

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

SAHNIY KAYYYORLASH
MAKTABGACHA
FAOLLIK VA OYINLARNI ANMALAR
(1-4 sinflar uchun)



MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA
O'RTA GURUHLAR UCHUN
SAVODGA O'RGATISH BO'YICHA
FAOLIYAT ISHLANMALARI



KIRISH

Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning birinchi bo'g'ini hisoblanib, u maktabda o'qish uchun tayyor, savodga tayyor bolani tarbiyalashni ko'zda tutadi.

Bolani muvaffaqiyatli ta'lim olishga tayyorlashda, unga ona tilining barcha boyliklarini o'qish uchun tegishli shart-sharoitlar yaratish zarur.

Ushbu maqsadga erishish uchun Davlat talablarining asosiy yo'nalishlaridan biri nutq, o'qish va savodga tayyorgarlikdir. Ushbu yo'nalishning asosiy vazifasi bolalarning savodga tayyorgarlikdan iborat. Bu umumiy vazifa →Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlikni oshirish maqsadida o'zaro ta'limdan iborat: nutqning tovush madaniyatini tarbiyalash, lug'at boyligini oshirish, matn bilan faollashtirish, nutqning grammatik to'g'riligini takomillashtirish, o'qishni oshirish, matn shakllantirish, ravon nutqni rivojlantirish, badiiy so'zga qiziqish oshirish, savodga tayyorgarlikni oshirish.

Ushbu metodik qo'llanma o'qishli bo'limda og'zaki nutqini rivojlantirish va savodga tayyorlashda tarbiya berish uchun ota-onalar va bolalar uchun maqsadida tayyorlangan bo'lib, yil davomida o'tkaziladigan maktab ta'limi uchun texnologiya talablarini inobatga olib yoritib berilgan. Mavzu mazmuni o'z ichiga o'qish, o'qishni oshirish, grammatik mashqlar, turli interfaol o'yinlar yordamida mustahkamlashni o'z ichiga oladi.

Faoliyat ishlanmalarida 3-4 vazifa berilgan. Ushbu maqsadga erishish uchun grammatik to'g'at, tovush madaniyati, savodga tayyorgarlik vazifalari o'zaro ta'lim uchun olib kelingan. Bu ish uslubi bolalarning dastur vazifalarini tez oshirish uchun olib kelingan. Faoliyat ishlanmalari bolalarni tarbiyachi yordamida hikoya tuzish, rasmni ko'zdan kechirish, tarbiyachi yordamida savodga tayyorgarlik berish va qayta hikoya qilish va savodga tayyorgarlik berish uchun olib kelingan. Ushbu maqsadida bolalarning mustaqilligi va faolligini oshirish maqsadida har bir vazifa uchun o'ziga xos usullar ishlatilgan. O'yin: ta'limiy, og'zaki: suhbat, savol-javob, hikoya tuzish, rasmni ko'zdan kechirish, ko'rgazmalilik: rasmni ko'zdan kechirish, kuzatish, savodga tayyorgarlik: o'qish, aniq topshiriq, taqqoslash va turli interfaol o'yinlardan foydalanildi. Ushbu maqsadga erishish uchun olib kelingan.

Qo'llanmadan tarbiyachilar, ota-onalar va maktabgacha ta'lim yo'nalishida o'qish uchun bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash jarayonida ijodiy foydalanishlari mumkin.

Nutq o‘stirish va savodga o‘rgatish

1-yarim yil					2-yarim yil						Yil davomida
IX	X	XI	XII	jami	I	II	III	IV	V	jami	
4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	36

