



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi

tasarrufi

maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi

maktabgacha va maktab ta'lim tashkiloti

o'rta maktab ta'lim yachisi

ning

“Ilk qadam” o'rta maktab ta'limi asosida

“Men va maktab ta'limi” mavzusida

mavzusida tashkil topgan

FAOL

ISHLANMALAR

(May oyining 1-haftasi)

Guruhlar uchun Asboblar va uskunalar

2. Guruhlar va mening uyim

1. Kirish. Bolalarni jamosda ishlash mahoratini, qo‘l mayda mehnatni va tafakkurini

tarbiyalaish, lug‘atini boyitish, tovushni to‘g‘ri talaffuz etish, ijodiy qobiliyatini oshirish, hayot xavzligi asoslariga rioya qilish, kompyuter bilan ishlash, qiziqish, ziyraklikni tarbiyalash .

Tarbiyaviy maqsadlar va tengdoshlari bilan muloqot qilish ko‘nikmalarini oshirish, bir-birlarini hurmat qilishga urgatish, mehnatsevarlikni oshirish.

Kerakli jihozlar. Kartochka, rangli qog‘oz, yelim, uy rasmlari, bo‘yoq, mo‘y qalam, rangli qog‘ozga mos predmetli rasmlar, rangli qalam, AKT , avvalgi mavzularning yinlari, oldindan tayyorlangan pul va chiptalar, teatr bezaklari.

Mashg‘ulotning bori.

Kirish. Tarbiyachi bolalarni diqqatini o‘ziga jalb qilib faoliyatni boshlaydi.

–Vanimiz qayer?

–Bolajonlar hozir qaysi fasl?

–Bahorning nechanchi oyi?

–Bahor oylarini kim ketma-ketlikda sanab bera oladi?

–Bahor faslida ob-havolar qanday bo‘ladi?

–Kelinglar yomg‘ir qo‘shig‘imizni birgalikda (yulduzlar)

Asosiy qism.

O‘ng tomonga qaraymiz, (yulduzlar) Maqqalar

Chap tomonga qaraymiz, Faoliyatni boshlaymiz

–Biz o‘tgan oy va hayta mavzumiz nomi nima edi?

–Yer sayyorasining globusdagi tasviridagi havorang joylarni ifodalaydi?

–Suvlikda nimalar yashaydi?

–Quruqlikda nimalar joylashgan?

Tarbiyachi: Bolajonlar bizning yangi oy mavzumiz: “Asboblar va uskunalar”, hafta mavzumiz: “Men va mening uyim”. Men va mening uyim ingliz va rus tilida qanday bo‘ladi? Kelinglar kimligimizni tanishtiraylik va bahor





faslida yashagan she'rlarimizni aytaylik. (Barcha bolalar o'zlarini tanitish uchun she'r, qo'shiq aytdilar)

Yoshim 4 da. Men To'ptol qishlog'ida

Koptogi suvga tushdi,
Tanya yig'lar hech tinmas,
Tanya yig'lar yig'lama Tanyaxon,
Tanya yig'lar yig'ing cho'kib ketmas.

Tarbiyachi bolalarga "Kim qayerda yashaydi?" ta'limiy o'yinini o'ynatdi, geometrik shakllar bilan tanishildi. Kvadrat va uchburchakdan uy shakli hosil qilindi. "Raqamni top" ta'limiy o'yinini o'ynatdi, 1-5 gacha, 1-10 gacha sanash va orqaga qaytish amallari o'ynatildi. Bolalarni pul va chiptalardan, avtobus atributidan foydalanishni o'rgatdi. Teatrda "Uycha ertagi" sahnalashtirildi.



Tarbiyachi bolalarga "Kim qayerda yashaydi?" ta'limiy o'yinini o'ynatdi, geometrik shakllar bilan tanishildi. Kvadrat va uchburchakdan uy shakli hosil qilindi. "Raqamni top" ta'limiy o'yinini o'ynatdi, 1-5 gacha, 1-10 gacha sanash va orqaga qaytish amallari o'ynatildi. Bolalarni pul va chiptalardan, avtobus atributidan foydalanishni o'rgatdi. Teatrda "Uycha ertagi" sahnalashtirildi.





Teatr o'ying 'chayir' ashyg'lot davom etdi. J tovushi talaffuz qilindi, J teyat rasmlar topildi, AKT foydalanib, fonematik o'y to'y ishtirok etgan so'zlar aniqlandi. J tovushi ishtirok etgan tez aytishlar eshitildi va o'rganildi. Tez aytish: "Jaii turmas" sur va jiblajibon jo'ra";

Dam olish daq

Ushbu uchta bo'limda desangiz,
 Ushbu uchta bo'limda desangiz,
 Ushbu uchta bo'limda desangiz,
 Ushbu uchta bo'limda desangiz,
 Ushbu uchta bo'limda desangiz,

Bolajonlar 5 ta markazga bo'lingan. Qurish-yasash va matematika markazida legolardan uycha yasaldi, raqamli kartochkalar ketma-ketlikda joylashtirildi. "O'xshashini top" ta'limiy o'yini o'yindi. Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazida "Po'stloqli uycha" ertagi qo'l qo'g'irchoqlari orqali sahnalashtirildi. Til va nutq markazida "Mening uyim", "Mening xonam" mavzusida rasmlar asosida hikoya tuzildi. Fan va tabiat markazida "Qumning xususiyatlari" nomli amaliy tajriba o'tkazildi. Qum qoliplari, patnis, suvdan foydalanib turli ko'rinishli shakllar hosil qilindi, nam qumda katta qoldirildi.



