MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

______________________shahar (viloyat)

___________tuman “______________”

__-sonli __-maktabgacha ta’lim tashkiloti

_____-guruh tarbiyachisining

20__-20__-o‘quv yili uchun

BAYRAM SSENARIYLAR TO'PLAMI

NAMUNA

NAMUNA

[illegible]AKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

__________________________shahar (viloyat)
[illegible]__________tuman "_____________"
n[illegible]_______[illegible]tabgacha ta'lim tashkiloti
[illegible]ruh tarbiyachisining
20[illegible]'quv yili uchun

"1-SENTA[illegible]-M[illegible]AQILLIK KUNI" BAYRAM[illegible]ISHLAB O'TKAZ[illegible]T[illegible]BIR

SSENA[illegible]YSI

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Endi siz Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat qilishingiz jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

146 listdan iborat o‘rta guruhlar uchun bayram tadbir ssenariylarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

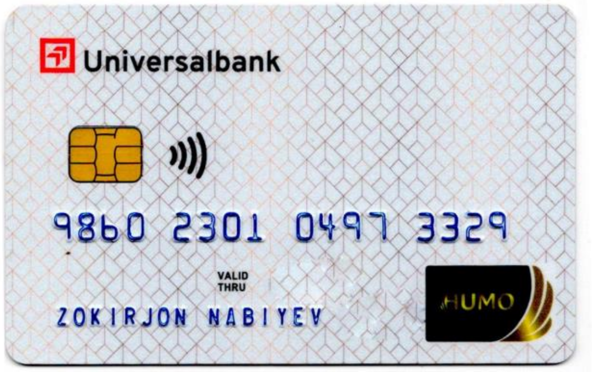
Narxi: 25 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Mustaqil diorim-O‘zbekistonim bayramiga bag‘ishlangan tadbir ssenariysi

Tadbir maqsadi:

Tarbiyaviy: tarbiya[illegible]vchilarda mustaqil vatanimizga muhabbat, vatanparvarlik, shukronalik, katt[illegible]rmat, tengdoshlar bilan inoqlikda yashash hislatlarini tarbiyalash. B[illegible]mo[illegible]sida o‘zaro hurmat, bir-birlarining fikirlarini eshitish va davom etti[illegible]tish. Yosh xususiyatlariga mos ma’naviy dunyo qarashin[illegible]

Ta’limiy: Nut[illegible]ni to[illegible]lash, tovushlarni aniq talafuz qilish. Bolajonlar xotiralarini mus[illegible]nla[illegible] yosh xususiyatlariga mos ravishda boyitish. Milliy g‘urur, o‘zl[illegible]dlarimiz va mamlakatimiz haqida bilimlarini kengaytirish. Musta[illegible] bilish va qadirlash yuzasidan tasavurlarini kengaytirish.

Rivojlantiruvchi: Sahna va[illegible]q [illegible]rizli tafakkurlarini bolajonlar yosh xususiyatlariga monan kamol t[illegible] qa[illegible]tlarimizni qadirlash, davomiy nutq ifodasini rivojlantirish. O‘z[illegible]in ifoda etish, raqs badiy harakatlarini bajarish ko‘nikmalarini riv[illegible]

NAMUNA

Boshlovchi:
Assalomu aleykum qalbi quyoshim.
Yuzi gul, qadri baland-mehir bulog‘im.
Hush keldiz mehmonlar, hushvaqt bo‘lingiz.
Davramiz to‘riga guldek qonigiz.
Siz uchun, biz uchun qutluq bu kunda:
Bayramiz ko‘rkiga ko‘rik qo‘shingiz.

Boshlovchi bolajon:
Assalom mustaqil el farzandlari!
Assalom tengdoshlar, opa-singillar!
Boshim mag‘rur, qo‘lim ko‘ksimda!
Mamnuniyat ila tazim qilamiz sizga!

“Mendirman o‘sha” qo‘shig‘i asosida musiqiy chiqish. (Izoh: qo‘shiq matni bolalarning yosh xususiyatlari asosida o‘zgartirilgan. Qo‘shiq musiqasi ostida matn[illegible] tarbiyachi va bolalar ijro qiladi,)

MENDIRMAN O‘SHA

(Jalolidin Manguberdi libosida tarbiyachi ijrosi)

Vatan ona merosdir, ota merosdir.Uni jondek asramoq mardlarga hosdir.
Manguberdiman, mangu aytmog‘im rosdir.
Ulig‘vor niyatlarga kor qilmas ajal. Kim yurtidan yovni quvsa mendirman o‘sha.

Vatan uchun ko‘ksim tog‘, qalqondir shanim. Uni desa shamoldek uchqur samanim.
Umrim yetgunicha bog‘-u ro‘y etay, dunyolar ichra tengsiz chamanim.
(2ta bola [illegible]onlar oldiga chiqib, o‘zlari ekkan gulni berib, sahna davrasini aylanib qaytadi[illegible]

K[illegible]eh[illegible]n suysa mendirman o‘sha.
[illegible]lsa mendirman o‘sha, mendirman o‘sha.
Y[illegible]rtim[illegible] ezozga loyiq. Mehirli nigohlar yayrab kulsinlar.
Bu m[illegible]slat [illegible]gudir. Ulug‘i ezozli, ezgu qalib yurtim.
(bolala[illegible]onid[illegible]rmad epizodi ko‘rsatiladi)

Kim unib o‘sganisan, mendirman o‘sha.
Kim yurtiga sodiq bo‘lsa mendirman o‘sha. Mendirman o‘sha.
(Bolalar bilan bir[illegible]

Amir Temur avlodi biz[illegible]Mi[illegible]im ziynati biz, orli-nomusli.
Yurtim deb yashamoq sh[illegible]bil[illegible]mizga mos avlod bo‘laylik.
(bilimdon bolalar chiqishi)

Kim unib o‘sganisan, mendirman o‘[illegible]
Kim yurtiga sodiq bo‘lsa mendirma[illegible]ha. M[illegible]o‘sha.
(Bolalar bilan birgalikda)

Boshlovchi bolajon:
So‘zlar aytsam ona tilimda
Jo‘shib kelar she’riyat misol!
Tengdoshlarim so‘zini tinglang
Yurtimizning ta’rifin tinglang!

Birinchi bolajon: **Prezidentbobomiz**

Yurtga panohim bobom, Qadirlisiz su[illegible]
Prezident bobomiz- barchamizga mehir[illegible]
Men ham sizdek bo‘lsaydim. Ko‘p sabob ish qilsa[illegible]
Nur yog‘ilgan yuzizga. Har kuni bir boqsaydim.
Men ham sizdek bo‘laman, sizga havas qilaman.
Kun kelganda albatta ,suyikli O‘g‘loniz bo‘laman.
Sizga tazim qilib biz, rahmatimiz aytamiz.
Baxtimizga sog‘ bo‘ling prezident bobomiz.

Ikkinchi bolajon: **O‘zbekiston o‘z uyim**

O‘zbekiston o‘z uyim, tuprog‘ingni suyaman.
Har bir o‘sgan niholda, orzuyimni ko‘raman.
Beg‘ubordir havosi, men uchun beg‘ubordir.
Shu ulug‘ maskanimga men suyanchiq bo‘laman.

NAMUNA

Uchinchi bolajon:

O‘zbekiston o‘z uyim, milliyligim g‘ururim!
Xurmat, mehir – oqibat charchashmasi bilaman.
Nurli maskanim mening, qalbim nurin isitgan.
Jannat maskanim mening, o‘zligimni suydurgan.

To‘rtinchi bolajon:

O‘zbekiston o‘z uyim, bag‘ring sening mehirli.
“Farzandingman”–deganga, issiq bag‘rin keng ochgan.
Onayurtim, maskanim yagonamsan onamdek.
Seni suyib yashayin eng suyukli bolangdek!

Boshlovchi:
Shox qizlar, shodon qizlar. Yuzlari gul qirmizlar
Raqis aylangiz hirom, Dilni hushnud eting shu on!
Qizlar raqsi.

Boshlovchi bolajon:
Jajji yurk sohibi, sizga havas qiladi.
Nomingizni madh etib, Sho‘x qo‘shiqlar kuylaydi.
Xalqimiz etibori, ezozida bo‘lingiz
Xalqim deb yashamoqni sharaf bilgan insonlar.
Boshlovchi:
Ha, bilamiz necha kun, necha tunlar bedorsiz.
Ko‘pchilikning g‘amini, yelkangizga olgansiz.
Mag‘rur tog‘dek suyanchiq, bo‘ling har bir insonga
Xalqim deb yashamoqni, sharaf bilgan INSONLAR…

Askar bolalar tamonidan “Bizlar botir qo‘shiq” ijrosi.
ritmik harakat asosida

Bolalar raqsi.
Boshlovchi bolajon:
So‘zlar aytsam ona tilimda
Jo‘shib kelar she’riyat misol!
Tengdoshlarim so‘zini tinglang
Yurtimizning ta’rifin tinglang!

Bolajon:

O‘zbekistonim.

Kindik qonim to‘kilgan maskan
Onayurtim, bog‘-u, bo‘stonim.
Osmondagi porloq quyoshim,
Nurlar ichra Nurofshon yurtim.
Alpomishlar yashab o‘tgan joy

Amur Temur Tuzuklaridan.
Minglab o'g'lon chiqar hali ko'p
O'zbekiston gulshanimdan.
Bilm-u ziyoga keng maskan yurtim.
Mehnatkashim, zabardas xalqim!
Onayurtim, oltin beshigim
Senga qalqon bo'layin o'zim.

Yurtim

Yur[illegible] duk-duk urushi, maskanimning tinchligi sabab.
[illegible]shnab o'sishi, nurli-quyosh, unumli tuprog'!
[illegible] chaman yurtim, madhing dildan kuylayman suyib.
[illegible] gulli bo'stonim, quyoshli yurt O'zbekistonim!

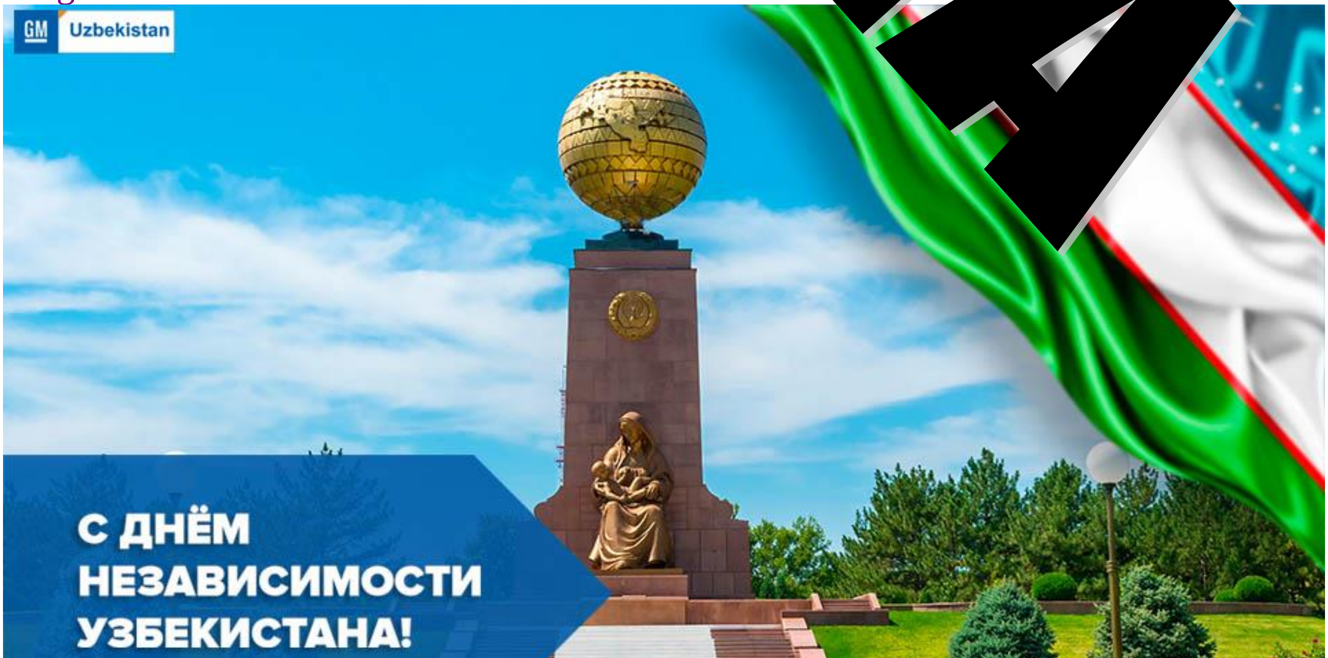
Bolajon:

Sen [illegible] maskan, bag'ring sening mehirli, nurli
Bunda [illegible] har bir qalbni ardoqlay bilgan.
Yuragi[illegible]dan o'tgan bir mehir sabab
Bizga go'zal [illegible]arimizning mehnati sabab!

Bolajonlar raqsi.

Boshlovchi bolajon:
Tinchlik sruri bizda, go'zal hayotimiz[illegible]
O'ynab kulib yashaymiz yurtimizda ba[illegible]miz!
Qutluq bo'lsin bayraming, mustaqilik hu[illegible]
Dunyolar ichra hur diorim – O'zbekistonim!

Boshlovchi:
Davrmizga yig'ilgan aziz mehmonlar, bolajonlar siz[illegible] bil[illegible]uluq ay[illegible]mda diydor ko'rishganimizdan biz baxtlimiz! Kelgusi bayram[illegible]ushg[illegible]lomat bo'ling!



NAMUNA

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

MA[illegible]CHA VA MAKTAB TA'LIMI [illegible]AZIRLIGI

________________________shahar (viloyat)

________________t[illegible] "____________"

nomli __-m[illegible]a ta'lim tashkiloti

o'rta gu[illegible]isining

20__-20__ o[illegible]lli [illegible]chun

"KUZ MEXRJ[illegible]AMI"

MAVZUSIDA O'TKA[illegible]TADBIR

SSENARI[illegible]

NAMUNA

Mehrjon bayrami.

Zal bayramona bezatilgan. Tarbiyachi bolalarni zalning eshigi oldiga bir qator qilib olib keladi.

Boshlovchilar:

Aziz mehmonlar va qadrli bolajonlar sizlarni mehrjon hosil bayrami bilan tabriklaymiz.

Mehrjonning bayramlar orasida alohida o‘rni bor, yurtimizda noz-ne’matlar mo‘l-ko‘lligida ayni pishiqchilik pallasida bayram qilinadi.

Salom senga mehrjon
Bizga dursan qadrdon
Xush kelding bog‘chamizga
Barchamiz quvnoq shodon
Quyosh mehribon bo‘lsin
Omborlar donga to‘lsin
Dehqonning baxti kulsin
Hosil bayram muborak.

Xush kelibsiz mehmonlar
Davramizga marhabo
Keldi mehrjon bayram
Shodlik bo‘lsin doimo
El tashvishin tashlasin
Har kun palov oshasin
Dehqon bobom yashasin
Hosil bayram muborak.

Qutlaymiz sizlarni
Bu bayram bilan
Serquyosh o‘lkamiz
Zar fasli bilan.

Boshlovchi:

Keling bolajonlar mehmonlarimizga qo‘shiq kuylab beramiz.

Qo‘shiq: “Kuz”

Boshlovchi:

Barglar sarg‘ayadi, havolar soviydi, yomg‘ir yog‘a boshlaydi, bu o‘zgarish qaysi faslda bo‘ladi?

Bolalarning javobi: Kuz faslida.

Boshlovchi:

Juda to‘g‘ri topdingiz bolajonlar.

Sarg‘ayadi ko‘katlar
Barg to‘kadi daraxtlar
Hosil terib olinar
Qishga zamin solinar.

G‘ir-g‘ir shamol esadi
Buni hamma biladi
O‘giradi elga yuz
Marhamat kel oltin kuz.

Boshlovchi:

Qushlar brogan sari qisqaradi. Dehqonbobolarimiz yerga ekkan sabzavotlarini, bog‘bonlarimiz esa meva-chevalarni yig‘ib-terib oladilar, so‘ngra hosil bayrami nishonlashadi.

Shu pa[illegible]hikdan Kuz kirib keladi.

Kuz[illegible]u alaykum hurmatli mehmonlar. Salom aziz, shirin kichkintoylar.

T[illegible] Salom Kuz davramizga xush kelibsan.

[illegible] kuz
Sen[illegible]tdik bi[illegible]
Se[illegible]shi k[illegible]
So[illegible] nim[illegible]

Kuz: Bo[illegible]izl[illegible] kuzning noz-ne’matlaridan olib keldim.

Tarbiyachi: Ra[illegible]ga K[illegible]kuzning noz-ne’matlaridan olib kelganing uchun marhamat davra[illegible]a is[illegible]

Boshlovchi: O‘g‘il b[illegible]ijr[illegible]a qilamiz.

Sen olma va asalni
Olib keldingmi ham do[illegible]
Sabzi piyoz karamni
Qovun tarvuz uzumni.

Ol[illegible]k ko‘p hosil
[illegible]lma, nok
[illegible]rde[illegible] asal
[illegible]um[illegible]tok.

Bizning polizda
Qovun-tarvuz ko‘p
Yetildi kuzda
So‘yib yedik xo‘p.
Kuz: Raxmat sizga bolajonlar
Kuz faslini juda sevar ekansizlar.

Meni derlar oltin kuz
Xirmonda hosil to‘kin
Tayyorlanar barcha xalq
Katta bayramga bu kun.

Boshlovchilar:
Bolalar bog‘larimizda, polizlarimizda hosilimiz juda mo‘l.
Bugungi davramizga-chi sabzavotlar tashrif buyurishibdi, marhamat sabzavotlar.

1-bola
To‘sto‘polon bozorda
Yoki biron guzarda
Uchrab qolgan onimda

2-bola
Uy ro‘zg‘orda tengim yo‘q
Sabzi tansiq beg‘ubor
Shu palovni palov qilgan
Vitamin ham desangiz

NAMUNA

O‘tib ketma yonimdan
Ko‘rganmisan kinoni
Mag‘rur chippolinani
O‘sh yerda me[illegible]m bor
Nomim sin[illegible]dor.

Arzigudek qarsillatib
Non o‘rniga yesangiz.

[illegible]-b[illegible]

Ye[illegible]
Bekin[illegible] olib[illegible]
Izlab topd[illegible]
Meni chop[illegible]pazl[illegible]
Yig‘lamadim ch[illegible]
Lekin juda hay[illegible]
Oshpazlarning o‘z[illegible]
Nega yoshlar ko‘zlari[illegible]

4-bola

Popuk bargli bosim bor
Vazmingina toshim bor
Dumi uzun rediska
Menga kenjatoy uka
Yoshda pichi shoshar u
Bahordayoq pishar u
[illegible]en shoshmayman beg‘amman
[illegible]ning uchun sholg‘omman.

5-bola

Ekilganman kech kuzda
Bahor ham keldi tezda
Quyosh shamdek miltirar
Boychechaklar dirdirar
Menga sovuq qilmas kor
Qavat-qavat to‘nim bor
Faqat to‘nni men qari
Kiyib olibman teskari.

6-bola

[illegible]a sevadi
[illegible]va qiladi.

Sabzavotlar raqsga tushad[illegible]

Boshlovchi:
Bizning polizimizda
Hosilimiz juda ko‘p
Ammo har kim kirolmas
Qorovuldan o‘tolmas
U tartibni sevadi
Har qatorni biladi.

Shu payt eshikdan Vali qorovul ketmon ko‘tarib, qo‘lini peshonasiga qo‘yi[illegible] tikiladi va poliz tomon kelib ekinlarning tagini yumshatadi.

Vali:
Juda qiyin mening ishim
Og‘riyapti boshim, belim
Endi ozroq dam olay
Mana bu yerda yota qolay.

Boshlovchi:
Hozir Vali banddir juda
Ishlaydi u tunu kunda

NAMUNA

Uxlab qoldi charchab juda.

Shu payt Xo‘roz paydo bo‘ladi va
 sholg‘omning yoniga keladi.

Mana men [illegible]ozjon Xo‘roz
 Qu-qu[illegible]
Qor[illegible]poli[illegible]da
[illegible]
[illegible]b ketadi, so‘ngra
G‘oz ki[illegible]
Mana [illegible]voy[illegible]
Hech ki[illegible]‘qmi[illegible]
Qnday yax[illegible]
Ovqat bo‘lsa [illegible]

G‘oz pomidorni o[illegible], so[illegible]irib keladi.

Mana men Echkijon, Ec[illegible]
Me-me-me
Qanday yaxshi polizda
Ovqat bo‘lsa yonimda.

Echi sabzi, piyozni olib ketadi. Shu p[illegible]akra[illegible]Quy[illegible]chalar kirib keladi.

Kelib qoldi omadim
Polizga tushib qoldim
Keling shalpangquloqlar
Sabzi karam yeb qoling.

Shu payt ikkinchi quyon kirib keladi.