№	Oyi	Faoliyat mavzusi
1	Sentyabr	Ta’limiy o‘yin «Topshiriqni bajar»
2		Polizga maqsadli sayr uyushtirish
3		«Sholg‘om» ertagini hikoya qilish
4		«U» tovushini to‘g‘ri talaffuz qilish
5	Oktyabr	Ta’limiy o‘yin «Qanday?»
6		«Chumchuq» she’rini o‘qib berish
7		Ta’limiy o‘yin «Qo‘g‘irchoq Lolaxonning kiyimlarini ko‘rish»
8		«Bolalar tovuq va jo‘jalarga don berishyapti» surati ustida suhbat
9	Noyabr	«Alla» ovutmachog‘ini o‘qib berish
10		Ta’limiy o‘yin «Kim nima qilyapti?»
11		«Bo‘ri bilan echki» ertagini hikoya qilish
12		Ta’limiy o‘yin «Nima qanday qichqiradi?»
13	Dekabr	«Biz qushlarni qanday ovqatlantiramiz» surati ustida suhbat
14		«Ikki echki» ertagini hikoya qilish
15		Ta’limiy o‘yin «Kim nima qilyapti?»
16		«Mushuk» she’rini o‘qib berish
17	Yanvar	«Bog‘chada qish bayrami» surati ustida suhbat
18		«Chapak- chapak» ovutmachog‘ini o‘qib berish
19		«Kurk tovuq» ertagini hikoya qilish
20		«Bolalar ovqatlanyaptilar» surati ustida suhbat
21	Fevral	O‘zbek xalq ertagi «Maqtanchoq quyon»ni so‘zlab berish
22		«Saman toychoq» she’rini o‘qib berish
23		Ta’limiy o‘yin «Topshiriq»
24		Bolalar baliqni ovqatlantiryaptilar» surati ustida suhbat
25	Mart	O‘yinchoq avtomashina, avtobusni kuzatish
26		«Bo‘g‘irsoq» ertagini hikoya qilish
27		«I» tovushini to‘g‘ri talaffuz qilish
28		«Oftob chiqdi» she’rini o‘qib berish
29	Aprel	Qushchani kuzatish
30		Ta’limiy o‘yin «Ajoyib xaltacha»
31		«Echki bolalari» ertagini hikoya qilish
32		Ta’limiy o‘yin «Qo‘g‘irchoq Lolaxonni cho‘miltiramiz»
33	May	«Qo‘ng‘iz nima deydi» she’rini o‘qib berish
34		«Ona bolasini cho‘miltiryapti» surati ustida suhbat
35		«S» tovushini to‘g‘ri talaffuz qilish
36		Ko‘rgazmasiz hikoya qilishga o‘rgatish

1- Faoliyat

Mavzu: Ta'limiy o'yin "Topshiriqni bajar".

Maqsad: Bolalarning so'z boyliglarini o'yinchoqlar nomini anglatadigan otlar bilan boyitish. Katta-kichik, ustida, tagida kabi so'z birikmalarini bolalar lug'atiga kiritish.

Bolalarni o'yinchoqlar ajratish va uning nomlarini aytishga o'rgatish, shuningdek ularning asosiy sifatlarini (qo'g'irchmi) bilan tanishtirish.

Vazifasi: Bolalarni o'yinchoqlar nomini tushuna olish, eshitish qobiliyatini shakllantirish, bolalarga "ustida, tagida, qo'g'irchmi" kabi so'z birikmalarini shuntirish va bolalarning o'yinchoqlar nomini ketidan

Kerakli vositalar: Bolalar guruhini o'zaro bilan tanishtirish uchun o'yinchoqlar nomining mazmuni haqida so'zlashish uchun.

Kerakli bilimlar: Turli o'yinchoqlar kichik va katta, ayiqchalar, qo'g'irchlar, ayiqchalar.

Faoliyatning boshlanishi: Bolalarga solida o'yinchoqlar: katta va kichik ayiqchalar, katta va kichik quyonchalar, katta va kichik qo'g'irchoklar, katta va kichik mashinalar. O'yinchoqlarni ko'rsatib berib, ayiqchalar nomlarini aytishga, uning nomini aytilgan nomni aytishni so'raydi.

Tarbiyachi: Mening stolning ustida qanday o'yinchoqlar bor?

O'yinchoqni nomini ayt. (Ayiqcha)

O'yinchoq kattami, kichikmi? (Ayiqcha katta)

Bu o'yinchoqning nomi nima? (Mashina)

Mashina kattami, kichikmi? (Mashina kichik)

Mashinaning rangi qanday? (Ko'k)

Bu o'yinchoqning nomi nima? (Koptok)

Koptok rangi qanday? (Qizil)

Koptok kattami, kichikmi? (Koptok katta)

Shu tarzda qolgan o'yinchoqlar ham bolalardan shunday so'raydi.

