MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rta guruh tarbiyachisi ___________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida “Bizning xayrli (ezgu) ishlarimiz” mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O‘rta guruhlarga noyabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

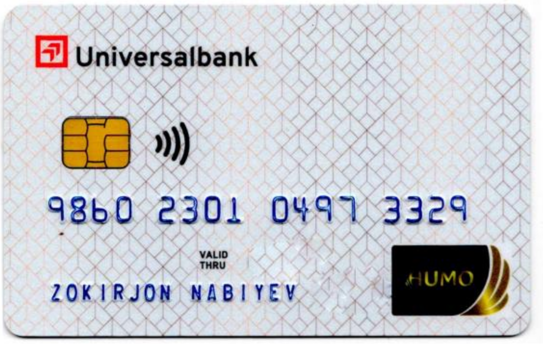
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruhi: O‘rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: ” **Transport. Ko‘cha harakati qoidalari.**

Hayot xavfsizligi asoslari”

***Hafta mavzusi:* “Bizning xayrli (ezgu) ishlarimiz”**

Maqsad: Bolalarni tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish qilinayotgan yaxshi ishlar h[illegible]da umumiy tushuncha berish. Bajargan ishlariga ijobiy munosabatda bo‘li[illegible]lik va ko‘plik qo‘shimchalari, savollarga aniq va to‘liq javob berishga o[illegible]opi[illegible]oqlarni sezgirlik bilan topib, javoblarini to‘g‘ri talaffuz qilishga [illegible]is[illegible]

Keral[illegible]ar: M[illegible]zuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, bolalar ijodidagi ishlar[illegible]muna[illegible]

Markazl[illegible]: [illegible]olalar kutubxonasi, O‘yin markazi

Faoliyatning [illegible]i:

Tarbiyachi:- Assal[illegible]ayku[illegible]ionlar. Bugungi mashg‘ulotimizda sizlar bilan oy mavzusi asosida [illegible]i is[illegible]ida subatlashamiz.

-Bilasizlarmi bolajonlar [illegible]a[illegible]sport (turli) vositalar, svetafor bilan boshqariladi. Hozir men siz[illegible]ga[illegible]n, sizlar esa uning nomini aytasizlar. (Poyezd, samalyot, mashina, av[illegible]rsatiladi)

(Bolalar javoblari)

NAMUNA

Tarbiyachi-Barakalla bolajonlar sizlar transport vositalarining nomlarini yaxshi bilib olibsiz Enddi ularning qanday vazifa bajarishini so‘rayman.

-Poyezd qaysi yo‘da harakatlanadi?
Bola javobi-poyezd maxsus temir yo‘lda harakatlanadi.
Kelinglar birgalikda poyezd ovozini o‘xsh... (B... ...‘r... bo‘lib ... ...qlid qi...na...

Tarbi... Avto... o‘zimizni ... tutushimiz ke...

1-bola: Avtobusda ... kulish, haydovc... halaqit berish mumki... emas.