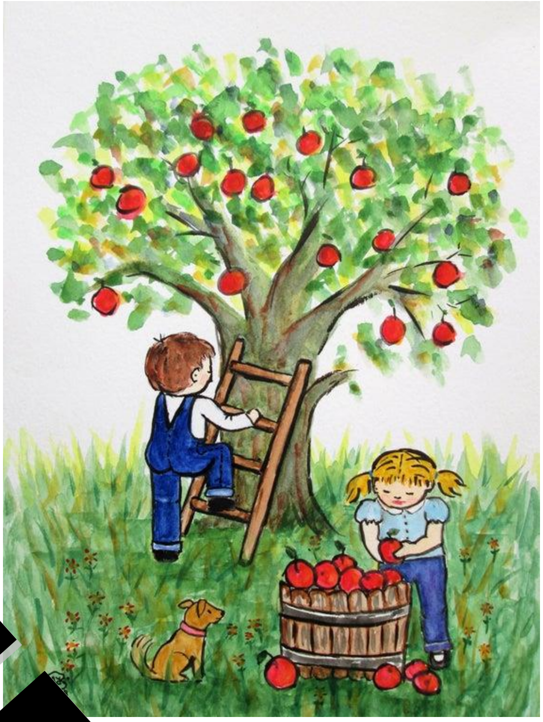
O‘rtoqjon qaragin polizda katta-katta sersuv karamlar o‘sib [illegible] ma[illegible] yeymiz.
Ular Karamlar bilan raqsga tushadilar. Shu payt Vali qorovul uyg‘[illegible]
Vali: Ha, endi qo‘lga tushdilaringmi? Endi mendan qochib qutula o[illegible]ar[illegible]
Valining jahli chiqib to‘nkaga o‘tirib oladi.
Vali: Qani karam, qani sabzilar? Piyozlar yo‘q, ko‘katlar qani? Sho‘rim[illegible]hu payt Xo‘roz kirib keladi.
-Qu-qu-qu. Xafa bo‘lma azim Vali. Sen xushyor bo‘la olmading. O‘z ishingga yengil qarading. Endi bunday qilmagin. Biz sening oldingga bayramni birga o‘tkazgali keldik.

Echki:
Ammo sen bilib qo‘ygin
Bunday uxlab qolmagin
Qo‘riqlashmi istagin
Postingda xushyor turgin.

NAMUNA

Vali: Ko‘p rahmat, unutmayman. Endi sizlar bilan o‘ynayman.

Boshlovchi: Voy, qanday yaxshi bo‘ldi kelganlaringiz. Biz bolalar bilan Mehrjon bayramini nishonlayotgan edik. Marhamat, mehmonimiz bo‘ling.



Marham[illegible] navbat “Bozor” raqsiga.

O[illegible]

[illegible]

S[illegible]

Kular[illegible]n.

Qanday [illegible]

Hosilimiz [illegible]

Bog‘laringda [illegible]

Polizlarda qovunla[illegible]

Vatanimning boyligi[illegible]n

Ochilganda oydeksan

Muncha ham chiroylisan

Paxtajonim, paxtajon.

Boshlovchi: Endi navbatni “Mehr[illegible]ami” [illegible] beramiz.

Bizning kumush paxtaoy

Dalamizga sen chiroy

To‘lib chiqding chanoqdan.

Boshlovchining x[illegible]lari.

NAMUNA

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

________________________shahar (viloyat)
________________tuman "______________"
nomli maktabgacha ta'lim tashkiloti
[illegible] tarbiyachisining
20[illegible]-o'quv yili uchun

1-OKTABR "USTOZ VA MURABBIYLAR KUNI" GA BAG'ISHLAB [illegible] QILGAN BAYRAM

SSENARIYSI

NAMUNA

1-oktyabr "ustoz va murabbiylar" kuniga bag'ishlangan "bayramingiz muborak, aziz ustozlar" mavzusidagi sssenariy

1-boshlovchi

Qadaming gul erur, nigohing bo'ston.
Ta'rifing shoirlar tilida doston.
Bundayin sharafga yetishmoq uchun,
Ustoz bo'lib tug'ilmoq emasdir oson.

2-boshlovchi

Bugun jahongirlar bo'g'chaga borar
Mehr chirog'idir qaroqlaringiz
Olamda eng ulug' kamtarin zotlar
Hech qachon o'chmasin chiroqlaringiz

1-boshlovchi

Assalomu-alaykum shu muhtasham dargohga tashrif buyurgan qalbi ummon, mehri daryo ustoz va murabbiylar!

2-boshlovchi

Assalomu-alaykum davramiz ahli, aziz mehmonlar va davra qatnashchilari. Bugun biz o'z qalb qo'rini, ko'z nurini, mehr – muhabbatini barkamol avlodlarni tarbiyalashdek ma'suliyatli vazifani zimmalariga olib, bel bog'lagan ustozlarimizni, murabbiylarimizni qutlash maqsadida to'planganmiz.

1-boshlovchi

Davrani ochib berish uchun ilk tabrik so'zini ____ ____ marhamat.

2-boshlovchi

Muallim qasidani sizga atadim,
Sizni ta’riflamoq bo‘ldi maqsadim.
Bir umr sodiqman shogirdlik ahdim
Insonlar insoni sizsiz muallim,
Zamonam vijdoni sizsiz muallim.

1-boshlo[illegible]

Ustoz[illegible]zaldan e’tiborli kasb hisoblanadi. Dunyoning hech qaysi mamlak[illegible]rabbiylarga bu qadar e’tibor qaratilmagan. Respu[illegible]ining farmoni bilan 1997-yildan boshlab 1-oktabr – ustoz va [illegible]lar [illegible] umumxalq bayrami sifatida nishonlanib kelinmoqda.

2-boshlovch[illegible]

Jamiyatning bug[illegible]erta[illegible]adaniy-ma’rifiy salohiyati ta’lim tizimining qay darajada [illegible]an belgilanadi. Ta’lim tizimidagi islohotlarning muvaffaqiy[illegible]stoz va murabbiylarning fidokorona mehnatlariga bog‘liq [illegible]ga ayon.

1-boshlovchi

To‘g‘ri aytasiz Nodiraxon. Us[illegible]zlik [illegible] p[illegible]li, sermazmun, murakkab faoliyatida yosh avlodni bark[illegible]sha[illegible]da tarbiyalash, ularning ilm-fan sirlaridan boxabar etish kab[illegible]alar[illegible]di.

2-boshlovchi

Hurmatli mehmonlar, aziz murabbiylar bugungi [illegible]lar uchun. Marhamat, tomosha qiling. Qo‘shiq. Ijro etadi ______________________________

1-boshlovchi

Keling endi tarix zarvaraqlariga bir nazar tashlaylik. Bizning xa[illegible]iz qadim-qadimdan dunyoga ko‘plab allomalar, aziz avliyolar, shoir va mutafakkirlarni yetkazib bergan. Ularning ilm-u fikrati butun dunyoni lol qoldirgan.

NAMUNA

2-***boshlovchi***

Nega she'r yozmayin yurakdan yonib,
Nega tazim qilmay sizga bu mahal.
Nega xizmatingiz qilmay quvonib,
Ey aziz muallim, ustozi avval

- Allomalar chiqishi (1.Farobiy 2. Avloniy 3. Behbudiy 4. Navoiy 5. Beruniy)

- (pard[illegible]

Mustaq[illegible] oz[illegible] diyorim
Qalb[illegible] a[illegible] namizga
Ildamchim[illegible]i kuyl[illegible]alb torim
Jo‘r bo‘lin[illegible]ar ta[illegible]

- Raqs

1-boshlovchi

Barchamizga ma'lumki bu[illegible]-fan, texnika taraqqiyoti jadal sur'atlarda rivojlanib bor[illegible]...V[illegible]iz, Respublikamiz vakillari jahon olimpiadalarida qatnashib [illegible]sib[illegible]i egallayotganlari fikrimizning yorqin dalilidir. Bunday [illegible]vaff[illegible]ga [illegible]hish o‘z-o‘zidan bo‘lgani yo‘q. Albatta bu yutuqlar usto[illegible]g [illegible]rning mislsiz zahmatlari evaziga qo‘lga kiritilgan.

2-boshlovchi

To‘g‘ri aytasiz, Zebiniso, keling [illegible]atni ____

-She'rlar (6 kishi)

1-boshlovchi

Mustaqil yurtimda ustoz izzatda
Qayerga uzatsa yetadi qo‘li
Muallim sabog‘in ayting olmas kim
Sizga nasib etsin ulug‘ zot yo‘li

NAMUNA

NAMUNA

2-boshlovchi

Mustaqil O‘zbekistonimizda 130 dan ortiq millat va elat vakillari [illegible]omat qilib, jumladan, Navoiy viloyatimizda 80 dan ortiq millat vakillari [illegible] va inoq yashab kelmoqdalar. Endigi navbat [illegible]________________________________ga.

____

[illegible]hi

K[illegible] ku[illegible]ngiz suvsiz bo‘lmaganidek, ustoz shogirdsiz bo‘lmay[illegible] Ust[illegible]irdlar orasidagi munosabat barcha zamonlarda ba’zan [illegible]a’[illegible] hajviy tarzda tilga olingan. ____

____

- Raqs Xorazmc[illegible]

Sahna ko‘rinishi (Ona[illegible])

Qo‘shiq

1-boshlovchi

Muallim - murabbiy, mo‘tabar, mu[illegible] zot[illegible]abar qilgan bolalarga cheksiz mehri, muhtaram qilgan mu[illegible]

Bo‘g‘chaga qadam qo‘ygan murg‘ak qalbla[illegible]i, muhabbati ila ulg‘ayadi, shu sabab ustozlarni e’zozlaymi[illegible]laymiz. Shoir aytganidek,

Dedilar: dunyoda asli kim aziz ?
Aytdilar: ustozdir ustoz begumon.
Tag‘in aytdilarda, aziz shubhasiz,
Ustoz qadriga yetolgan inson.

2-boshlovchi

Ustozlar! Bugun sizlarni qancha olqishlasak, qancha sharaflasak shuncha oz. siz ustozlarning poyingizga guldastalar sochib hurmatlab e’zozlasak arziydi. Bugun sizlarni ulug‘ ayyomingiz bilan yana bir bor muborakbod etamiz.

Barcha ilmlarning kaliti sizda,
Saxovat nuri bor bu – qalbingizda.
Otasiz, onasiz har o‘g‘il-qizga,
Ustozim, ustozim sizga ming ta’zim.

[illegible]ACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

________________shahar (viloyat)

____________[illegible]man “____________”

nomli ___[illegible]ma ta’lim tashkiloti

o‘rta[illegible]chisining

20__-20__-o‘qu[illegible] **21-OKTABR “**

O‘zbek tiliga dav[illegible]omi berilgan kun”ga bag‘ishlab [illegible]m-jonu dilim[illegible]

mavzusida o‘tkazilgan [illegible]

SSENARI[illegible]

NAMUNA

21-OKTABR
«TIL BAYRAMI»GA BAG'ISHLANGAN
ERTALIK.

[illegible]zali bayramona bezatilgan o'rtada Navoiy surati, Gerb va bayroq qo'yib [illegible]. Bolalar tantanali musiqa ostida zalga kirib keladilar va o'z joylarining egallaydilar.

«O'[illegible]BEKISTON DAVLAT MADXIYaSI»

Bosh[illegible]: [illegible]lomu alaykum kadrli mehmonlar aziz bolajonlar. Bugun [illegible] erga «TIL» bayramini o'tkazish uchun to'planganmiz. [illegible]bekiston Respuplikasi mustaqillik elon qilmasdan oldin [illegible]t'ni 1[illegible]yil 1-oktiyabrda o'zbek tili davlat tili deb elon qilin[illegible]lan buyon xar yili TIL bayramlari o'tkazilib t[illegible]angizni ushbu bayram bilan muborak bod[illegible]

BOLA: [illegible]r menga dunyo bilim.

BOLA: Qayga b[illegible]ir s[illegible]ga uchsam oydin yuzim

BOLA: Aqlim osh[illegible] bax[illegible] o'z[illegible]im dono tilim

BOLA: O'zbek tilim suz[illegible]im[illegible]y se[illegible] o'zim

«O'ZBEKISTO[illegible]asi»

BOSHLOVCHI: Bolalar bilasizlarmi o'zb[illegible] biri buyuk bobokalonimiz Alisher N[illegible]iy[illegible]ir. Ul[illegible]r she'r mulkini sultoni, ulug shoir, davla[illegible]lganl[illegible]

BOLA: O'zbek tilim so'zga boy sizga ayon [illegible]
Bu tilda so'zlaganda bulbullar qilar xa[illegible]

BOLA: Men shu tilda so'zlayman, men shu tilda kuyl[illegible]
Navoiyning gazali shirmon nonday mazali.

BOLA: Tilini sotganlarni gunoxga botganlarni
Bo'lding Deya xavoiy kechirmagay Navoiy.

BOLA: Bir aziz bobom bor dunyoda tanxo
Xushtabiat xushqomat muloyim donno
Ko'ngillari kengligi er ko'ra osmon
Ko'zlari nuroniy oynayi jaxon.

BOLA: Xalqarining g'amini egan otaxon

NAMUNA

Xaqiqat borini degan otaxon
Asrlar taqdirin oldindan bilgan
Adolat uyiga poydevor ko‘rgan

BOLA: Ellarga kuyoshday makbul kitobi
Jaxonga nur sochgan «Hamsa» kitobi
So‘z bilan jaxonni lol xayron etgan
Odamzod qalbini mudom eritgan.

BOLA: Kuyosh osmonga to‘lib Navoiy bobom bo‘lib
Ko‘rinadi ko‘zimga duo berar o‘zimga
Shunday desam xolamga sigmay ketib olamga
Dedi ul zod g‘azali shirmon nonday mazali.

«GULLAR RAQSI».

BOShLOVChI: Qani bolalar til xaqida Kim xikmatli so‘zlar biladi.

BOLA: Til bilgan El bilar.

BOLA: Til odobi El odobi.

BOLA: Tilga et’ibor elga et’ibor.

BOLA: Til bor bol keltirar
Til bor balo keltirar .

BOLA: Tilingda bulsa boling
Kulib turar ikboling .

BOLA: Odam suzlashguncha
Yilki kishnashguncha.

BOLA: Oldin bilib olib keyin suzla .

BOLA: Suzga lab ochsang xikmat bilan och
Aklsiz vak vak safsatadan koch .

BOShLOVChI: Raxmat bolajonlar judayam chiroyli xikmatlar aytib berdilaring. Aziz bolajonlar bizning uzbek tilimiz judayam boy. Ming yillar davomida uni o‘kib o‘rganib boramiz! Respublikamizning o‘z davlat tili bor ekan, yana kanday ramzlari bor!

BOLAJONLAR Gerbimiz, bayrog‘imiz,madxiyamiz bor!

NAMUNA

BOSHLOVChI: Til degani nega kerak?

BOLALAR: Xakikatni aytish uchun!

BOSHLOV[illegible]I: Odobli farzand qanday bo‘lmogi kerak.

BOLA[illegible] Salomloshmog‘i, xurmat qilmog‘i, ota-onasini e’zozlashi kerak.

[illegible]I[illegible] Ofarin bolajonlar! ofarin!

[illegible]OB V[illegible]TOB ASHULASI».

BOSHL[illegible]ChI[illegible] [illegible]bat topishmoqlarga!

[illegible]i so‘rashadi ko‘rinsam qochishadi. (yomgir)

[illegible]Chop[illegible]pilmaydi ko‘msang ko‘milmaydi. (soya).

3. T[illegible]ildi ichidan zar sochildi. (kuyosh)

[illegible] (kalam)

«T[illegible]NC[illegible]O‘SHIG‘I»

BOSHLOVChI: Bola[illegible]zir[illegible]rga [illegible]koya aytib beraman! Qadim-qa[illegible]ond[illegible]ox o‘tgan ekan. U vazirlariga dunyodagi eng shi[illegible] to[illegible]hni buyuribdi. Vazirlari unga pis[illegible]an ti[illegible]bdila. Podshox buning sababini surabdi. Vaz[illegible]oxga[illegible]gi eng shirin narsa til ekanligini aytib berishib[illegible]il [illegible]mani murosaga keltirishligini, shir[illegible]y[illegible]tib berishibdi. Shunda podshox vazirlar[illegible]klariga tasannolar uqibdi. Podshox Yana bir[illegible]vazi[illegible] dunyodagi eng achchik narsani olib kelis[illegible]bdi. Vazirlar unga Yana pishirilgan til olib kelishibdi. [illegible] Yana xayron bo‘lib, ma’nosini surbdi. Vazirlar p[illegible]xga dunyodagi eng achchik narsa ham til ekanligini u odamlarni bir yomon So‘z bilan urushtirib ko‘yishligini, shaxarlar va qishloqlarni vayron qilib, urush qilishlarini so‘zlab beribdilar. Ana ko‘rdinglarmi bolajonlar. Shuning uchun biz hammamiz

bir-birimizni xurmat qilib, chiroyli gaplarni gapirishimiz bir-birimizni senlamay sizlashimiz kerak.

Ko‘xna ona yurtim kadim turonim
O‘z beshik, o‘z tilim shavkatim shonim
Etti iklim ichra tengi topilmas
prok toshi oltinga teng O‘zbekistonim!

ATAN AShULASI»

r za r musiqa ostida yurib chiqibketadilar.

NAMUNA

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

M[illegible]ABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

__________________________shahar (viloyat) _______________tuman "_______________" nomli [illegible]akt[illegible]acha ta'lim tashkiloti o[illegible]a[illegible]rbiyachisining 20__-20[illegible] yili uchun

18-noyab[illegible]og'[illegible]imiz qabul qilingan k[illegible]n[illegible]a[illegible]'ishlab o'tkazilg[illegible]

SSENA[illegible]SI

NAMUNA

Bayrog‘imiz – g‘ururimiz

maqsad*: bolalar qalbi va ongiga Vatanga bo‘lgan mehr-muhabbat tuyg‘ularini yanada chuqurroq singdirish, ularni vatanimiz tariviga, uning boy madaniy merosiga, ramzlariga sadoqat ruhida tarbiyalash. Shunday aziz Vatanda yashashdan faxrlanish tuyg‘ularini shakllantirish.Davlat ramzlari muqaddasligini uqtirish*

Ustoz: *-Assalomu alaykum, aziz tarbiyalanuvchilar! Bugungi mavzumiz “Bayrog‘imiz – g‘ururimiz”.*

tadbirimiz shiori:

Mangu faxrim, e’tiqodu
Nurli iymonim mening,
Zar tuprog‘ingni avaylash
Muqaddas burchim mening.

O‘zbekiston madhiyasi ijro etiladi. Sahnada Humo qushi ramzi sifatida bir tarbiyalanuvchi qiz paydo bo‘ladi

Humo qushi: Bayramona saboqlaringizni eshitib, sizlarni Vatanga bo‘lgan mehr-muhabbatlaringiz qay darajada ekanligini bilish uchun bu yerga uchib keldim.

bolalar*: - Xush kelibsan Humo qushi, davramizga marhabo!*

Humo qushi*: -Men humo qushiman, edim afsona,*
Bugun afsonamas qarshingizdaman
Siz bilan bo‘lurman yelkama-yelka,
Hur bo‘lsin , gullasin shu aziz o‘lka

Ustoz: *- Qani aziz tarbiyalanuvchilar, aytinglar-chi, Vatan o‘zi nima?*

1-tarbiyalanuvchi*: -Vatan –ota-onamiz*

2-tarbiyalanuvchi*: - Vatan –katta bo‘lgan beshigimiz*

3-tarbiyalanuvchi*: - Vatan – yashab turgan xonadonimiz*

4-tarbiyalanuvchi*: - Vatan – ta’lim olayotgan bog‘chaimiz.*

5-tarbiyalanuvchi*: - Vatan – qishlog‘imiz, so‘lim go‘shamiz*

***6-tarbiyalanuvchi**: - Vatan- mustaqil O‘zbekistonimiz.*

***Ustoz:-** Juda yaxshi aziz bolajonlar! Qani Mustaqillik bayrog‘ini bir ta’riflab beringchi*

[illegible]ada bayroq ranglariga mos ravishda kiyingan tarbiyalanuvchilar [illegible]ro[illegible]i ta’riflaydilar.

*[illegible]**anuvchi**: Ma’lumki, turkiy xalqlar makon tutgan hududlarga is[illegible]kelishi[illegible]n be yerda yashovchi xalqlarning bayroqlari ham ma’lum o[illegible]shl[illegible] Yangi chiqqan oy va yulduzlar islom dini ramzidir. Yashi[illegible]n I[illegible]ng ramzlaridan biri hisoblanadi.*

***2 – tarb**[illegible]**vchi**: [illegible]mzlarning u yoki bunisi islom dinini qabul qilgan o‘lkal[illegible] m[illegible]ayrog‘ida hozirgi kunda ham mavjuddir. Agar dunyo mamlakatl[illegible] kechirsak, garchi bayroqlar qaysi davlatga tegishli ekanli[illegible] bo‘lsa ham, qaysi davlatda islomga e’tiqod qo‘ygan xalqlar yash[illegible] o‘[illegible]zlardan bilib olamiz.*

***3 – tarbiyalanuvchi**: B[illegible]qnin[illegible]o‘k[illegible]ngi, osmon va tiniq suv, ya’ni ko‘kdagi hayot manbalari ra[illegible]*

***4 – tarbiyalanuvchi:** Oq rang [illegible]likni[illegible]adi.*

***5 –tarbiyalanuvchi**: Yashil rang ya[illegible] tu[illegible] va hosildorlikni ifodalaydi.*

***6 – tarbiyalanuvchi**: Qizil chiziqlar har bir tir[illegible]nasid[illegible]avjlanib turgan tiriklik manbai – qon ramzi hamda yeru osm[illegible]r – [illegible] turuvchi tiriklik rishtasidir.*

***7 – tarbiyalanuvchi**: Yangi oy ko‘p yillik an’analarimizga [illegible]ishi bilan birga, yangi paydo bo‘lgan mustaqillik nishonasi hamdir.*

***8 – tarbiyalanuvchi**: Yulduzlar hamma xalqlarda tiniq osmon belgisi, ya’ni saodat ramzidir.Ularning 12 ta ekanligi osmondagi 12 ta yulduzlar burji bilan bog‘liq.*

***Hamma**:- Ulug‘lar ruhini shod qilmoq uchun*
Aytar bo‘lsang so‘zni Vatandin aytgin

NAMUNA

bola: - Yetmish yilki shunday qo'rqinch tush ko'rdim,
Zaminda qanotsiz tutqin qush ko'rdim.
Yo'qlikka Qodiriy, Cho'lponlar ketdi,
Abdurauf Fitrat, Elbek, Usmonlarim
[illegible]r qaysisi nuri jahonlar ketdi.

