O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi
__________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
______________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta’lim tashkiloti
o‘rta guruh tarbiyachisi
______________________________ning
takomillashtirilgan “Ilk qadam”
o‘quv dasturi asosida
“Qishki ko‘ngilochar o‘yinlar”
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O‘rta guruhlarga yanvar oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

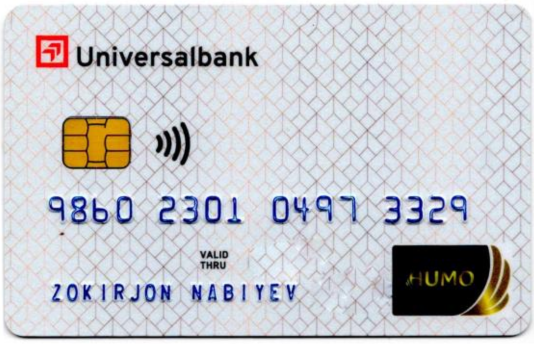
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruh

***Oy mavzusi:* Bolalar bog‘chasi**

***Hafta mavzusi:* Qishki ko‘ngilochar o‘yinlar**

Ta’limiy: Bolajonlar tafakkurolamini boyitish, bilimini oshirish, “Men” konsepsiyasini rivojlantirish, atrof olam, qish mavsumidagi hodisalarni anglash. Hamm[illegible]ygan qorbobo , qorqiz qahramonlari bilan tanishish.

Ta[illegible]: Bolalarni bir-biriga do`stona munosabatda bo`lishiga, bir-birlari bilan [illegible]shiga va do`stlik hissini uyg`otish.

[illegible]: Birinchi navbatda bola “Men”ini rivojlantirish va nutqini ravon, tiniq[illegible]ko`zda[illegible]tilgan. Bundan tashqari qorbobo va qorqizga bo`lgan mehr muh[illegible]uyg`[illegible]lantirish.

Kutilyotgan natija: O`rmon hayvonlarini ajrata olish, o`zlariga yoqqan [illegible]arga kirishi va mustaqil fikrlay olishi.

Kerakli jixozlar: Yasalgan daraxtlar, bo`ri, tulki, quyon, ayiq, olmaxon, qorbobo va qorqiz kiyimlari. Savatchada yong`oqlar va rangli sharlar.

Syujetli-rolli o`yinlar va drammalashtirish markazi:

Favoliyatning borishi:

Tarbiyachi: (bayramona kiyimda): Assalomu alaykum bolajonlar sizlarga qiziqarli ertak aytib beraman: Bir bor ekan, bir yo`q ekan, qadim qadim zamonda katta o`rmon

NAMUNA

tomonda ……….. musiqa ostida o`rmon daraxtlarini bolajonlar ko`tarib chiqishib, o`rmon shaklini hosil qiladi.

Tarbiyachi: O`rmon juda katta ekan. Unda ko`p hayvonlar, qushlar bo`lgan ekan. Bulardan bo`ri, tulki, quyon, ayiq, olmaxon bo`lgan ekan.

Bolalar: Mana shu ertak qaxramonlari kiyimida saxnadagi o`rmonga musiqalar ostida kirib keladilar. Bu qahramonlardan olmaxonlar savatchada yong`oq olib keladil[illegible]

Ta[illegible] Bolajonlar sizlarga olmaxonlar yong`oq olib kelibdi. Musiqa ostida o[illegible] b[illegible]larga yong`oqlarni tarqatadilar. Bolalar hursand bo`lishadi. Q[illegible]an[illegible] guruhga bo`lindi.

Birinc[illegible] bola[illegible] [illegible]umrad qish

Ikkinc[illegible]ruh [illegible] [illegible]parchalari

Tarbiyachi[illegible] [illegible]ar [illegible]kabr qanday bayram?

Bolalar: Yang[illegible]

Tarbiyachi: Juda t[illegible] pog[illegible]nlarim.

Ertagimni asosiy qah[illegible]on[illegible] va qorqiz.

Bolalar: Bo`ri bilan tulki [illegible] s[illegible] kirib keladi.

Tulki: Hoy bo`rijon bo`rijon[illegible]

Eshitdingmi oshnajon
Yo`lda kelyotgan ekan
Qorqiz va qorbobojon

Kel birgalashib bayraminibuzamiz,
qorqizni o`g`irlab ketamiz.

