MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

...kiston Respublikasi maktabgacha
...maktab ta'limi vazirligi
_________________ hokimligi
maktab... va ...aktab ta'limi boshqarmasi
_________________ maktabgacha va
maktab... ...limi tasarrufidagi
__-makt... ...a'lim tashkiloti
o'rta g... t... ...yachisi
____________________________ning
takomillashtiril... ...dam"
o'quv dastur... ...os...
"Yer usti transp...
mavzusida tashkillan...

# FAOLIYAT... ISHLANMASI

*(Noyabr oyining 1-haftasi)*

# veb-saytimiz: Zokirjon.com

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.***

***+99890-530-88-18  nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.***

***Hujjat word variant doc  formatda beriladi.***

**O‘rta guruhlarga noyabr oyi  1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq  holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha_tt**

**Narxi: 5000**

**To‘lov uchun:  HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**

## DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**
**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**
**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**
**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**
**Internet veb-saytlarga joylamang.**
**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

***Guruh: O‘rta  guruhlar uchun***

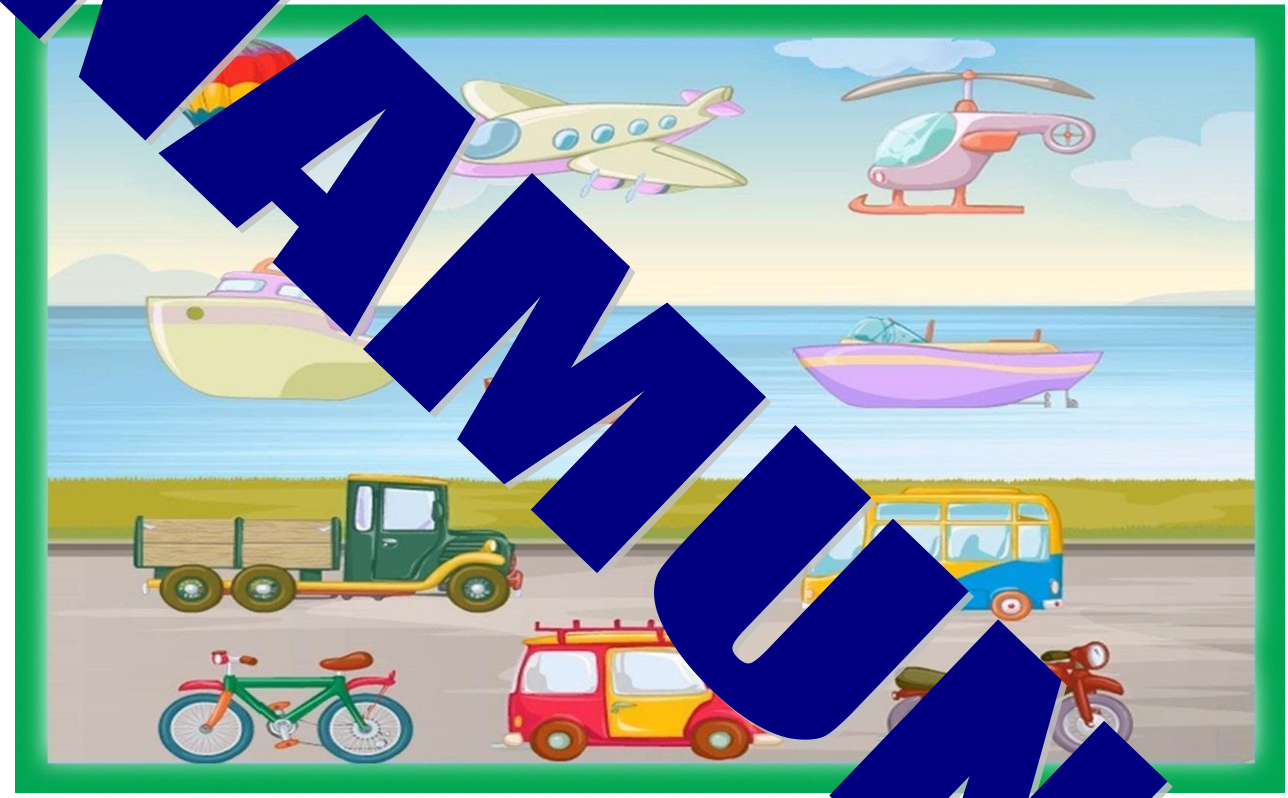
***Oy mavzusi:* “ Transport. Yo‘l harakat qoidalari. Hayot xavfsizligi asoslari**

