



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-maktabgacha ta'lim tashkiloti
o'rta guruh tarbiyachisi

_____ning
takomillashtirilgan "Ilk qadam"
o'quv dasturi asosida

"Hasharotlar" mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Mart oyining 4-haftasi



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'rta guruhlariga mart oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000



Uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.



Guruh: O'rtta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Go'zal bahor.

Hafta mavzusi: Hasharotlar

Ta'limiy maqsad: Hashorotlar va ularning nomi bilan tanishtirish, zararkunanda va foyda keltiradigan hashorotlarni farqlashga o'rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: Bolalar o'rtasida do'stona munosabatni yaratish, kichik guruhlarda ishlashga o'rgatish, tabiatga va undagi foydali hashorotlarga mehr uyg'otish.

Rivojlantiruvchi maqsad: Bolalar tafakkuri va xotirasini o'yin orqali rivojlantirish, ma'nan barkamol shaxsning shakllanishiga ko'maklashish.



Kerakli jihozlar: hashorotlar surati, ertak kitoblar

Metod: Ko'rgazmalilik, savol-javob, kuzatish, tushuntirish.

Faoliyatning borishi:

Har bir bolaning qo'liga hashorotlar rasmlari beriladi.





Tarbiyachi: Bolajonlar qo'lingizga bergan suratlarimga qaraymiz. Bu rasmlar bilan bitta bitta tanishamizmi?

Bolalar: Ha

Tarbiyachi: Demak birinchi rasmni qo'limizga olamiz.

Bolalar kapalak rasminini qo'lga olishadi.

Tarbiyachi: Bolajonlar bu chiroyli hashorotning nomini bilasizmi? Bilsangiz qani aytingchi buning nomi nima?

Bolalar: Bu hashorotning nomi —Kapalak.

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar.Ularni ko'proq

gullarning atrofida uchratishimiz mumkin. Chunki ular gullarni judayam yaxshi ko'rishadi.Sizlar ham gullarni yaxshi ko'rasizmi?

Bolalar: Ha

Tarbiyachi: Judayam yaxshi endi keyingi hashorotimiz bilan tanishamiz . Keyingi rasmga qaraymiz. Bu rasmda nima tasvirlangan? Bu rasmda asalarini ko'ramiz . Asalari qanday ovoz chiqarib uchadi —Vizz-vizz deb ovoz chiqaradi bolajonlar. Qani qaytaraylikchi?

Bolalar: Vizz-vizz, vizz-vizz

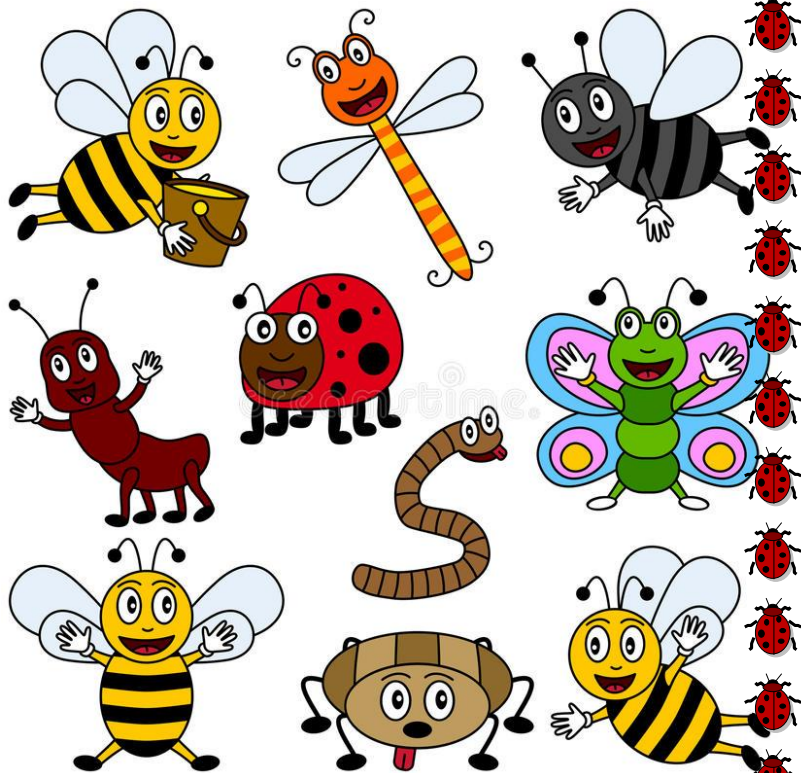
Tarbiyachi: Barakalla! Bilasizmi bolalar asalari bizga ko'p mehnatlar qilib, mazzali bo'lgan asalni yig`adi. Shuning uchun asalari bizning do'stimiz.