Sh[illegible]g ta[illegible]biyalanuvchilardan biri "Vatan yagonadir-Vatan bittadir" [illegible]g[illegible].

[illegible]mat [illegible]bolajonlarim? Bugun Vatanimizda mustaqillik hukm surmo[illegible] Mu[illegible]srab-avaylash hammamizning burchimizdir. Prezident[illegible]bb[illegible]n mustaqillikka erishganimizdan buyon har bir yil nomlanmoqda. Yi[illegible]araql[illegible]a siz buni yanada chuqurroq bilib olasiz. (Yilnoma varaqla[illegible]

bola:- 1991-yil [illegible]ustaqillikka erishdi hamda Alisher Navoiy yili deb e'lon qilindi[illegible]dentlik saylovi bo'lib o'tdi va Islom Karimov Prezident etib sayl[illegible]

bola: - 1992-yil Ahmad Ya[illegible] yil[illegible] qi[illegible]di va shu yili O'zbekiston Respublikasi o'z gerbi va [illegible]sig[illegible]di. BMT ga a'zo bo'ldi. O'zbekiston Respublikasi Konstit[illegible]qilin[illegible]

bola: - Men baxtli o'zbekman, ozod ins[illegible]n,
Tenglar ichra tengman, taxtim-baxt[illegible]
Men ko'hna jahonman, yangi zamonm[illegible]n,
Xalqim taqdirida o'z qonunim bor.

bola: -1993-yil Mirzo Bobur yili deb e'lon qilindi. Shu[illegible]kis[illegible]g birinchi ordeni "Sog'lom avlod uchun" ordeni ta'sis etildi.

bola: - 1994-yil Mirzo Ulug'bek yili deb e'lon qilindi. Xuddi s[illegible]yulda O'zbekistonimizning milliy valyutasi –so'm muomalaga kiritildi

Ustoz: - Shu tariqa mustaqillik yillarining har bir o'ziga xos nomlar bilan atalib, qator jabhalardagi taraqqiyotga ezgu ishlarga bosh bo'ladi. Qani

NAMUNA

bolajonlarim, ana shunday go'zal vatanimiz boyliklari haqidagi bilimlaringizni ham bir sinovdan o'tkazsak.

bola: - *o'z xalqi;*

- *ming yillik tarixi*
- *o'lmas madaniyati va ma'rifati*
- *yer usti va yer osti boyliklari.....*

Shundan so'ng videotasmalarda dalalarda yetishtirilayotgan ona-zamin ne'matlari bir-bir ko'rsatiladi.

Ustoz*:- Vatanimizning eng katta boyligi bu sizsiz, aziz bolajohlar! Ming afsuski, Mustaqilligimizni , tinch diyorimizni ko'rolmaydigan ayrim g'animlar uchrab turgani nihoyatda achinarlidir. Bolajonlar siz doimi Vatanimizga sodiq bo'lgan holda ogoh bo'lib yashashingiz kerak.*

Shundan so'ng "Yurt ishqida yonaman" qo'shig'i magnitofon lentasidan taraladi.

Humo qushi: *- Ming tasanno aziz tarbiyalanuvchilar! Men bu yerga kelib sizlarning ona-Vatanimizni qanchalik sevishlaringizni ko'rib, nihoyatda xursand bo'ldim.*

tadbirni mustahkamlash uchun davlatimiz ramzlari va muhim sanalarga daxldor test savollari berib bolalarning bilimlari sinaladi

Bayrog'imda moviy rang
Samodan berar darak.
Oq rangiga doimo
Yaxshilikdir mushtarak.
Yashil rangi hayotdir
Ham yashnagan tabiat.
Qip – qizil chizig'ida
Yashnagay yaxshi niyat.
Osmonda to'la yulduzlar
Bayrog'imizda belgi.

Oy- istiqlol nishoni

Mustaqillikka belgi.

Boshim uzra h[illegible]raydi bayrog‘im

Senga b[illegible]qnar ko‘zim qarog‘im.

Mo[illegible]ranglari

Qizi[illegible] qonlari.

Osmonin[illegible]in m[illegible]

Poyi uzra yas[illegible] p[illegible]

Oppoq qorlar ra[illegible]atib.

Oy yulduzlar shu`las[illegible]atib

Halpirayver ona yurtim b[illegible]

Sen erursan yuraklarining a[illegible]og‘[illegible]

NAMUNA

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

________________________shahar (viloyat)

______________tuman "_____________"

nomli maktabgacha ta'lim tashkiloti

____ guruh tarbiyachisining

20__-20__ o'quv yili uchun

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 31 yilligiga bag'ishlab o'tkazilgan tadbir

SSENARIYSI

NAMUNA

BAXT QOMUSIMIZ

Konstitutsiya davlatimizda qonun ustuvorligini ta’minlab turadi. Uning ustuvorligi har birimizda ulkan mas`uliyatni, ya’ni – konstitutsiya va qonunlarni bilishni, ularga amal qilib yashashni taqozo etadi. U asosiy hujjat – Bosh qomusimiz hisoblanadi.

Guruhxonasi bayramona bezatilgan.

1-boshlov[illegible]: *- Assalomu alaykum, qadrli bolalar! Mo‘tabar ustozlar va mehmonlar! O‘zbek[illegible]spuplikasi Konstitutsiyasi kuniga bag‘ishlangan davra suhbatimizga xush kelil[illegible]*

[illegible]alomu alaykum! Ma’lumki, bugungi kunda bog‘chalarimizning har [illegible]omusimiz hisoblangan O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini [illegible]ga[illegible]r o‘tilyapti. Unda bolalar “Konstitutsiya” so‘zi “tuzish”, “tuzuk”, “niz[illegible]ish”, “[illegible]ilish” degan ma’nolarni anglatilishini bilib olganlar.

1-bo[illegible]i: *T[illegible]n. Bizning zukko bolalarimiz Bosh qomusimiz haqida bilishla[illegible] sh[illegible]a ma’lumotlarni, huquq va burchlarini o‘z yoshlariga munosib [illegible] zl[illegible] borishmoqda.*

2-boshlovch[illegible] *[illegible]bund[illegible]2 yil muqaddam xalqimiz irodasini, ruhiyatini, ijtimoiy ongi va [illegible]tini [illegible]a aks ettirgan, muhim siyosiy, huquqiy hujjat sifatida jahonga [illegible]isti[illegible]ustaqil davlat dunyoga kelganining o‘ziga xos isboti sifatida Bosh [illegible]ind[illegible]*

1-boshlovchi: *- Oz[illegible] bizning mustaqilligimizning huquqiy jihatdan ta’minlovchi aso[illegible]y b[illegible]uchun ham biz*
8-dekabrni alohida ardoq v[illegible] bay[illegible]m qilamiz.

2-boshlovchi: *- Endi navbat[illegible] b[illegible] bera[illegible]Bosh qomusimizni ular qanday ta’riflashar ekan?*

Tadbir o‘tkazilayotgan davra to[illegible]ga [illegible]g‘[illegible]formasidagi bolalar chiqib kelishadi.

1-bola:
- Qani, menga ayt, oshnam,
Bugun qanaqa bayram?

2-bola:
-Konstitutsiya kuni,
Kim ham bilmaydi buni?

1-bola:
-O‘z haqqi-huquqingni
Bilasanmi, o‘rtoqjon?
Ayt-chi, Konstitutsiya
Qabul qilingan qachon?

2-bola: (qo‘lida O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi kitobini ushlagan holda):
-Bu kitobda hammasi
To‘liq etilgan bayon.

3-bola:
-Prezident bobomiz
Bizga g‘amxo‘r, mehribon
Yurt tinchligin ko‘zlaydi,
Xalq baxtini o‘ylaydi.

NAMUNA

4-bola:

-O‘zbekiston qo‘ynida
Har bir tuman, viloyat,
Kundan-kunga yashnaydi,
Kamol topar, tiklar qad.

5-bola:

O‘zbekiston t[illegible]anchi
Qurolli ku[illegible]or.
U-xalqi[illegible]chi,
Dush[illegible] bo[illegible]r.

6-[illegible]

-M[illegible]qil[illegible]
Daa[illegible] tu[illegible]
Bormo[illegible]o‘lid[illegible]
Aytmoqda[illegible]z so[illegible]

7-bola:

-Baxt berdi ins[illegible]
Onajon - O‘zbekiston[illegible]
U yuz tutdi jahonga,[illegible]
Bo‘ldi dovrug‘i doston[illegible]

Bolalar “Sog‘lom avlod q[illegible]ni[illegible]eti[illegible]

1-boshlovchi:

-Rahmat, bolalar, chiroyli ijr[illegible]endi ayting-chi, Konstitutsiyamizda nechta bo‘lim, nechta bob va nec[illegible] m[illegible]

2-boshlovchi:

-O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsi[illegible] 6 b[illegible]ob[illegible] ta moddalardan tashkil topgan.

1-boshlovchi:

-(bolalarga qarata *):*

-Konstitutsiyamizga qanday g‘oyalar singdirilg[illegible]

Davraga bir qancha bolalar chiqib quyidagicha javo[illegible] ber[illegible]

1-bola:

-Konstitutsiyamizning “muqaddima”sidan to oxirgi m[illegible]g[illegible]manfaatlari haqida, uning farovon turmushi uchun ko‘rsatilishi muq[illegible]ra[illegible]ik to‘[illegible]dagi g‘oyalar singdirilgan.

2-bola:

-Insonning asosiy huquqlari, erkinliklari va burchlari Konstitut[illegible]lar[illegible] ifodasini topgan. Bolalar dona-dona qilib qog‘ozga yozib olga[illegible]qib berishadi.

-Shaxsiy huquqlar va erkinliklar. (VII bob).
Ular asosan quyidagilardan iborat:
-Yashash huquqi.(24-modda);
-Erkinlik va shaxsiy daxlsizlik huquqi.(25-modda);
-Fikrlash, so‘z va e’tiqod erkinligi huquqi(29-modda);
O‘z huquq va manfaatlariga dahldor bo‘lgan hujjatlar bilan tanishib chiqish huquqi(30-modda);

NAMUNA

-Vijdon erkinligi (31-modda);

1-bola:

(Qo‘lida O‘zbekiston Konstitutsiyasi kitobi*):*

-Ozod, erkinlikning
Ramzi-bu kitob.
Unda aks etgandir
Haq-huquqimiz.

2-bola:

-Yo‘limiz yoritar
Misoli oftob.
Qo‘lda baland tursa
Agar tug‘imiz.

3-bola:

-Millionlar taqdiri
Unda mujassam.
Qomuslar qomusi,
Deydi xalqimiz.

4-bola:

-Yer sharin yoritdi
O‘zbekiston ham.
Yurtga fido bo‘lsak,
Kular baxtimiz.

Sho‘x musiqa yangrab, raqs ijro etiladi.

1-boshlovchi:

-Turmushimizning farovonlashuvida, Vatanimiz va xalqimiz tarixida Konstitutsiyamizning ahamiyati tobora ortib bormoqda. Zero, unda xalqimizning huquqiy demokratik davlat, adolatli fuqorolik jamoati, erkin va farovon hayot qurishdek orzu-niyati o‘z ifodasini topgan.

2-boshlovchi:

-Bolalar bilasizmi, insoniyat yaratilgandan buyon o‘z huquq va erkinliklari kafolatlari to‘g‘risida bosh qotirib keladi. Inson huquqlarinihimoya qilish chinakam xalqaro hamkorlikni o‘rnatish va mustahkamlash borasida BMT nizomi 1945-yil 24-oktabrdan boshlab doimiy kuchga kirgan.

1-bola:

-Mayoq bo‘lding elimga,
Maqom berding tilimga.
Faxr to‘ldi dilimga,
Sha’nim or-u nomusim,
G‘ururimsan qomusim.

2-bola:

-Jamlab, tizib bir ipga,
Yo‘lim solding qolipga.
Hayot tushdi tartibga,
Ahdim or-u nomusim,
Bebahoim – qomusim.

3-bola:

-Huquq, burchim aks etgan,
Har satri pishib yetgan.
Maqsad, g‘oyamiz yotgan,
Lavzim, or-u nomusim
Muqaddasim – nomusim.

4-bola:

-Tunda chaqnagan chayin,
Yurakda yongan yolqin.
Baxtim or-u nomusim,
Iftixorim – Qomusim.

Davraga 4 ta bola chiqib, tadbirni quyidagi so‘zlar bilan davom ettiradilar.

1-bola:

-Bolalar huquqlari to‘g‘risidagi qonunlarni o‘zida mujassamlashtirgan xalqaro hujjatlar ham b[illegible] 1989-yil 20-noyabr BMT Bosh Assambleyasida bir ovozdan qabul qilingan. “B[illegible]uquqlari to‘g‘risida“gi konversiya ana shunday hujjat hisoblanadi.

2-bola:

-Darh[illegible]u [illegible]ersiya 1990-yil 2-sentabr kuchga kirgan. O‘zbekiston Resp[illegible] 9-dekabrda ya’ni Konstitutsiyamiz qabul qilingan kunning ertasi[illegible]oq[illegible]

3-bola:

-“Bola huq[illegible] to‘[illegible]ersiya dunyoning barcha mintaqalaridagi xalqlar uchun teng ah[illegible] [illegible]osiy maqsadi biz – bolalar manfaatlarini mumkin qadar himoya qi[illegible]or[illegible]

4-bola:

-Bir so‘z bilan aytgand[illegible]vers[illegible] xos “Bolalar Konstitutsiyasi“ deb ham hisoblash mumkin. Ch[illegible]un[illegible]uquqlari va erkinliklari kafolatlangan, burchlari ifodalangan.

Bola qizlar tomonidan raqs ij[illegible]di[illegible]

1-boshlovchi:

-Darhaqiqat “Bola huquqlari to‘g[illegible]gi [illegible]ersiy[illegible] chindan ham “Bolalar Konstitutsiyasi”ga qiyoslash[illegible]. K[illegible]iyaga amal qilish esa vatanparvarlikdan dalolat beradi. Zero[illegible] Vat[illegible] millat manfaatlari ifoda etilgan.

2-boshlovchi:-*Birinchi Prezidentimiz Islom [illegible]ni[illegible]imov aytganidek: “…har qanday avlatning yuzi, obro‘- e’tibori u[illegible] K[illegible]si hi[illegible]blanadi. Zotan, Konstitutsiya davlatni davlat, millatni mi[illegible] d[illegible] tanitadigan Qomusnomadir”.*

1-boshlovchi:

-Ajib topgan unda buyuk g‘oyamiz,
Zabt etmoqni maqsad qilgan qoyamiz.
Berilgan huquq, burch, himoyamiz,
Baxtimiz Qomusi – Konstitutsiyam.

2-boshlovchi:

-O‘zbek elin faxri, ulkan nufuzi,
Asosiy tamoyil, chin, asl yuzi.
Yurakdan bitilgan har satri, so‘zi,
Baxtimiz qomusi-Konstitutsiyam.

1-boshlovchi:

-Yo‘lchi yulduz tuydik dildan biz uni,
O‘rgansak kam, takror – takror har kuni.
Eng xalqchil, muqaddas, davlat qonuni,
Baxtimiz qomusi – Konstitutsiyam.

Moddalar asosida sahna ko‘rinishi

NAMUNA

NAMUNA

2-bo[illegible]

A[illegible]chilari! O‘zbekiston Konstitutsiyasi qabul qilinganinig 25 yilligiga [illegible] o‘t[illegible]zilayotgan bayram tadbirimiz nihoyalab borayapti. Barcha[illegible]ga tas[illegible]tirokingiz uchun minnatdorchilik bildiramiz.

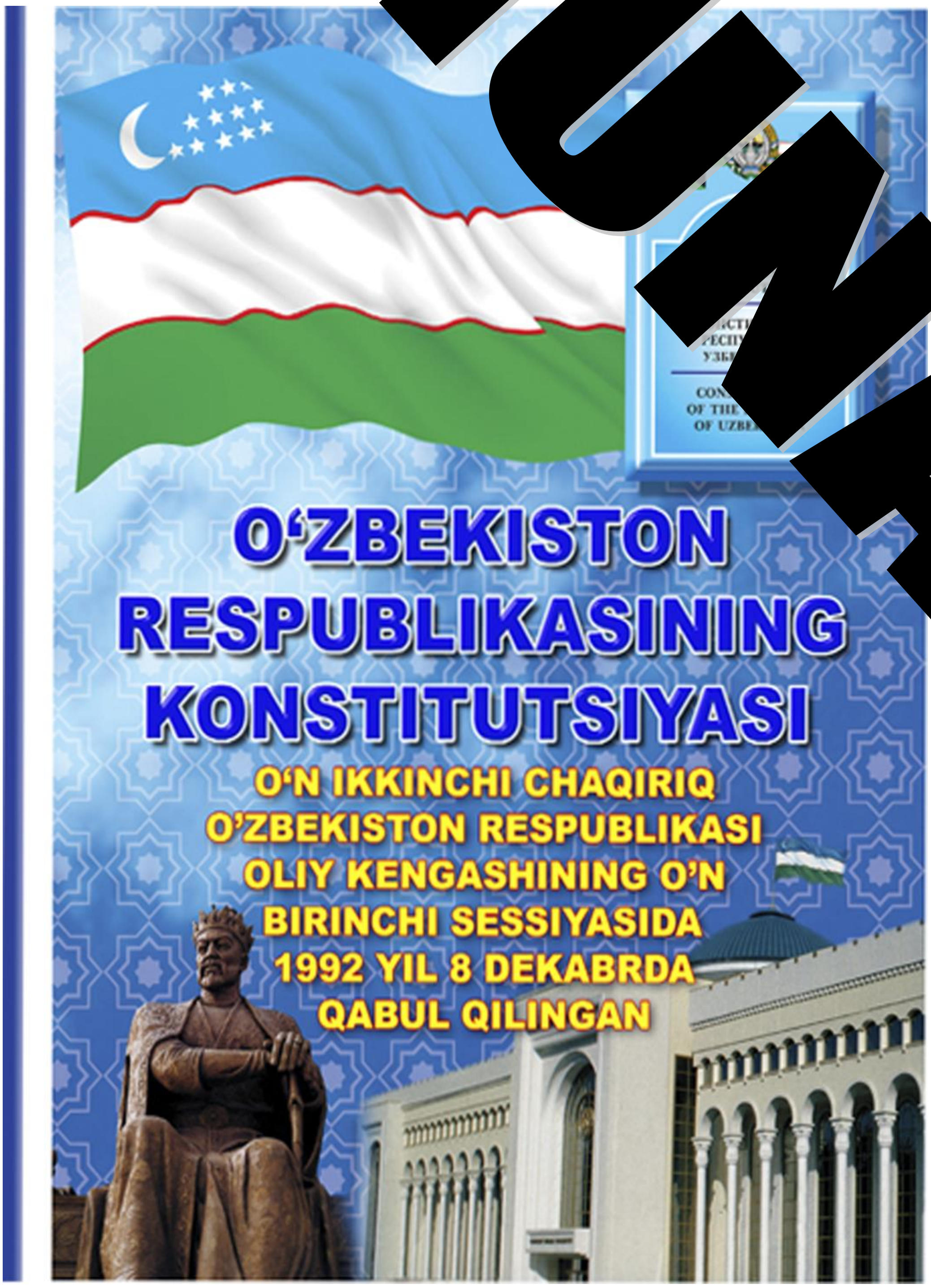
1-boshlov[illegible]

-Yurtimiz obod, [illegible]onim[illegible]usaffo bo‘lsin!

Ona O‘zbekistonim[illegible]yash[illegible]

2-boshlovchi:

*-Xayr, salomat bo‘ling.*Mu[illegible]ad[illegible]ga yakun yasaladi.



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

M[illegible]ABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

__[illegible]__________________shahar (viloyat)
__[illegible]________tuman "_______________"
nom[illegible]akt[illegible]gacha ta'lim tashkiloti
[illegible]a [illegible]rbiyachisining
20[illegible] yili uchun

10-DEKABR[illegible]YAMIZ QABUL QILIN[illegible]IGA BAG'ISHLAB[illegible]LGAN "MADHIYANI- KU[illegible]" NOMI BAYRAM

SSENAR[illegible]SI

NAMUNA

Vatanimiz ravnaq topsin,
Shunday orzu -o‘yimiz
Osmonimiz musaffo,
Tiniq bo‘lsin suvimiz.