2-bola: Yurgirib yurish, oynasidan bosh chiqarish mumkin emas

NAMUNA

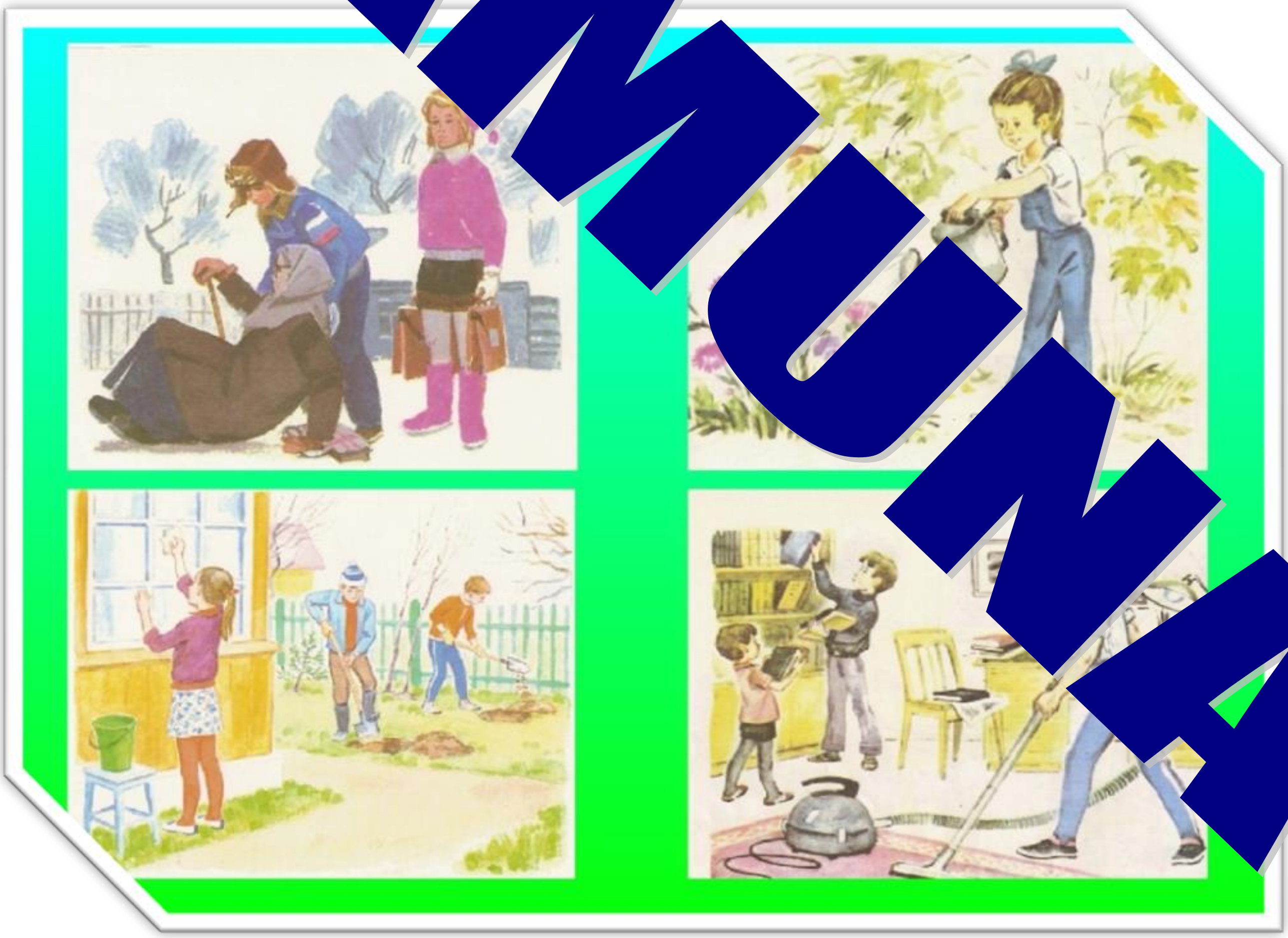
Tarbiyachi: Kim menga havo transportlari... ...kan... ...ytib beradi?
1-bola: samolyot, vertolyot, raketa
Tarbiyachi: Samolyot qanday harakatlanadi7 q... ...ga ... ...b beradi?
(Bolalarda biri samolyot uchgandek qo‘llarini hara... ...adi.)
Tarbiyachi: Endi kim menga suvda harakatlanadigan tr...
2-bola: poroxod, kema, qayiq
Tarbiyachi: Topishmoq aytaman javobini toping!
1.Navkar otim gub etdi.
Fazoni yorib o‘tdi (raketa)
2.Keng fazoni quchadi,
Oylab, yillab uchadi (raketa)
3.Uchganda engil qushim,
Qo‘nganda og‘ir qushim (samolyot)
Tarbiyachi: Bolalar mashg‘ulot davomida nimalarni rasmini chizdingdiz?
Bolalar: Samolyot rasmini chizdik
1-bola: Plastilindan samolyot yasadim
2-bola: Rangli qog‘ozdan kema yasadik
Tarbiyachi:Sizlar yasagan kemalar bir-biridan chiroyli

Tarbiyachi: Ko‘chani kesib o‘tayotganda nimaga e’tibor berib o‘tishimiz kerak
Bola: Svetaforning chirog‘iga qarab o‘tishimiz kerak
Tarbiyachi: Svetaforning nechta chirog‘i bor
Bola: 3 ta qizil, sariq, yashil
Tarbiyachi: yo‘lni kesib o‘tganda qaysi chiziqni bosib o‘tamiz?
Bola: Zebra chizig‘ini bosib o‘tamiz
Tarbiyach Vatanimizda qanday avtomashinalar ishlab chiqariladi?
Bolala ri: (Mashina turlarini sanashadi)
Ta ol r kim mashina haqida she’r aytib beradi?
B

G‘ir-g‘ir yurar mashinam
yurar mashinam
rab qo‘ysam
Y ar mashinam

Tarbiyachi: Ba aka onim katta bo‘lsa shofyor bo‘ladi?

