



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi

\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-maktabgacha ta'lim tashkiloti  
o'rta guruh tarbiyachisi

\_\_\_\_\_ning  
"Ilk qadam" o'quv dasturi asosida  
"Xotin-qizlar kuni"  
mavzusida tashkillangan

# FAOLIYAT ISHLANMASI

*(Marta oyining 1-haftasi)*

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**O'rta guruhlarga mart oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:  
**@maktabgacha\_tt**  
**Narxi: 5000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Guruh: O'рта guruhlar uchun**

**Oy mavzusi: "Go'zal bahor"**

**Hafta mavzusi: "Xotin-qizlar kuni".**

**Ta'limiy faoliyat maqsadlari:**

**Ta'limiy:** tarbiyalanuvchilarning ona haqidagi tasavvurlarini boy it ish, ularning so'z boyligini oshirish;

**Rivojlantiruvchi:** bolalarning xotira, diqqatini rivojlantirish;

**Tarbiyaviy:** o'zaro hurmat va hamdardlik tuyg'ularini shakllantirish.

**Kerakli jihozlar:** AKT, onalar suratlari.

**Ta'limiy faoliyatning borishi:**

**Tarbiyachi:** - Assalomu alaykum, qadrlı tarbiyalanuvchilar. Bu galgi ta'limiy faoliyatimizda onalarimiz haqida suhbatlashamiz. Qani, kim aytadi, ona qanday bo'ladi? Bu savolga monitordagi suratlarga qarab javob berishingiz mumkin.

**1-bola:**-Ona mehribon bo'ladi.

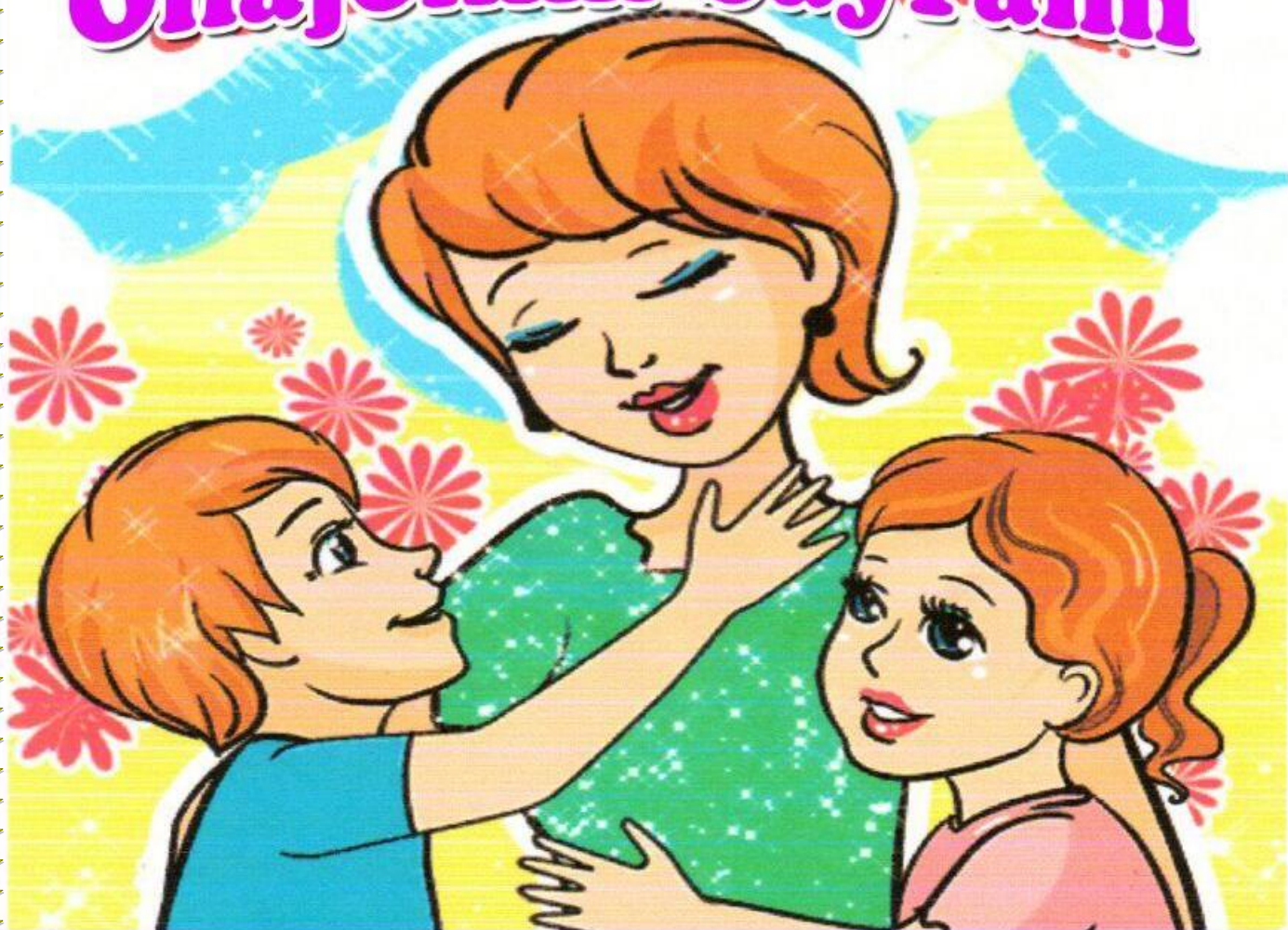
**2-bola:**-Ona pazanda bo'ladi, u bolalarga shirin-shirin taomlar pishirib beradi.