Keling bolalar men sizlarga keyingi hashorotni ertak orqali tanishtiraman.

Bir bor ekan, bir yo'q ekan. Qadim zamonda bir chumoli bo'lgan ekan.

Bolalarga chumolining rasmi ko'rsatiladi.

Kunlardan bir kun chumoli yo'lda ketayotib bir kishiga yo'liqibdi. U odam barcha qushlar va jonzotlar tilini bilarkan.



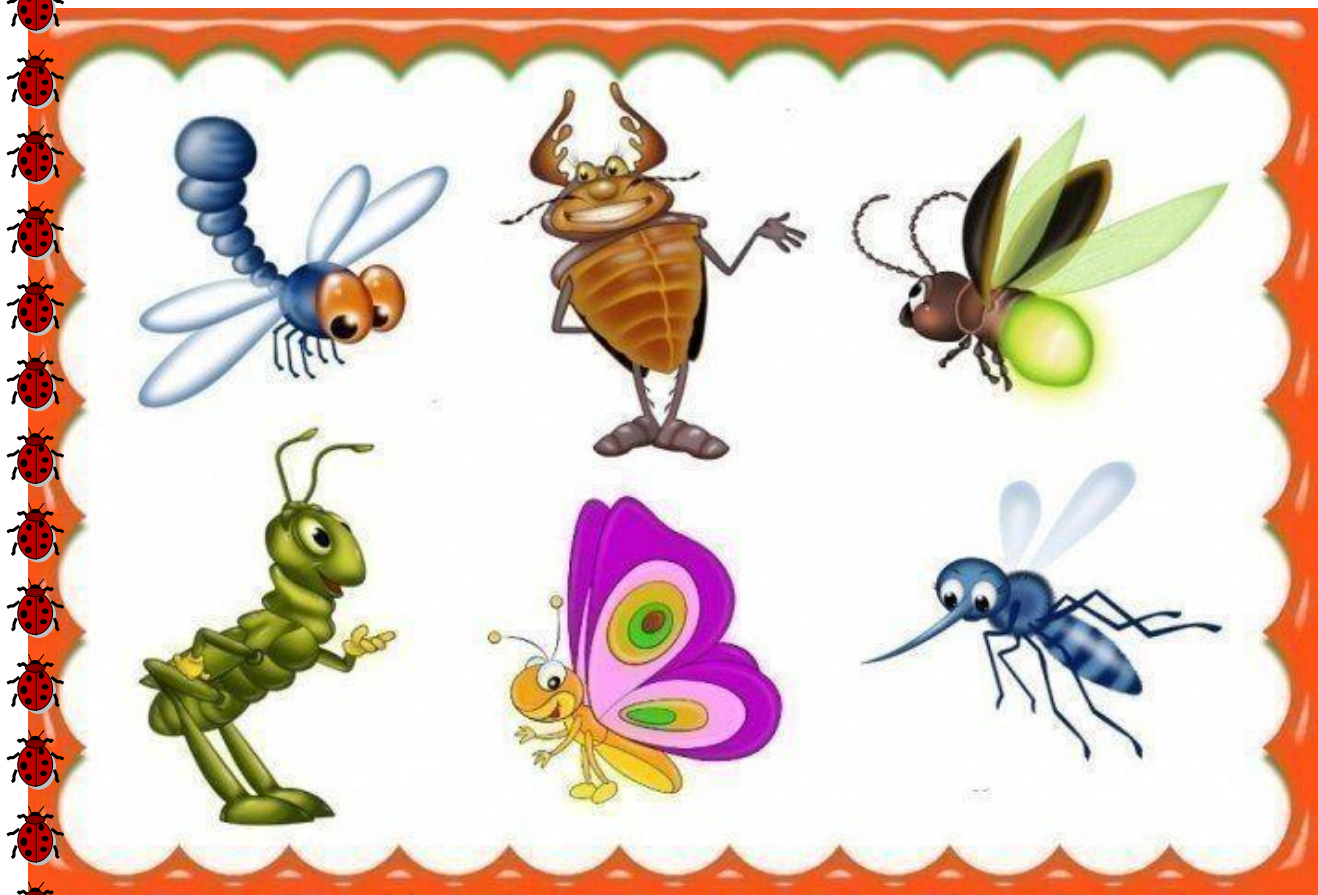


-Nega boshing bunchalar katta?- deb so‘rabdi odam chumolidan.

-Nimagaki boshim aql-zakovatga to‘la,- deb javob beribdi chumoli.