MADHIYANI- KUYLAYLIK”
BAYRAM DASTURI

Maqsad: Bundan ___ yil muqaddam «O‘zbekiston Respublikasi Madhiyasi» qabul qilingan edi. Qisqa vaqt ichida O‘zbekiston Respublikasi Madhiyasi dunyoda eng xaqchil, adolatli so‘zlar majmuasi sifatida tan olindi. Bolalarga kichik yoshlaridan boshlab ularni o‘rgatib borish bugungi kunning asosiy talablaridan hisoblanadi. Chunki o‘z haq-huquqini, erkinlik va burchlarini yaxshi bilgan har bir yosh hur fikrli, irodali va mas’uliyatli bo‘lib ulg‘ayadi.

1-boshlovchi: *Shukrona aytamiz qutlug‘ kunlarga,*
Ma’noga, mazmunga to‘liq kunlarga.
Farovon, nurafshon ulug; kunlarga,
Ey, ozod diyorim – O‘zbekistonim!
Ey, ozod diyorim – O‘zbekistonim!

2-boshlovchi: *Yangi davrv keldi, o‘zgardi zamon,*
Zamon zayli bilan o‘zgardi inson.

O'zgardi jamiyat, o'zgardi hayot,
O'zgardi qo'shig'-u o'zgardi hayot!

1-boshlovchi: Mustaqil diyor - xazonsiz bahor.
Bir munavvar kelajagi bor.

2-boshlovchi: Ey, bugun bag'rimda chandon yig'lagan
Dardlarda o'ktam ming imkon tug'ildi
O'tmishni ... ni suygan, alqagan
Musta... yorug' yo'l endi!

1- ... As... mu alaykum, tadbirimizda ishtirok etayotgan aziz, ota-onalar, ... turgan hurmatli ustozlar va bilimga chanqoq bolalar. Mana, bu kun yu... ta ta...na, chunki 10- dekabr O'zbekiston Respublikasi Madhi... qili...

2-boshlo...: ...spublikasi Madhiyasi O'zbekistonda yashab turgan bar... ...uquq va erkinliklarini himoya qiladi va burchlarini belgilab beradi.

« Vatan » *qo'shig'i* ...

1-bola: Qani menga ay... ...naga kun?

2-bola: 10-dekabr madh... ...m ham bilmaydi buni

1-bola: O'z haqqi-huquqingn...

Aytchi Madhiyamiz qabu...

3-bola: (qo'lida zarhal harflar bila...
O'zbekiston Respublikasi
Madhiyasi deb yozilgan kitob.
Bu kitobda hammasi
To'liq yozilgan bayon

O'zbekiston Respublikasi Madhiyasi 1992 yi... ku... qilingan.O'zbekiston Respublikasi Oliy Kengashining 1992 ...abri... bo'lib o'tgan XI sessiyasida "O'zbekiston Respublikasining D... ...ida"gi qonun qabul qilindi.Shoir Abdulla Oripov va Mutal Burx... t... ...yyorlangan madhiya varianti tasdiqlandi.

O'zbekiston Respublikasi Madhiyasida o'lkamizning

1- yoshlar ular hoxlagandek farzandlar bo'lib yetishishga va'da beran...

Hozirgi kunda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Miromono... ...ich... ...ev ham yoshlar,keksalar uchun va jamiki xalq uchun koplab ishlarni amalga q... muddatlarda amalga oshirmoqdalar. Shu bilan birgalikda ,,Harakatlar strategiy... ,,ni ishlab chiqib undagi vazifa va ishlarni yo'lga qo'ymoqdalar. (strategiya haqida bolalar qisqa aytib beradilar.)

I.davlat va jamiyat qurilish tizimini takomillashtirish.(Moviyrang-osmon va toza suv ramzi,buyuk A.Temur davlatining bayrog'I rangi).

NAMUNA

II.Qonun ustuvorligini ta’minlash va sud xuquq tizimini yanada isloh qilish.

(Siyohrang-qonuniylik elementlari hisoblangan ustuvorlik va or-nomuslik ramzi).

III.Iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirish.

(Tillarang [illegible]sodiyotni rivojlantirish elementlari hisoblangan kuch-qudrat va boylik ramz[illegible]

I[illegible] s[illegible]ni rivojlantirish.

[illegible]holining munosib turmush tarzini ta’minlash ramzi).

[illegible]Xa[illegible]y bag‘ri[illegible]englik va millatlararo totuvlik,o‘zaro manfaatli va amaliy tash[illegible]

(oq ra[illegible]nchl[illegible] elementlari hisoblangan tinchlik va soflik ramzi).

Aziz ten[illegible]urti[illegible]g barcha ramzlarini qunt bilan o‘rganaylik va unga amal qilaylik.

Xalq idrokida b[illegible]ning[illegible] O‘zbekistonning doim moviy osmonini, bayroq o‘rtasi xalqi[illegible]izn[illegible]l y[illegible]ning oq paxtasini, bayroqning tub qismi esa bizning cheksiz ya[illegible]la[illegible]izni ifoda qiladi. O‘n ikki yulduz-keng va behad

O‘zbekistonimizning azaliy[illegible]g[illegible]gini b[illegible]ldiradi, yarim oy esa yurtimizning tarixiy an’analari bilan bog‘liq. A[illegible] qo‘[illegible]tilgan mustaqilligimizdan darak beradi, bayroqdagi ikki qiz[illegible]avi[illegible]a buzilmas do‘stlikka erishish uchun yurtimiz farzandlari qon to‘[illegible]anlari[illegible]hor[illegible]di.

O‘zbekiston Respublikasining Davlat ba[illegible]aml[illegible]denti, Oliy Majlis, O‘zbekiston hukumati, mahalliy davlat i[illegible]ri.

O‘zbekistonning turli vakolatxonalari ish [illegible] bin[illegible]

O‘zbekistonning rasmiy delegatsiyalari qatn[illegible]gan x[illegible]irlarda ko‘tariladi.

Bu qoidalar alohida qonun asosida belgilangan.

O‘zbekiston Respublikasi Davlat bayrog‘iga nisbat[illegible]

bildirgan shaxs yoki tashkilot belgilangan tartibda ja[illegible]

Bayroq haqida qo‘shiqlar ijro eti[illegible]

2- boshlovchi: Muhtaram mehmonlar, tadbirimiz qatnash[illegible] Kon[illegible] zamirida insonlar hayoti, ularning kelajagi ko‘zlangan. Bu ishlar [illegible] Prezident bobomiz I.A.Karimov boshchiliklarida amalga oshirildi.

boshlovchi: shuning uchun Prezident bobomizga rahmat aytamiz,biz ula[illegible] yodda tutamiz.Oxiratlari obod bo‘lsin biz

serquyoshligi xalqimizning bag‘ri kengligi, ajdodlarimizning buyukligi va boy tariximiz va butun dunyoni lol qilgan buyuk ma’naviyatimiz madh etilgan.

Dunyoda bor turli ma’lumot,
Samolarda izlardi hayot.
Ming taxminu, ming bir gumonlar,
Berolmasdi biror ma’lumot.
Ne donolar quyoshga shoshdi,
Yulduzlarchi insondan qochdi.

NAMUNA

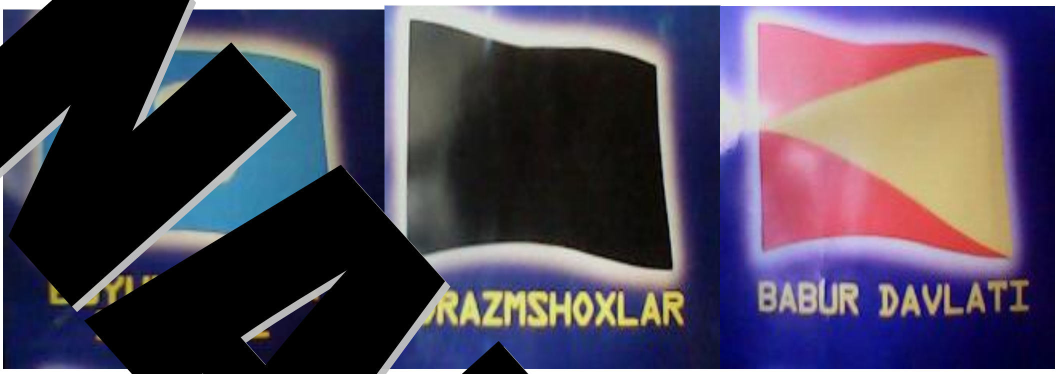
Galileydan oldin Ulug‘bek,
Falakiyot sirini ochdi.
Shundan tiniq, toza osmonim,
Ona yurtim – O‘zbekistonim.
Komil Sindarov

1-bola: Ozod, erkinlikning
Ramzi - bu qo‘shiq
Unda aks etgandir
Haq -huquqimiz
Yo‘limiz yoritar
Misoli oftob
qo‘lda baland tursa
Agar tug‘imiz

4-bola: Millionlar taqdiri
Unda mujassam.
qomuslar-qomusi
Deydi xalqimiz.
Yer sharin yoritdi
O‘zbekiston ham,
Yurtga fido bo‘lsak,
Kular baxtimiz
5-bola: «Baxtimiz kitobimiz» qo‘shig‘ini kuylaydi
Hayotimiz qonuni
Baxtnoma kitobimiz
Olam-olam mazmunli
Baxtnoma kitobimiz
O‘ylaydi yurt iqbolin
Baxtnoma kitobimiz
Ochdi yurtim jamolin
Baxtnoma kitobimiz
Yo‘qlar o‘zbek tilini
Baxtnoma kitobimiz
O‘ylar elim baxtini
Baxtnoma kitobimiz
6-bola: Prezident bobomiz
Bizga g‘amxo‘r, mehribon
Yurt tinchligin ko‘zlaydi
Xalq baxtidan so‘zlaydi.

7-bola: O‘zbekiston qo‘ynida

Har bir tuman, viloyat
Kunga -kunga yashaydi



Sohibqiron A urni ida lashkar oldida uning
tug'i- bayrog'i yu

Mustaqilsan onajon
Seni tan oldi jahon

Hamma: O'zbekiston - erkin, hur
                  To dunyo turguncha tur!
O'zbekiston onajon
Ne xizmat bo'lsa, buyur!

 Hilpira, bayrog'im, hilpira mag'rur,
Ozod, hur xalqimga bag'sh etib surur.
Birlashgan millatlar koshonasida,
Hilpira bizlarga bag'sh etib g'urur.

Qadimdan ham jahon tarixida davlatlar mavjud ekanki, ularning ramzlari bo'lgan. Bu ramzlar mazkur davlat fuqarolalariga go'yoki ruxsatnoma yoxud hujjat hisoblangan.

NAMUNA

Buyuk Amir Temur bobomiz davlat ramzlariga juda yuksak siyosiy ahamiyat berganlar. Jumladan, jang maydonida lashkardan bir nafari omon qolsa ham, u mamlakat bayrog‘ini baland tutsin, deb farmon berganlar. Bayroqning egilishi mag‘lubiyat belgisi deb qabul qilingan.

Har bir davlatning o‘z bayrogi bo‘ladi.
Kamol topar, tiklar qad

8-bola: O‘zbekiston tayanchi
Qurolli kuchlari bor
U xalqning suyanchidir.
Dushman quturar bekor
9-bola: Mustaqil O‘zbekiston dadil
tutib o‘zini,
Bormoqda o‘z yo‘lidan
Aytmoqda o‘z so‘zini.
10-bola:

Baxt berdi insonlarga
Onajon O‘zbekiston
U yuz tutdi jahonga
Bo‘ldi dovrug‘i- doston
(«Lazgi» kuyi yangrab, raqs ijro etilad
Topshiriq:
Madhiya matnini ketma-ket to‘g‘ri joylasht
Yashnagay to abad ilmu-fan, ijod,
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

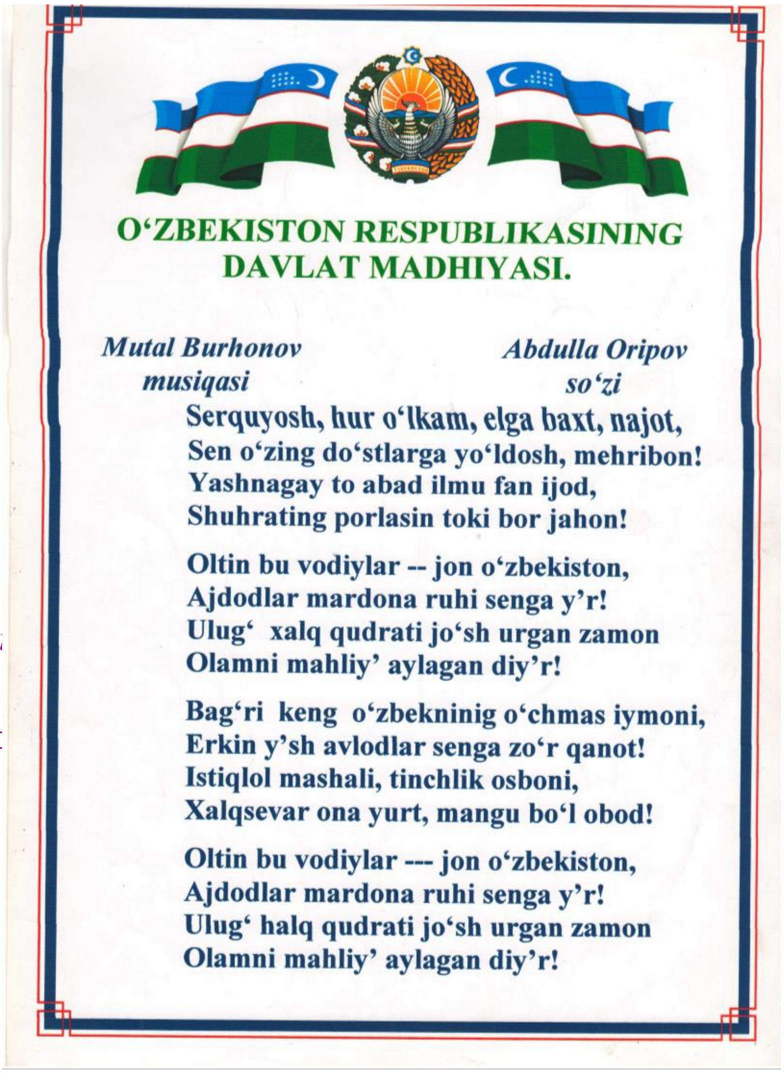
Serquyosh hur o‘lkam, elga baxt, najot,
Sen o‘zing do‘stlarga yo‘ldosh, mehribon!

Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Haqsevar, ona yurt, mangu bo‘l obod!
Bag‘ri keng o‘zbekning o‘chmas iymoni,

Erkin, yosh avlodlar senga zo‘r qanot!



Istiqlol mash`ali, tinchlik posboni,

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,
Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,

Ajdodlar m[illegible] ruhi senga yor!
Olamni[illegible]ylagan diyor!
Bol[illegible]id[illegible]ash.
N[illegible]or voqea maqtab yozilgan she’r,nutq.
Naj[illegible]-za[illegible]
to abad[illegible]amish[illegible]
mangu-ab[illegible]y *“SWOT’’texnologiyasi*
S-Kuchli tom[illegible]enil[illegible]vlatimiz madhiyasini hurmat qilishga undash.
W-Kuchsiz tomo[illegible]H[illegible]qari k[illegible]iro ,behurmatlikka olib keladi.
O-Imkoniyat:Tadbir[illegible] bos[illegible]larda foydalanish.
T-Tahdid:Layoqatsizli[illegible]par[illegible]

NAMUNA

Bola: O‘zbekiston, onajon
Mustaqilsan, erkin, hur
Baxt quyoshi istiqlol
Boshing uzra sochgay nur.
Ey, o‘zbeklar vatani
To dunyo turguncha tur.

Bola: Tarixing juda uzoq
Ildizing juda chuqur SHirog‘u,
Jaloliddin Farzandlaring mardu, jasur
Lol qoldirgan dunyoni
Jahongir bobom Temur.

Bola: Darding ko‘p boshing uzra
Tinmadi hech jang, ur-sur
Ulug‘beklar nomingni
Jahonga qildi mashhur
Bir umr seni qo‘msab
Sog‘inib o‘tdi Bobur

bola: Onajonim baxtimga

Istiqlol bo‘ldi shukur
O‘zin tanib O‘zbe[illegible]lar
Uyg‘ondi milli[illegible]
O‘z gerbin[illegible]yang
Tug‘in[illegible]g‘[illegible]

bola: [illegible]uqaro bilim olish huquqiga ega.

Bola*:* 4[illegible] mo[illegible]rolar O‘[illegible]ekiston xalqining tarixiy, ma’naviy-ma’rifiy merosini avaylab-asr[illegible]jburdi[illegible]

Bola*:* 50-modda[illegible]ol[illegible]f, tabiiy muhitga ehtiyotkorona munosabatda bo‘lishga majburdir[illegible]

Bola*:* 66-modda - Voyaga[illegible]gan[illegible]oqatli fuqarolar o‘z ota-onalariga g‘amxo‘rlik qilishga majbur[illegible]

Hamma: Konstitutsiyamizni o‘rganis[illegible]*avno[illegible]lar qo‘shig‘i» kuylanadi)*

O‘qituvchi : Bolalar bugun biz sizlar bi[illegible]bekist[illegible]likasi madhiyasi mualliflari bilan chuqurroq tanishamiz. “M[illegible]dhiya[illegible]madh[illegible]dan kelib chiqqan bo‘lib, maqtov, ulug‘lash sharaf ma’nolarini b[illegible]Har[illegible]ning madhiyasida o‘z xalqi, yurti va milliy boyliklarimi madh etilg[illegible]M[illegible]mat[illegible]‘zbekiston xalq shoiri Abdulla Oropov qalamiga mansub bo‘lib,[illegible]a yu[illegible]g go‘zalligi va boyliklarini juda zo‘r ta’riflagan.

Sizlar bilan bugun Abdulla Oripov va Mutal Burhonov [illegible] tanishamiz.A. Oripov 1941 yilda Qashqadaryoda tug‘ilgan. O[illegible]ta m[illegible]o baholarga tugatib, Toshkent Davlat Universitetining jurnalistika f[illegible] o‘qish kirdi. Oliygohni muvaffaqiyat bilan tugatib, Yozuvchilar yuyshmasi[illegible]meh[illegible] faoliyatini boshladi.Yillar davomida shoirning bir qancha she’riy to‘pla[illegible]ib chiqa boshladi . Bu to‘plamlar xalqimizni Vatanga, insonlarga mehr- muha[illegible]at[illegible] bo‘lishga, tabiatni sevish va ardoqlashga, imonli va vijdonli kishilarni ulug‘l[illegible] o‘rgatdi. Hozirgi kunda Abdulla Oripov Hamza nomidagi Respublika Davlat mu[illegible]oti hamda, “O‘zbekiston Qahramoni” degan yuksak unvon egasidir.

Men nechun sevaman O‘zbekistonni,
Tuprog‘in ko‘zimga aylab to‘tiyo.

Nechun Vatan deya ona xalqimni
Muqaddas atayman , atayman tanho. Deb boshlangan she’rlari har bir o‘zbek farzandining qalbidan mehr va faxr ila joy olgan.

NAMUNA

Mutal Burxonov-musiqa, qo‘shiqqa qiziqish uyg‘onganda 5-6 yoshli bola eda.Otasi va amakisini yo‘qlab musiqachi do‘stlari tez-tez ularning uylariga yig‘ilib turishardi.Hovlilarida tonggacha musiqa ,kuy- qo‘shiq yangrab turardi. Kichkinagina Mutalning bu qiziqishini ko‘rgan amakisi uni “kichkina sozanda ” deb , unga tanbur sovg‘a qilibdi.Tanburdan chiqayotgan navolar shunchaki qiziqish emas, balki uning doimiy mashg‘ulotiga aylanib qoldi.

Yillar o‘tib “Ozbekiston xalq artisti” unvoniga ega bo‘lish va har tong o‘zbek xalqini tantanavor bir qo‘shiq bilan uyg‘otish ulkan baxt edi.O‘zbekiston madhiyasi dunyodagi eng yoqimli madhiyalar safidan o‘rin egalladi. Bu muvaffaqiyatga erishishning sababi o‘zbek xalqi ohanglarini yaxshi bilganidan va chuqur musiqavriy bilimga ega bo‘lganligidan edi. Davlat madhiyasi Mutal Burxonovni yashashga, kurashga, el-u –yurt manfaati uchun xizmat qilishga undadi.

III Yakuniy qism : Bugun ijodlari bilan tanishgan shoir va bastakorning she’r va qo‘shiqlaridan namunalar topib kelish vazifasi topshiriladi.

Yozgin , dedilar.

A. Oripov

Shoir bir she’rida kuyladi gulni
Uni o‘qiganlar :-Takror ! –dedilar .
Yana bir she’rida yozdi bulbulni,
Yani ham: Bu –eski ash`or ,-dedilar.
Shoir kunlarini uladi tunga,
Borliqni vasf etib, ayladi xonish.
Parvo qilmadilar baribir unga ,
Dedilar:-Bu gaplar hammasi tanish.

Nahot odamlarda so‘ngan aqida,
Nahot she’r yo‘lidan ozgin , dedilar.
Shoir she’r yozgandi Ona haqida
Yozaver dedilar, yozgin !- dedilar.

Shu bilan birgalikda O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi haqida ma’lumotberiladi.