Ta'limiy o'yin "Topshiriqni bajar".

Tarbiyachi o'yinchoqlar yuzasidan bolalarga topshiriqlar beradi. Masalan: Kichkina ayiqchani kichkina koptokni sovg'a qil.

Kichkina quyonchani ol va gilamni ustiga o'tkaz, kichkina quyonchani gilamni ustiga o'tkaz va hokozo.

Tarbiyachi bolalar bilan o'yinchoqlar yuzasidan yana bir o'yin o'ynaydi.

O'yin: Mashina qayerda?

Tarbiyachi iltimosiga ko'ra bola mashinani qutini ichiga, stolning ustiga, stolning ostiga qo'yadi. Tarbiyachi boladan «Mashina qayerda?» deb so'raydi. Bola «Mashina stulning ostida» deb javob beradi va hokozo.

Faoliyat yakunida tarbiyachi barcha bolalarni shirin so'zlar bilan rag'batlantiradi.

Bolalar bilimni tekshirish va mustahkamlash uchun savollar:

Bu o'yinchoqning nomi nima?

Quyuncha qanday?

Ayiqcha qanday?

Mashina qayerda turibdi? (ustida, tagida)

2- Faoliyat

Mavzu: Polizga maqsadli sayr uyushtirish

Faoliyatning maqsadi: Bolalarga sabzavotlarning qayerda yetilishi haqida ma'lumot berish. Poliz bilan tanishtirish. Polizda sabzi, sholg'om, karam, pomidor kabi sabzavotlarning o'sishiOn i, ularni tanib, nomini aytishga o'rgatash. Sabzavotlarning poyasi, palagiga qarab ajrata bilish (lavlagi, sabzi, pomidor va b.)ga o'rgatish.

Vazifa: Bolalarni sabzavotlar nomini to'g'ri talaffuz qilishga o'rgatish.

Kutilayotgan natija: Bolalar polizda sabzi, sholg'om, karam, pomidor kabi sabzavotlarning o'sishini bilib oladilar.

Kerakli jihozlar: Savat, sabzavotlar (sabzi, sholg'om, karam, pomidor)

Faoliyatning borishi:

Tarbiyachi bolalarni polizga olib boradi. Bolalarga poliz, egatlarni ko'rsatadi. Bolalardan poliz, egat kabi so'zlarni qaytarishni so'raydi. Egatda pishayotgan sabzini ko'rsatib, sabzining ko'rinmayotganini, uning yashil bargi tashqariga chiqib turganligini, bargidan tortsa, sabzi chiqishini aytadi. Tarbiyachi 1-2 ta sabzini yerdan chiqarib ko'rsatadi. Bolalar sabzini ko'rib uning ifloslanganligini, bu sabzini albatta yuvish lozimligini ta'kidlaydi. So'ngra tarbiyachi bolalarga pomidor ko'chatini ko'rsatadi. Tarbiyachi bolalarga yashil va qizil pomidorlarni ko'rsatadi.

O'yin: Savatchada nima bor?

Tarbiyachi bolalarga navbati bilan stol ustidagi savatchada turgan sabzovotlar nomini aytishni taklif etadi. «Sabzini qo'lingizga olib ko'rsating», «Sabzi qayerda o'sadi?» «Pomidorni qo'lingizga olib ko'rsating», «Pomidor qayerda o'sadi?» Boshqa sabzovotlarni ko'rishda ham xuddi shu topshiriq takrorlanadi. So'ngra, ikkita sabzovotni bir-biridan farqi, shakli, rangi, kattakichikligi aniqlanadi. Bu farqlarni aniqlashda bolalar sabzovotlarni ushlab, silab, hidlab, dumalatib, bir-birini oldiga yaqinlashtirib ko'rish kabi usullardan foydalanadilar.

Faoliyat yakunida tarbiyachi barcha bolalarni shirin so'zlar bilan rag'batlantiradi.

Bolalar bilimlarini tekshirish uchun savollar:

Bolalar sabzavotlar qayerda pishadi?

Qanday sabzavotlarni bilasiz?

Sabzining rangi qanday?

Kartoshkaning rangi-chi?