***Hafta mavzusi:* “Yer usti transporti”**

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

**Ta’limiy: tarbiyalanuvchilar bilan berilgan mavzu bo‘yichasuhbatlar o‘tkazish, monologik nutqni boyitish va muloqotni takomillashtirishga o‘rgatish. Texnika haqid[illegible] bilimlarni chuqurlashtirish asosida bolalarning so‘z boyligini to‘[illegible]a faollashtirish;**

**[illegible]ru[illegible]: bolalar so‘z boyligini oshirish, bolalarning tashabbuskorligi [illegible]tlarini rivojlantirish;**



**Tarbiyaviy: bolalar o‘rtasida o‘zaro bir-birlari[illegible] b[illegible]qilish, bir-biriningfikri- ni tinglashga o‘rgatish va jamoa bo‘lib o‘[illegible]o‘nik[illegible]i rivojlantirish.**

**Kerakli jihozlar: maxsus transport vositalari tasvirlangan ras[illegible]la[illegible] niga mo‘ljallangan tarqatma kartochkalar, AKT.**

Ta’limiy faoliyatning borishi

**Tarbiyachi:** - Assalomu alaykum, bolajonlar, mana bu qizil va ko‘k c[illegible]lari yonib-o‘chayotgan, signal chalayotgan qizil mashina o‘t o‘chiruvchi m[illegible]shina deyiladi.

Agarda siz miltillovchi chiroq va ovozli signalga ega o‘t o‘chiruvchi mashinani ko‘rsan- giz, bilingki, o‘t o‘chiruvchilar yong‘in xavfini bartaraf etish uchun shoshilmoqda.

**(Monitorda o‘t o‘chirish mashinasining harakatlanayotgani ko‘rsatiladi.)**

**Tarbiyachi:** - Bunday paytda boshqa mashinalar nima qilishi kerak?

**1-bola:** - Boshqa mashinalar o‘t o‘chiruvchi mashinaga yo‘l berishi kerak. Chunki o‘t o‘chiruvchilar yong‘in bo‘layotgan yerga tezroq yetib borishlari kerak.

NAMUNA

**Tarbiy[illegible]** - Jud[illegible] endi mana bu mashina qanday vazifani bajarishini ayting-ch[illegible]

**2-bola:** - [illegible] yo[illegible] mashinasi. U odamlar kasal bo‘lib qolganda cha-qiriladi.

**Tarbiyachi:** - Ha, [illegible] dam[illegible]sida shifokor boladi. Bu mashinada ham miltillovchi chiroq [illegible]max[illegible] signali bo‘ladi. Kasallarni kasalxonaga shoshilinch olib ketayotga[illegible]iroq va signallari ishlaydi.

Endi ayting-chi, bolalar, [illegible]la[illegible]izda mana bunday mashinalarni ko‘rganmisiz?

**(Monitordapatrul xizmati mash[illegible]asi [illegible]adi[illegible]**

**3-bola:** - Men bu mashinani ko‘r[illegible], u b[illegible]tomobillardan rangi bilan ajralib turadi. Uning ham miltillovchi [illegible]rog‘[illegible]

**Tarbiyachi:** - Ichki ishlar xodimlari bu t[illegible] v[illegible]an ko‘chadagi tar-tibni tekshirish, jinoyatchilarni ta’qib qilish, [illegible] a[illegible], y[illegible]i baxtsiz hodisa sodir bolgan joyga tezda yetib borish uchun [illegible]dila[illegible] shoshilinch vazi- yat yuz bersa, mashinadagi moslamalar orqa[illegible]ilan[illegible]ali beriladi.

Endi, bolajonlar, “Nima yetishmayapti?” didaktik o‘y[illegible]y[illegible] E’tibor bering, mana bu rasmlardagi maxsus mashinalarga qay[illegible]l[illegible]yotgan ekan? Biz hozir yetishmayotgan qismlarini topib yopishtira[illegible]miz

**(Bolalar g‘ildirak, deraza va boshqa qismlarni yopishtiradi[illegible]**

**Tarbiyachi:** - Hammaga rahmat, ta’mirlashdan keyin mashinala[illegible]ar[illegible] qaytishi mumkin.

Endi topishmoq aytaman, sizlar javobini topasiz.

