__________________ hokimligi

m[illegible]gacha va maktab ta'limi

[illegible] qarmasi

__________________ maktabgacha va

maktab[illegible]mi tasarrufidagi

__-mak[illegible]lim tashkiloti

o'rta[illegible] ta[illegible]vachisi

________________________________ning

"Ilk qadam" o'[illegible] da[illegible]asosida

"M[illegible]

mavzusida tashki[illegible]n

FAOL[illegible]
ISHLANM[illegible]

(May oyining 2-haftasi)

NAMUNA

NAMUNA

Gu[illegible]rta guruhlar uchun

[illegible]: *Asboblar va uskunalar*

[illegible]zu[illegible]ebel

Ma[illegible]

T[illegible]larga uy jihozlari turlari va katta kichik rasmlari orqali tanishtirish, [illegible]vol javob [illegible]ini shakllantirish

Ta[illegible]yaviy[illegible]a, mebellarga ziyon yetkazmaslikka, tartibli bola bo‘li[illegible]

Korrekt[illegible]o[illegible]iy aqliy imkoniyatlarini korrektsiyalash ularni bilish faoliyatini rivo[illegible]olalarni [illegible]lar orqali fikrlash dunyosini rivojlantirish

Jihoz: de[illegible], tele[illegible]tol stul, gilam, xontaxta, xolodilnik, kitob javoni rasmlari[illegible]

Faoliyatning boris[illegible]

1. Tashkiliy qism:

Bolalar Faoliyat boshla[illegible]

Salomlashish

Bolalar hozir o‘lkamizda qays[illegible]

Kuz fasli

Kim aytadi qaysi oylar bor?

Santabr, oktabr, noyabr

Hozir qaysi oy?

Noyabr

Barakalla 1 sutka necha qismga bo‘linadi?

4 qismga bo‘linadi. Ikkitasi kun va tun

2. O‘tilgan mavzuni makrorlash

Barakalla sizlar bilan biz o‘tgan darsda qaysi mavzu haqida gaplashgandik?

Mebel haqida

Ularga nimalar kiradi?

Shifoner, stol stul, divan...............

Barakalla ularni kim yaratadi?

Ustalar, ta[illegible]r, chevarlar.............

3. Artikulyatsi[illegible]ka

Til mashqi, tilni k[illegible]g va [illegible]aga qimirlatish

Nafas mashqi, tilni t[illegible] va [illegible]rish

4. Asosiy qism

Bolalar bugun oshxona [illegible]nada gaz, duxovka, xolodilnik tumba, idish javoni kir mash[illegible]

Bolalar duxovkada nima pishira[illegible]

Pishiriqlar, somsalar

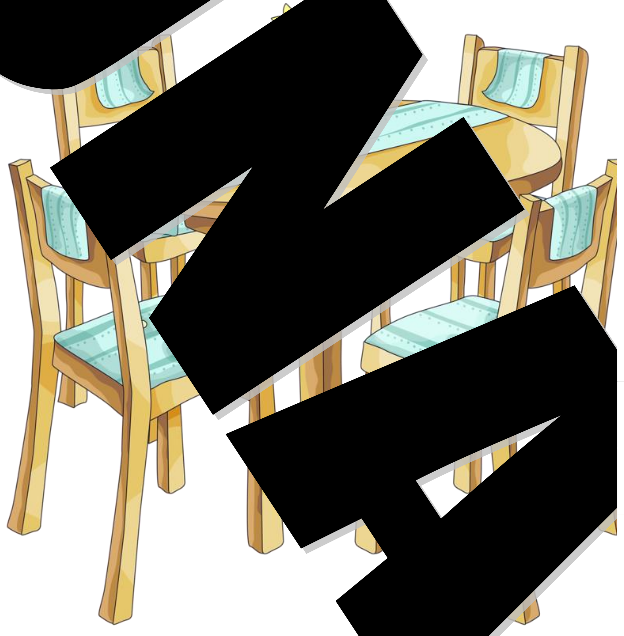
Kim mashinada kir yuvamiz, qishlik ki[illegible]zlik k[illegible]uvamiz.

Xolodilnikda nimalarni saqlaymiz?

Yeguliklar

Barakalla idish tovoq turadigan shkafdachi?

....