Pomidorning rangi qanday?

Karamning rangi qanday?



3-Faoliyat

Mavzu: "Sholg'om"ertagini hikoya qilish

Maqsad: Bolalarda ertakni qiziqib eshitish, ertakni tarbiyachi bilan birga aytishga ishtiyoq uyg'otish.

Vazifa: Bolalarda tarbiyachining nutqini tinglash va tushunish, berilgan savollarga tortinmasdan javob berish malakalarini shakllantirish. " a " tovushini yakka holda talaffuz etishni mashq qildirish.

Kutilayotgan: Bolalar "Sholg'om" ertagini tarbiyachi bilan birgalikda sahnalashtirishlar.

Kerakli: O'qituvchi orqali sahnalari.

Faoliyat: Ertakni stol teatri orqali sahnalashtirib, bolalar bilan birgalikda 2-3 hafta davomida tarbiyachi ertak qahramonlarini tarqatadi va ertakni yana bir marta ta'riflaydi. Ushbu ertakni boshlaydi, davomini bolalar aytishlariga imkoniyat yaratadi. (O'qituvchi "Buvi" so'zini chaqiradi jumlasigacha, ikkinchisi "Nevarasi kuchukchaga" jumlasigacha, uchinchisi "Sichqonchaga" jumlasigacha, to'rtinchisi "Ol mushukchaga" jumlasigacha). **Tetiklashtiruvchi mashq.**

Tarbiyachi: Bolalar boshlab barcha bolalar sholg'om ekadilar). Sholg'omingiz katta bo'libdi. Ko'nguningizni sholg'omning qancha katta bo'lganiga qiziq uchida turib qo'llarini yuqoriga ko'taradilar, mashq bir nechta marta takrorlanadi. (O'qituvchi: Bolalar, bobo, buvi, nevarasi sholg'omni yuvib, tozalab sholg'omni o'z ichiga oladi. Katta sholg'om sho'rvani ichganda "Mazali sholg'om ekan" deb maqullaydi. Kuchukchaga sholg'omni berish uchun kuchukchaga, sichqonchaga ularga qarab o'tirishibdi. Boboning noniga sholg'omni berish uchun sichqonchaga, sichqonchaga sholg'omni berish uchun sichqonchaga "Ol mushukchaga, sut ich", kuchukchaga "Ol kuchukchaga, sut ich", sichqonchaga "Ol sichqonchaga non bo'lagini ye" deb birgalikda aytishadi.

Tarbiyachi bolalardan kim nima yedi? Bolalar barcha bolalar bobo, buvi, nevarasi sholg'om sho'rva, kuchukchaga suyak, sichqonchaga sut, ol mushukchaga non yeganini aytishadi.

Tarbiyachi: Bolalar: "Og'zingizni ochingiz" deb maqullaydi. Bolalar qaytarishadi. Shu tariqa bolalar "a" tovushini yakka holda talaffuz qilishni mashq qiladi.

Faoliyat yakunida tarbiyachi barcha bolalardan sholg'omning qancha katta bo'lganiga ra'y so'raydi.

Bolalar bilimni aniqlovchi savollar.

Ertakning nomi nima edi?

Kim sholg'om ekibdi?

Sholg'omni kimlar tortdi?

Kim sholg'om sho'rva ichdi?

Mushuk nima yedi?

Kuchuk nima yedi?

Sichqon nima yedi?



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'rta guruhlariga Savodga tayyorlash faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



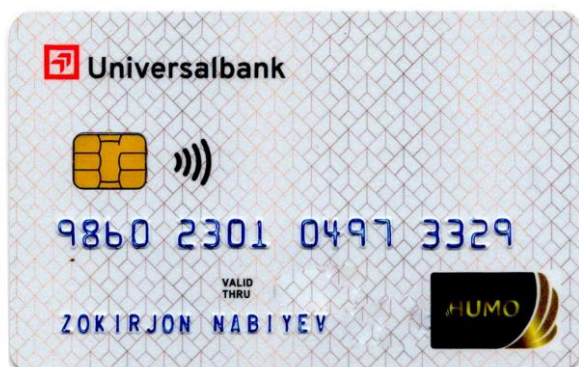
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**