Bola: O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 6 bo‘lim, 26-bob, 128 ta moddadan iboratdir.

Bola: 1-modda - O‘zbekiston suveren - Demokratik Respublika. «O‘zbekiston Respublikasi» va O‘zbekiston degan nomlari bir ma’noni anglatadi.

Bola: 4-modda- O‘zbekistonda Davlat tili - o‘zbek tilidir.

Bola: 5-modda - O‘zbekiston Respublikasi qonun tasdiqlanadigan o‘z davlat ramzlari - bayrog‘i, gerbi va madhiyasiga ega.

Bola: 6-modda- O‘zbekiston Respublikasining poytaxti- Toshkent shahri.

Bola: 24-modda: yashash huquqi har bir insonning uzviy huquqidir.

Bola: 37-modda- Har bir shaxs mehnat qilish, erkin kasb tanlash, adolatli mehnat sharoitlarida ishlash va qonunda ko‘rsatilgan tartibda ishsizlikdan himoyalanish huquqiga egadir.

Bola: 40-modda- Fuqarolar tibbiy malaka xizmatidan foydalanish huquqiga ega.

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

__________________________shahar (viloyat)
__________________tuman “______________”
nomli ___ maktabgacha ta’lim tashkiloti
o‘rta guruh tarbiyachisining
20__-20__ o‘quv yili uchun

”YANGI YIL BAYRAMI”

NOMLI TADBIR

SSENARIYSI

NAMUNA

Yangi yil bayrami!

Musiqa ostida bolalar zalga kirishadi va yarim doira bo‘lib turib olishadi.

1-Boshlovchi:

Assalomu alaykum aziz mehmonlar va jajji bolajonlar mana bugun bog‘chamizda katta bayram, ya’ni eski 2022-yil bilan xayrlashib yangi 2023-yilni kutib olm[illegible]damiz. Yangi yilda hammalaringizga yangi baxt, oilaviy tinchlik-xo[illegible] tilaymiz.

2-Boshl[illegible]

[illegible]iz bo‘lsa mana shu 2012 yilda amalga oshishiga tilak[illegible] yangi yil bayramiga bizning kichkintoy bolajonlar[illegible]arinin[illegible]hkinagina bayram ertaliklarini tayyorlab kelishgan, [illegible]ama[illegible]linglar.

Buncha ham[illegible]
Yam-yashilsan har[illegible]
Yangi yilning ko‘[illegible]
Sevimlisan archajon.
Qish boboning uyida
Aziz mehmon ko‘klamsan
Bugun uning to‘yida
Ayniqsa soz ko‘rkamsan.

Ko‘ylagingga juda ko‘p
[illegible]ar tugmalar taqilgan
[illegible]xlaringda qizil, ko‘k
[illegible]chalar yoqilgan
[illegible]b tuzgan marjon
[illegible]larimdir
[illegible]b qo[illegible]ay archam
[illegible]lari[illegible]b tur

Boshlovchi:

Keling endi bolajonlar, birgalikda yangi y[illegible]shi[illegible]aymiz.

NAMUNA

Chaman-chaman bog‘larning
Bizlar jambul rayxoni
Bizning quvnoq qo‘shiqlar
Jaranglatar har yonni.

Salom senga ko‘k archa
Qishin-yozin yashnaysan
Yaproqlaring ninacha
Yasangansan go‘zalsan.

Atrofingda aylanib
Qo‘shiq aytib quvnaymiz
Har birimiz qo‘l berib
Yangi yilni qutlaymiz.

Boshlovchi: Yana navbatni she’rga beramiz.

Yog‘sin endi beorom
Bearmonu sho‘x-shodon
Olam kiysin oq libos
Oq libosi qanday soz
Oq yo‘l senga oppoq qish
Himmatingga ming olqish.

Daryolarda suv muzlab
To‘xtab qolur qayiqlar
Qish uyqusiga tolar
O‘z inida ayiqlar
Goh qorbo‘ron o‘ynashar
Goh chana qo‘yishar
Goh yaxmalak otishib
Bolalar quvnashadi.

Boshlovchi: Ana endi qizlarimiz ijrosida qor parchalar raqsini tomosha qilamiz.
Boshlovchi: Qutlug‘ bo‘lsin bolalar yangi yilingiz.
Baxt nuriga do‘stlarim to‘lsin dilingiz.
Marhamat, yana navbatni she’rga beramiz.

Archajonim archajon
Yam-yashilsan har qachon
Bezangansan zarlarga
O‘yinchog‘u sharlarga
Archajonim archajon
Chiroylisan har qachon

Zavq ulashib hammaga
Ko‘rk berasan davraga
Ariq to‘lib oqadi
Dala qirga yoqadi
Lola shundan, gul shundan
Boychechak, sumbul shundan.
Mayli yog‘sin oppoq qor
Oyoqlari paypoq qor
Qishning ko‘rki oq qordir
Yog‘masa qish bekordir.
Qor yog‘ar kecha kunduz
Suv sovqotin kiygan muz
Dala-dasht oppoq gilam
Qoqib bo‘lmas sira ham
Orom berar qor yerga
Dam-badam tushib terga
Kela qolsin gul bahor

Erib ketar yerdan qor.

Davraga quyonlar kirib keladi.
Quyon: - Voy, o‘rtoq qorlarning, o‘rmonning chiroqliligini qara-ya.
Shunda Oppog‘oy kirib keladi.
Oppog‘oy: - Salom shalpangquloqlar.
Quyon: - O‘rtoq, bu kim bo‘ladi?
Quyon: - Tanimadingmi? Bu Oppog‘oy-ku!
Quyon: - Yo‘l bo‘lsin Oppog‘oy kech bo‘lganda qayerga ketyapsan?
Oppog‘oy: - Oyim o‘rmon yong‘oqlaridan terib kelishimni buyurdilar.
Quyon: - Istasang biz ham senga yordam beramiz.
Oppog‘oy: - Voy, qanday yaxshi bo‘lardi-ya!
Quyonlar: Qani ketdik bo‘lmasa. Biz o‘yimizdan so‘rab kelmabmi-zu!

Oppog‘oy yong‘oqlarni terib bo‘lgach: - Uf, charchab ketdim. Voy, qayerga kelib qoldim? Mana bu uylarni qarangga.

1 chisi
2 chisi
3 chisi
Mana bu menga yoqib qoldi, mana shu yerda ozgina dam olay.

Boshlovchi: - Quyonlar yo‘lda, Oppog‘oy esa ozgina dam olay deb uxlab qolibdi.

Eshikdan Ayiqlar kirib kelishadi.

Bizning o‘rmon bog‘chamiz
Daraxtzor-u keng o‘rmon
Qo‘l ushlashib barchamiz
Qo‘shiq aytamiz g‘uv-g‘uv
G‘uv-g‘uv-g‘uv-g‘uv
Ayni peshin chog‘ida
O‘rmonning quchog‘ida
O‘tirib olib to‘knaga
Asal qo‘yib o‘rtaga
Mazza qilib yalaymiz
Yana turib o‘ynaymiz.

Ayiqlar: 1. Bizning uyimizga mehmon
3. Mening o‘rnimda uxlab qolibdi. O‘r

Shu payt eshikdan Yalmog‘iz paydo bo‘ladi.

Quyonlar kirib keladi. Ular Oppog‘oy bzining do‘stimiz uni yemani Yalmog‘iz deyishadi.

“Qaroqchilar” raqsi

Boshlovchi: Voy bolalar, bu Yalmog‘izni nima qilamiz-a? Bunday qanday qutulish uchun kimdan yordam so‘raymiz?
Qorbobo, Qorbobo, Qorbobo

Yalmog‘iz yashirinib oladi. Quyonlar yugurib kelib aytishadi.
Qorbobo Yalmog‘izni urishib bolalardan kechirim so‘ratadi.
Bolalar uni kechiradi. Va bayram davom etadi.

Boshlovchi: Bobojon bolalarimiz hozir sizga she’r aytib berishmoqchi.

Bu archani bizlarga
Qorbobomiz keltirdi
Va’da bergan kelishga
Birga o‘ynab kulishga
Shod qo‘shiqlar kuylaymiz
Yangi yilni kutamiz
Biz baxtiyor naslmiz
Shod o‘tar har faslimiz.

Qish keldi bugun kuzning izdoshi
Qor yog‘ib ko‘ngil bo‘lar choq
Yurakning tubida yashnar bir tuyg‘u
Oppoq qor misoli go‘zal bir hayot.

Boshlovchi: Keling bolalar endi “Kim chaqqon – kim epchil” o‘yinini o‘ynaymiz.
Raqs: Marhamat, hozir qizlarimiz raqs tayyorlab kelishgan.

Qorbobo, Yalmog‘izlarning xayrlashuvi.

Boshlovchi: Bayramimiz davom etadi.
Yana navbatni she’rga beramiz.

chopib borib

Qish keldiyu qish keldi

Uni o‘ylabmiz chin deb
Bolalar yasashibdi
Bizga sovg‘a uchun deb.

Go‘yo sovuq nish keldi
Katta bayram yangi yil
Bolalarga ish keldi.

Yaqin qoldi yangi yil
Archa ko‘m-ko‘k, yam-yashil
Har yaproqqa o‘yinchoq.

Har tomonda oppoq qor
Sovuq hukm suradi
Daraxtlar oq kiyimda
Hayol surib turadi
Goh qordan odam yasab
Qo‘yishar yo‘l bo‘yiga
Goh to‘planib borishar
Archajonning to‘yiga.

Biz ekan archa husni bo‘lakcha
Shoxlab novdasi o‘sar gavdasi
Osmonni bo‘ylar bargchalar o‘ynar
Oltin o‘roqcha xuddi chiroqcha.

Boshlovchi: Yana navbatni ashulaga beramiz.

Shamol oppoq qorlarni Quvib-quvib xo‘p keldi Bizga uzoq o‘rmondan Archa mehmonga keldi	Qorbobomiz xo‘p yaxshi Bizga sovg‘a keltirdi. Chiroqlarning nurida O‘yinchoqlar yaltirar.

Boshlovchi xayrlashuv so‘zi.

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

________________________shahar (viloyat)
________________tuman "______________"
no[illegible]tabgacha ta'lim tashkiloti
[illegible]ruh tarbiyachisining
20[illegible]quv yili uchun

14-YANVA[illegible]MOYACHILAR KU[illegible]GA[illegible]HLAB

"VATAN[illegible] SODIQ POSBON[illegible]

MAVZUSIDA TAYYO[illegible]ADBIR

SSENARI[illegible]SI

NAMUNA

14-YANVAR - VATAN HIMOYACHILARI KUNI.

<<VATANGA BIZ SODIQ POSBON>>

BAYRAM ERTALIGI.

Musiqa zali bayramona bezatilgan. «Askarlar» marsh-ashula musiqasiga bolalar zalga shaxdam qadamlar bilan kirib keladilar.

«O‘ZBEKISTON DAVLAT MADHIYASI».

Boshlovchi: **Assalomu alaykum mehmonlar va bolajonlar! Bugun biz xayotimiz tinchligi, osmonimiz musaffoligini qo‘riklab turgan Vatanimiz HIMOYAchilarini muborak ayyom bilan qutlash uchun yig‘ildik.**

Bola: **Olg‘a bos, olg‘a bos ey mardu maydon**
Xur, ozod Vatanga biz sodiq posbon.

Bola: **Gullasin, yashnasin Vatan erlari.**
Bizni der elsevar Vatan sherlari.

Bola: **Qadamla, qadamla zamin titrasin**
Azmingni ko‘rganda g‘anim titrasin.

«TINCHLIK BULSIN» ASHULASI.

Boshlovchi: **Qani Kim aytadi yurtimizni kimlar qo‘riklaydilar?**

Bolalar: **Askarlarimiz!**

Boshlovchi: **Judayam to‘g‘ri bolajonlar. O‘zbekiston Respublikasi o‘zining qurolli kuchlariga egadir.**

Bola:	**Chegaramiz saqlagan oq sutini oqlagan** **Kechalar uxlamagan bizning Askar akalar.**
Bola:	**Sizga qildik xavaslar omon buling askarlar** **Tinch bo'lsin yurtim Deya bo'ldingiz bizga soya.**
[illegible]ola:	**[illegible]ulingizda avtomat sizdadir to'la qomat** **[illegible]a deysiz istiqlol yovlar bo'lib qolar lol.**
Bola:	**[illegible]rashu[illegible]uchasiz bulutlarni quchasiz** **Tin[illegible]ryolarda mazza qilib suzasiz.**
Bola:	**[illegible]gu[illegible]ar kanda qilmayin** **Siz[illegible]osh men uzim sizga qondosh.**

«MA[illegible]KOS[illegible]QS»

Boshlovchi:	**Bolajonlar qan[illegible]ash[illegible]aringiz davomida qanday donolar o'git[illegible]an o'[illegible]ngiz?**
Bola:	**Dovul tursa, bulut quvar, y[illegible] qu[illegible]quvar**
Bola:	**Tinch elning bog'i gullar.**
Bola:	**Yurti tinchning eli tinch.**
Bola:	**Insonning bittagina zolimi bor, u ham bo'lsa jaxolatdir.**
Bola:	**Jaxolat – bu zulmat, unda yovuzlik uvlaydi.**

NAMUNA

Bola: Ezgu xulk do‘stlikni, yomon xulk dushmanlarni keltiradi.

«SALYUT» ASHULASI.

Bola: Sizga bo‘lsin sharaflar bizning jasur askarlar
Yoshlar qilar havaslar bo‘lay deb sizday mardlar.

Bola: Sizning jasoratingiz yoqar xar xislatingiz
Yovga bermaysiz bir suz xech tegmasin sizga ko‘z.

[illegible]: [illegible]inchlik istar kari yosh eganimiz bulsin osh,
[illegible]n bo‘lsin omon bosh to‘qilmasin ko‘zdan yosh.

[illegible]AYRO[illegible]hALAR BILAN RAQS»

Boshlovchi: [illegible] bayroqchalar bilan quvnab o‘ynadingiz, [illegible] tinchlik va xurlik ramzi. Ota-bo[illegible] bayroqlar tinchlik ramzi xisoblan[illegible]rida eng oldinda bayroqlar bilan yur[illegible]miz qanday chiroyli. Biz hamma vaqt [illegible] va extirom bilan boqib, asrab ava[illegible]

Bola: Bayrokchamizga kar[illegible]vor[illegible]ng.
Mustaqillikni yoqlab, tur[illegible]

Bola: Yulduzlar va Yangi oy bayrokk[illegible] chir[illegible]
Osmon uzra yaltirar uzoklardan ko‘[illegible]

Bola: Shodman sendan istiklolim, senga beray b[illegible]im,
Kutaray baland bayrogim beray senga beray j[illegible]im!

NAMUNA

Bola: **Shodman sendan istiklolim senga bulsin sharaf shonim**
Musaffo bulsin osmonim porlab tursin kuyosh oyim.

Bola: **Bayrokni bosh uzra tutamiz baland**
Jonajon Vatanga biz sodik farzand,
Xilpirar kullarda munavvar magrur
Uning zar xarfida Vatan uqilar.

«ASKARLAR ASHULASI».

Boshlovchi: **Vatan HIMOYAchilari deganda kimlarni tushunasiz?**

Bolalar: **Askar akalarimizni, chegarachilarni, jangchilarni!**

Boshlovchi: **Kanday mashxur sarkardalarni, botir jangchilarni bilasizlar?**

Bolalar: **Amir Temur, Bobur, Jaloliddin Manguberdi, Sobir Raximov!**

Boshlovchi: **Kushinlarimiz qanday texnikadan foydalanadilar?**

Bolalar: **Raketa, samalyot, vertalyot, tank, yuk mashinalaridan.**

Boshlovchi: **Xarbiy unvonlardan qaysilarini bilasiz?**

Bolalar: **Oddiy Askar, serjant, starshina, leytenant, kapitan, general, mayor, podpolkovnik, polkovnik.**

Boshlovchi: **Xarbiy ilm, maxorat, askarlar haqaida qanday qikmatlar bor, Kim aytadi?**

Bola: Askari baquvvat mamlakat boy bo‘ladi.

Bo[illegible] Askarning intizomi armiyaning tayanchi.

Bola: [illegible]da kiyin bulsa jangda oson buladi.

Bola: [illegible]r Ask[illegible] tinchlik posboni.

Boshlovchi: [illegible]jonlar meni xursand qildingiz! Hozir [illegible] gaplaringizni guvoxi bo‘lib sizlar bilan «[illegible]larini uynab kuch sinashaylik.

«KURASH [illegible]» O‘YINLARI.

Boshlovchi: Raxmat aziz bola[illegible]ar [illegible] cha[illegible] ekansizlar! Siz ham xulkingizni yax[illegible], ta[illegible]chiniktirsangiz, Vatanning asl posboni El [illegible]n bo‘lib etishasiz. Bolajonlar sizlarnin[illegible]akalaringiz xizmat qilishgan. Dadajonlarim[illegible]mam[illegible]hi ko‘ramizmi?

Bolalar: Yaxshi ko‘ramiz.

Boshlovchi: Bo‘lmasam adajonlarimiz xakida ashulalar aytamiz.

«ADAJONIM YaXShILAR» AShULASI

Bola: Otni yasatib qo‘ydim, gulga karatib kuydim.
Armiyadagi akamga bulbul sayratib kuydim.

NAMUNA

Bola: **Er yuzidagi amakijonlar shunday iltimos bordir sizlarga**
Chikarmang kurol, okmasin konlar
Kitob uyinchok bering bizlarga!

Bola: **Tinchlik kerak er yuziga tinchlik kerak olamga**
Tinchlik so'zi kanot koksin nur taratib olamga.

Armiyam ashulasi.

NAMUNA

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

______________________________shahar (viloyat)

________________ tuman “_______________”

nomli [illegible] maktabgacha ta’lim tashkiloti

o‘rta guruh tarbiyachisining

20__-20__ o‘quv yili uchun

30-YANVAR BIRINCHI PREZIDENTIMIZ ISLOM KARIMOV TAVALLUDI KUNIGA BAG‘ISHLANGAN “BUYUK YURTBOSHIMIZ HAYOTI-BARCHAMIZGA IBRAT” MAVZUSIDA O‘TKAZILGAN [illegible]

SSENARIYSI

NAMUNA

NAMUNA

[illegible]yuk Yurtboshimiz hayoti-barchamizga ibrat

(Sahna ba[illegible]gullar va sharlar bilan bezatilgan.Islom Karimov rasmlari va kitobl[illegible]nasi tayyorlangan.Elektron ko'rgazma va shiorlar, bolalarlar [illegible]ida Islom Karimov rasmi osilgan.)

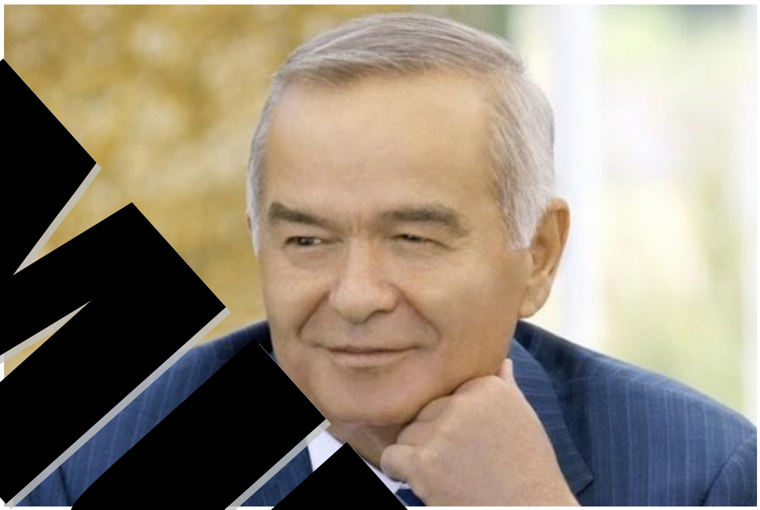
Alishe[illegible]” qo‘shig‘iga qizlar raqs ijro etishadi.

1-boshlovchi[illegible]

Biz o‘zbek y[illegible]o‘z n[illegible]
Bu qadim Tur[illegible]ng ti[illegible]
Gohida tinch dary[illegible]
Hatto maysangga ha[illegible],
Vatan, biz To‘maris, Shiro[illegible]iz.

2-boshlovchi:

To‘rt fasling ham gulzor, b[illegible]
To‘rt fasling ham Vatan, bizni[illegible]
Barkamol avlodning barkamol n[illegible]
Tog‘larni yiqitar bilak bo‘lamiz!
Vatan, sen deb urgan yurak bo‘lamiz.



1-boshlovchi:

Matonat olamida tengsiz ham, tanho
Asarlarin o‘qib yoshlardir shaydo
Vatanin tanitgan ellar aro
Qutlug‘ yosh muborak, Islom bobo!

2-boshlovchi: Assalomu alaykum, aziz mehmonlar,b[illegible]alarl[illegible] mehribon ustozlar.

1-boshlovchi:Bugun biz guruh bolalarlari Islom Karimov taval[illegible]il[illegible]tab **”Buyuk Yurtboshimiz hayoti-barchamizga ibrat”** mavzus[illegible] kelganmiz.

2-boshlovchi:Marhamat tinglab tomosha qiling.

Bugun sizsiz yuraklar g‘amga cho‘madi,
Qushlar ham Sizning qabringizga qo‘nadi,
Olloh Sizga jannatni ato qiladi,
Hamma:Vatan deb yonib kuygan Islom bobom,
Boshimiz poyingizga egik bobom!