San'at markazida "Uy" applikatsiyasi hosil qilindi, "Sevimli uyim" rasmi chizildi, "Menim uyim" plastilindan uy yasaldi.

Qurish- yasash matematika markazi *Qurish-yasash: «Uycha»*

Maqsad: bolalar qurish-yasashga qiziqish bildiradilar, qurilish materiallari haqida bilim olishadi, turli shakllar, geometrik shakllarni aytadilar, qurilish bilan bog'liq so'zlarni bilib olishadi, ranglar bilan foydalanadilar, faoliyatlarini nutq orqali tasvirlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish materiallari, yuk mashinasi, archalar, o'yinchoqlar.

Faoliyatning borishi:

1. Turli archalar haqida sozlangan suratlarni to'g'ri tanib olish.
2. «Kimning uycha» o'yini o'yinlash.
3. Uyni qurish.
4. Bolalar ishlarini namoyish etish.
5. Qurilish bilan bog'liq sozlarini tanib olish.



Qo'shimcha: tarbiyachilar bolalarga qurilish bilan bog'liq o'yinchoqlardan iborat bo'lgan o'yinchoqlar bilan o'yinlashni taklif etishi mumkin (daraxtlar, archalar, uy, avtomobil) va bu o'yinchoqlar bilan ifodalab berish.

E'tiborga molik jihati: bolalarning qurilish bilan bog'liq motorikalarini va tafakkurini rivojlantirish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalar qurish

«Oilamiz bilan teatrga boramiz» syujeti

Maqsad: bolalar jamoat joylari - avtomobil yo'lida harakat qoidalarini biladilar, she'rlarni ifodalaydilar, teatrga borishni rejalashtiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: avtobus va teatrga kirish chiptasi. Bolalar bilan oldindan tayyorlangan pul va chiptalar.

Faoliyatning borishi:

1. Qaysi teatrga borishni rejalashtirish.
2. Kerakli narsalar va jihozlarni yig'ish.
3. Rollarni taqsimlash.
4. Ijro: bolalar avtobusga chiqib teatrga boradilar. Teatrga kirish chipta sotib oladilar. Spektaklni tomosha qiladilar.
5. Syujetli-rolli o'yin muhokamasi va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: bolalarga spektakl mavzusini mustaqil tanlab o'yinlashni taklif etish.

E'tiborga molik jihati: bolalarning dunyoqarashini rivojlantirish, oila va tengdoshlari bilan muloqot qilish ko'nikmalarini shakllantirish.

Til va nutq markazi

Suhbat: «Mening uyim»



Maqsad: bolalarda «Mening uyim», «Mening xonam» tushunchasi shakllanadi, o‘z uyiga nisbatan mehr hissi tarbiyalanadi, o‘z oilasida tutgan o‘rni haqqida tasavvurga ega bo‘ladilar, katta, keng, shinam, yorug‘ kabi so‘zlarni tavsiflashni biladilar. Kerakli jihoz va materiallar: turli rangdagi qog‘oz (ko‘p qavatli, bir qavatli, katta hovli) tasvirlangan rasmlar, rangli bo‘yoqlar.

- Faoliyatni o‘tkazish uchun zarur bo‘lgan vaziyatlar:**
1. Rasmlarni ko‘rib uy ko‘rinishlarini kuzatish.
 2. «Mening xonam», «Mening uyim» mavzusida bolalar hikoyasi.
 3. «Mening xonamda» mavzusida ta’limiy o‘yini.
 4. «Xonada ta’limiy o‘yini».

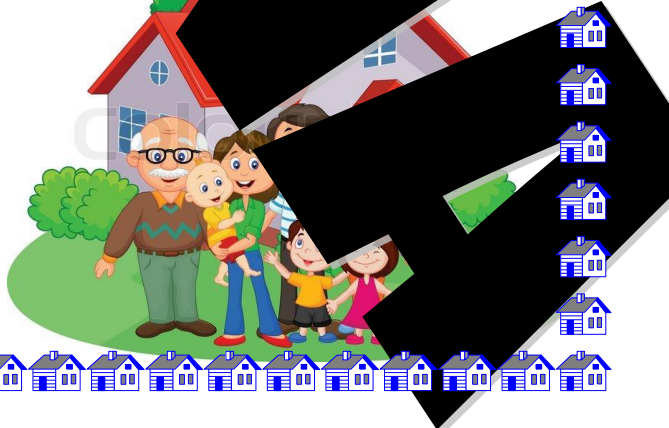
Qo‘shimcha materiallar: rangli bo‘yoqlar, qog‘oz, multfilmlar ko‘rsatkichi. **Ushbu faoliyatning maqsadli jihat:** bolalarning oilasi, uyi haqidagi hikoyalari e’tibor bilan o‘qib, at boylikni boyitish.