NAMUNA



Bola javobi:
Tarbiyachi: Bolalar bizlarga kimlar shosholinch xizmat ko‘rsatadi?
Bolalar: Shifokor, o‘t o‘chiruvchilar
Tarbiyachi: Barakalla bolalar. Shifokorlar qanday hizmat ko‘rsatadilar.

Bolalar javobi: Birinchi tez yordam beradi
Tarbiyachi: O‘t o‘chiruvchilar qanday xizmat ko‘rsatadilar?
Bolalar javobi: Yong‘inni bartaraf etadi
Tarbiyachi: Mashg‘ulot davomida nimalar o‘rgandingiz
1-bola: Tez yordam mashinasini rangli qog‘ozdan yasashni o‘rgandik
2-bola: Tez yordam mashiniasini rasmini chizdik

Tarbiya... Kim shifol... ch...
Bola...
Tarbiyach... ...okor nimalar bil... shug‘ullanadi?
1-bola: Tishimiz ... davolaydi
2-bola: Issig‘imizni ... o‘lchaydi
Tarbiyachi: Bolajonlar biz sizlar bilan transport turlari bilan tanishdik va ular haqidagi ... ega...ik. Piyodalar harakati, shoshilinch harakat xizmatlari haqidagi tu...nal... ...o‘ldik.
Kelinglar! Bolajonlar endi “**Shifokor**” o‘yini o‘...
Qurish va konstruksiyalash, matematika ma...
Yasash
Maqsad: bolalar yuza bo‘ylab mo‘ljal (orientir) olishini o‘rgana... ... qurishni oldindan rejalashtira oladilar, qurilayotgan ob’ekti uchun mat... yasash jarayonida ketma-ketlikka e’tibor qaratadilar, mustaqil ... yasash, ixtiro qilish ishtiyoqiii oshiradilar.
Kerakli jihoz va materiallar: kubik, lego, qog‘oz qutilar, turli hil kurilmalar namunasi, AKT.
Faoliyatiing borishi:
1. Namunalarni tomosha qilish.
2. Bajariladigan ishni rejalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Ijodiy ish.
5. Bolalar ishlari tahlili.
Qo‘shimcha: video yozuvlar namoyishi, badiiy adabiyotlar o‘qish.
E’tiborga molik jihati: tasavvurlarni boyitish va diqqatini jamlashga ahamiyat berish.

NAMUNA

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Do'kon»

Maqsad: bolalar sotuvchilik kasbi haqida ko'proq ma'lumotlarga ega bo'ladilar, sotuvchi, xaridor rollarini ijro etadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: konfet, non, meva va sabzavot, o'yinchoq, kitob kabi turli mollar bilan to'ldirilgan peshtaxta.

Faoliyatiing borishi:

1. Sotuvchi, kassir kasblari haqida suhbat.
2. «Kimg[illegible]ak?» ta'limiy o'yin.
3. Roll[illegible]
4. O'yi[illegible]

Qo'shimcha[illegible]» ta'[illegible]'yini.

O'yin uchun o[illegible] Do'konga sayohat.

E'tiborga molik j[illegible]ida bolalarning o'zaro do'stona munosabatlari, bir-birlariga yordam [illegible] tayy[illegible]rishlari.

Til va nutq markazi

«Haydovchilik kasbi» mavz[illegible]

Maqsad: bolalar turli mashinal[illegible]dovchilar kasbi to'g'risida tasavvurga ega bo'ladilar, bolalarda bil[illegible]nadi, kattalar bilan bog'liq har qanday kasbga nisbatan hurmat his[illegible] bog[illegible]nishli nutq shakllanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: haydovchilar [illegible]ni[illegible]qlar.

Faoliyatiing borishi:

1. Haydovchilik kasbi to'g'risida suhbat.
2. «Yo'l harakati qoidalari» ta'limiy o'yin. Haydov[illegible]o'[illegible]qoid[illegible]rini bilishi shartmi?
3. «Ifoda asosida mashinaning turini aniqla» ta'limiy o'yin.
4. Kitob va rasmlarni ko'zdan kechirish.
5. «Uchinchisi ortiqcha» ta'limiy o'yin.
6. Umumlashtirish. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: videorolik namoyishi, badiiy adabiyotlar o'qish, topishmo[illegible]

E'tiborga molik jihati: tovushlarni to'g'ri talaffuz qilish, topishmoq aytish [illegible] javob topish.

