



hokimligi

mktabgacha va maktab ta'limi

farmasi

mktabgacha va maktab ta'limi tasarrufidagi

-mktabgacha ta'lim tashkiloti

o'rtacha maktabgachisi

ning

“Ilk qadam” o'qituvchisi asosida

“Idis

mavzusida tashkiloti

FAOL
ISHLANM

(May oyining 3-haftasi)



Guruhlarga guruhlar uchun

Ashoblar va anjomlar

Idishlar

Ma

Til bilan bog'liq idish tovoqlar haqida umumiy tushuncha berish. Ularni turlari

ni ko'rsatish

Til bilan bog'liq – Bolalar harakatlarini Faoliyatdagi hurmat bog'cha opalariga bo'lgan

hurmat hisoblanadi.

Faoliyat

1. Tasvirlash

Salomlashish

Bolalar bugun nima yedi?

Bulutli

Barakalla demak "ing'ir" demak "kan"

Havoning qovog'i selki qovog'i selki

Kim aytadi yomg'ir bulutdanmi?

Bulutdan

Barakalla

2. Bolalar bugun chiqarilgan idishlarni ko'rsatib beramiz. Endi idishlarni shaklini

takrorlaymiz

Endi ularni fe'l bilan kelishini ko'rsatib beramiz

3. Barmoq mashqi

4. Nafas mashqi

Yengil nafas chuqur nafas

Burundan burunga o'g'izdan o'g'izga burundan burunga o'g'izga

5. Asosiy qism

Ketma ketligini top o'yini.

Bolalar hozir men oshxona rasmini ko'rsatib beramiz. Ushbu rasmda shu rasmda gap tuzib

ketma ketligini topamiz



Rasmda nima yetishmaydi?



Barakalla endi ularning rangini va sifatini ko'rsatib beramiz. Idishini aytib o'tamiz.

Televizor-tokli, ekranli

Devan-og'ir, yumshoq

6. Topishma qorag'aydan osilgan (QULF)
Qorag'ay or o'n ikkita bolasi bor (NARVON)

7. Qorag'ayning qorag'ay
Shahar qorag'ay qorag'ay

8. Kichik qorag'aylar

Xudo berdi qorag'aylar
Bekning qorag'aylar

Bek nonni qorag'aylar
Bek to'nini qorag'aylar

Qurish-yasash (shakl) (shakl) ma

«Idishlar uchun yasash»

Maqsad: tarbiyalanuvchilarning idishlarni tanlay oladilar, ularni o'z o'rniga qo'yib shkaf yasashga qiziqishidan zavqlanadilar va u hakda so'zlab bera oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: rangli idishlar, legolar, konstruktorlar, shkaf rasmi.

Faoliyatning borishi:

1. Shkaf rasmini kuzatish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Mustaqil faoliyat.
4. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: o'yinchoq idishlar berib shkafga joylashtirishni taklif etish.

E'tiborga molik jihati: idishlarni tartibli, ozoda saqlash kerakligi haqida tushuncha berish.

San'at markazi

Rasm: «Likopcha»

Maqsad: tarbiyalanuvchilar qalamlar yordamida katta-kichik doyra shakllarini chizadilar, rangli qalamlar bilan orttiradilar, likop chaga nimalar solish mumkinligini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: rangli qalamlar, oq qog'oz, likopcha.

Faoliyatning borishi:

1. Likopchani kuzatish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Chizish ketma-ketligi bilan tanishish.
4. Ish jarayoni.
5. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: chizgan rasmlaridan ko'rgazma tashkil etishni taklif etish.

E'tiborga molik jihati: ozoda va tartibli ishlashga o'rgatish.

Til va nutq markazi

«Uch ayiq» ertagini sahnalashtirish.



Maqsad: tarbiyalanuvchilar ayiq roliga kira oladilar, ertak mazmunini tushunadilar, nutq boylicha tanishadilar, o'yin davomida o'ziga mos idish-tovoqlarni tanlay oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: ayiqchalarning bosh kiyimlari, stol-stul, katta, o'rta, kichik idishlar, «Uch ayiq» rasmi ertak kitobchasi, AKT.

1. «Uch ayiq» rasmi ertak kitobchasini tomosha qilish.

2. Kerakli jihoz va materiallarni tanishish.

3. Rol o'ynash.

4. O'yin davomida o'ziga mos idish-tovoqlarni tanlash.

5. Rollarni o'zaro almashtirish.

6. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: «Uch ayiq» multafilmini tomosha qilishni taklif qilish.

E'tiborga molik jihoz va materiallar: idish-tovoqlar haqida tushunchalarni berish.

San'at markazi

Loy: «Qo'g'irchoq uchuvchi» (ixtiyoriy)

Maqsad: tarbiyalanuvchilar loydan foydalanib bir bo'lak loydan tanish bo'lgan idishlarni yasash.

Kerakli jihoz va materiallar: loy, taxtachka, o'yinchoq idishlar.

Faoliyatning borishi:

1. O'yinchoq idishlarni kuzatish.

2. 2-3 xil namuna bilan tanishish (likopcha, piyola, lagan)

3. Bolalarning ish faoliyati.

4. Rag'batlantirish.



4. O‘yin jarayoni.

5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: o‘yinchoq, ayiqcha, quyoncha va boshqa o‘yinchoqlar mehmonlarni mehmonlik o‘tkazishni taklif etish.

E‘tiborsizlik: bolalarda mehmondo‘stlik xislatlarini shakllantirish.

Fan: *tasvirlash*

«*Qanday bo‘ladi?» (yog‘och, yelim,*

chirchiq)

Maqsad: tashqi buyumlarning Nimadan yasalishini aniq bilib oladilar, material va ranglarini o‘zlashtiradilar va bir-biridan farqlay oladilar.

Kerakli jihozlari: materiallar, yelim, idishlar tasvirlangan kartochklar

Faoliyatni o‘zlashtirish:

1. Yog‘och yelim bilan tasvirlash.

2. Idishlarni yaratish materiallarini ajratish.

3. Kartochkalarda tasvirlangan idishlarni qarab airtirish.

4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: mehmonlik o‘tkazishni taklif qilish.

E‘tiborga molik jihatlari: mehmonlik o‘tkazish haqida tushunchalarini mustaxkamlaydilar.

9. Rag‘batlantirish

10. Yakunlash



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi. O'rta guruhlariga may oyi 3-hafta "Idishlar" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)



UZCARD *880*8600020164858693*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!

Sizga buni **omonat** qilib beramiz.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

Omonatga hiyonat qilmang