va bir bola keling. Qani, bir-biringizga qaranglar va farqingizni ayting.

1-bola: - Men o'g'il bolaman, sochlarim kalta, qora rangda, qoshlarim qalin, bo'yim baland.

2-bola: - Men qiz bolaman, sochlarim uzun, ko'zlarim katta-katta.

Tarbiyachi: - Endi stolda o'tirgan bolalar ham turib bir-biridagi farqni aytib bersin. (Bolalar o'zlaridagi farqni bir-birlariga aytishadi).

Tarbiyachi: - Tabiatan bo'yimiz har xil, soch ko'zlarimiz rangi turlicha bo'lgani bilan ham hamimizning tana a'zolarimiz bir xil, shundaymi?

Bola: - Ha.

Tarbiyachi: - Hozir men sizlarga tana a'zolarining nomini aytman, sizlar esa men aytgan nomni ko'rsatasizlar. Qo'l, oyoq, ko'z, burun, quloq, lab, qosh, tish, kiprik,

(Bolalar nomni aytgan a'zolari ko'rsatadilar, kim tez harakat qilsa, ana o'sha bola nomini aytirib beradi).

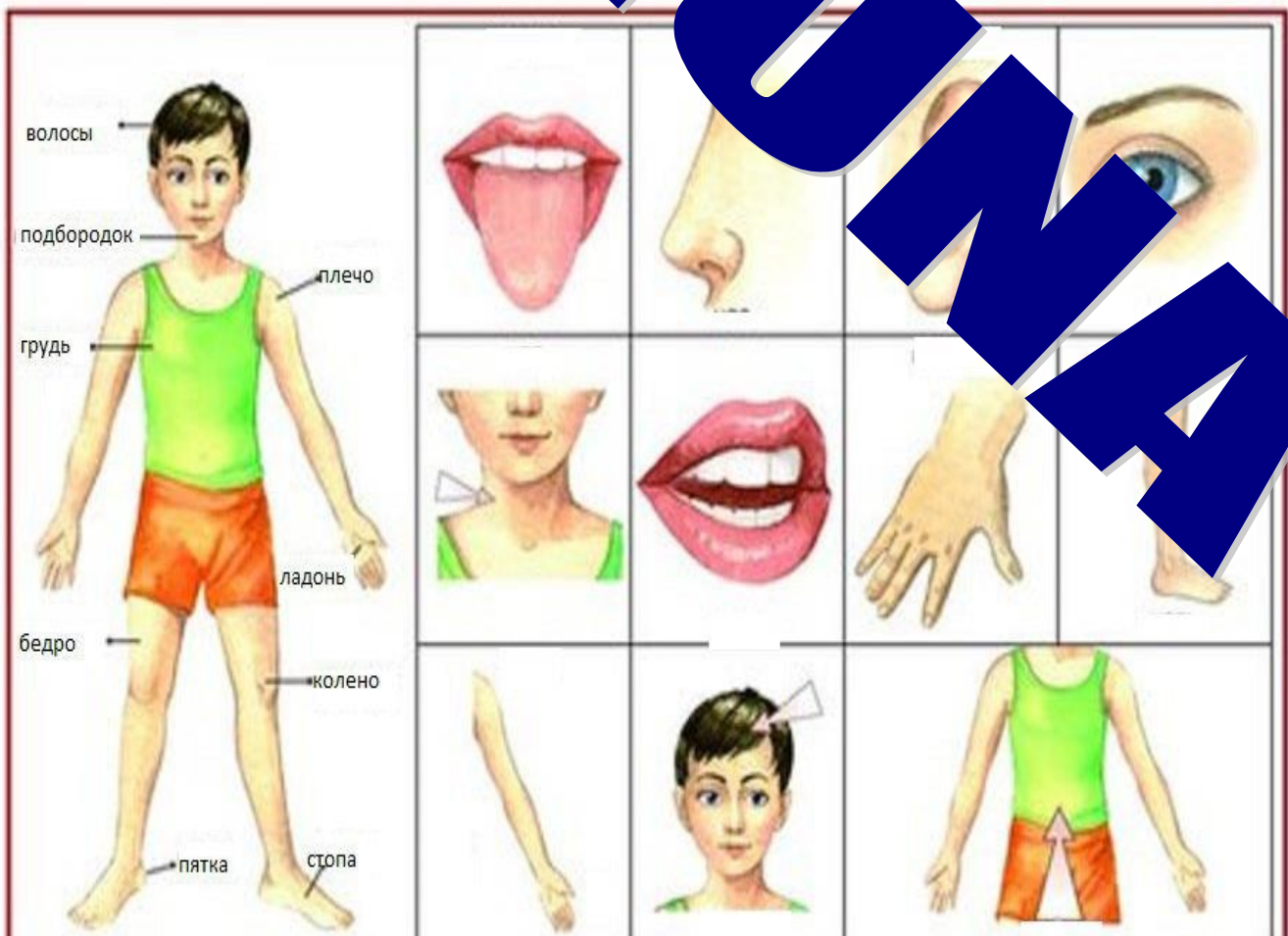
Tarbiyachi: - Bolalar, siz o'z a'zolaringiz haqida yaxshi bilar ekan sizlar. Endi sizlar suratda ko'rsatilgan xushlab qaranglarchi, rassom akangiz nimani shoshilib unitib qoldirdi.

