



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ shqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -maktabgacha va maktab ta'limi tashkiloti
_____ o'rta guruh _____ shisi
_____ ning
takomillashtirilgan "_____"
o'quv dasturi asosida
"O'zbekistonning tabiiy boyliklari"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Oktabr oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'rta guruhlarga oktabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



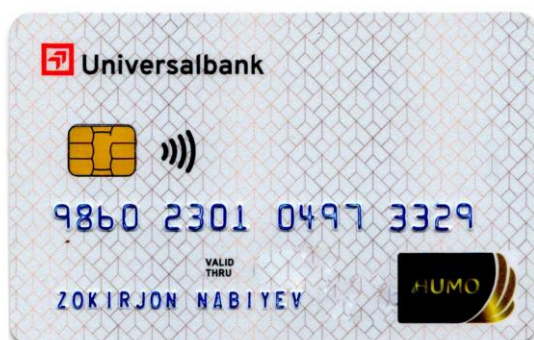
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 5000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O'rtta guruhlar uchun

Oy mavzusi: "Kuz bo'yoqlari"

Hafta mavzusi: "O'zbekistonning tabiiy boyliklari"

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarni paxtadan olingan matolar bilan tanishtirish, paxta o'simligidan olinadigan narsalar haqida tasavvurni boyitish, nutqni rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: bolalarning so'z boyligini oshirish, fikrlarini og'zaki nutqda ifodalashni o'rgatish, ona tabiatga qiziqishni uyg'otish;

Emosional: bolalar o'rtasida bir-birlarini hurmat qilish, bir-birining fikrini tinglashga intilish, o'zaro qiziqishni oshirish, o'zaro ko'nikmalarini rivojlantirish.

Kerakli vositalar: paxta va choyshablar, rasmlar, bolalar soniga mos bo'lgan ta'limiy vositalar, AKT.



Ta'limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ayting-chi, mana bu narsalar nimadan olingan?

(Stolga xo'jalik sovuni, paxtayog'i, mato qo'yiladi.)

Bolalar: - Paxtadan.

Tarbiyachi: - Barakalla, bugungi ta'limiy faoliyatimizda paxtadan nimalar olinishini o'rganamiz. Toping-chi, paxtadan mato olish uchun nimalar qilish kerak?

(Bolalar javob beradilar.)

Tarbiyachi: - Qadim zamonlardan beri inson ip tayyorlash uchun ba'zi o'simliklardan foydalanishni, iplardan mato to'qishni, matolardan kiyim va boshqa narsalarni tikishni o'rgangan. Keling, fotosuratlarga qaraylik va o'simliklar qanday qilib to'qimalarga aylanishini bilib olamiz.

(Kompyuter taqdimoti.)

Tarbiyachi: - Bu o'simlik paxta deb nomlanadi. U quyosh va suv ko'p boigan yerlarda o'sadi, ya'ni bizning yurtimizda oq oltin ko'plab yetishtiriladi. Paxta ulkan kombayn yordamida yig'ib olinadi. Mana bu momiq paxtadan iplar olinadi.

Endi sizning stol ustidagi narsalarning qaysi biri paxtadan olingan bo'lsa, ularni aytib berib, ularga solamiz.

(Bolalar o'z bajaradilar, jarayonda tarbiyachi yordam beradi va nazorat qiladi.)

Tarbiyachi:

badantarbiya o'qituvchisi

o'tkazib olinadi.

matni o'qiy- man

so'zlar ma'nosiga

harakat qilaszlar.

Lo'ppi paxta ochildi,

Har yonga u sochildi.

Bir, ikki, teramiz,

Etagimizga yig'amiz.

Tarbiyachi: - Bolajonlar,

paxtadan chigit ajratib olinadi,

paxtadan ip tayyorlanadi

va u yerda ip yigiriladi.

(Monitorda jarayon namoyish etiladi.)

Tarbiyachi: - Qarang, bolalar,

matolar mana buning

(Bolalarga mato bo'laklari tarqatiladi.)

Tarbiyachi: - Mana bu ip yigirish

fabrikasidagi iplardan mato to'qish

tolarga rassomlar turli gul va rang beradilar.

(Monitorda jarayon namoyish etiladi.)

Tarbiyachi: - Endi kiyimlaringizni ushlab ko'ring

va quyidagi savollarga javob bering.

Matoni maydalashimiz mumkinmi? Xo'sh, u qanday? (Yumshoq)

Matoni yirtib olsam bo'ladimi? Xo'sh, u qanday? (Pishiq)

Tarbiyachi: - Mana bu yerda tayyor matodan tikuvchilar kiyim tikmoqdalar.

