O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rta guruh tarbiyachisi ______________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida “Svetafor” mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 2-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O‘rta guruhlarga noyabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

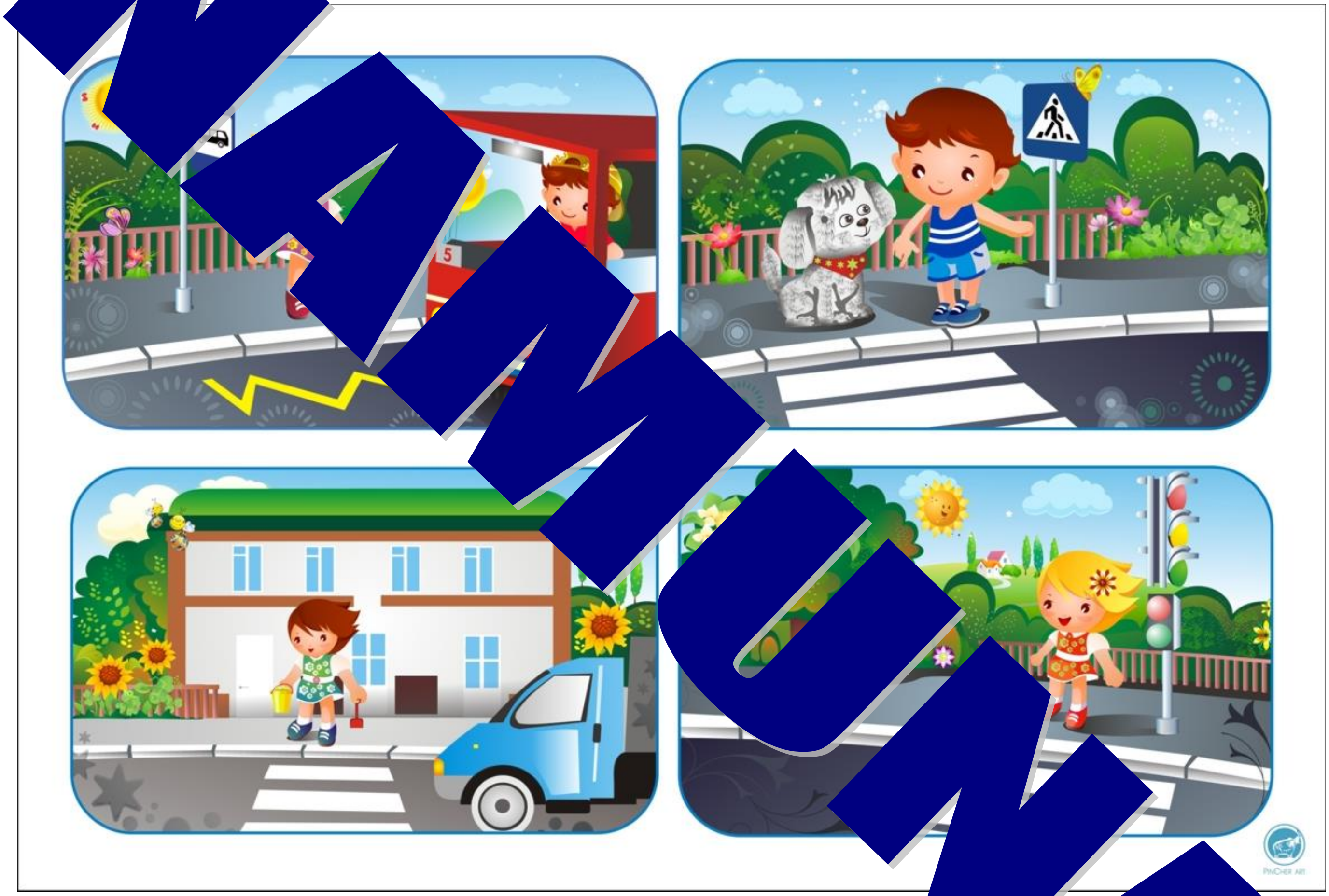
Guruh: O'rta guruhlar uchun
Oy mavzusi: **”Transport.Yo'l harakati qoidalari.**
Hayot xavfsizligi asoslari”
Hafta mavzusi: **Svetafor**

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: bolalarning svetofor ishoralari haqidagi bilimlarini mustahkamlash, kochada yurish qoidalarinio'rgatish;

Rivojlantiruvchi: hamma uchun eng muhim va oddiy bo'lganyo'1 harakati qoidalarini bilimlarini, yo'l belgilari haqidagi tushunchalarini rivojlantirish;

NAMUNA



Tarbiyaviy: kochada va jamoat joylarida bola o'zini qanday [illegible] haqida tushuntirish.