(Suratda yuz chizimida ko'z, burun, qosh qoldirib ketilgan. Bolalar qaysi a'zo qoldirib ketilganini aytib, o'z a'zolarining suratini chizadilar).

Tarbiyachi: - Endi sizlar haqida gap o'tkazamiz.

Jismoniy daqiqa

Tarbiyachi: - Qani, bo'nimi ko'rsatib o'tkazamiz, qo'llar orqada. Og'zimizni xuddi baliqlardek ochib o'tkazamiz. Qo'l-oyoqlarimizni quyonga o'xshatib sakraymiz.



Tarbiyachi: - Mana, mushaklarimizni chiniqtirib oldik. Endi joyimizga o'tirib olamiz va Faoliyatni davom ettiramiz. Men hozir sizlarga topishmoq aytaman, qani kim birinchi bo'lib javob berarkan?

Ikki onada beshtadan bola, u nima?

1-bola – Ikki qo'l va barmoqlar.

Tarbiyachi: - Barakalla, qani endi aytinglarchi, qo'llar bizga nima uchun kerak?

2-bola – Qo'llar yordamida ovqat yeymiz, o'yinchoq o'ynaymiz, rasm chizamiz.

Tarbiyachi: - Ko'z eng qimmat baho boyligimizdir. U bilan atrofning go'zalligini ko'ramiz, aytinglarchi ko'zlarimizning eng sodiq do'stlari nima?

Bola - Kipriklar, qoshlar.

Tarbiyachi: - Qosh va kipriklar ko'zimizga chang kirishidan himoya qiladi. Ammo ko'z qo'llar bilan ushlab bo'lmaydi.

Tarbiyachi: - U o'zingizni qorovul, qani gap nima haqida ketyapti, kim aytadi?

3-bola: - Tish, chunki tish tilga 32 tish qorovul, to'g'ri topdimmi?

Tarbiyachi: - Tish har kuni bir zumda javob topding. Bilasizlarmi, tish bizga ovqatlarimizni hazm qilish uchun kerak bo'ladi. Faqat ularni har kuni chayqab, tishlarimiz ozodlanib qoladi. Tishlarni har kuni chayqab, tishlarimiz ozodlanib qoladi. Tishlarni har kuni chayqab, tishlarimiz ozodlanib qoladi.



Bola: - Bog'cha opa, men tishlarimni har kuni ikki marta tozalayman.

Tarbiyachi: - Sen juda to'g'ri qilarkansan, hammangiz ham uning yordamida olinib qolamiz.

Bolajonlar, bugun qaysi a'zo haqida gaplashmadik?

Bola: - Burun qolib ketdi.

Tarbiyachi: - Juda to'g'ri. Burun bizga nafas olishimiz uchun xizmat qiladi. Bu orqali nafas olganimizda organizmimizga havo tozalanib kiradi. Bu esa bizga uchun koni foyda. Yana oyijonimiz pishirgan shirin taomlar, issiqqina non, turkum hidini ham burun yordamida sezamiz. Biz yana bir muhim a'zo quloq haqida gaplashamiz.

Tarbiyachi: - Nima deb o'ylaysiz, quloq bizga nima kerak?

Bola: - Bir-birimizni eshitish uchun.

Tarbiyachi: - Juda to'g'ri. Quloqni ham vaqtda tozalash kerak. Faoliyatimizni tana a'zolari haqidagi ertak bilan yakunlaymiz. Bir kuni tana a'zolari bir-biri bilan urushib qolibdi. Oyoqlar o'zaro nimaga biz butun jismni ko'tarishimiz kerak, qani endi bizsiz o'zlarini o'zlari ko'tarib yurishsin debdi. Qo'llar ham nimaga biz butun tanaga

xizmat qilar ekanmiz deb o‘zlaricha isyon qilishibdi. Tilham nega men ular uchun taomning mazalimi yoki yo‘qligini aniqlab berishim kerak debdi. Ko‘z esa nimaga men ularni xavfdan ogoh qilishim kerak ekan deb bosh ko‘taribdi. Afsuski, bu ishdan tana xursand bo‘lmabdi. Harakatsizlikdan organizm kasallana boshlabdi. Ana shunda qo‘l, oyoq va ko‘zlar xato qilishganini aniqlashibdi. Ko‘rdindizmi bolalar, ahillikda gap ko‘p. Agar bir-birimiz bilan inoq, do‘st bo‘lsak barcha ishlarimiz a‘lo bo‘ladi.