**3-bola:**-Ona xuddi shifokordek farzandiga g'amxo'rlik qiladi.

**4-bola:**-Uyda esa hammayoqni tozalaydi.

**5-bola:**-Ona hamma bolalarini erkalaydi.

# Onajonim bayrami



**Tarbiyachi:**-Monitordagi tasvirlarni juda yaxshi ifodalab berdingiz. Endi esa mana bu topishmoqqa javob bering.

Mehri mo‘l, ham qaynoq,  
Biz bilan juda inoq.

Doim bizga parvona  
Aying, u kimdir?

**Bolalar:** - U - ona.

**Tarbiyachi:** -

Onajonlarimiz misoli  
quyosh, hamma ularning  
nuridan **bahra-** mand  
bo‘ladi. Ona muqaddas,  
aziz va mo‘tabar zot.  
Shuning uchun ham uni har  
doim avaylashimiz zarur.  
Hozir hammamiz  
onalarimizni maqtab,  
ta’riflaymiz. Ko‘z



oldingizga onangizni keltirib, u haqda gapirib bering.

**(Bolalar pazanda, chiroyli, chaqqon, mehribon, shirinso‘z kabi tariflarni ayta-  
dilar.)**

**Tarbiyachi:** - Bolalar, hozir sizlarga Tolib Yo‘ldoshning “Oyim uyda bo‘lsalar” nomli she’rini o‘qib beraman.

Oyim uyda bo‘lsalar

Tolib Yo‘ldosh

Oyim uyda bo‘lsalar,

Uyimiz to‘lib ketar.

Dadam ishdan kelsalar,

Yana to‘y bo‘lib ketar.

Bo‘lmasalar, ularning o‘rinlari yo‘qlanar,

Hammamiz bir burchakda Shodligimiz yo‘qolar.

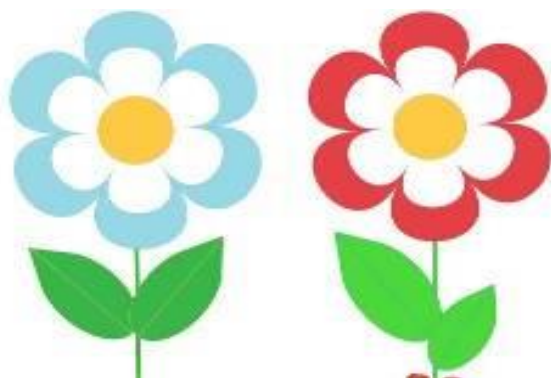
**Tarbiyachi:**-Bolalar, siz oyijoningiz uyda bolmagan vaqtda o‘zingizni qanday his qilasiz?

**1-bola:**-Agar bog‘chadan uyga borganimda oyim uyda boimasalar yig‘lab yuboraman.

**2-bola:**-Men oyimni ko‘rmasam xafa bo‘lib qolaman.

**3-bola:**- Men oyim yo‘q bo‘lsalar, ularni hamma joydan qidirib chiqaman.

**Tarbiyachi:**- Onamiz bamisli mehr bulog‘i, hammamiz uning yonida o‘zimizni



erkin his qilamiz. Onamizning samimiy mehr-u muhabbatidan ko'nglimiz ko'tariladi. Qani, bolajonlar, badantarbiya daqiqasini o'tkazib olaylik-chi.

**(Tarbiyachi xatti-harakatlarni ko'rsatib turadi.)**

Baliq kabi suzamiz,  
Shamol kabi esamiz.  
Biz bilag'on bolamiz,  
Qushdek parvoz etamiz.

**Tarbiyachi:** - Bolalar, donishmandlarimiz, ikki zot bor - ular mehri tillolarga sotilmas. Ular tanho, yagonadir, ota-ona topilmas, deyishgan. Shuning



uchun ham ota-onalarimiz, bobo-buvilarimiz biror ish buyurishsa, doim "labbay" deb javob berishimiz zarur.