Kerakli jihozlar: AKT, yo'l harakati qoidalariga oid ko'rgazmalar, do[illegible]

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, aziz bolajonlar. Bugungi mashg'ulotimizni yo'l harakati maydonchasida olib boramiz. Hozir ta'limiy faoliyatimizni “Bolishi mumkin emas” didaktik o'yinini o'ynashdan boshlaymiz.

Katta yo'lda konki uchish juda mazza. (Bo'lishi mumkin emas, katta yo'lda konki uchib boimaydi.)

Velosipedda yurganda avtomobilni ushlab olish kerak. (Bo'lishi mumkin emas, velosipedda yurganda avtomobilni ushlab olish kerak emas.)

Yengil mashina ikkita g'ildirakda yuradi. (Bo'lishi mumkin emas, mashinada to'rtta g'ildirak boladi.)

Samolyot suvda suzadi. (Bo'lishi mumkin emas, samolyot osmonda uchadi.)

Tarbiyachi: - Rahmat, bolajonlar, kelinglar, endi svetofor ishoralari nima deyayotganini topamiz.

1-bola:-Svetoforning qizil ishorasi xavfli vaziyatni bildiradi va piyodaga “To‘xta” deydi.

2-bola:- Svetoforning sariq ishorasi: “Diqqat! Tayyorlaning, hozir ko‘chadan o‘tishga ruxsat beriladi!” - deydi.

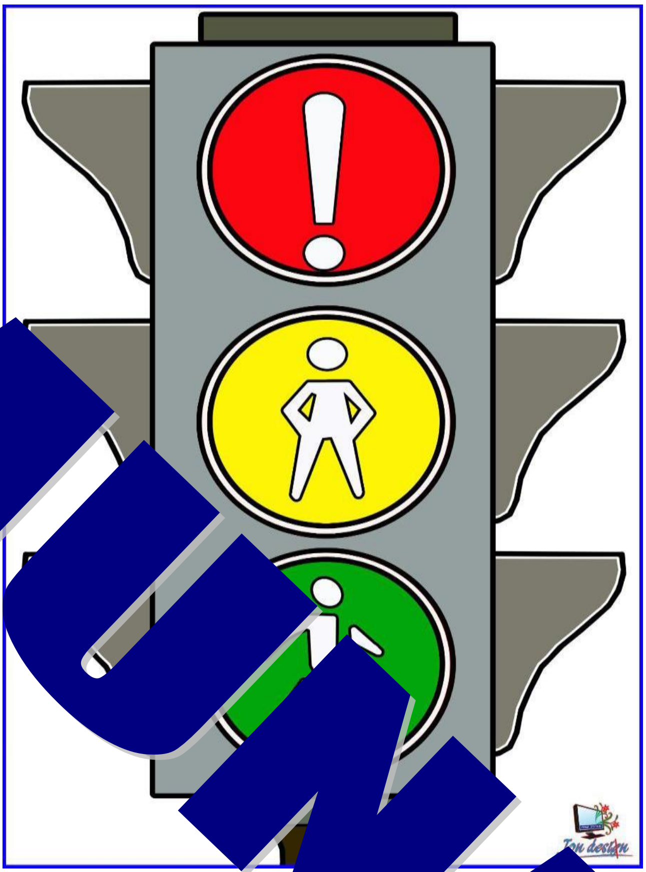
3-bola:- S[illegible]toforning yashil ishorasi esa: “Yo‘l ochiq! O‘tish mumkin!” - deydi.

4-bola: [illegible]sport serqatnov bo‘lgan yo‘llarda piyodalar uchun maxsus svetofor o‘rna[illegible]

Ta[illegible] - [illegible]jonlar, hozir men sizlarga Po‘lat Mo‘minning svetofor haqidagi s[illegible] [illegible]an.