-Nega beling bu qadar ingichka?- yana so‘rabdi odam.

-Chunki juda kam ovqat yeyman?- debdi chumoli.



-Xo‘sh, qancha ovqat yeysan?- so‘rashda davom etibdi odam.

-Bitta bug‘doy doni menga bir yilga yetadi,- deb javob qaytaribdi chumoli.

-Ko‘ramiz, bitta bug‘doy doni bir yilga yetarmikin,yo‘qmi,- debdi odam va qalpog‘ini astarini ochib, ichiga chumoli bilan bir dona bug‘doy donini solib qo‘yibdi.

Oradan bir yil o‘tibdi. Odam chumoli haqida butunlay unutib yuboribdi. Ikkinchi yil tugay deganida birdan chumoli bilan

kelishuv esiga tushibdi. Qalpog‘ining astarini ochib ko‘rsa, chumoli hamon o‘tirganmish, yonida yarimta bug‘doy doni turganmish.

-Bitta bug‘doy doni menga bir yilga yetadi deganding, ikki yil o‘tsa ham zaxirangda donning yarmi turibdiku - debdi hayratlanib odam.

-Meni qalpog‘iga tiqib qo‘ygan tentak umuman esidan chiqarvorsa kerak deb





- o'ylab, ochdan o'lmaslik uchun bug`doy donini to`rt qismga bo`lgandim - javob qaytaribdi chumoli.

Demak rasmda qaysi hashorot tasvirlangan ekan?

Bolalar: Chumoli

Tarbiyachi: Barakalla! To`g`ri topdingiz. Bu chumoli. U judayam mehnatkash, aqlli, sabrli.

Hozir biz sizlar bilan qiziqarli o`yin o`ynaymiz. Qani, bolalar yarim oyga o`xshab turib olaylikchi!

Bolalar yarim oy shaklida turadilar.

Tarbiyachi: Qo`llarimizni balandga qanday ko`taramiz?

Bolalar: Daraxtlar kabi.

Tarbiyachi: Qo`llarimizni qanday ushlaymiz?

Bolalar: Tog`lar kabi.

Tarbiyachi: Qo`llarimizni yuqoriga ko`tarib, qanday tebratamiz?

Bolalar: Shamol kabi.

Tarbiyachi: Qo`llarimizni oldinga uzatib, qanday harakatlantiramiz?

Bolalar: Yomg`ir yog`gandek.

Tarbiyachi: O`tirgan holda barmoqlarimizni qanday sakratdik?

Bolalar: Yomg`ir yerga tushgandek.

Tarbiyachi: Qo`llarimizni yonga uzatib, qanday tebratamiz?

Bolalar: Qushlar uchayotgandek.

Tarbiyachi: Qo`limizni yarim bukib, barmoqlarimizni ochib qanday sakraymiz?

Bolalar: Gullar ochilgandek.

Tarbiyachi: Bularning bari bahor faslida ro`y beradi. Hashorotlar ham o`z uylarida bahor faslida chiqishadi. Endi bolalar o`z joyimizga o`tiramiz.

Yakuniy qism: Tarbiyachi: Bolalar bugun biz nimalarni o`rgandik?

Bolalar: Hasharotlarni.





Tarbiyachi: Qaysi hasharotlar haqida bilib oldingiz?

Bolalar: Chumoli, chigirtka, kapalakni bilib oldik.

Tarbiyachi: Barakalla!

Shu kabi savollar bilan Faoliyat ykunlanadi.

«Hasharotlar»

Qurish, yasash va matematika markazi

Matematika: Fazoda mo'ljal olish

Maqsad: bolalarda fazoviy tafakkur rivojlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzu asosida ta'limiy rasmlar, xonqizi.

Faoliyatning borishi:

1. Xonqizining turli tomonlaridan olingan rasmlari chizilgan ko'rgazmani ko'rish.
2. Rasmi tahlil qilish.
3. O'ng, chap, old, orqa, yon tomonlarida janligini do'stlariga ko'rsatib berish.
4. Alohida bir dona xonqizini qog'ozning turli tomonlariga do'stlarining ko'rsatmalari asosida joylashtirish.
5. Faoliyatni tahlil qilish.

Qo'shimcha: ta'limiy o'yinlar.