O‘zi uchun yashamas, bunday inson kam,
Elim deb, yurtim deb uyqu ne, bilmas
Kamtarlikda unga hech kim yetolmas,
Hamma: Shu yurt deb jon bergan Islom Bobom,
Boshimiz poyingizga egik bobom!

Charos: Kamolotga yo‘l ochdingiz, bizlar o‘qidik,
Yetuk, Olim ,farzand bo‘lib yetishdik,
Urush-janjal bilmay hur yurtda o‘sdik,
Hamma:Tinchlik farishtasi Islom bobom,
Boshimiz poyingizga egik bobom!

Har fanda-jabhada sizdek topilmas,
O‘zbek deb yurak yoqgan, odam topilmas
Topilsa topilar, sizdek bo‘lolmas,
Hamma:Kimligini ko‘rsatgan Islom bobom,

Boshimiz poyingizga egik bobom!
Ilmini-zexnini meros qoldirgan,
Kichikka-kattani e’zoz qildirgan,
Har jabhani mukammal, yetuk to‘ldirgan,
Hamma:Buyuklardan-buyuk Islom bobom,
Boshimiz poyingizga egik bobom!
Kattayu-kichikning mehrin qozongan,
Yigirma besh yilingiz Vatan deb o‘tgan,
O‘zbek elini dunyoga tanitgan,
Hamma:O‘zbekiston faxri Islom bobom,
Boshimiz poyingizga egik bobom!
Siz yodimizdasiz, siz yuraklarda,
Siz yoddan chiqmaysiz, abadiy dilda,
Har bir yosh qarining qalbi to‘rida,
Qahramonlik ko‘rsatgan Islom bobom,
Boshimiz poyingizga egik bobom!

Islom Abdug‘anievich Karimov 1938-yil 30-yanvarda Samarqand shahrida xizmatchi oilasida tug‘ilgan.
Millati - o‘zbek. Oliy ma'lumotli, O‘rta Osiyo politexnika va Toshkent xalq xo‘jaligi institutlarini tugatgan. Muhandis-mexanik va iqtisodchi mutaxassisliklariga ega. Iqtisod fanlari nomzodi.
Oilali,ikki nafar farzandi,besh nafar nabirasi bor.Rafiqasi T.A.Karimova mutaxassisligi bo‘yicha iqtisodchi,iqtisod fanlari nomzodi,O‘zbekiston Fanlar akademiyasi Iqtisodiyot institutida katta ilmiy xodim bo‘lib ishlagan,ayni paytda –nafaqada.
Mehnat faoliyatini 1960-yilda Toshkent qishloq xo‘jalik mashinasozligi zavodida boshlagan.

1-boshlovchi: Bizning qalbimizda,dilimizdasiz,
Sozimiz,nazmimiz,ko‘nglimizdasiz.
Tinchlik osmonida oysiz,quyoshsiz.
Ey, Islombobo ,hamisha yoshsiz.
2-boshlovchi: Bu dunyo ko‘p buyuk daholar ko‘rgan.
Ular yulduz bo‘lib samoga uchdi.
Faqat Islom bobo hur quyosh bo‘lib
Basharning bag‘rida nurini sochdi.

O‘zbegim iftixori,
Istiqlol bayroqdori.
Tinchlik ahdi, shiori,
Hamma:Islom bobo tashakkur.
Ozod hayotni bergan,
Tolmas qanotni bergan.
Baxt-u sabotni bergan,
Hamma:Islom bobo tashakkur.
Kelajakni ko‘zlagan,
Ezgulikdan so‘zlagan.
Iqbol yo‘linizlagan,
Hamma:Islom bobo tashakkur.

Ulug‘lab millat sha’nin,
Yashnatgan hur Vatanim.
Fidodir jon-u tanim,
Hamma:Islom bobo tashakkur.

2-boshlovchi: Shahrizoda,siz Islom bobojonimizga atab she’r bitdim,degan edingiz,tayyor bo‘lsa eshitsak.

1-b[illegible]vchi: Ha dugonajon men tinchligimiz asoschisi-Islom bobomga atab she’r [illegible]n,marhamat tinglang.

[illegible]o‘r[illegible]ngizni hech kim bosolmas,
[illegible] hech qachon kamtar bo‘lolmas.
B[illegible]ekin sizga teng emas,
[illegible]izda ab[illegible]iy, siz Islom bobo!
[illegible]ing a[illegible]qalbning qarog‘i,
[illegible]rqa[illegible]hirog‘i.
Shu [illegible]yangan tog‘i,
Siz t[illegible]isi,siz Islom bobo!

Az[illegible]:19[illegible]-mart[illegible]O‘zbekiston SSR Oliy Kengashining sessiyasida Islom Karimov O[illegible]on S[illegible]i etib tayinlandi.
1991-yilning [illegible]Karimov tarixiy voqea-O‘zbekiston Respublikasining [illegible]on qildi.
1991-yil 29-dekab[illegible]kazilgan umumxalq saylovida Islom Karimov O‘zbekiston R[illegible]ti etib saylandi.
1995-yil 26 martda bo‘[illegible]endumi yakunlariga ko‘ra Islom Karimovning Prezidentlik v[illegible]00 y[illegible]uzaytirildi.
2000-2007-2015-yillarda mu[illegible]ik a[illegible]azil[illegible]n umumxalq saylovida Islom Karimov O‘zbekiston Respublikasi [illegible]etib[illegible]di.

So‘zingiz buyukdir,o‘zingiz bu[illegible]
Buyuk merosingiz,iftixoringiz.
Biz uchun har nedan ortiqroq,suy[illegible]
Yozgan asaringiz,aytgan so‘zingiz.

Yurakdagi faxrim,g‘ururim sizsiz
Bobojon ruhingiz bizni qo‘llasin.
Avlodlar qalbida so‘nmas sham kabi
Nurli manzillarga bizni yo‘llasin.

1-boshlovchi:Akademik Islom Abdug‘aniyevich Karimov [illegible], ijtimoiy-siyosiy meros qoldirdi.

2-boshlovchi: Islom Karimovning asarlari bizning qimmatba[illegible]bo[illegible]ir.

(Bolalarlar qo‘llarida Islom Karimov kitoblari bilan chiqishadi v[illegible]ot berishadi)

1-bolalar: 1996-yil- "O‘zbekiston: milliy istiqlol, iqtisod, siyosat, [illegible]ura"
2-bolalar:1996-yil - "Bizdan ozod va obod Vatan qolsin”
3-bolalar:1996-yil-"Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir”
4-bolalar:1997-yil- "Yangicha fikrlash va ishlash davr talabi
5-bolalar:1998-yil- "Xavfsizlik va barqaror taraqqiyot yo‘lida”
6-bolalar:1999-yil "Biz kelajagimizni o‘z qo‘limiz bilan quramiz”
7-bolalar:2000-yil- "Ozod va obod Vatan, erkin va farovon hayot - pirovard maqsadimiz

NAMUNA

8-bolalar:2002-yil -"Xavfsizlik va tinchlik uchun kurashmoq kerak"
9-bolalar:2006-yil-"O'zbek xalqi hech qachon, hech kimga qaram bo'lmaydi
10-bolalar:2008-yil- "Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch
11-bolalar:2009-yil- "Jahon moliyaviy-iqtisodiy inqirozi, O'zbekiston sharoitida uni bartaraf etishning yo'llari va choralari
12-bolalar:2011-yil-"O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida
13-bolalar:2015-yil- "Ona Vatanimiz baxtu iqboli va buyuk kelajagi yo'lida xizmat qilish - eng oliy saodatdir
Islom Karimov matonat va jasorat ko'rsatganligi uchun "O'zbekiston Qahramoni" unvoni, "Mustaqillik" va "Amir Temur" ordenlari bilan taqdirlangan.
Shuningdek, u kishi bir qancha xorijiy davlatlar va nufuzli xalqaro tashkilotlarning faxriy unvon, orden va medallari bilan ham mukofotlangan.

1- boshlovchi:Aziz bolajonlar Islom Karimovning qaynoq fikrlari hammamizga ibrat darsi bo'lishi kerak.
2- boshlovchi:Islom Karimov fikrlariga amal qilsangiz hech qachon hech kimdan kam bo'lmaysiz.

Inson avvalo oilasiga, xalqiga, vataniga sadoqatli, vafodoriga bo'lishi zarur.
Inson dunyoga yaxshi ish qilish, yaxshi iz qoldirish uchun keladi.
Vatanni asl farzandgina himoya qila oladi.
Dunyodagi eng buyuk jasorat – ma'naviv jasoratdir.
Kuch bilim va tafakkurda.
O'zbek qalqi hech qachon hech kimga qaram bo'lmaydi.
Sherdil va o'tyurak yigitlar millat ko'rki, Vatan faxridir.
Bizga bitiruvchular emas, bog'cha ta'lim va tarbiyasini ko'rgan shaxslar kerak.
Biz Beruniyga, Buxoriylarga, Amir Temur, Mirzo Ulug'bek, Muhammad Bobur-ga voris bo'lamiz.
(Bir bola qo'lida Abdulla Oripov rasmini olib chiqadi)
Bir xabar tarqaldi
Yarim tun edi.
Go'yo g'am seliga botdim yo'qoldim,
Kimdir yo'lboshchidan ayrildik dedi.
Men-chi,aziz do'stdan ayrilib qoldim.
Foniy bu dunyoning baland-pastiga
Teran nazar tashlab o'tdi bu Inson
Millat qadri deya yashab aslida
Xalqining dardiga bo'loldi darmon
O'zbekiston Qahramoni,Xalq shoiri Abdulla Oripov

1- **boshlovchi:**2017-yil 25-yanvarda O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti I.A.Karimovning xotirasini abadiylashtirish to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti qarori chiqdi.
2- **boshlovchi:**2016-yil oktabr oyida Islom Karimov nomidagi Respublika xayriya jamoat fondi tuzildi

Prezidentimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyev qaroriga muvofiq har yili 30-yanvar kunini keng nishonlanadi, 2-sentabr kunini Xotira kuni sifatida yod etiladi.
Zarina:Toshkent shahar, Yashnobod tumanining Farg'ona yo'li ko'chasida joylashgan jome masjidga "Islom ota jome masjidi" deb nom berildi

Samarqand shahrida Islom Karimov dafn etilgan hududda yodgorlik majmuasi barpo etiladi.
Tanlovda g‘olib deb topilgan haykallarni mamlakatimiz poytaxti Toshkent shahrida, Islom Karimov tug‘ilib o‘sgan Samarqand shahrida va u kishi birinchi rahbar bo‘lib ish[illegible] Qashqadaryo viloyatining Qarshi shahrida o‘rnatiladi
[illegible]chi:Samarqand shahrida Islom Karimov muzeyi tashkil etiladi;
[illegible]vch[illegible]:Quyidagi tashkilot va obyektlarga Islom Karimov nomi beriladi
[illegible]texnika universitetiga;
A[illegible]agi avtomobil zavodiga;
[illegible]ahrida [illegible]an’at saroyiga;
[illegible]t xal[illegible]rtiga;
Q[illegible]ikasi, Toshkent shahri va viloyatlardagi markaziy ko‘chalarga
All[illegible] qu[illegible]ri talabalari uchun Islom Karimov nomidagi davlat stipen[illegible]i
Islom Karim[illegible]si al[illegible]an maxsus pochta markalari chiqariladi
Jannat bir o[illegible]di
Siz boshqarga[illegible]ay[illegible]
Xotirjam bo‘ling[illegible]
Dono,baxtli avlod[illegible]
Siz boshlagan yo‘l ulu[illegible]
Undan shahdam yurami[illegible]
Xuddi siz istaganday,
Buyuk Davlat quramiz!
Sahna ko‘rinishi:Prezident sovg‘a[illegible]
Endigina MTTga qadam qo‘yayotg[illegible]kin[illegible] formasida xomush chiqadi va yig‘laydi.
Oyi: Iye qizalog‘im,nega yig‘layapsan?
Qizcha: Oyijon,akam aytdilar,prezidentimiz Islom [illegible]ot e[illegible]bdilar,endi Prezidentimiz menga sovg‘a bermaydilarmi?
Oyi: Qizim,Prezidentimiz hamisha har bir ishni [illegible]a[illegible],puxta o‘ylab,tayyorlab yurganlar.
Dada:U kishi O‘zbekistonning 1-guruhga chiqadigan [illegible]olala[illegible]g‘alarini tayyorlab qo‘yganlar.
Oyisi va dadasi qizaloqqa birinchi marotaba bog‘cha bor[illegible]uf[illegible]g‘a tayyorlaganligini aytadi va sovg‘ani beradi.
Dada: Qizalog‘im bog‘chada a’lo baholarda o‘qigin,ustozlaring va [illegible]n kattalarni hurmat qil,o‘rtoqlaring bilan bir-biringizga mehribon,g‘amxo‘r b[illegible].
Oyi: Qizim,borib buving va buvangdan ham duo ol,axir aytishadiku,[illegible]ari bilganni pari bilmas” deb,ular ham seni kutib o‘tirishibdi.
Qizcha: Xo‘p bo‘ladi,oyijon.
Assalomu-alaykum,buvijon,buvajon,yaxshi dam oldingizmi?
Buvi: Rahmat,qizalog‘im.Bugun sening ilk bog‘chaga boradigan kuning,bayraming muborak bo‘lsin,ota-onang orzu qiladigan a’lochi bola bo‘lib,o‘z burchingni ado et.
Buva: Ilohi omin,shu qizalog‘imiz a’lochi bo‘lsin,olima bo‘lsin,”Zulfiyaxonim qizi” bo‘lsin.Hammamizga baxt-omad olib kelsin.
Qizcha hamma bilan xayrlashib bog‘cha tomon yo‘l oladi.Bog‘chadan keladi va

NAMUNA

Qizcha: Oyijon bog‘cha borganim uchun buvijonim,siz,dadam,buvam-hammalaringiz menga sovg‘a berdingiz.Lekin menga eng yoqqani bu-Prezidentimiz sovg‘alari bo‘ldi.Chunki men olgan papkaning ichi sovg‘aga liq to‘la ekan.
Oyi: Aytmabmidim,yurtboshimiz hamma ishni puxta o‘ylaydilar,-deb.
Buvi: Qani qizim,bizga yod olgan she’ringdan ayta qol.
Qizcha: Ushbu darslik,o‘quv-qurol uchun
Chiroyli bog‘cha uchun,
Bizga e’tibor uchun.
Rahmat sizga Islom bobo
Hurmat sizga Islom bobo.
Islom bobo.(Qo‘shiq) Sh.Yormatov musiqasi,M.Rahmon she’ri.
Ushbu tinch yer, osmon uchun
Erkin, quvnoq zamon uchun
Shunday shirin davron uchun
Rahmat sizga Islom bobo
Hurmat sizga Islom bobo.
Bosh bo‘ldingiz istiqlolga
Erishdik chin istiqbolga
To‘lar bo‘ldi hayot bolga
Rahmat sizga Islom bobo
Hurmat sizga Islom bobo
Yashnar endi O‘zbekiston
Baxtga makon, do‘stlikga kon
Kamoliga qoyil jahon
Rahmat sizga Islom bobo
Hurmat sizga Islom bobo
Kundan-kunga turmush go‘zal
Bizlar sizga qandu asal
Deysiz doim xalqim yuksal
Rahmat sizga Islom bobo
Hurmat sizga Islom bobo
Siz bor joyda shodlik bisyor
Dilda iymon, poklik shior
Bizga murod kelajak yor
Rahmat sizga Islom bobo
Hurmat sizga Islom bobo
(Bir bolalar qo‘lida gul bilan chiqib,Islom Karimov portreti yoniga boradi)
Sizdan duo so‘rayman,
Rasmingizga termulib.
Bobo,sizni eslayman,
Gohi juda sog‘inib.
Endi mudom bizlarga,
Ruhingiz bo‘lsin madad.
Nomingiz qalbimizda
Unutmaymiz toabad!
O‘zbekning otasi o‘ldi dedilar,
Yurti ko‘z yoshlarga to‘ldi dedilar,

Balki qalbda zavqi so‘ldi dedilar,
Millionlar qalbin zabt etgan inson,
Biz uchun o‘lmaydi,o‘lmas hech qachon.
Og‘ir judolikdan egildi boshlar,
O‘zbe[illegible]ing ko‘zida qalqidi yoshlar,
Ha[illegible] ketdi tog‘larda toshlar,
[illegible] qalbin zabt etgan inson,
[illegible]aydi,o‘lmas hech qachon.
[illegible]a ajib bir nur bor edi,
B[illegible]shga kimlar zor edi,
[illegible]o‘zi h[illegible]a yor edi,
[illegible] o‘g[illegible] inson,
Bu[illegible]as hech qachon.
Yurti[illegible]ari[illegible]xshasin,
Mard bo[illegible]izday[illegible]sin,
Siz ko‘rsatg[illegible]n q[illegible]in,
Ajdodlar ruh[illegible]d e[illegible]
Biz uchun o‘lm[illegible]
Shoxrux:”Baraka t[illegible]ar”[illegible]
Baraka urug‘in sochi[illegible] ke[illegible]
Bizlarga porloq yo‘l och[illegible]
Millionlar qalbin zabt etgan in[illegible]
Bundaylar o‘lmaydi,do‘stg[illegible]on!
Ko‘pning duolari ijobat bo‘lgay[illegible]
Pokiza qabringiz ziyoga to‘lgay,
Kun kelib ming yillik chinorlar so‘lg[illegible]
Ona xalq boshini silagan inson,
Bundaylar o‘lmaydi,ey xalqim ishon.
Hayot yo‘lingizdan o‘rnak olamiz,
Har bir o‘gitingiz qalbga solamiz,
Xuddi o‘zingizdk yurt deb yonamiz,
Elim deb,yurtim deb yashagan inson
Bundaylar o‘lmaydi,o‘lmas hech qachon.
Samolardan bizni qiling duolar,
Hech ham xavf solmasin yurtga balolar,
Judolik dardiga bormu davolar?
Millionlar qalbini zabt etgan inson,
Biz uchun o‘lmaydi,o‘lmas hech qachon.
Bundaylar o‘lmaydi,o‘lmas hech qachon.
Suxayl:Bugun xalqqa tirgak shogirdingiz bor,
Hech kimdan kam bo‘lmay, yashasin diyor,
Ruhingiz shod bo‘lib, ko‘llasin bisyor,
Xalq uchun jonini baxsh etgan inson,
Bundaylar o‘lmaydi, o‘lmas hech qachon.
Xalqim tinchligiga ko‘z tika ko‘rmang,
Bu yurtning obro‘si ko‘kka yetgusi.
Andisha qilganni qo‘rqoqqa yo‘ymang.

NAMUNA

Jim turib yengmoqlik mardlik belgisi.
Chorak asrdirki mustaqil bo‘lgan,
Mustahkam qurilgan bizning poydevor.
Shu yurtda umrini,jonini bergan,
Arshi a’loda o‘z suyanchig‘i bor.

1-boshlovchi:A[illegible]z ukajonlar,singiljonlar!Biz bugungi tadbirimizni Muhtaram Birinchi Prezidentimi[illegible]uraklarni titratib yuboradigan bir samimiy so‘zlari bilan yakunlam[illegible] Chunki bu so‘zlar aynan bizlarga-yoshlarga bag‘ishlangan.

2-bos[illegible]ola[illegible]ening Vataning bitta-barchamizga aziz, betakror mana shu O‘[illegible]gning xoki shu yerda yotibdi. Shu muqaddas zamin seni duny[illegible] ke[illegible]ni obod etishing, himoya qilishing shart. Naf[illegible]g O‘z b[illegible]g, balki senga umid ko‘zini tikib turgan ota-onang, opa-singil[illegible]yosh[illegible]roniy qariyalarimizning hayoti ham ana shu burchingni n[illegible]cho[illegible]is[illegible]bog‘liq.

1- boshlov[illegible]g b[illegible]larga ajratilgan vaqt,o‘z nihoyasiga yetdi.
2- boshlovchi.[illegible]hun ra[illegible]t,salomat bo‘ling.

NAMUNA

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

M[illegible]CHA VA MAKTAB TA'LIMI [illegible]AZIRLIGI

________________shahar (viloyat)

__________tu[illegible]n "____________"

nomli __-[illegible] ta'lim tashkiloti

o'rta g[illegible]isining

20__-20__[illegible] uchun

ALISHER NAVOIY [illegible]DINING

583 YILLIGIGA BA[illegible]

o'tkazilgan [illegible]

SSENAR[illegible]SI

NAMUNA

Navoiy qalblarda yashar abadiy

Sahna to‘rida hazrat Navoiyning portreti. Portret tagiga “Buyuk xizmatlar abadiydir” degan so‘zlar yozilgan.

Sahna gullar bilan bezatilgan, bir tomonda stol, ustida sham, siyohdon va lavh qo‘yilgan. Navoiy asarlaridan iborat ko‘rgazma tashkil etilgan.

Zal uzra Navoiy g‘azaliga bastalangan kuy yangramoqda. Kuy tugagach, sahnaga boshlovchilar chiqib kelishadi va shamni yoqishadi.

1-boshlovchi: Sham’ni ko‘r, shamdek bo‘l, kuyib jismu tan
O‘zgalar bazmini qiladi ravshan.