UC[illegible] [illegible]HIROQ

Mo‘min



Ko‘cha bo[illegible]lab [illegible]
Atrofingga s[illegible] [illegible]ar.
Chiroqlardan ol[illegible] [illegible]
Yo‘l ko‘rsatar senga [illegible]q.
Sen unga boq, sen ung[illegible]q.
Yo‘l ko‘rsatar uch xil chir[illegible]
Sariq chiroq hushyor etar,
O‘tma yo‘ldan shikast yetar.
Haydovchini to‘xtab tur, deb
Qizil chiroq xitob etar.
Sen unga boq, sen bunga boq.
Yo‘l ko‘rsatar uch xil chiroq.
Chiroq porlagan kez
Yo‘lni kesib o‘tib ol tez.
Sen unga boq, sen bunga boq,
Yo‘l ko‘rsatar uch xil chiroq.
Sen unga boq, sen bunga boq.
Oq yo‘l tilar, yashil chiroq.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bizning ta’limiy faoliyatimizga Y[illegible]mi [illegible]ga kelibdilar.

YPX xodimi: - Assalomu alaykum, bog‘changizda “Quvnoq svet[illegible] ha[illegible]” tashkil eitlganidan xursandman. Kelinglar, hozir sizlar bilan savol-javo[illegible] [illegible]
Svetoforning qizil, sariq, yashil ishoralari nimani bildiradi?

Bolalar: - Svetoforning qizil ishorasida piyodalar yo‘lni kesib o‘tmaslik[illegible] sariq ishorada yo‘ldan o‘tmasdan kutib turishlari va yashil ishorada yoidan kesib o‘tishlari kerak.

(YPXxodimi bolalargayo‘1 harakati qoidalari haqida maslahatlar beradi.)

Tarbiyachi: - Endi esa, bolajonlar, sizlar bilan badanarbiya daqiqasini o‘tka- zamiz.
Men cholg‘u asboblaridan doira haqida she’r o‘qiyman, sizlar esa yoningizdagi doirani chalishingiz kerak bo‘ladi. Bolajonlar, o‘xshata olmayapman, deb o‘yla- mang, qani, birgalikda boshlaymiz.

NAMUNA

NAMUNA

Qulochida qo‘sh-qo‘sh halqa,
Xizmat qilar charchamay xalqa.
Kulib turar misoli oftob,
Hamrohidir, chang, tor, nay, rubob. ***(Childirma***

Tarbiyachi: - Endi, bolajonlar, sizlarga svetofo qid ytib aman.

Bir katta shahardagi chorrahada ikkita svetofo . a ko‘p yillar ko‘zlarini ochib, yumaverib charchab ketishibdi. Bi ni dam olishga qaror qilishibdi.

Ertalab odamlar ishga borayotganda svetoforning ko utishibdi, mashinalar bir to‘xtab, keyin o‘ta boshlabdi. Lekin svetoforni ari al hib yonmabdi. Shunda chorrahada tartibsizlik boshlanibdi. Mashinal dam larini kutmay, bir-birlariga yo‘l bermay qo‘yganidan tirbandlik pa do jahli tez haydovchilar sekinroq yurayotgan mashinalarning orqasidan di figa qaramay o‘tayotgan piyodalarni turtib ketibdi. Shunda bunday n oldi- ni olish uchun odamlar injenerlarni yordamga chaqirishibdi. Texni ar svetoforlar- ni sozlabdi. Yo‘lda piyodalar va mashinalar yana tartib bilan, bir- riga yo‘l bergan holda harakatlana boshlabdi. Shunda barcha svetoforlarga rahmat aytibdi. Yo‘lning bir chekkasida indamasdan odamlarga uzzu-kun yordami tegayotganini bircha his qilibdi.

Bolajonlar ertakdan qanday xulosa chiqaramiz?

(Bolalarning javoblari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu savollarga javob beringlar:

Svetofor chiroqlari qaysi ranglarda yonadi?

Svetofor chiroqlari uchburchak shaklda bo‘ladimi yoki dumaloq?
Qaysi rang birinchi joylashganini aytib bering.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

«Svetofor»

Maqsad: bolalar jadvallardan foydalanishni biladilar, predmetlarning o‘zaro o‘xshash va farqli jihatlarini farqlay oladilar, svetoforning nima uchun kerakligini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: svetofor namunasi, o‘yinchoq, yelim, mo‘yqalam, salfetka, oq va rangli qog‘ozlar.

Faoliyatning [illegible]ishi:

1. Svetofor[illegible]da she’rlar o‘qish.
Svetofo[illegible] s[illegible]bat.
2. To[illegible]
3. Jadv[illegible]rni[illegible]
4. Svetofor [illegible]
5. Bolalar ish[illegible]o‘rg[illegible]

Qo‘shimcha: vid[illegible]lar[illegible]i, badiiy adabiyotlar o‘qish.