Sizningcha, matodan nimalar tikish mumkin?

Bolalar: - Paxta matosidan choyshablar, futbolkalalar, turli xil yozgi kiyimlarni tikish

mumkin.



Tarbiyachi: - Qog'oz va mato xususiyatlarini solishtirish uchun siz bilan birga tajriba o'tkazamiz.

Qog'oz salftkani olib, qo'lingizda siqing. Unga nima bo'ldi? (U g'ijimlangan, tekislanmaydi).

Tarbiyachi: - Mato bilan ham shunday qilaylik. To'qimaga nima bo'ldi? (Bi- roz g'ijim bo'ldi, lekin uni to'g'rilash mumkin). Agar mato dazmollansa, u avvalgi holiga qaytadi.



Tarbiyachi: - Qog'ozni yirtishga harakat qilaylik. Bu juda oson, to'g'ri keling, endi matoni yirtishga harakat qilaylik.

(Bolalar gazlamalarniyirtib bo'Imasligiga ishonch hosil qilishadi.)

Xo'sh, mato pishiqmi yoki qog'oz?

Keling, qog'oz salftkani suvga solamiz, nima bo'ldi? (Ho'l)

Mato bilan ham shunday qilamiz. Unga nima bo'ldi? (U ham ho'llandi).

Tarbiyachi: - Shunday qilib, qog'oz ham, mato ham suvni shimadi.

Tarbiyachi: - Keling, qo'llarimizdagi mato bo'laklarini birlashtirib, choyshab yasaymiz. Biz ularni qog'ozga yopishtiramiz.

(Bolalar ishlab bo'lgach, ular ragbatlantiriladi.)

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Rasmlarni jamla

Maqsad: bolalar kubiklardan rasmlar yigʻadilar, fazoda moʻljol oladilar: oʻngga, chapga, oldiga, orqaga tushunchalarini farqlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: kubik, qirqilgan rasm, oʻyinchoqlar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. Kubiklarda qaysi rasmni yigʻishni tushuntirish.

3. Mustaqil oʻyinchoqlar bilan oʻyin (bolalarga oʻyinchoqlar berilgan va ular chap tomonga va oʻngga... topasan, oʻngga... orqaga...).

Qoʻshimcha: pazillar oʻyinlar, qirqilgan rasmlar.

Eʼtiborga molik jihati: bolalar idroki, aqliy faoliyat va qoʻlmayda motorikasini rivojlantirish.

Syujetli-rolli oʻyinlar va sahnalashtirish markazi

«Oq oltin oʻstiramiz»

Maqsad: bolalar paxta qanday oʻstirilishi, paxtadan nimalar olinishi haqida tasavvurga ega boʻladilar, paxtakorlar kasbi haqida aytib bera oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzuga oid rasm, AKT, «Paxtakorlar dalada» mavzusida rasm.

Faoliyatning borishi:

1. Suhbat: Paxta - Uzbekistonimiz oq oltini.
2. Rasmlarni tomosha qilish.
3. «Paxtadan nimalar olinadi?» taʼlimiy oʻyin.
4. Q.Hikmatning «Paxta» sheʼrini oʻqish.
5. Rollar taqsimoti.
6. Ijro, ragʻbatlantirish.

Qoʻshimcha: mavzu asosida rasmlar koʻrish. Bolalar uchun mustaqil oʻyin: «Paxta hosilini teramiz».

Eʼtiborga molik jihati: jamoada oʻynash, rolni toʻgʻri ijro etish.

Til va nutq markazi



Hikoya: Paxtadan nimalar olinadi?

Maqsad: bolalar paxtaning qanday o'sishi, uning xususiyatlari va paxtadan nimalar tayyorlanishini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzuga oid rasmlar, paxtadan olinadigan mahsulotlar: paxta, yog', mayu.

Faoliyatning borishi:

1. K.Hikoyani o'qish. «Paxtadan nimalar olinadi» she'rini o'qish.
2. Paxtakorlar me'morlar bilan suhbat.
3. Rasmni tomosha qilish. Paxtadan nimalar olinadi?
4. Tajribalar: Paxtadan mayu matolarining sifat va xususiyatlari.

Qo'shimcha: «Nima nimadan olinadi?» ta'limiy o'yin, mavzuga oid adabiyotlardan namunalar o'qish.

E'tiborga molik jihati: mustaqil faoliyatga ega bo'lish, o'z bo'yida ish qilish.

Fan va tabiat markazi

Paxtadan nimalar olinadi?