2-boshlovchi:
She’riyat – bu guliston azal,
Unda yashar xushxon bulbullar.
Yonib yashar unda millatim,
Elim degan buyuk shoirlar.

1-boshlovchi: Assalomu aleykum qadri baland qadrdon ustozlar, aziz va muhtaram mehmonlar! O‘zbek xalqining buyuk iftixori, ulug‘ mutafakkir, turkiy tilni jahon aro tanitgan so‘z mulkining sultoni Nizomiddin Mir Alisher Navoiy tavalludini nishonlash mamlakatimizda eng yaxshi an’ana va katta shodiyonaga aylangan.

2-boshlovchi: Hazrat Navoiy tavalludlari 9-fevralda bo‘lsa-da, fevral oyining an’anaviy Navoiyxonlik oyligiga aylanib ketganligi bejiz emas, albatta.

1-boshlovchi: Alisher Navoiy dahosi – she’riyat olamining noyob durdonasi. Mo‘’jizalar olami ichra benazir mo‘’jizadir. Shunday sehrli qalam sohibining adabiyot maydonida javlon urganligi yuksak baxt, ona tabiatning nodir tuhfasi, saxovat va adolat ramzidir. Hazrat Navoiy adabiyotga shoir sifatida kirib kelib, she’riyat qasrini qurdi, g‘azal mulkining sultoniga aylandi, qator dostonlar yaratdi, adabiyotshunos, tilshunos, davlat va jamoat arbobi sifatida dunyoga tanildi.

2-boshlovchi: Bugungi anjumanimizning boisi va maqsadi ham osmonimiz uzra charaqlagan ma’naviyatimizning porloq quyoshi ziyosidan bahramand bo‘lmoq, hazrat Navoiy xotirasini yodga olib, ruhi poklarini shod etmoqdir.

Navoiy g‘azali asosida qo‘shiq ijrosi. «Qaro ko‘zim»

1-boshlovchi: Siz shoirsiz, siz vazirsiz – dushmanga qalqon
Imondirsiz, vijdondirsiz – siz aziz inson.
Qalblararo ko‘tarmoqda ruhingiz isyon,
Sizday mard zot tug‘ilsa deb umidvor jahon.
Hazrat Navoiy, sizni yod etajakmiz,
Olamaro ruhingizni shod etajakmiz.

[illegible]oshlovchi: So‘zning qudratini jamlab qalamga
O‘zbeklar dong‘ini yoydi olamga.
Ovrupo, Amriqo, Rum-u Farangda,
Turkiy so‘z sehridan qoldilar tangda.
Yurtlarni zabt etgan Hazrat Navoiy,
Qalblarga naqsh bitgan Hazrat Navoiy.

1-bosh[illegible] K[illegible] kirmagan o‘zbek elida
xonadon yo‘qdir,
[illegible]kuylaring yod bilmagan
bir jonajon yo‘qdir.
[illegible]ngdir ilm-u donishli,
gumon yo‘qdir,
H[illegible]arni [illegible] ma’rifatdan
mohitob aylab.

2-boshlovchi: Baytingg[illegible]bor[illegible]gan har lab
Takrorla[illegible]nsha[illegible] to.
Qaratib turi[illegible] yo[illegible],
Milliard martabali i[illegible]o.

1-boshlovchi: Azizlar, haqiqatdan [illegible] Navo[illegible] ijodiyoti shunday bir dengizdirki, unga qancha chuqur[illegible] isan[illegible]cha ko‘p dur-u javohirga ega bo‘lasiz. Navoiy ijodi ba[illegible]qdirki, undan ichganingiz sayin ichgingiz kelaveradi.

2-boshlovchi: Hazrat Navoiyning so‘zi-yu [illegible]purma’no, ko‘ngilni yetaklar sehrli olam aro, dono shoir erur ul ja[illegible]ra tanho va bebaho. O‘zingiz buning guvohi bo‘ling, istagancha du[illegible]javohir tering. Marhamat, azizlar, sizlarni A.Navoiy she’riyati asosida mushoiraga taklif etamiz.

Mushoira.

Kecha kelgumdur debon ul sarvi gulro‘ kelmadi,

NAMUNA

Ko‘zlarimga kecha tong otquncha uyqu kelmadi…

Mehr ko‘p ko‘rguzdim, ammo mehribone topmadim,
Jon base qildim fido, oromijone topmadim…

Meni men istagan o‘z suhbatig‘a arjumand etmas
Meni istar kishining suhbatin ko‘nglim pisand etmas…

Ko‘rgali husningni zor-u mubtalo bo‘ldum sanga
Ne balolig‘ kun edikim, oshno bo‘ldum sanga…

Qoshi yosinmu deyin, ko‘zi qarosinmu deyin,
Ko‘nglima har birining dard-u balosinmu deyin…

Navoiy g‘azali asosida qo‘shiq ijrosi. «Qoshi yosinmu»

Alisher Navoiy ruboiy, tuyuq va qit’alaridan namunalar…

So‘zdurki, nishon berur o‘likka jondin...

«Jon»imdagi «jim» ikki «dol»ingga fido...

Tig‘i ishqing yorasidur butmagon...

Yorab, ul shahdu shakar yolabdurur...

Ranj ko‘rmay kishi toparmu farog‘...

Degonimni ulusqa marg‘ub et...

Gul bordi esa, chaman muattar bo‘lsun...

1-boshlovchi: Besh asrkim, nazmiy saroyni
Titratadi zanjirband bir Sher
Temur tig‘i yetmagan joyni
Qalam bilan oldi Alisher.

2-boshlovchi: Darhaqiqat, Temur tig‘i yetmagan joyni qalam bilan egallagan A.Navoiy ijodiy merosi – o‘lmas va boy xazinadir. Navoiyning 8 ta devoni mavjud bo‘lib, u lirikaning 16 janrida barakali qalam tebratdi,

NAMUNA

zulliso[illegible]tida tanildi. Uning 30 ga yaqin turli mavzularda: axl[illegible]y, tarixiy mavzularda yozgan asarlari ma’lum va mash[illegible]di[illegible]

1-boshlo[illegible]: [illegible]iy ijodi – ilhom manbaidir.Uning sehrli qalami sehrig[illegible] ko‘ngillar faqat ezgulik timsoliga aylanishi shubhasizdir.

[illegible]ning navolarini,
Ti[illegible]dolarini,
Sehr[illegible]arni
Kashf e[illegible]i…

A.Oripovning «Munoj[illegible]ijro etiladi.

Qo‘shiq. «Ey[illegible]..»

Sahna ko‘r[illegible]

1-boshlovchi: Izzat Sulton va Uy[illegible] yaratilgan «Alisher Navoiy» dramasi asosida tayyorlang[illegible]ishini e’tiboringizga havola etamiz.

<u>1-boshlovchi</u>: Emas oson bu maydon ichra tu[illegible],
Nizomiy panjasig‘a panja urmoq.
Kerak sher olida ham sheri jangi,
Agar sher o‘lmasa, bore palangi.

Navoiy ta’biricha, “Nizomiy panjasig‘a panja urmoq”, ya’ni Ni[illegible]omiy Ganjaviyning «Panj ganj»(«Besh xazina») asariga javoban “Xamsa” yaratmoq juda mushkul vazifa edi. Biroq turkiyda ilk va yagona “Xamsa”ni yaratmoq baxti noyob iste’dod egasi Alisher Navoiyga nasib etdi va forsiygo‘ylar uning “Xamsa”ni turkiyda yaratganiga shukronalar aytdilar.

<u>2-boshlovchi</u>: Juda qisqa vaqt, ya’ni 2 yil ichida yaratilgan bu asar bir necha asrlardan buyon insonlarni ezgulik va adolat, vafo va sadoqat, halollik va poklik sari yetaklab, ilm-u hunar o‘rganishga, samimiy, mehnatsevar bo‘lishga chorlab kelayotgan adabiyotimizning bebaho va noyob durdonasidir.

«Shirinning Farhodga yozgan maktubi»
Kichik sahna koʻrinishi.

Qoʻshiq ijro etiladi.

1-boshlovchi: Gar she’r buloq boʻlsa, tinikligi – U,
Agar she’r tong boʻlsa, buyukligi – U,
Dunyo boqiy tursa, Ul zot ham mangu,
Shoirlar sultoni, suyukligi – U.
[illegible]axrim ham gʻururim, Hazrat Navoiy.

2-bos[illegible] Qu[illegible]botdi, ammo dillarning zumurrad osmonlarida uning alv[illegible]ufagʻ[illegible]Navoiy bitgan ash’or injulari to hanuzgacha she’riyat mux[illegible] naviyat ziyosi ila munavvar etib kelmoqda. Bu ziyo mang[illegible]d[illegible]nmas va hayratbaxshdir. Shoir shaxsi ham oʻtmish-u bugungi ku[illegible]klik [illegible]imiylikning, donolik va faqirlikning, zakiylik va saxovat[illegible]g [illegible]i boʻlib kelayotir. Bobokalonimiz yodi hamisha dillar saj[illegible]go[illegible] boʻl[illegible]b qolaversin.

1-boshlovchi: “Barcha [illegible] Navoiy gʻoyalari, Navoiy ibrati, Navoiy ruhi bizga ham[illegible]a [illegible] bo[illegible]

NAMUNA

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

____________________________shahar (viloyat) ________________tuman “______________” nomli ____ maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rt[illegible]biyachisining 20__-20__-o‘quv yili uchun

ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR tavalludining [illegible] yilligiga bag‘ishlab o‘tkaziladigan tadbir

SSENARIYASI

NAMUNA

Zahiriddin Muhammad Bobur tavallud kuniga bag‘ishlangan bayram ertaligi

[illegible]ramona bezatilgan saxna o‘rtasida Zahiriddin Muhammad Bo[illegible]eti[illegible]Gullar. Bolalar zalga bayramona musiqa ostida kirib [illegible]

[illegible]ALA[illegible]ULLA YASHNA O‘ZBEKISTONIM». [illegible]AXN[illegible]HI QO‘SHIG‘INI KUYLAYDILAR.

Chopar: [illegible]i, su[illegible]chi bering olampanox!

B. Otasi: [illegible]chli[illegible]uy xabar bor!

Chopar: Farza[illegible] m[illegible]olampanoh.

B. Otasi: A, nima dedi[illegible]mi[illegible]so‘yla tezroq!

Chopar: O‘g‘il, olampanox!

1-vazir: Valiaxd muborak, xa[illegible]

2-vazir: Shaxzoda muborak olampan[illegible]

B. Otasi: Qulluq, qulluq. Tangriga ming [illegible]kr. F[illegible]ima deb ism ko‘yamiz?

Munajjim: Yulduzlarni ko‘rib va kitobga qara[illegible]rga keldikki, go‘dakka “Zaxiriddin Muhamma[illegible] nom bermoq kerakdur.

B. Otasi: Ma’qul, xo‘p ma’qul.

(Beshikda go‘dak yotibdi, musiqa yangrab turadi.)

B. Opoqidadasi: Ismi ne bo‘ldi.

B. Otasi: Zaxiriddin Muhammad.

NAMUNA

B. Opoqidadasi: Qutlug‘ bo‘lsin, ulug‘larning ismi, nasib etsa inshoolla, yo‘lbarsdek, bahodir bo‘ladi. E.. aytgandek, Bobur «Yo‘lbars» deganidir. Uni “Bobur” deb chaqirsak ham bo‘ladi.

B. Otasi: Yo‘lbars?! Xon ota yo‘qsa Zaxiriddin Muhammad Bobur deb ataylik.

(B.Opokidadasi beshik ustidan tangalar sochadi. Kanizaklar terib oladilar).

B. Opoqidadasi: Bahodir sarkarda bo‘lsin.

B. Otasi: Olamgir podshox bo‘lsin.

B. Buvasi: Nuridiydam olim bo‘lsin.

B. Onasi: Bolaginam shoir bo‘lsin.

Boshlovchi: Aziz bolalar! Mana bugun shoir bobomiz Zaxiriddin Muhammad Boburning tavallud topgan kunlari. U 1483 yili 14 fevralda Andijon shahrida tug‘ilgan. U Amir Temurning evarasi bo‘lgan. Judayam ko‘p asarlar yozib qoldirgan. 1530 yil 26 dekabrda 47 yoshida Hindistonning Agra shahrida olamdan o‘tgan. Uni Qobul shaxriga dafn etishgan. Ulug‘ shoir, tarixchi, olim, Boburiylar davlatining asoschisi bo‘lgan.

Hamma Alpomishlar tirilib qaytar.
Tepsinib turadi hamma Boychibor.
Bir kuni ko‘z yoshsiz, qo‘shiqlar aytar.
Farzandin borligin, sezgan bu diyor.

Bola: Assalomu alaykum, ming bor extirom.
Sizga ta’zim qilar, baxtiyor avlod.
Dilimizda qutlug‘, nomingiz mudom
Zaxiriddin Muhammad Bobur bobojan!

Bola: Sizga doim qilurmiz ta’zim,
Ma’rifat mash’ali yongin charog‘on
Chorag‘bon yurtimga Vatanimga shon,
Nomingiz ulug‘dir Bobur bobosan.

BOLALAR «O‘ZBEKChA»
IZLAGANIM RAQSINI IJRO ETIShADI.

Sh[illegible] U, o‘z she’rlarining birida, odamlar orasida mexr o[illegible] vafoni bulishligini, yomonlikni, zulmni [illegible] Sevgini kuylaydi.

NAMUNA

Bola: [illegible]mki[illegible]lsa, vafo topqusidir,
[illegible]ki[illegible]a jafo topqusidir.
Ya[illegible] yomonlik xargiz,
Xar[illegible]jazo topqusidir.

Bola: Yod etma[illegible]ishi,
Shod etmas[illegible]mexnatda kishi.
Ko‘nglim bu g[illegible]di ox!
G‘urbatda sevilma[illegible]kishi.

Bola: Sen gulsen men xaqi[illegible]
Sen shulasan ul shulaga men[illegible]
Nisbat yo‘qdur deb ijtinob e[illegible]
Shoxman elga vale senga qul[illegible]

BOLALAR «LAPAR»O‘Z.

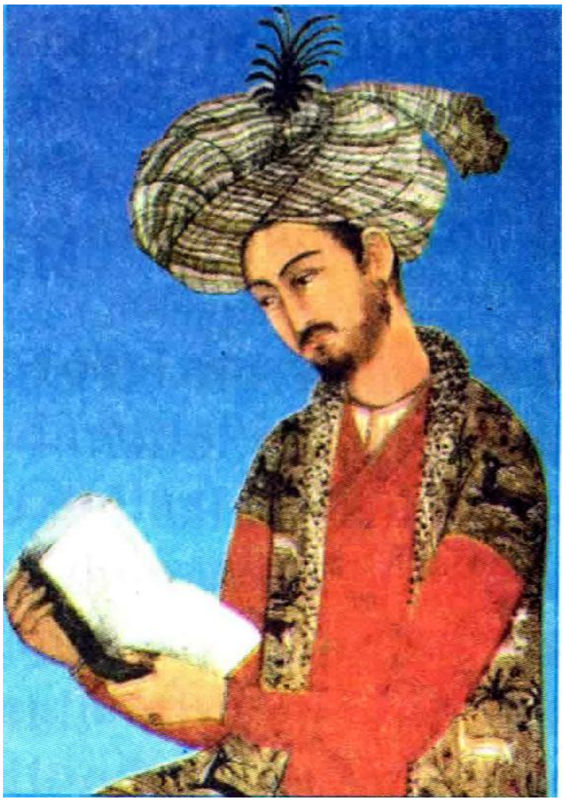
Bola: **O‘zga yurtda shox bo‘lguncha,**

O‘z yurtingda gado bo‘l..

Z.M.Bobur Vatanidan yiroq yashadi.U Hindistonni Yangi Vatani sifatida qabul qilgan bulsaham,lekin tug‘ilgan ona yurti Farg‘ona vodiysini hech esdan chiqarmas,qumsar,sog‘inar edi.

Kunlarnig birida yurtdoshlari unga 2 ta qovun keltiribdilar. Bu sovg‘ani Bobur ko‘z yoshlari bilan qabul qilgan ekan.

Bola: Tole yuqki jonimga balolig bo‘ldi
Xar ishni ayladim xatolig‘ bo‘ldi.
O‘z erni qo‘yib, Hind sari yuzlandim
Yorab, netayin, ne yuz qarolig bo‘ldi.



Bola: Ko‘xna ona yurtim
Qadim Turonim.
O‘z beshik,o‘z tilim
Shavqatim,shonim
Etti iqlim ichra
Tengi topilmas
Tuproq toshi oltin
O‘zbekistonim!

Bola: Ulug‘ bobom Bobur

Orzu qilgan yurt
Sarkar Temurga
Kulib boqqan yurt
Mustaqilim, aziz Vatanim
Ko‘z tegmasin, asrasin tangrim.

ASHULA «VATANJONIM».

Boshlovchi: Bolalar! Bobomiz Z.M.Bobur ilimni o‘rganishga, ilm-baxt keltirishini o‘zining g‘azallarida kuylaydi.

Bola: Kim er anga ilim tolibi ilm kerak
O‘rgangani ilim tolibi ilm kerak
Men tolibi,ilmu tolibi ilm yo‘k
Men bormen ilim tolibi ilm kerak.

Boshlovchi: Bolalar! Kim ilim, bilim xakida maqollar biladi?

Bola: Bilim- baxt keltirar.

Bola: Bilim-davlatdan qimmat.

Bola: Ilim baxt keltirar-bilim taxt.

Bola: Ilm tubsiz quduq.

Bola[illegible] O‘qigan olim-o‘qimagan zolim.

[illegible] Yuzga kirsang,yuz yil o‘qi.

Bol[illegible] [illegible]li uy charog‘on-ilimsiz uy zimiston.

Bola: [illegible]aqil bulog‘i, aql yashash chirog‘i.

Boshlovchi: [illegible]at [illegible]r! Mana bugungi mutaffakir shoir [illegible]om[illegible]burning 533 yilligini nishonladik. Sh[illegible] bayram ertaligimiz nixoyasiga etdi.

Bolalar zaldan «V[illegible]lon[illegible]grammasi ostida chikib k[illegible]ar.

NAMUNA

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

[illegible]ABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

____________________shahar (viloyat)
__________[illegible]tuman "______________"
nomli [illegible] [illegible]cha ta'lim tashkiloti
o'[illegible] [illegible]biyachisining
20__-2[illegible] o'[illegible] yili uchun

Zulfiyaxon[illegible] [illegible]ludiga
bag[illegible]
"Zulfiyaxon[illegible] izd[illegible]ari"
mavzusida o'tkaz[illegible] [illegible]bir

SSENARI[illegible]SI

NAMUNA

“Zulfiyaxonim izdoshlari”

1-boshlovchi.

Assalomu alaykum,ey nuri ziyolarim,
Alpomish, Barchinoy-u, Rustam-u dostonlarim.
Yurtimning kelajagi, ey bag‘ri osmonlarim.
Davralarda o‘zbekcha so‘zligingiz muborak,
O‘zbekona lutfingiz, o‘zligingiz muborak.

2-boshlovchi.

Shukrona aytamiz, qutlug‘ kunlarga,
Ma’no-yu mazmunga to‘liq kunlarga.
Farovon, nurafshon ulug‘ kunlarga
Ey ozod diyorim, O‘zbekistonim!
Ey obod diyorim, O‘zbekistonim!

1-boshlovchi.

Assalomu alaykum,aziz ustozlar!Hurmatli tengdoshlar,bo‘g‘chadoshlar

2-boshlovchi.

Assalomu alaykum, tadbirimizni tomosha qilgani tashrif buyurgan mehmonlar!

1-boshlovchi.

Ayolini asragan,ulug‘lagan xalq—buyuk xalq. Ayollari baxtli elning farzandlari esa barkamol, kelajagi nurafshondir.

2-boshlovchi.

O‘zingiz umrning avvali-boshi
Farzandlar qalbining porloq quyoshi
Jannat chamanining mohir naqqoshi
Yolg‘iz siz o‘zingiz, aziz ayollar!

1-boshlovchi.

Bahor asli sizning ko‘nglingizdadur,
Sadoqat va vafo yo‘lingizdadur.
Dunyoning beshigi qo‘lingizdadur,
O‘zingiz azizsiz, aziz ayollar.

2-boshlovchi.

Biz bejizga so‘zimizni ayollar ta’rifidan boshlamadik.Nafaqat o‘z she’rlari, balki butun hayoti bilan o‘zbek ayolining ma’naviy qiyofasini namoyon etgan atoqli shoiramiz

Zulfiyaxonimni ham men ana shunday fidoyi insonlar qatoriga qo‘shgan bo‘lardim. Uning jahon minbarlaridan yangragan she’rlari Sharq ayolining aql-u zakosi, fazl-u kamolining [illegible]in ifodasi sifatida millionlab she’riyat muxlislar[illegible]miylik, muhabbat va sadoqatdan saboq bergan, desak [illegible] a[illegible]lmaydi ``

[illegible]lovchi.

Bugun [illegible]atimi[illegible]hli har bahorni shoira Zulfiya tavallud [illegible]an [illegible]onlash bilan kutib olishni an’anaga ayl[illegible]toblarini yurtimizdagi ko‘plab oilaviy kutub[illegible]ida [illegible]o‘rish mumkin.

1-bos[illegible]i.