**Qurish, yasash va matematika markazi**

**Geometrik shakllar. Fazoda mo'ljal olish. 5 gacha sanash.**

**Maqsad:** bolalar geometrik shakllarning nomlari: aylana, kvadrat, to'g'ri to'rtburchak, oval, uchburchakni biladilar, chap, o'ng, oldinga, orqada yo'nalishlarida mo'ljal oladilar, og'zaki 5 gacha sanaydilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** geometrik shakllar: uchburchak, aylana, to'g'ri to'rtburchak, oval, kvadrat, tarkatma material, sonli kartochkalar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Geometrik shakllar haqida topishmoqlar.
2. Diqqatga oid ta'limiy o'yin: o'ng qo'l bilan burunga tegish, chap qo'l bilan chap quloqni ushlash, o'ng (chap) oyoq bilan topillatish, qo'llarni (avval o'ng, so'ng chap qo'lni tepaga ko'tarish
3. Tarkatma material bilan ishlash.
4. 5 sonini namoyish etgan holda 5 sonigacha og'zaki sanash.

**Qo'shimcha:** turli yo'nalishlarda mustaqil harakatlanish.

**E'tiborga molik jihati:** harakatlarni aniq bajarish.

**Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi**

**«Mening oilam» syujetli-rolli o'yini**

**Maqsad:** bolalar uy ishlarini jamoaviy tarzda yuritish, o'zaro ommaviy munosabatlari, birgalikda hordiq chiqarishga bo'lgan qiziqishni namoyon etadilar, oila a'zolariga



mehribonlik bilan munosabatda bo‘ladilar, ularning faoliyatlarini qizikishni namoyon eta oladilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** oila a‘zolarining turli yumushlari bilan shug‘ullanayotganligi tasvirlangan rasm, o‘yinchoq, qo‘g‘irchoq, mebel, idish-tovoq, anjomlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Oila haqida suhbat.
2. Ixtiyoriy tarzda rollarni taqsimlash.
3. «Oila» mavzusiga doyr she‘r yodlash.
4. Syujet o‘zgarganda ko‘maklashish.

**Qo‘shimcha:** oilaviy fotoalbomni ko‘zdan kechirish.

**E‘tiborga molik jihati:** o‘yin davomida bolalarning o‘zaro munosabatlariga e‘tiborni qaratish.

**Til va nutq markazi**

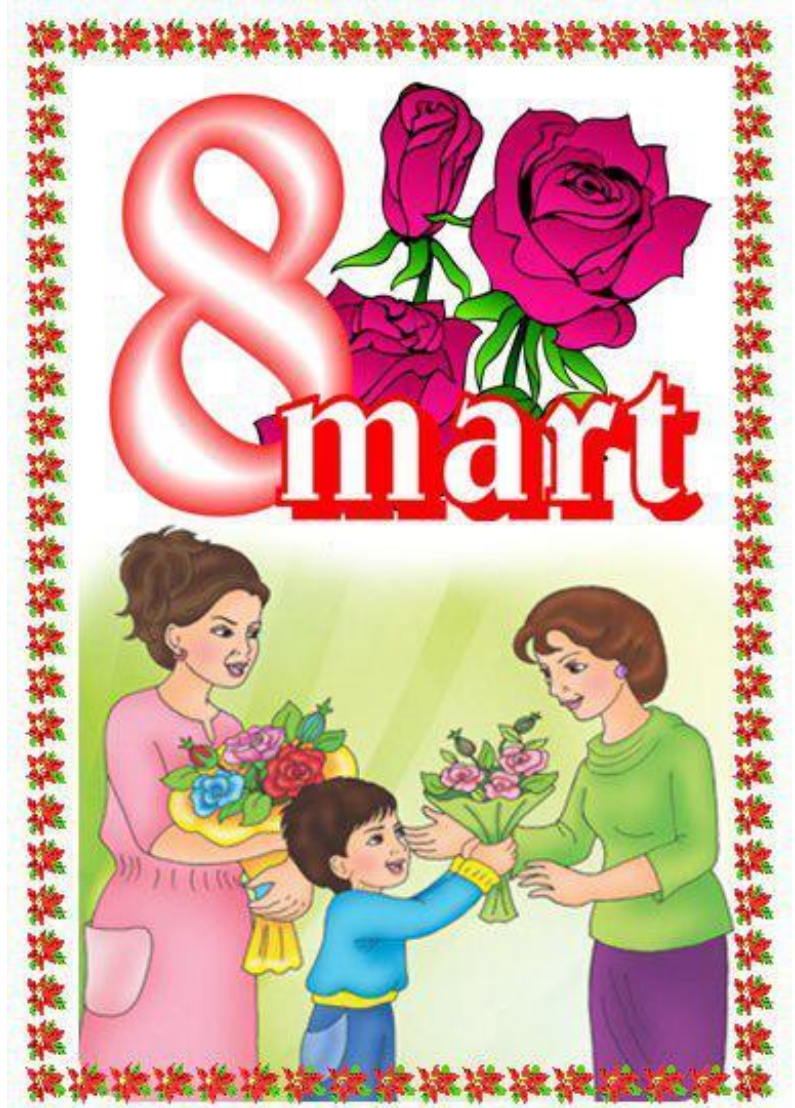
**Rasm asosida hikoya tuzish:**  
«Bahor keldi»

