



Nazikiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'lifi vazirligi hokimligi
O‘sma o‘qida va maktab ta’limi
ministrin qararmasi

maktabgacha va
maktab ta’limi tasarrufidagi
—maktabgacha va maktab tashkiloti
o‘rta guruh surʼati chisi

ning
takomillashtirilgan “Educa”
o‘quv dasturi asosini
“Vatan himoyachilari kuni”
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 2-haftasi)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O‘rta guruhlarga yanvar oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruhi: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Bolalar bog'chasi

Hafta mavzusi: Vatan himoyachilari kuni

Maqsad: Bolalarni O'zbekiston Armiyasi va Vatan himoyachilari haqidagi tasavvurlarini shakllantirish.

Ta'liri: Bolalarni harbiy texnikalar bilan tanishtirish.

Ta'minot: Kuchli o'zbek jangchilariga o'xshash istakni uyg'otib tarbiyalash.

Vatan himoyachilariga bag'ishlangan musiqa tinglash.

Nivoj: Vatanga muhabbat, armiyaga g'ururlanish tuyg'ularini



Davlat talabi: Katta guruhdagi lozim bo'lgan bilim va ko'nikmalarini o'qalarga singdirish. Bola nutqni tinglaydi va anglaydi, so'zlashadi va muloqat qiladi. Dunyoni badiiy his etadi.

Faoliyat uchun keraklik jihozlar: Ko'rgazmali qurollar, mavzuga mos rasmlar, audiozapis, sambufer.

Faoliyatning borishi: Tashkiliy daqiqa.

(Faoliyat turi istalgan harbiy-musiqiy-qo'shiq bilan boshlanishi mumkin)

Tarbiyachi: Salom bolalar!

Bolalar: (Salom)

Tarbiyachi: Biz bugungi o‘yinimizni bir ajoyib she’r bilan boshlaymiz.

Bizning shonli Armiya
Kuchli qo‘shmas va jassur.
Hech qisqa tahdid solmay
Dushmaning qo‘shmasini
Uchqo‘shma qo‘shmasini
Mag‘ribda qo‘shmasini
Dushmanning qo‘shmasini
Pisandsiz deb ataymiz.



Tarbiyachi: Bizning Vatan himoyining O‘zbekiston Respublikamiz qanaqa bayramni nishonlaymiz.

Bolalar: (Vatan himoyining O‘zbekiston Respublikamiz qanaqa bayramni nishonlaymiz.)

Tarbiyachi: Vatan himoyining O‘zbekiston Respublikamiz qanaqa bayramni nishonlaymiz.

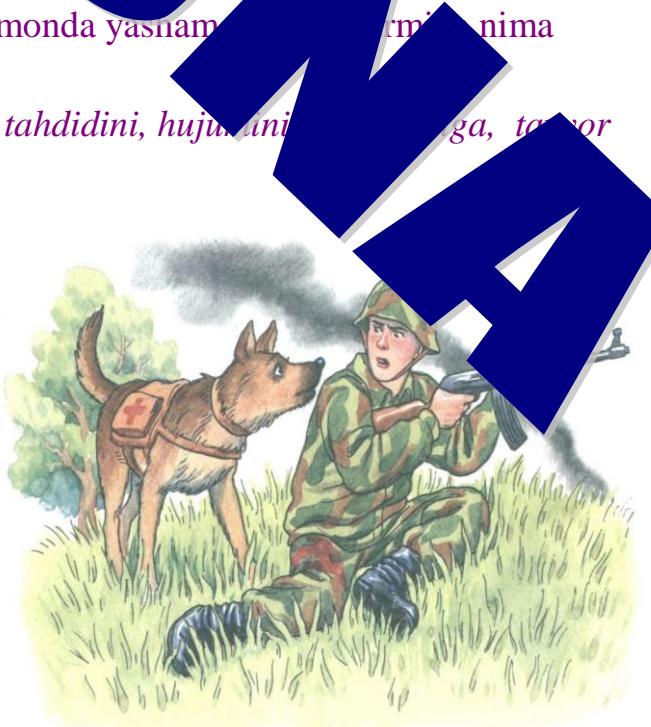
Bolalar: (Bu- Ona Vatanimizda qanaqa bayrami)

Tarbiyachi: To‘g‘ri, Yana Vatan himoyining O‘zbekiston Respublikamiz, bizning onamiz. Ona Vatan –bu bizning tug‘ilgan joyimiz. Vatan –bu bizning qo‘riqlovchilarini nima deb ataymiz?

Bolalar: (O‘zbekiston askarlari, jangchilariga qo‘riqlashni)

Tarbiyachi: Bizning mamlakatimiz juda kattaligini urinib turish uchun tashlama erda, dengizda, osmonda qo‘riqlash zarurdir. Bolalar, qo‘riqlash uchun qo‘shmasini, bizga hech kim tahdid qilolmas, hozir tinch va osuda zamonda yashamiz. Qo‘shmasini nima uchun kerak?

Bolalar: (Armiyamiz doim dushmanlarning tahdidini, hujuvini qo‘shmasini, qo‘riqlashni, tashlamani va hushyor bo‘lib turishi kerak.)



Tarbiyachi: Bolalar, bitta askar Vatanimizni qo‘riqlay oladimi?

Bolalar: (Yo ‘q, ko ‘pgina askarlar kerak).

Tarbiyachi: Judayam to‘g‘ri, aytishadiku: Bitta askar maydonda askar emas.