5. Jismoniy daqiqa

Nutqiy nafasni shakllantirish

A-o-i-e-yu

6. Maqol sharhi

Oz oz o‘rganib dono bo‘lur

Qatra qatra yig‘ilib dono bo‘lur

7. Topishmoq yodlash

1. O‘zi katta kichikka egiladi (CHOYNAK)

NAMUNA

2. Suv desam su[illegible]emas shirdiraydi bir narsa

O‘t desa[illegible]iltiraydi bir narsa (SAMOVAR)

8.[illegible]shni rivojlantirish

[illegible]g[illegible]t[illegible]vojlantirish

Bunda[illegible]k va sariq rangdagi kartonlarni beriladi va bolalardan uy jiho[illegible] ko‘rsatib[illegible]o‘raladi agar oshxona jixozlarini ko‘rsatsam ko‘k, mexl[illegible] jixozla[illegible]tsam sariq kartonni ko‘tarib men tushuring demag[illegible]ncha[illegible]

9.Tafakku[illegible]ish[illegible]iqcha o‘yini

Bolalarga rasmlar ko‘rsatiladi. Bundan[illegible] ras[illegible]larni ajratib ko‘rsatamiz.

Qurish-yasash va matematika markazi

Qurish-yasash: Turli materiallardan stol va stul

Maqsad: bolalar stol va stulni turli materiallar gugurt q[illegible]nad[illegible] birlashtirish usulidan foydalanadilar.

Kerakli jihoz materiallar: turli materiallar, karton, qaychi,[illegible]avzuga oi[illegible] rasmlar.

Faoliyatni borishi:

1. Rasmlarni ko‘rish: Mebel.

2. «Qo‘g‘irchoq uchun mebel tanlaymiz» ta’limiy o‘yini.

NAMUNA

3. Gugurt qutichalaridan foydalanib jihoz yasash tartibini namunaga ko‘ra tushunib olish.

4. Ishning [illegible]nidan bajarilishi.

5. [illegible]azma[illegible]

[illegible]bel jihozlari» syujetli-rolli o‘yinlar.

E’tibor[illegible] konstruktiv layoqatning shakllanishi, ijodiy tasavvurlarning rivojla[illegible]shish.

Syujetli-rolli o‘[illegible]**ish markazi**

«Mebel do‘k[illegible]*jetli-*[illegible]

Maqsad: bolalar me[illegible]tuvchilarining mehnatini ijodiy tasvirlaydilar, o‘ylab topilgan syu[illegible]ustaqil [illegible]arata oladilar, atributlarni joyida ishlata oladilar, xay[illegible]kislat[illegible]etadilar, jamoada o‘ynaydilar, tengqurlari bilan oson [illegible]loqa[illegible]

Kerakli jihoz va materi[illegible], rasta, qo‘g‘irchoq uchun mebel.

Faoliyatning borishi:

1. Suhbat: «Mebel do‘konida nima sotiladi?»

2. Rollarni taqsimlash.

3. O‘ynash uchun joy tanlash.

4. Syujetni o‘ynash.

Qo‘shimcha: syujetli-rolli o‘yinlar: «Oila», «Shifoxona».

E’tiborga molik jihati: jamoada do‘stona o‘ynash, mustaqil qa[illegible]i va muloyim munosabatga erishish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Biz duradgorlarmiz» syujetli-rolli o‘yini

Maqsad: bolalar duradgorning mehnati, uning ish qurollari haqida b[illegible] duradgorlik kasbiga qiziqadilar, o‘z rollarini astoydil o‘ynaydilar va atributl[illegible] foydalanadilar.

NAMUNA

Keraki jihozlar va materiallar: mavzuga oid rasmlar, o‘yin uchun atributlar.

Faoliyatning boris[illegible]

1. Duradgor [illegible] suhbat (inson hayotida duradgorlik kasbining ahamiyati)

2. Ro[illegible]

3. [illegible] ta’limiy o‘yini.

4. Syujetni [illegible]

Qo‘shin[illegible][illegible]chilik kas[illegible] tanishtirish.

E’tiborga [illegible]lik ji[illegible] [illegible] do‘stona o‘ynashi, ijodiy tasavvurining rivojlanishi, b[illegible]yim[illegible]da bo‘lish.

Til va nutq markazi

«Uydagi mebellar»

Maqsad: bolalarning mebel haqidagi bilimlari kengayad[illegible]zin[illegible] vazifasini biladilar, faol nutqlari, tafakkuri, tasavvurlari sh[illegible]adi[illegible]

Kerakli jihoz va materiallar: mavzuga oid rasmlar, ta’limiy o‘[illegible]ozlar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni ko‘rish.