Barcha yo‘llar menga tanish,
Svetofordir yo‘lchiroq.
Yurib-yurib charchamayman,
Topchi, men kimman, o‘rtoq? ***(Haydovchi)***

**(Bolalar javob beradilar.)**

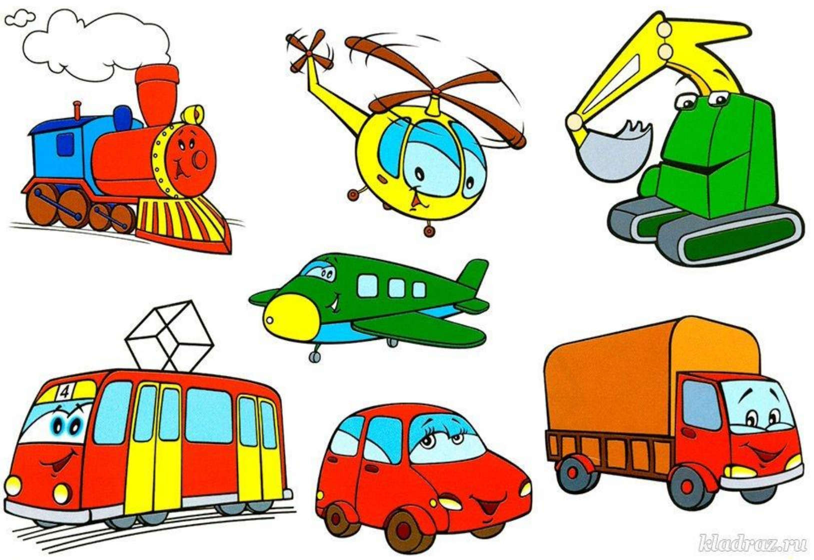
**4-Tarbiyachi:** - Barakalla, biz o‘rgangan barcha mashinalarni haydovchilar bosh-
**bola:** - Haydovchi yo‘l qoidalarini juda yaxshi bilishi kerak.

**Tarbiyachi:** - To‘g‘ri, haydovchi nafaqat mashinalar, balki piyodalarning ham hayotigajavobgar.

Endi kim Nasiba Erxonovaning “Haydovchi” she’rini yod aytib beradi?

NAMUNA

5-bola: -
Haydovchiman - sergakman,
Erta-yu kech ziyrakman.
Shoshma, zumda eltaman,
Uzoqqa tez yetaman.
Avtobusmi, tez yordam,
Beraman doim yordam.
Kasbim - f[illegible]imdir do‘stim,
Ishda ol[illegible] hech dam.



**Tarbi[illegible]** Bar[illegible]kalla,
en[illegible] d[illegible]ini
o‘t[illegible] o[illegible]
Parovoz [illegible]u-du[illegible]
Samolyo[illegible] guv[illegible]
**(Bolalar ma[illegible] bajarib, ovoz chiqarishadi.)**
**Tarbiyachi:** - [illegible] bi[illegible] ustida yuradigan mashinalarni o‘rgandik, endi havo va suvda yuradigan tra[illegible] vosita[illegible]i o‘rganamiz.
**6-bola:** - Samoly[illegible]onda[illegible]
**Tarbiyachi:** - To‘g‘ri, [illegible]oly[illegible]onda uchadi.
Suv transportiga nimalar ki[illegible]?
**7-bola:** - Suvda kema va p[illegible]oy[illegible]
**Tarbiyachi:** - Barakalla, yer osti[illegible]ilar ayting.
**8-bola:** - Metro yer ostida yura[illegible]i.
**Tarbiyachi:** - Yaxshilab o‘ylab ko‘r[illegible] javo[illegible], odamlarga bu transport vositalari nima uchun kerak?

NAMUNA

**(Bolalarning javoblari tingladi.)**

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, endi mana bu o‘yinchoq transport vositalarini oling va ular qayerda yurishiga qarab, o‘z o‘rniga qo‘ying.

“Joyini top” didaktik o‘yini

**(Bolalar kemani suvga, mashinani yo‘lga, metroni yer ostiga, poyezdni relsga, samolyotni osmonga joylashtiradilar.)**

**Tarbiyachi:** - Endi men transport vositalari ovozini eshittiraman, sizlar ovoziga qarab, ularning qanday transport vositasi ekanligini topasiz.

**Qurish tsent... matematika markazi**

**Predmetl... xususiy...**

***gome...***

Maqsa... predmetlarn... xususiyatlari ...ngi shakli, o‘lch... kvadrat, ayla... uchburchak, to‘g‘ri to‘rtburchak, oval singari geometrik oval singari geometrik shakillar to‘g‘risida tasavvurga egalar.