Maqsad: bolalar mexanizator kasbi bilan tanishadilar, paxtaning qanday o'sishi va qayta ishlov berish haqida tasavvurga ega bo'ladilar.

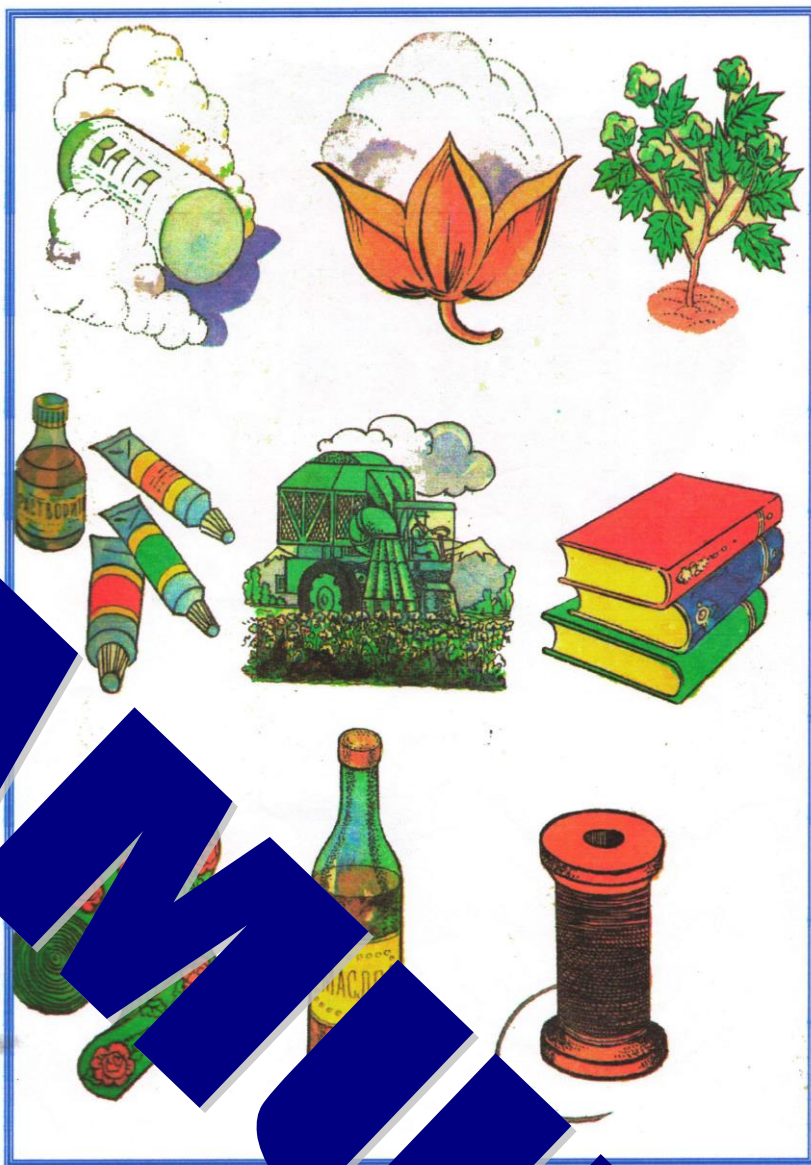
Kerakli jihoz va materiallar: paxta novdasi, rasmlar, paxtadan tayyorlangan mahsulotlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida suhbat.
2. Paxtadan qanday narsalar olinishi tasvirlangan rasmlarni tomosha qilish.
3. Paxtadan olingan narsalarni tomosha qilish: in, paxta, mayu, yog' v.h.

Qo'shimcha: rasmlarni tomosha qilish, badiiy adabiyotlar o'qish. E'tiborga molik jihati: nutq ravonligiga e'tibor berish.

San'at markazi



Applikatsii: «Paxta chanog'i»

Maqsad: bolalar gurli materiallardan foydalanib, bir nycha qismlardan yaxlit tasvir tuzishni o'rganadilar.

Kerakli jihoz na mayurinllar: namuna, rangli qog'oz, paxta, yelim, mo'yqalam, qaychi.

Faoliyatini borishi:

1. Paxta haqida topishmoqlar.
2. Paxta chanog'ini ko'rish, uning rangi na shakliga e'tibor berish.
3. Bolalarga ish jarayonini ko'rsatish.
4. Ijodiy ish.
5. Bolalar tayyor ishlar ko'rgazmasi.

Qo'shimchalar: rangli to'qosha qilish, badiiy adabiyot o'qish.

E'tiborga olinadigan joyda mogorikasini rivojlantirish, estetik didni shakllantirish.