E’tiborga molik jiha[illegible]: [illegible]ing [illegible]il fikrga egaliklariga va boshlagan ishlarini doimo oxiriga **yetkaz**ishg[illegible]tish[illegible]

NAMUNA

<u>**Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi**</u>

Shahar bo‘ylab sayohat

Maqsad: bolalar og‘zaki ko‘rsatmalar asosida o‘yin harakatlarini bajaradilar, berilgan ko‘rsatma asosida harakatlanadilar.

NAMUNA

Kerakli jihoz va m[illegible]: h[illegible]chi kepkasi, rul, yo‘l belgilari.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish[illegible]
2. «Bizning sevimli shahar» [illegible] fo[illegible]mosha qilish.
3. «Yo‘l harakati qoidalari» ha[illegible]ka[illegible]
4. Rollarni taqsimlash.
5. Syujetni boyitish.

Qo‘shimcha: shahar to‘g‘risidagi tasav[illegible]tirish. Qo‘shiq, o‘yin, she’r va bajariladigan harakatlarni o‘rganish.

E’tiborga molik jihati: bolalarning muloqot[illegible]ka[illegible] va mantiqiy fikrlash rivojlantiriladi.

Til va nutq markazi

Suvning xususiyatlari bilan tanishuv:

Yer yuzidagi eng ajoyib ne’mat

Maqsad: bolalarning jonsiz tabiat, suv haqidagi tasavvurlari kenga[illegible]

Kerakli jihoz va materiallar: AKT, globus, kolbalar, 2 ko‘z[illegible]chun yelim stakanchalarda alohida suv, termos, ko‘zgu, idishlarda muz[illegible]o‘[illegible]chalar, qog‘oz salfetkalar.

Faoliyatning borishi:

Suv mavzusida suhbat. Videorolik namoyishi.

1-amaliy tajriba: Suv suyuq, oqib ketishi mumkin.

2-amaliy tajriba: Suv muz holatida ham bo‘ladi.

3-amaliy tajriba: Suvning shakli yo‘q.

4-amaliy tajriba: Bug‘-bu suv.

Qo‘shimcha: bolalarni erning modeli globus bilan tanishtirish, ularga suv va quruqlikdagi kengliklar to‘g‘risida ilk bilimlar berish. Bolalarda suvning qattiq, gaz, suyuq holati to‘g‘risidagi tasavvurlarini shakllantirish.

E’tiborga molik jihati: bilishga bo‘lgan Ishtiyoq hamda nutqiy faollikni rag‘batlantirish.

Fan va tabiat markazi

«Rangli svetofor» mavzusida hikoya tuzish

Maqsad: bolalar svetofor to‘g‘risida biladilar, rasmga qarab hikoya tuzadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzuga oid rasmlar va illyustratsiyalar, AKT, yo‘l belgilari, rangli doiralar.

Faoliyatning borishi:

1. Suratlarni tomosha qilish.
2. Ta’limiy o‘yin: So‘zlarni ajratib ko‘rsat.
3. Ta’limiy o‘yin: E’tiborli bo‘l.
4. Qisqa hikoyalar tuzish.

Qo‘shimcha: bola[illegible] lug‘at boyligiga ko‘proq harakatni ifodalovchi so‘zlarni olib kirish.

E’tiborga molik [illegible] so‘zlardagi «S» tovushini to‘g‘ri talaffuz qilish.

San’at marka[illegible]

Rasm: «S[illegible]

Maqsad: [illegible] a va ranglarni o‘ylab topadilar, bo‘yoq ishlatish texnikasini biladilar, bajarilg[illegible] ohlab [illegible]radilar.

Kerakli jihoz [illegible] **eriall**[illegible]q, mo‘yqalam, A4 qajmli qog‘oz, rangli qalam, namunalar.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani tomosha qi[illegible].
2. Bajarilishi lozim bo‘lgan is[illegible]lasht[illegible]
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Ijodiy ish.

Qo‘shimcha: mavzu asosida xarakat[illegible]yin[illegible]

Kitob o‘qish va bolalar bilan suhbat.

E’tiborga molik jihati: qo‘l barmoqlari m[illegible]a m[illegible]sini [illegible]ilantirish.

NAMUNA