Qachonki ko‘pgina askar bo‘lsa anashunda Armiya bo‘ladi deb. Har bir mamlakatning o‘zini Armiyasi bordir. O‘zbekistonimizning ham o‘z Armiyasi bor bolajonlar va u o‘z halqini bosqinchilardan bir necha bor himoya qilgan.

(*Tarbiyachi*: bolalarga harbiy texnikalar rasmlarini ko‘rishni taklif etadilar).

Tarbiyachi: Sizmda nimalarni ko‘ryapsizlar?

Bolalar: (vostsi, odkasi, samolyot, vertolyot, tank, raketalar)

Tarbiyachi: Ushbu qiziqarli bilan aytganda bular “Harbiy texnika” deb yuritiladi. Ushbu harbiy texnikalar bilan ishlavdig'an askarlarni kim deb ataydilar?

Bolalar: (vostsiklar, helikopterlar, tankistlar, chegarachilar, kosmonavtlar va h.k.)

Tarbiyachi: Sulisiga qarab harbiy qism deb ataladi. Kelinglar hozir biz uchuvchilarga qarab qolishmey!

Qurish-yasash va manzil-qarash maqsadida

Origami usulida yasash (tema)

Maqsad: bolalar qog‘ozdan qurashishda usisiga binoan kema yasaydilar, qog‘ozni buklash texnikasini biladilar, qo‘ng‘iroq qo‘lning kichik motorikasini rivojlantiradilar.



Kerakli jihoz va materiallar: rangli qog'ozlar, sxema, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Transport turlari haqida suhbat.
2. «Daryoda kema suzyapti» she'rini tinglash.
3. Namunani ko'rib chiqish.
4. Namuna (choma) bo'yicha kema yasash.
5. Xolosha qo'shimcha beza.
6. Ishlar ko'rib chiqish, rag'batlantirish.

Qo'shimcha: ikki qo'shimcha o'lchamdagи kema yasash.

E'tiborga molik jihat: oldida, orqada, yonida tushunchalari, qo'l kichik motorikalarining rivojlanishi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Biz - harbiy razvedkachilarimiz» syujetli-rolli o'yin

Maqsad: bolalar harbiylar haqida bilimlarga ega bo'lgan o'yinlar, harbiy rollarni o'rnashish, harbiy rollar uchun obraziga kira oladilar va topshiriqlarni bajaradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish materialari, harbiylar uchun shartnoma, shartnoma, shartnoma, kostyumlar.

Faoliyatning borishi:

1. Katta bo'lsam kim bo'laman? Suhbat.
2. «Top va aytma» ta'limiy o'yin.
3. Rollarni taqsimlash.
4. O'yin jarayoni.
5. Rollarni almashtirib o'ynash.
6. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: harbiylar haqida she'rler eshitish.

E'tiborga molik jihat: harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash.

Til va nutq markazi



Suhbat-taqdimot: Mening sevimli armiyam

Maqsad: bolalar o‘z mamlakati va armiyasi haqida bilimga ega bo‘ladilar, har bir mamlakatning chegarasi mavjudligini biladilar va uni himoya qilish kerak degan tushunchaga ega bo‘ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar:

rasmlar, O‘zbekiston haqida film.

Faoliyatning borishi:

1. «Men O‘zbekistonda yashayman» she’rini o‘qishtirish (dash).
2. Film namoyishlari rasmlarni ko‘rib chiqish.
3. Armiyada o‘sish.
4. Mavzuga qarab suruga nafis so‘zlar tanlash.
5. «Chegarachilar» qiziqarli hikoya.



Qo‘srimcha: mavzuga qarab suruga bo‘yinshikoya tuzadilar.

E’tiborga molik jihat: «Suvda» muz, bug‘, bulut, yomg‘ir so‘zlar bilan lug‘at boyligining oshirish.

Fan va tabiat

«Suv» (Amaliy tajriba)

Maqsad: bolalar amaliy tajriba o‘tkazadilar, suvning xususiyatlarini biladilar.



Kerakli jihoz va

materiallar: qog‘oz kemalar (markazda loyihalashtirish), suv quyilgan idish, elpig‘ich.

Faoliyatning borishi:

1. Suv, muz, bug‘, bulut, yomg‘ir haqida topishmoqlar.
2. Bolalar kemalarni idishdagi suvga qo‘yib yuboradilar. Kemalar qanday suzishni kuzatadilar (tez, sekin).
3. Nima uchun kemalar har xil suzishini tahlil qiladilar.
4. «Kim tez bajaradi?» ta’limiy mashq.
5. Kimning kemasi tezroq suzadi?

Qo‘srimcha: suv (okean, daryo)ga oid rasmlarni ko‘rib chiqish.

E’tiborga molik jihat: o‘tkazilgan tajribani tahlil qilishni bilish.

San’at markazi

Rasm: «Bayramga bayroqcha»

Maqsad: bolalar turli geometrik shakilni bayroqchalarni chizadilar, ranglar haqida bilimlarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzuga **oid** rasmlar, A4 hajmdagi qog‘ozlar, rangli qalamlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Bayroq» she’rini tinglash.
2. Mavzuga oid rasmlarni ko‘rib chiqish (davlat bayrog‘i).
3. Varaqqa bayroq chizish.
4. «Bayram uchun bayroqlar» harakatli o‘yin.
5. Muhokama - bayroqchalar rag‘batlantirish.

Qo‘srimchalar: shaxsiy bayroqcha musobaqasi.

E’tibor: qo‘srimchalar uchun qo‘shinarda vatanparvarlik hissini tarbiyalash.