Fan va tabiat markazi

***Tabiatt**: Qushlarni kuzatish*

Maqsad: bolalar o'lkamizdagi muhim va uchib keladigan mavsumiy qushlar bilan tanishadilar, qushlarning nomini aytadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: AKT, qushlar tasviri tushirilgan suratlar.

NAMUNA

Faoliyatning borishi:

1. Qushlar haqidagi matnni o‘qish.
2. Qushlarning tashqi ko‘rinishi, harakatlanishi, oziqlanishi, sayrashi va boshqalarni kuzatish.
3. «Nima qanday ovoz chiqaradi?» ta’limiy o‘yinida turli qushlarning ovozlariga taqlid qiluvchi she’rlar o‘qish.
4. «O‘lkamizga qaysi qushlar uchib keladi?» ta’limiy o‘yin.

Qo‘shimcha: «Qushlarni boqamiz» ta’limiy o‘yini. Badiiy adabiyotlar o‘qish. Qushlar to‘g‘ri[illegible]a topishmoqlar aytish.

E’tiborga m[illegible]ti: qushlarning oziqlanishi, ularning nomlarini bilish, qushlarga g‘amxo‘[illegible]yal[illegible]h.

San’a[illegible]

Dekorati[illegible] ras[illegible] bezay[illegible]miz

Maqsad: bol[illegible]umla[illegible] berishni o‘rganadilar, qog‘ozdan tayyorlangan buyumlarga bez[illegible]k b[illegible]

Kerakli jixoz va ma[illegible]: h[illegible]bola uchun etadigan miqdorda qattiq rangli qog‘ozdan qirqib yasalgan [illegible]anje[illegible]na buyumlar, rangli qog‘ozdan qirqib yasalgan kvadrat, aylana, [illegible] to‘[illegible]hburchak, oq karton varaqlari, yelim, qaychi, mo‘yqalam, salfetkala[illegible].

Faoliyatning borishi:

1. «Kim bizga kiyim tikadi?» mavzusida suhbat.
2. Turli xil kiyimlar bilan tanishish.
3. «Fasllarga mos kiyinamiz» ta’limiy o‘yini.
4. Dekorativ rasm chizish.
5. Chiroyli va o‘zaro uyg‘unlikdagi ranglardan naqsh bezaklari yaratish.
6. **Ijodiy ishlar ko‘rgazmasi.**

Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: turli liboslar hamda tikuvchilik kasbi bilan tanishtirish.

E’tiborga molik jihati: tashabbuskorlik, did, mustaqil fikr yuritish ko‘nik[illegible] rivojlantirish.

San’at markazi

Applikatsiya: «Biz quruvchilarmiz»

Maqsad: bolalar geometrik shakllar to‘g‘risida tushunchaga ega bo‘ladilar (aylana, kvadrat, uchburchak, to‘g‘ri to‘rtburchak). Qaychini to‘g‘ri ushlash, applikatsiya qismlarini sifatli yelimlash.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: xamma bolalarga etarli miqdorda qattiq, rangli qog‘ozdan qirqib yasalgan kofta, manjet, rezina buyumlar, rangli qog‘ozdan qirqib yasalgan kvadrat, aylana, to‘g‘ri to‘rtburchak, uchburchak, oq karton varaqlari, yelim, qaychi, mo‘yqalam, salfetkalar.

Faoliyatning borishi:

1. «Uy quramiz» rasmini ko‘zdan kechirish.
2. «Uylarni kimlar quradi?» mavzusida suhbat.
3. «Shakllarni top» ta’limiy o‘yini.
4. Turli shakllarda yaxlit kompozitsiyani shakllantirish va ularni yelimlash.
5. Bolalar ishlar[illegible]gazmasi.

Qo‘shimcha [illegible]n Gena va Cheburashka» multfilmi namoyishi. «Quruvchilar» syujetli-ro[illegible]

E’tiborg[illegible]iy faoliyat jarayonida bolalarning o‘zaro hamjihatligi, xayrixohligi, bi[illegible]onidagi [illegible]g‘lom ma’naviy muhit.

NAMUNA