**Kerakli jixoz va materiallar:** geometrik shakllar, geometri...

**Fmoliyaning borishi:**

1. «Geometrik shakllar saltanatida» ta’limiy o‘yi...
2. Geometrik shakllarni kuzatish, tahlil qilish.
3. Predmetlarning xususiyatlari to‘g‘risida tasavvurlar... ...kam...
4. Jismoniy daqiqa: «Muzla - erkin bo‘l».

**Qo‘shimcha:** bolalarniig mustaqil ishi.

**E’tiborga molik jihati:** tasavvurlarni kengaytirish, to‘g‘ri mo‘... ...li...

**Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi**

***«Avtobus»***

**Maqsad:** bolalar odobli, atrofdagilarga e’tiborli bo‘ladilar, kattalarga joy b... kerakligini biladilar va unga amal qiladilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** rasm, AKT, o‘yin uchun pul, stulcha, kubik, legolar...

**Faoliyatning borishi:**

1. Mavzu yuzasidan AKT hamda rasmlarni tomosha qilish.
2. Zarur anjomlarni to‘plash.
3. «Marhamat, o‘tiring!» hikoyasini sahnalashtirish.
4. Rollarni taqsimlash. Syujetni boyitish.

NAMUNA

**Qo‘shimcha:** bolalar bilan j[illegible]t tr[illegible]odob-axloq qoidalari haqida suhbatlashish.
**E’tiborga molik jihati:** syujetni [illegible]qil takrorlash.
**Til va nutq markazi**
***Ta’limiy o‘yin: «Ovozli narvoncha»***
**Maqsad:** bolalar jarangli va jarangsiz tovush[illegible]qla[illegible]vushlarni guruhlay oladilar, bo‘g‘inlarni ketma-ketlikda talaffuz q[illegible]lar[illegible]
**Kerakli jihoz va materiallar:** narvonchalar tasvirla[illegible]n, [illegible] va jarangsiz undosh, bo‘g‘inlar va tarkibida jarangli va jarangsiz [illegible]n [illegible]edmetlar ifodalangan suratlar.
**Faoliyatning borishi:**
1. Suratlarni ko‘zdan kechirish.
2. Suratlarda ifodalangan predmetlar nomini aytish.
3. Bo‘g‘inlarni o‘qish asnosida narvonchalardan ko‘tarilamiz.
4. «Teskarisini ayt». Koptok bilan ta’limiy o‘yin.
5. Rasmlarni ko‘rib, tovush qayyerda ekanligini aniqlash (so‘zning boshi[illegible]o‘rta[illegible] oxirida).
**Qo‘shimcha:** mustaqil ravishda bo‘g‘in tuzish taklif qilinadi.
**E’tiborga molik jihati:** so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilish.
**Fan va tabiat markazi**
***«Xona o‘simliklari - bizning do‘stimiz»***
**Maqsad:** bolalar xona o‘simliklariga e’tiborli bo‘ladilar, ularni parvarish qiladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: xona o‘simliklari, toza tuproq, yangi tuvaklar.
**Faoliyatning borishi:**
1. Syujetli rasmlarni kuzdan kechirish.
2. Bolalarni tuproq xususiyatlari bilan tanishtirish.

NAMUNA

3. Ta'limiy o'yin: O'simliklar bolalardan yordam so'rayapti.
4. O'simlik ekishga tayyorgarlik.
5. Ekish.

**Qo'shimcha:** tarbiyachi bolalarga o'simliklarni muntazam sug'orish, oziqlantirish zarurligini tushuntiradi.

**E'tiborga molik jihati:** bolalarning xona o'simliklariga nisbatan ehtiyotkorona munosabatda bo'lishlari.

**San'at markazi**

***Rasm: «Yuk mashipasi»***

**Maqsad:** bolalar [illegible]urli transport vositalarning nomlarini biladilar, badiiy ijodiyotga qiziqadilar.

**Kerakli jih[illegible]teriallar:** transport mavzusiga doyr rasm, qog'oz varaqlari, qalam, b[illegible] idish.

**Faoliya[illegible]**

1. «Maxsus tra[illegible] ta'lim[illegible] o'yin.
(Maxsus trans[illegible]o'g'[illegible]bat tashkil qilinadi, ularning ahamiyati tushuntiriladi).
2. «Mening bo'lg'u[illegible]am[illegible]avzusida hikoya tuzish.
3. Yuk mashinasining [illegible]n.
4. Bolalar ishlari ko'rgazm[illegible]bat[illegible]

**Qo'shimcha:** so'z o'yinini t[illegible]l q[illegible]

**E'tiborga molik jihagi:** bolalarni[illegible]amda tasavvurlarini rivojlantirish.

NAMUNA