Tarbiyachi: Uzoq o`lkalarni, shaharu qishloqlarni, daryo va ko`llarni oshib qorqiz va qorbobo yo`lda kelishyabdi. Jim-jim eshiting, dupur-dupur ot kelyapti. Sabr qiling bolajonlar.

Musiqa sadolari ostida huddi archaga o`xshab kiyingan qizchalar "Archa" raqsiga tushadilar.

Tarbiyachi: Bo`rivoy bilan tulki qani keling yonimga davramizga qo`sh[illegible]ing. Shartimizni bajarsangiz sizga sovg`a beramiz. Tulki bilan bo`ri bir-birini imlab shartiga rozi bo`lishdi.

Tarbiyachi: Qani kim birinchi sharni ishirib yorish o`yinini o`ynaymiz. Bo`ri va tulki sharni rosa ishirishdi. Tulki ayyorlik qilib birinchi sharni yordi. Qarsaklar!!!!!! Tulkijon ayyorlik qilma bu yomon odat to`g`ri bolajonlar?

NAMUNA

NAMUNA

Bolalar: Ha
Bolajonlar barchamiz birgalikda
Qorbobo qobobo
Davramizga marhabo!!! Musiqa sadolari ostida [illegible] kirib keladilar.

Qorbobo: Assalomu alaykum bolajonlarim, [illegible] unchoqlarim. O`rmondagi archani tanimay qoldim, juda chiroyli q[illegible]atib[illegible]
Mening go`zal qorqizim

Qorqiz: Men qorqizman, qorqizman
Osmondagi yulduzman
Kirib keldim bog`chaga
Salom berdim barchaga

Tarbiyachi: Bobojopn qorqiz bilan birgalikda o`tiring. Bolajonlarni sh[illegible] raqslarini tomosha qiling marhamat. Ikkala guruh bolalari meni yonimga [illegible] Baxru bayt o`yinini o`ynaymiz. “Zumrad qish” va “Qor parchalari” guruhlari k[illegible]-ket qish fasliga oid she’rlarni aytib berishdi. Ikkala guruh ham faol ishtirok etdilar. Do`stlik g`alaba qozondi. Barakalla qarsaklar !!!
Kelinglar bolajonlar qorparchalar raqsini tomosha qilamiz.

Qorbobo: Qani meni qorparchalarim.
Qorparchalar musiqa sadolari ostida kirib keladilar.Juda chiroyli raqs namoyish etdilar.

Yakuniy qism:

Tarbiyachi: bolajonlar sizlarning syujet-rolli o`yinlaringiz menga judayam yoqdi. Sizlar haqiqiy o`rmon qahramonlariga o`xshabsizlar.

Qurish-yasash va matematika markazi

Yasash: «bog‘chamiz archalari»

Maqsad: bolalar tasvir bo‘yicha quradilar, mantiqan fikrlab shakllarning [illegible]- kichikligi[illegible]lab aytadilar.

Jihoz: [illegible] ta[illegible] material, rasm[illegible], paxtadan yumaloqlar [illegible]klar.

Faoliyatni[illegible]shi:

1.Qishki o‘[illegible] rasmlarni ko‘rib c[illegible]

2.Katta-kichik [illegible]lar kompozitsiyasini [illegible]ash[illegible] rejalashtirish.

3.«Nimaga o‘xshaydi?» ta’li[illegible] o‘yin.

4.«Nima baland, nima past?» ta’limiy o‘yin.

5. Kompozitsion tuzilish (yakka, jamoaviy).

6. O‘z kompozitsiyasini taqdim etish.

Qo‘shimcha: archa haqida hikoya tuzish. Archa haq[illegible]tib [illegible]

E’tiborga molik jihati: ijodiy tafakkurni rivojlantirish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

Maktabgacha ta’lim tashkiloti.

Sahnalashtirish

Maqsad: bolalarning maktabgacha ta’lim tashkiloti haqidagi bilim[illegible] k[illegible] muassasada ishlaydigan tarbiyachi, tarbiyachi yordamchisi, oshpaz, ha[illegible]kabi kasb egalari bilan tanishadilar, syujet asosida o‘yinda jamoada ishlashga o‘rg[illegible]la[illegible] maktabgacha ta’lim tashkiloti xodimlariga nisbatan hurmat bilan qaraydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: atributlar, qo‘g‘irchoq, idishlar to‘plami, tibbiyot asboblari to‘plami.

Faoliyatning borishi:

1. «Mening sevimli maktabgacha ta’lim muassasam» mavzusida suhbat.
2. Maktabgacha ta’lim **tashkiloti** binosini qurish.