Bolalar: - Xo‘p

Tarbiyachi: - Unday bo‘lsa bugungi Faoliyatimizni yakunlaymiz. Siz o‘z tana azolaringizni vazifalari haqida ma‘lumotga ega bo‘ldingiz. Ularni asrab, avaylang.

Qurish va muhsiyalash, matematika markazi

“Meni tanimanglarim”

Maqsad: - Kubik va g‘ishtchalardan bir biriga moslagan holda krovaning shaklini yasashga o‘rganadi.

Kerakli jihozlar va materiallar: qurilish materiallari, lego, turli xajmdagi karton kutilar, xona va o‘yin xonalar.

Faoliyatni boshlash

1. Xona ta’svirlangan rasmlarni ko‘rsatish.
2. Tayyor namunalarni ko‘rsatish.
3. Kim nima yasashini ta’minlash.
4. Bolalar ishi.
5. Rag‘batlantirish



Qo‘shimcha qism: Yasalgan jihozlardan xona tashkil qilish va uni bezatishni taklif etish.(gullar, o‘yinchoklar,nakleykalar).

E‘tiborga molik jihati: jihozlardan qanday foydalanish kerakligi g‘aqida bilim berish.

San‘at markazi

Applikatsiya “Kuvnok masxaraboz”

Maqsad:shakllarni varraqqa to‘g‘ri va tarbibli yelimlash orqali tasvir xosil qilishga erishadi,yelimdan to‘g‘ri foydalanadi,ranglarni ajratadi.

Kerakli jihoz va materiallar: rangli qog‘ozlardan kesilgan tayyor, doira ,oval, uchburchak, shakli. yelim, salfetka, masxaraboz surati, o‘yinchog‘i.

Faoliyatni borishi:

1.Masxaraboz surati bilan tanishadi (tasviri bilan tanishadi).

2.Namun bilan tanishadi.

3.Yelimlash orqali ketli tanishish..

4.Bolalar mustaqil

5..Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism:

teatiri,o‘yinchoklarini o‘ynashni taklif etish.

E‘tiborga molik jihati:tanasi kislmlari haqida tushuncha berish.

Nutq va til markazi

“Men va mening tana a‘zolarim”

Maqsad: odam tana kislmlari tog‘risida tushunchaga ega buladi, ularni o‘z o‘rniga joylashtirishga harakat qiladi.

Kerakli jihoz va materiallar: Tayyor magnit doskacha, odam surati (bosh, tana, kul, oyoklar) magnitlar, xarkatlar aks ettirilgan kartochka.

Faoliyatni borishi:

1.Odam tana qislmlari bilan tanishadi.

2.Magnit doskada tana qislmlarinnig joylashtiradi.

3.Suratlarni ko‘rish, harakatlarni bajarish.

4.Bolalarni o‘yin faoliyati.

5.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: “Qo‘llarimiz qani” o‘yinni o‘ynashni taklif etish.

E‘tiborga molik jihati:Odam tanasi kislmlari, ularning joylashishi xakida tushunchaga ega buladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

“Barmoklarning nomi”

Maqsad: Ko‘llar, barmoklar bilan tanishadi. Katta, kichik degan tushunchalar va barmoklarning nomilari bilan tanishadi, mayda qo‘l matorikasi rivojlanadi.



Kerakli jihoz va materiallar: qo‘l barmoklari uchun rangli qo‘lko‘p, barmoklarning xar biri turli ranglar va obrazlar ko‘rinishida bulishi, bolalar kuliga mos bulishi kerak.

Faoliyatni borishi:

- 1.Qo‘llar va barmoqlar bilan tanishadi.
- 2.Barmoklarning xar biri o‘z shakli va katta-kichikligiga ega ekanligi haqida video lavha ko‘rish.
- 3.Bolalarni mustaqil faoliyati.
- 4.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: “Barmokchalar” xakida she‘r aytish

E‘tiborga molik jihati: tana qisimlari haqida tushunchalari kengayadi.

Fan va tabiat materiallari:

“Qumda odamlarni ta‘svirlash”

Maqsad: Qumda odamlar yuri kengayadi. qumda tayoqcha bilan odam shaklini xosil kilishni o‘rgatish va qo‘l motorikasi rivojlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: Maxsus idishda qum, chizish uchun tayoqcha, salfet, odam ta‘sviri suratlari.

Faoliyatni borishi:

- 1.Qum bilan tanishadi.
- 2.Odam suratlarni kuzatadi.
- 3.Qumda chizilgan namuna bilan chizish.
- 4.Mustaqil ishlari.
- 5.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Qumlarni namunalar bilan chizishni taklif etish.

E‘tiborga molik jihati: tabiat materiallari bilan o‘rgatish..

Bolalar: - Xo‘p

Tarbiyachi: - Unday bo‘lsa bugungi Faoliyatni o‘tkuzingiz. Siz o‘z tana azolaringizning vazifalari haqida ma‘lumotlarga ega bulingiz. Ularni asrab, avaylang.