Til va nutq markazi
«J» tovushi talaffuzi

Maqsad: bolalar «J» tovushini to‘g‘ri talaffuz qiladilar, «J» tovushi ishtirok etgan so‘zlarni ayta oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: nomlanishidi «J» tovushi ishtirok etgan buyumlariipg rasmlari.



Faoliyatning borishi:

1. Bolalar bog'chasidagi istirohat bog'igi sayohat qilish, hashotlarni kuzatish, «Qo'ng'iz» o'simlikni o'rganish, shiq qildirish.
2. Rasmlar ko'rish, nomlanishida «J» tovushini o'rganish, qanayumlarini rasmlar yordamida o'rganish.
3. «J» tovushini o'rganish, so'zlar qatnashgan so'zlarni eshitib o'rganish.
4. «J» tovushini o'rganish, so'zlar qatnashgan so'zlarni eshitib o'rganish.



Qo'shimcha: aniq so'zlarni o'qitish, shovqinli na shonqinsiz tovushlarni talaffuz qilish, fonematik eshitish «J» tovushi ishtirok etgan so'zlarni aniqlash. E'tiborga molik jihatda bolalarni to'g'ri eshitish, berilgan topshiriqlarni to'g'ri va aniq bajarishni ta'lim qilish.

Fan va tabiat markazi

Amaliy tajriba: Qumning xususiyatlari

Bolalar qumning xususiyatlari bilan tanishish davom etadilar, qumning xususiyatini biladilar, qumning xususiyatini tajriba haqida

amaliy tajriba: Qumning xususiyatlari

Tajribalar o'tkazish.

- 1-amaliy tajriba. Nam qumdan turli ko'rinishli shakllar hosil bo'lmaydi. Mumkin, quruq qumdan esa hosil bo'lmaydi. Qoliplarga quruq qumni solish. Shakllar hosil bo'ldimi? Qoliplarga nam qumni solish. Shakllar hosil bo'ldimi? Qaysi qumdan shakllar yasash mumkinligini aniqlash.
- 2-amaliy tajriba. Nam qumda izlar qoladi.

Bolalarga quruq qumda kaft izlarini qoldirishni taklif etish. Izlar qoladimi? ko'rinayaptimi? Qum namlantiriladi, aralashtiriladi, tekislanadi, nam qumda kaftlarning izini qoldirish taklif etiladi. Endi iz qoldimi?



Qo'shimcha: bolalar tashabbusi bilan loyning xususiyatlarini taqqoslash.

E'tiborga molik jihati: gigiena talablariga e'tibor berish.

San'at markazi

Loy ishi: «Mening uyim»

Maqsad: bolalar ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish, ularning tasvirlarini yaratishda ranglar va shakllar bilan ishlash.

Kerakli vositalar: har xil rangdagi plastilin, doskalar, karton, qog'oz, rangli boya, qog'oz burchaklar (tom uchun); derazalar uchun krenik, tashabbuslar, qog'oz enaklar.

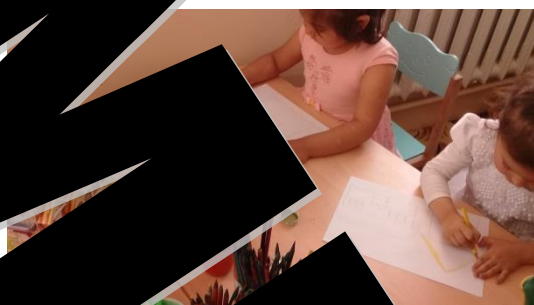
Faoliyatning bosqichlari:

1. Uy rasmlarini ko'rib chiqish.
2. «Qirqilgan rasmlar» o'yini o'tkazish.
3. Sxemalardan foydalanib, o'z uyini chizish.
4. Bolalar ishlarini taqqoslash.

Qo'shimcha: uylarini qurishda ranglarni terish.

E'tiborga molik jihati: bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Yakuniy qism. Markazda bajarilgan ishlar tahlil qilinib, onalar farzandlarining bajargan ishlar bilan tanishdilar va ko'maklashdilar, bolalarga rag'bat kartochkalari tag'dim etildi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'rta guruhlariga may oyi 1-hafta "Men va mening uyim" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*8600020164858693*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!

**Sizga buni omonat qilib beramiz.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham
Kanal va gruppalariga tarqatmang.
Omonatga hiyonat qilmang**