NAMUNA

3. «Sayrga chiqishgatayyorgarlik» ta’limiy o‘yin.
4. Maktabgacha ta’lim **tashkiloti** hayotidan syujetli vaziyatlarni sahnalashtirish.
5. O‘yinni yakunlash, rag‘batlantirish.
Qo‘shimcha: kasblarga oid rasmlar.
E’tiborga molik jihati: bolalarning o‘zaro do‘stona munosabatlari, o‘yin vaziyatlarida to‘g‘ri yechim topish.

Til va nutq markazi

«Qishgi tasvir» [illegible]avzusida hayotiy hikoya tuzish

Maqsad: bol[illegible]h haqidagi tasavvurlarga Ega bo‘ladilar, qishdan darak beruvchi belgilarni [illegible]nuz, ayoz, momiq qor, sovuq, sovuq urdi, qor yog‘di so‘zlaridan foydala[illegible]iroyiga e’tibor qaratadilar.
Keraki[illegible]oz[illegible]llar: qish haqida
Rasmlar, P.I[illegible]skiy[illegible]Yil fasllari», «Qish» musiqiy asarlari. Bolalarning soniga mos sa[illegible]ayo[illegible]

NAMUNA

Faoliyatiing borishi:
1. «Mening sevimli faslim» mavzusida suhbat.
2. «Soat», «Yil fasllari» ta’limiy o‘yini.
3. «Bu qachon sodir bo‘ladi?» ta’limiy o‘yini.
4. «Davom yettir» ta’limiy o‘yini. Qor nima qilyapti? - Yog‘yapti, uchyapti, aylanyapti. Havo qanday? - Bulutli, qorli, sovuq.
5. «Qishki tasvir» mavzusida o‘z tajribasidan kelib chiqqan holda, qisqa hikoya tuzish va aytib berish.
Qo‘shimcha: P.I.Chaykovskiyning «Yil fasllari», «Qish» asarlarini tinglash.

E’tiborga molik jihati: so‘zdagi ibora va qo‘shimchalarni to‘g‘ri tanlash.

Fan va tabiat markazi

Qishda chumchuqlar

Maqsad: bolalar yilning sovuq paytida chumchuqlar hayoti va o‘ziga xos xususiyatlarini biladilar, ularga g‘amxo‘rlik qiladilar, qish haqidagi bilimlarini mustahkamlanadi, berilgan vazifalarni bajaradilar va Hulosalar chiqaradilar, topishmoq javoblarini topadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: chumchuk rasmi, chumchu[illegible]g sayrashi yozilgan ovoz **yozuvni, don,** yorma, non ushoqlari.

Faoliyatning [illegible]

1. Chumch[illegible] ash[illegible]i eshitishni rasmlarni ko‘rib c[illegible]

2. «Qushla[illegible] o[illegible]n» she[illegible]ini tinglash.

3. «Kimning u[illegible]da?» [illegible] o‘yini.

4. Don, yorma, no[illegible] ush[illegible]ish.

5. Ushlab ko‘rish [illegible] ar[illegible] - qattiq, yumshoq.

6. «Iliq, sovuq» (qush[illegible] ov[illegible] ta’limiy o‘yini.

Qo‘shimcha: sayr paytida chum[illegible] tayoq bilan chizishni taklif etish. Qushla[illegible]lar aytish.

E’tiborga molik jihati: qishda qushlarga g[illegible]ilish[illegible]

San’at markazi

«Yig‘loqi sumalaklar»

Maqsad: bolalar rasmda uchburchak **va** o‘tkir bur[illegible]rlay oladilar, buyoqlarni qalamlar bilan rasm chizadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: oq va ko‘k rangdagi qo[illegible], ik[illegible]mdagi buyoqlar, qalamlar, suvli bankalar.

Faoliyatiing borishi:

1. Mavzu yuzasidan rasmlarni ko‘rib chiqish.
2. Sumalaklar haqida she’rlar tinglash.
3. Bu qachon bo‘lishini top? ta’limiy o‘yin**.**
4. Rasm chizish texnikasi bilan tanishish.
5. Bolalarning ijodiy faoliyati.
6. Bolalar ishini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: qish, qishda hayvonlar hayoti haqida suhbat, rasmlarni ko‘rib chiqish.

E’tiborga molik jihati: fikrlashni rivojlantirish, tabiat, hayvonot olamiga extiyotkorlik bilan munosabatda bo‘lish.

NAMUNA