**Maqsad:** bolalar rasm, namuna va tarbiyachi rejasi asosida hikoya tuzishni o‘rganadilar, she‘rning mazmunini to‘g‘ri tushunadilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** «Bahor keldi», «Yil faellari» rasmlari, «Bahor» audio yozuvi.

**Faoliyatning borishi:**

1. Bolalar bilan suhbat:
  - Hozir qaysi fasl?
  - Tabiatda qanday o‘zgarishlar sodir bo‘ldi?
  - Daraxtlarda qanday o‘zgarishlarni ko‘ryapsiz?
  - Kishilar tomorqada nima ish qiladilar?
2. Tarbiyachi tomonidan rejaga muvofiq hikoya tuzish.
3. 5- 6 nafar bolaning hikoyalarini tinglash.
4. Materialni mustahkamlashga doyr savollar:



- Bugun qanday ob-havo?
- Daraxtlar bilan qanday o'zgarishlar sodir bo'ldi?
- Qanday qushlar uchib kelishdi?

**Qo'shimcha:** bahor peyzajini ko'zdan kechirish.

Bahor haqidagi she'rlarni o'qish. Bolalarni lug'atini boyitish.



**E'tibor qaratish kerak:** bolalarni bilish faolligini rivojlantirish.

### **Fan va tabiat markazi**

#### **«Tomchivoyning sayohati»**

**Maqsad:** bolalar suvning xossalarini biladilar (rangsiz, xidsiz, tiniq). Suv haqida tabiiy hodisa sifatida tasavvurga ega bo'ladilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** suv, suv uchun idishlar, toshlar, rangli qog'oz.

#### **Faoliyatning borishi:**

1. «Tomchivoy»ning kelishi. Uning hikoyasi.
2. Bolalarning suv haqidagi hikoyalari.
3. «Tomchivoy» bilan birgalikda bajariladigan o'yinlar (tajribalar).
  - 1-tajriba: Suvning tiniqligini aniqlash. Bir stakanga suv solish, ikkinchi bir stakanga sut solish, har ikkala stakanga tosh solish. Kuzatish, ko'rganlarni izohlash.
  - 2-tajriba: Rangni aniqlash. Suv solingan stakan oldiga rangli qog'ozdan hosil qilingan tasmalarni olib kelish. Ko'rganlarni tahlil qilish.
  - 3-tajriba: Ta'mni aniqlash. Suvni trubochka orqali taqib ko'rish. Hulosalash.
  - 4-tajriba: Hidni aniqlash. Suvni hidlab ko'rish.
  - 4.Suvning xususiyatlarini umumlashtirish.
5. «Tomchivoy»ga ko'mak uchun minnatdorchilik bildirish.



**Qo‘shimcha:** «Suv quyil» hajviy she‘rlarni yodlash. «Agar suv bo‘lmaganda» mavzusida suhbat, topishmoqlarni topish.

**E‘tiborga molik jihati:** bolalarning lug‘atini boyitish, lug‘at boyligini faollashtirish.

**San‘at markazi**

**Loy ishi:** «Onajonim uchun yurakchalir»

**Maqsad:** bolalar turli usullar bilan yurakchalarni yasay oladilar, xohishga ko‘ra turli materiallar bilan bezatadilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** plastilin, kleyonka, shakl, stek, salfetka, munchoq, biser, namunalar.

**Faoliyatning borishi:**

1. «8 mart kuni onalarga nima sovg‘a qilamiz?» mavzusida suhbat.

2. Namunalarni ko‘zdan kechirish.

Yurakchalarni yasashning turli usullarini namoyish etish.

3. Yurakchalarni yasash, bolalarning istagiga ko‘ra ijodiy bezatish.

4. Ishlarning ko‘rgazmasi.

**Qo‘shimcha:** dekorativ amaliy san‘at buyumlarini ko‘zdan kechirish. Onalar haqida she‘rlarni o‘qish.

**E‘tiborga molik jihati:** qo‘l barmoqlarining mayda motorikasini rivojlantirish.