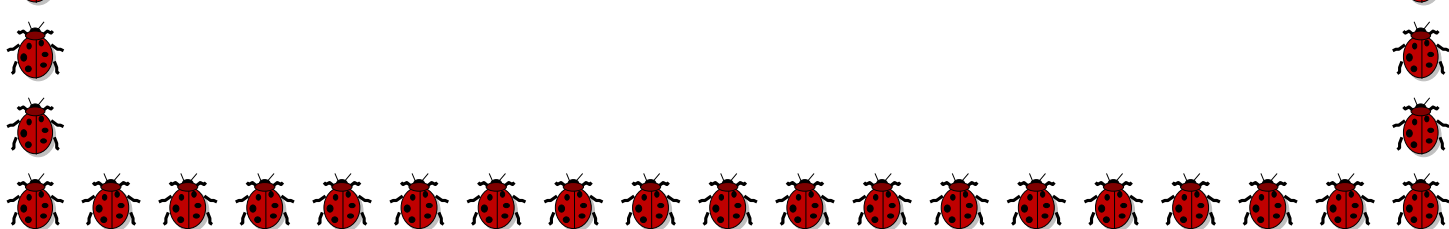
E'tiborga molik jihati: mayda motorika va diqqatni rivojlantirish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Pashsha Tsokotuxa» ertagini tinglash

Maqsad: bolalar ertakni diqqat bilan tinglay oladilar, rollardagi xatti-harakatlarni hamkorlikda bajaradilar, o'z harakatlarini boshqa rol ijrochilar harakatlari bilan unda xavfsizlik choralari ko'rish qoidalarini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: kostyum, ertak atributlari, illyustratsiyalar.





Faoliyatning borishi:

1. Ertakdan parcha o'qish.
2. Illyustratsiyalarni ko'zdan kechirish.
3. Rollarni taqsimlash.
4. Bolalar yordamida ertakni namoyish etish.
5. Bolalarni rag'batlantirish.



Qo'shimcha: ertakni o'qish, multfilmni ko'rish.

E'tiborga molik jihati: mimika, intonatsiya ustida ishlash.

Til va nutq markazi

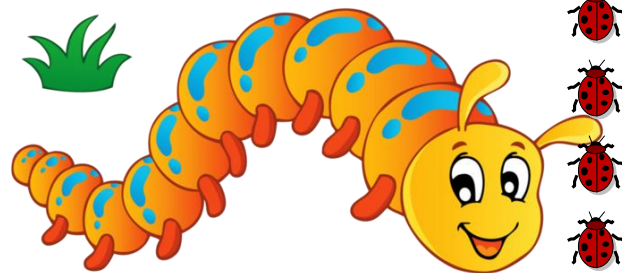
S. G'ofurovning «Hid yoqadi, ari chaqadi» hikoyasini qayta hikoya qilish

Maqsad: bolalar asarni qayta hikoya qilishga o'rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: illyustratsiyalar, turli-tuman predmetlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Hid yoqadi, ari chaqadi» asarini tinglash.
2. Arining rasmini ko'zdan kechirish.
3. Hikoyaga doyr savollar: Mazkur hikoya nima haqida? Ota o'z qizidan nima haqida so'radi?
Qiz nima deb javob berdi?
4. «Hididan top» ta'limiy o'yini.
5. Asarni qayta hikoya qilish.



Qo'shimcha: savodga tayyorlashga doir mashqlar.

E'tiborga molik jihati: asarni qayta hikoya qila bilish ko'nikmasi.

Fan va tabiat markazi

Chumoli inini kuzatish

Maqsad: bolalar chumolilar haqida bilimga ega bo'ladilar, tadqiqotchilikka qiziqish uyg'onadi.

Kerakli jihoz va materiallar: AKT, mavzuga oid rasmlar.





Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga doyr rasmlarni kuzatish.
2. Tasvir orqali chumolilar mehnatini kuzatish.
3. «Chumoli inini top» labirint.

Qo'shimcha: sayr davomidagi faoliyat: bir yo'lakchaga qum va ikkinchi bir yo'lakchaga shaker upasini sepish. Chumolilar nima qilishini kuzatish, hamda sababini bolalarga tushuntirish.

E'tiborga molik jihati: foydali hasharotlarga ehtiyotkorona munosabatda bo'lish.

San'at markazi

Loy ishi: «Gulzordagi qungizlar»

Maqsad: bolalar alohida qismlardan xonqizini yasashni biladilar: tana, bosh, ko'z, mo'ylov. Bolalarda tabiatga, hasharotlarga bo'lgan muhabbat tarbiyalanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: xonqizi tasvirlangan rasm, tayyor gullar, plastilin, taxtachalar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasm asosida suhbat.
2. Xonqizi tasvirlangan rasmni ko'zdan kechirish.
3. Vazifani bajarish.
4. Bolalar ishining ko'rgazmasi.

Qo'shimcha: xonqizi haqidagi she'rlarni yod olish.

E'tiborga molik jihati: mayda motorika va ijodiy tafakkurni rivojlantirish.