2. Savol-javoblar:

- Nima uchun mebel kerak? (Stul o‘tirish uchun kerak).

NAMUNA

- Divan nima uchun kerak? (Dam olish uchun).

- Karavot nima uchun kerak? (Yotish uchun).

- Shkaf nima uch[illegible]? (Kiyimni saqlash uchun).

- Kresl[illegible]ak? ([illegible]m olish uchun).

3. «N[illegible]tisl[illegible]‘yini.

4. «To‘rtinc[illegible]limiy o‘yini.

Qo‘shimc[illegible] mebeli bil[illegible]sh. «Oila», «Bol[illegible] bog‘c[illegible] o‘yinlar.

E’tiborga molik j[illegible] [illegible]at[illegible] va nutqni grammatik jihatdan to‘g‘ri shakllantirish.

Til va nutq markazi

Hikoya tuzish. «Mebel»

Maqsad: bolalar mebel tuzil[illegible]b b[illegible]lar, mebel jihozlarini ishlab chiqarilishi haqida bilib o[illegible]lar.

Kerakli jihoz va materiallar: me[illegible]ebel qismlarining bo‘laklarga ajratilgan tasviri.

Faoliyatning borishi:

1. Xonadagi mebellar rasmini ko‘rish.
2. Tarbiyachining hikoyasi.
3. Rejalashtirilgan hikoya.
4. Bolalar bilan hikoya tuzish.
5. «Kesma rasmlar» ta’limiy o‘yini (mebel yig‘ish).

Qo‘shimcha: bolalar bilan duradgor, mebelni yig‘uvchi ka[illegible]nga[illegible] mebel turlari haqida suhbat.

E’tiborga molik jihati: so‘zlarni grammatik jihatdan to‘g‘ri bog‘l[illegible] bilish jarayonining faolligi, bog‘lanishli nutqni rivojlantirish.

Fan va tabiat markazi

Metallning xususiyatlari

NAMUNA

Maqsad: bolalar metalldan bo‘lgan predmetlarni ajrata oladilar, uning ko‘rinishi (tashqi tuzilishi, rangi) haqida gapirib beradilar, xususiyatlari (issiqlikni o‘tkazishi, metallning yaltirashi)ni biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: suvli idish, sham, magnit, sandiqcha, yog‘ochli, rezinali predmetlar, mavzu bo‘yicha rasmlar, magnitli qo‘lqoilar, qog‘oz varag‘i.

Faoliyatning borishi:

1. Metall predmetlar (bolg‘acha) haqida topishmoqni topish va suratlarni ko‘rib chiqish.

2. Amaliy tajribalarni o‘tkazish:

1-amaliy tajriba: avval yog‘och tayoqchalar bilan, keyin metall tayoqchalar bilan taqillatib ovoz chiqarish. Qaysi tovush baland jarangladi, nima uchun?

Ta’limiy o‘yin: «Sandiqchaning ichini tartibga keltirish». (Buyumlarni nimadan ishlanganligi bo‘yicha ajratish).

2-amaliy tajriba: bir xil o‘lchamli, lekin turli materiallardan yasalgan predmetlar (metalldan va yog‘ochdan).

Ta’limiy o‘yin: «Nimaning vazni og‘irroq?».

3-amaliy tajriba: metall plastinkani sham ustidaushlab qizdirish. Ma’lum muddatdan keyin bolalar plastinkani ushlab iliq bo‘lganligini sezadilar. Hulosa: demak, temir plastinka isiydi va uzoq muddat issiqlikni saqlab qoladi.

4-amaliy tajriba: magnitli o‘yinchoqni mayday metall buyumlarning ustiga bosish. Bunda nima sodir bo‘ladi va sabab nima? Hulosa: demak, magnit metall buyumlarni o‘ziga tortadi.

Qo‘shimcha: tarbiyachitomonidan metallning inson hayotida ahamiyati haqidagi hikoyasi, konstruktor bilan o‘yin.

E’tiborga molik jihati: bolaning qiziqishlarini qo‘llab-quvvatlash, hayot xavfsizligi asoslariga amal qilish.

10. Rag‘batlantirish

11. Yakunlash

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O‘rta guruhlarga may oyi 2-hafta “Mebel” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*8600020164858693*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!
Sizga buni omonat qilib beramiz.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham
Kanal va gruppalarga tarqatmang.
Omonatga hiyonat qilmang