Bizning bo‘g‘chai[illegible]a [illegible]ing a’lo o‘qishlari,ijodkorligi,is[illegible]atlari bilan Zulfiyaxonim qizlaridan q[illegible]tarbiyalanuvchi qizlarimiz ta’lim oladilar. Zulfiya,tavallud[illegible]109[illegible]iga bag‘ishlab mana shu qizlarimiz o‘rtasida bell[illegible]ash[illegible] etganmiz.

2-boshlovchi.

Bellashuvimiz shartlari bilan tanis[illegible]Biri[illegible]chi shart—tanishtiruv sharti bo‘lib,bu sh[illegible]z jamoalarini tanishtiradilar.

1-boshlovchi.

Ikkinchi shart—savol-javob sharti bo‘lib,bun[illegible]ning Zulfiya hayoti va ijodini qanchalik o‘zlashtir[illegible]rini билиб оламиз.

2-boshlovchi.

Uchinchi shartda Zulfiyaxonim she’rlari asosida qizlarimizning badiiy o‘qish mahoratlarini sinab ko‘ram[illegible]

1-boshlovchi.

To‘rtinchi shartimiz ``Arzanda bo‘lmang, pazanda bo‘ling`` deb nomlanib, qizlarning vitaminlarga boy salatlar tayyorlash sirlarini qanchalik egalliklarining guvohi бўламиз.

NAMUNA

2-boshlovchi.

Beshinchi shartimiz erkin mavzu bo‘lib, bu shartda guruhlarni[illegible] bo‘sh vaqtlarini qanday mazmunli tashkil etishlari[illegible]da ma’lumotga ega bo‘lamiz.

[illegible]shlovchi.

G[illegible]l yonib
Gulsh[illegible] Gulch[illegible]alar,
Gul b[illegible], o‘[illegible]b
Qo‘lga [illegible]lar

[illegible]chi.

Marhabo:ey,aziz[illegible]bin[illegible]
Ulug‘ mujdalaringn[illegible]da
Kuchga to‘l!Guvilla,[illegible]
Chechaklar porlasin y[illegible]a.

1-boshlovchi.

Bahor-olam va odam yang[illegible]adi[illegible]ning boshlanish arafasida tavallud topgan Zulfi[illegible]yoti va ijodi haqidagi qizlarimiz bilimlarini [illegible]iz.

Guruhlar navbatma-navbat [illegible]savol[illegible] javob beradilar

2-boshlovchi.

``Men elimning tilagida yashayman,
Erk deganning yuragida yashayman``

deganida Hamid Olimjon tamomila haq edi[illegible] ham o‘zining yoniq she’rlari bilan qalblarimiz[illegible] mustahkam o‘rin olgan.

Jamoalar tayyorlab kelgan she’rlarini ifodali yod a[illegible]ar.

2-boshlovchi.

``Bu xonim kim?``—deya tashlansa savol,
Bilgan javob aytar tildan to‘kib bol;
—``Tinchlik—Birdamlik!-deb mushoirada
Jahonga jar solgan g‘oliba ayol.

etamiz.Ular hammamizning ko‘z o‘ngimizda pazandalik mahoratlarini namoyish etadilar.

NAMUNA

1-boshlovchi

Yulduz olar dam,
Jo‘shqin mushoira etadi davom,
Do‘stim,kel sen ham.

Bo‘g‘chaimizda she’r yozishni mashq qilayotgan ijodkor tarbiyalanuvchilarimizning she’riy mashqlari bilan tanishamiz,marhamat!

2-boshlovchi.

Hakamlarimiz 4-shartni baholagunga qadar o‘rta guruh tarbiyalanuvchilaridan shoira Zulfiya she’rlaridan namunalar tinglaymiz.

1-boshlovchi.

Vatanim betakror O‘zbekistonim,
Andijonim mening qutlug‘ makonim,
Ilhomim ildizi suv ichgan yurt bu,
Shu chamanga tuhfa she’r-u dostonim.

2-boshlovchi.

Ulug‘ ustozlarga dilda cho‘ng havas,
Murodim ularga bo‘lmoq chambarchas.
Armonim yo‘q mening xalqim oldida,
Shoirlar safida yursam hamnafas.

Endi qizlarimizning ijodiy salohiyatlarini ``Erkin mavzu`` orqali sinab ko‘ramiz.

1-boshlovchi.

Endi esa jamoalarning umumiy to‘plagan ballarini eshitamiz.

2-boshlovchi.

Yuragimning sara gulin senga tutay,
Ismim aytsam ruhim baland-arshga
Jonim Vatan,onamsan sen ,bolangman men.

1-boshlovchi.

Nasabimni so‘raadilar,o‘zbek dedim,
Ardoqlagan mulk,boyligim,bu-erk dedim,
Navoiydan-chehramdagi nur,ko‘rk dedim,
Jonim Vatan,onamsan sen,bolangman men.

M[illegible]ABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________shahar (viloyat)

______________tuman "______________"

nom[illegible] [illegible]akt[illegible]acha ta'lim tashkiloti

o[illegible]a [illegible]rbiyachisining

20[illegible] yili uchun

"8-mart [illegible] xotin-qizlar bayrami[illegible]ga[illegible]g'ishlab o'tkazilg[illegible]

SSENAR[illegible]SI

NAMUNA

Bolalar bayramona kiyingan musiqa sadosi ostida zalga kirib keladi.

O‘zbek eliga odat
Avvalo bermoq salom.
Shuning uchun biz sizga
Deymiz salom, assalom.

Assalom otajonlar
Assalom onajonlar
Salomini yo‘llaydi
Sizlarga bolajonlar.

Bosh: Assalomu alaykum aziz mehmonlar va bolajonlar. Sizlarni bugungu bayram bilan tabriklayman. Shu munosabat bilan bizning guruhimiz bayram ertaligi tayyorlashgan marhamat tomosha qiling.

Onajonim mehribonim
Gul tutay qo‘llaringizga
Xursand bo‘lib yuring doim
Nur bo‘lsin dilingizda.

Bahor kelsa shoxlarda
Bulbullar nay chaladi.
Ona soz olsa qo‘liga
Ajib kuy taraladi.

Ashula: “Onajonlar bayrami”

Esar bahol shamoli
Tiniq bo‘lsin deb quyosh
Tinmas ona qo‘llari
Tinch bo‘lsin deb keng jahon.

Zumrad bahor quyoshi
Yashnatar chechaklarni
Aziz ona qo‘llari
Ulg‘aytirar go‘daklarni.

Raqs: “O‘g‘il bolalar”

Zalga Sichqoncha yig‘lab kirib keladi, oldidan Qurbaqa sakrab-sakrab kirib keladi.

Qurbaqa: Senga nima bo‘ldi sichqoncha?

Sichqoncha: Oyimni yo‘qotib qo‘ydim.

Qurbaqa: Yur mening oyimni oldiga.

Sichqoncha: Yo‘q o‘zimni oyim yaxshilar.

Qurbaqa: Yur bo‘lmasa oyingni qidiramiz.

Musiqa ostida Sichqoncha va Qurbaqa yo‘lga tushadilar. Oldilaridan quyoncha chiqadi.

Quyoncha: Sizlar qayerga ketyapsizlar?

Sichqoncha: Oyimni yo‘qotib qo‘ydim.

Quyoncha: Voy, yur mening uyimga, oyim senga sabzi beradilar.

Sichqon[illegible] Yo‘q o‘zimni oyim yaxshilar.

Q[illegible]ur [illegible]‘lmasa oyingni qidiramiz.

[illegible]hqoncha, Qurbaqa va Quyoncha yo‘lga tushadilar. Oldilaridan Ayiq[illegible]iqadi.

Ayiqp[illegible]vo[illegible]izlar?

Sichqoncha: [illegible]qotib q[illegible]lim.

Ayiqpolvon: Oy[illegible]! V[illegible]‘libdiku. Yur mening oyimni oldiga boramiz.

Sichqoncha: Yo‘q o‘zimni [illegible]

Musiqa ostida Sichqoncha, [illegible]yiqpolvon yo‘lga tushadilar.
Oldilaridan Mushuk chiqadi.
Mushuk: Hammangiz nima uchu[illegible]ar, meni shirin uyqumdan uyg‘otdingiz.
Sichqoncha: Men oyimni yo‘qotib qo‘[illegible]
Mushuk: Oyingni yo‘qotgan bo‘lsang ju[illegible]nim och.
Ayiqpolvon: Biz hammamiz do‘stmiz, sen[illegible] qo‘ymaymiz. Uni oyisini topishga yordam beramiz.
Mushuk: Kelinglar, ko‘p tortishmanglar. Uni on[illegible]ndadir! Uni yesam oyisini oldiga boradi, tamom.
Qurbaqa: Yo‘q, biz birga kurashamiz, bizni sen aldolm[illegible]
Shu payt shovqindan Sichqonchaning onasi yugurib ke[illegible]
Sichqoncha onasi: Bu yerda nima bo‘lyapti?
Sichqoncha: Mana mening oyim, hammadan ham chiroyli, h[illegible]
Sichqoncha onasi: Sizlarning hammangizga rahmat.
Musiqa ostida joylariga o‘tirib oladilar.
Boshlovchi: Hammaning onasi chiroyli va mehrlidi. Sichqoncha o‘z[illegible]sini topdi. Bayram davom etadi.

Raqs: “Tomchi”

Qo‘shiq aytsam shodligidan Bag‘riga bosib Har-xil kiyim Do‘ppi tikar menga munosib.	Uyqum kelsa alla aytib Turar boshimda Kasal bo‘lsam birga Yurar qoshimda.

NAMUNA

Ashula” Uxlab turdim”

Harakatli o‘yin.

8-mart bugun
Onajonlar bayrami
Yo‘llariga poyandoz
Dasta gullar boylami.

Onajonlar sizlarni
Bayram bilan qutlaymiz
Dasta-dasta gul tutib
Qo‘lingizga tutamiz.

Raqs: “O‘ynasam”

Sizlar borsiz dunyoda
Go‘zal ko‘rkam bu olam.
Tabriklaymiz chin dildan.
Onajonlar sizlarni.

Bahor-bahor, bahorjon
O‘gil-qizmiz qaqajon.
Tabiatni uyg‘otib
Kelishi xo‘p yoqarjon.

Bosh: Mana shuning bilan bayram o‘z nihoyasiga yetdi. Hammangizni yana bir bor bayram bilan tabriklayman. E’tiboringiz uchun rahmat.

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

____________________________shahar (viloyat)
______________tuman "______________"
nomli __-maktabgacha ta'lim tashkiloti
o'rta guruh tarbiyachisining
20__-20__-o'quv yili uchun

21-MART NAVRO'Z UMUMXALQ BAYRAMI MUNOSABATI BILAN O'TKAZILGAN TADBIR

SSENARIYSI

NAMUNA

Bolalar musiqa sadolari ostida yarim doira shaklda o‘tirishadi.

Boshlovchi:
Uyg‘onib tanti tabiat, barcha shodondir bu kun.
Sep yozib Navro‘zi olam, yurtda mehmondir bu kun
Dov-daraxtlar barg yozibon, kasb etar ajib chiroy.
Charx urib bog‘lar aro qushlar g‘azalxondir bu kun.

Assalomu alaykum aziz mehmonlar, bolajonlar, mana o‘lkamizda bahor nafasi esmoqda bugun sizlar bilan “Navro‘z bayramini nishonlash uchun yig‘ildik. Hammangizni bayram bilan tabriklaymiz.

Assalom deganda ochilgay gullar,
Assalom deganda sayrar bulbullar,
Assalom deganda alik olursiz,
Ushbu bayram sovg‘amizni qabul qilursiz.

Raqs: “Ko‘chalar” tayyorlov guruhida

She’r: o‘rta guruhidan

Musiqa ostida sahnaga Bahoroy kirib keladi.

Boshlovchi: Assalomu alaykum Bahoroy! Xush kelibsan bizning bog‘chamizga.

Bahoroy: Assalomu alaykum aziz mehmonlar,qadrli ota-onalar va shirintoy bolajonlar sizlarni uyg‘onish, yasharish, yashnash ayyomi nafosat bayrami Navro‘zi olam bilan barchangizni chin dildan muborakbod etaman.

Boshlovchi: Biz bolajonlar bilan Navro‘z bayramiga atab raqs, she’r, sahna ko‘rinishlari tayyorlaganmiz. Sen ham bayramda ishtirok eib tomosha qil.

O‘rta guruh: “Xorazmcha”

“Navro‘zim”

Navro‘zim kaftingga boychechak,
Rizqu ro‘z to‘kinlik solib kel.
Bayramlar yarashgan yurtimga
Baraka zafarlar olib kel.

Navro‘zim yayraydi ko‘ngillar,
Shukuhing zavqiga to‘ymasdan.
Sumalak fayzlaring o‘zgacha
Bo‘lurmi, hech zavqing suymasdan.

Navro‘zim yangi kun tongidan,
Eng ezgu niyatim aytaman.

Yalpiz ko‘k maysangga yetdik shod.
Quvonch ko‘z yos[illegible]m artaman.
[illegible]‘zim o‘rikning gulidek,
[illegible] dilg[illegible] mehrlar sochilsin.
[illegible]ra[illegible]gu baxt niholi
[illegible]ib, gullari ochilsin.
Navro‘zi[illegible] dil [illegible] yangi
Keragi sog‘ o[illegible]ylik
Kelgusi shu go[illegible] kunl[illegible]
Dil quvnab, yana sh[illegible]k.

Boshlovchi: Hamma bi[illegible]adi-[illegible]k an’[illegible]udumlari o‘ziga xosdir. Bugungi bayramga rus tayyorlov g[illegible]ajon[illegible]navkarlar” sahnasini ko‘rsatib berishadi.

O‘rta guruhi: “Kuyov navkar”

O‘rta guruh: “Anjoncha” raqsi

Kechagina qor bor edi olamda, bugun muzla[illegible]z yo[illegible]di.
Qorni haydab sovuq o‘lka shimolga, yomg‘ir bulut[illegible] so‘[illegible]

Salom quyosh, deyman tongda qo‘l cho‘zib, ona ye[illegible]chay[illegible]
Iliq tafting, mehring bilan oftobjon, ona kabi yer yuzi[illegible]

Kechagina muzga to‘lib ariqlar, shisha misol sharaq-shuruq qil[illegible]
Ayoz bobo sovuq shamol ufurib, yer yuzida hokim bo‘lib yur[illegible]

Bugun mana qor tagida maysalar bahor bo‘lib ko‘zimizni yashnatar.
Ko‘klam kelib, yana ona yurtimga quvonch bilan dilimizni o‘ynatar.

Salom bahor, salom quyosh, qushlarjon, novdalarga tizilibdi ko‘p marjon.
Salom tog‘lar, salom maysa, chechaklar bahor bizni og‘ushiga yetakla

O‘rta guruhi: “Kelin salom” sahnasi

O‘rta guruhi: “Assalom” raqsi.

O‘rta guruh: “Beshik”

Bahoroy: Sizlarni bayramingiz menga juda yoqdi. Mening ham sizlarga sovg‘am bor, bahoriy gullardan sizlarga olib kelganman.

O‘rta guruhi: “Gullar” raqsi.

Yasli guruhi she’r.

Buvijon kirib keladi.

NAMUNA

Boshlovchi: Assalomu alaykum Buvijon, xush kelibsiz qadamingizga hasanot!

Buvijon: Va alaykum assalom, bolalarim, men sizlarning bayramingizga o‘z sovg‘amni olib keldim.
Sumalak ta’rifini bolajonlarga so‘zlab beradi.

Harakatli o‘yinlar: “Arqon tortish”, “Xo‘roz jangi”

O‘rta guruh: “Juftlik” raqsi.

She’r.

Navro‘z sabab biz bugun
Yig‘ilishdik jamul jam
Navro‘z husn bag‘ishlab
Bo‘laylik yana o‘ktam.

Ko‘p oy yillar Navro‘zni
Ko‘rish nasib aylasin.
Mustaqil yurtimizdan
Baxt qushi arimasin.

Navro‘z nafasin bugun
Dilimizga joyladik
Tortiq qilmoq bo‘lib biz
Guldastalar boyladik.

Ushbu gullar sizlarga
Atalgandir mehmonlar
Beg‘ubor davramizda
Bo‘ling shod-u xandonlar

Bahor osmoni misol
Yurak beg‘ubor bo‘lsin
Mehnatsevar elimning
Baxt-u iqboli kulsin.

Yurak bir xil tepadi
Tilimizda bir xil so‘z
Bizni shod xurram etgan
Assalom go‘zal Navro‘z.

Boshlovchi: Shuning bilan bayramimiz o‘z nihoyasiga yetdi. E’tiboringiz uchun rahmat. Hamma raqsga taklif qilinadi.

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

__________________shahar (viloyat)

__________tuman “______________”

nomli __-maktabgacha ta’lim tashkiloti

o‘rta guruh tarbiyachisining

20__-20__-o‘quv yili uchun

“9-May Xotira va qadrlash” kuniga bag‘ishlab

“Xotira aziz – qadr [illegible]”

mavzusida o‘tkazilgan tadbir

SSENARIYSI

NAMUNA

Zal bayramona bezatilgan. Vatan qadri, uni sevish, unga munosib farzand bo‘lish, xalqi uchunjon fido qilgan mardlar haqidagi hikmatli so‘zlar, maqqollar, tinchlikka da’vat etuvchi shiorlar,anvoiy gullar, rango-rang sharlar bilan bezatilgan. musiqa yangrab turadi.

Boshlo‘vchi: Sizni deb bizni deb o‘y o‘ylaganlar
Jonini ayamay sarf aylagan lar.
Yashaydi qalbimiz to‘rida har dam
O‘lgandan keyin ham, trik va bardam.

Assalomu alaykum xurmatli mehmonlar, jajji bolajonlar. Bugun bog‘chamizda katta tantana. Mustaqil O‘zbekistonimizda “Xotira va qadirlash” kuni. Xar bir bu duniyodan o‘tgan ajoyib insonlarni yod olish bizning insonilik burchimizdir. Qolaversa o‘tmish yillar xotirasi xechkimni yodidandan chiqmaydi. Chunki ko‘ksilarini yovga qalqon qilib, bizlarni tinchlik olamiga yetaklagan tabarruk otaxon va onaxonlarimizga har qancha ta’zim qilsak ham oz!

“O‘zbekiston madxiyasi” yangraydi.

Boshlo‘vchi: Bizlar kelajakning vorislarimiz
Also urush, ofat kerakmas bizga
Amur Temur bobomiz ruxi madadkor
Qilichu, qurolar kerakmas bizga.
Qancha mardlar o‘tdi bevaqt dunyodan
Abdula, Qodiry, Fitrat, Usmonlar.
Qatag‘on qilindi o‘tdi Usmonlar
Meros qoldi bizga she’ru, dostonlar.

Bola: Ko‘kday bepayon boyliklarga kon
Keng paxta maydon mening Vatanim.
Bosh ko‘tarsa yov yanchamiz darrov

Tinchlikka garrov mening Vatanim.

Bolalar A.Mansurovning “Bu senga Vatan” qo‘shig‘ini kuylaydilar.

[illegible]ni: Qani bolalar aytinglarchi “Vatan ” xaqida maqollar bilasizlarmi ?

B[illegible] Vata[illegible]tonadan boshlanadi.

Bola: [illegible]ulb[illegible]anni sevar, odam Vatanni.

Bola: [illegible]urt[illegible]iging
O[illegible]z [illegible]to[illegible]ing.

O‘g‘il bolalar “[illegible]n ij[illegible]tib beradilar.

Bola: Tonglar otar, ton[illegible]ar ot[illegible]ri [illegible]ol .
Ona yurtim barno yur[illegible]di [illegible]ol.
Bir sarxating sirga tutash[illegible]aryo[illegible]
O‘zbekiston, O‘zbekiston dunyoga [illegible]ga

Bola: Yillar osha ellar osha kelmaganlar kelsi[illegible]
Egilganlar tursin qayta yeg‘laganlar kuls[illegible]
Ahil bolsak, yaqin bo‘lsak yo‘g‘miz ham, bo[illegible]
“Yo‘ Vatan” – deb mehnat qilsak bizga zafar yo[illegible]

Bolalar “Salyut” qo‘shig‘ini kuylab beradilar.

Bola: Yer yuzidagi amakijonlar shunday iltimos bordur sizlarga
Chiqarmang qurol oqmasin qonlar kitob o‘yinchoq bering bizlaga.

Bola: Yog‘mas in o‘qlar, urush bo‘lmasin

NAMUNA

Osmonda quyosh charaqlab tursin

Yashasin tinchlik, yashansin tinchlik!

Bolalar “Tinchlik” juftli raqsini ijro etib beradilar.

Bola: Xur baxtli zamon uchun kurashkanlar bobolar
Qalbimizda manguga baxtiyordur bolalar.

Bola: Umirlar bor asirlarga teng bo‘lur
Umirlar bor yorutkuvchi misli nur.

Bolalar “Baxtli avlod” qo‘shig‘ini kuyilab beradilar.

Boshlo‘vchi: 41 iyun ayni sahar chog‘ida
Tun uyqusi kezardi, o‘lkaning har yog‘ida
Shunda fashist quzg‘unlar, xujum boshladi birdan.
Olov bomba yog‘ildi yurtga ko‘kdan va yerdan.

Bola: Mening bobom urishda fashist bilan jang qilgan
Berlingacha quvalab yov xolini tang qilgan.
U urushga kirganda dushmanlar qaltiraydi
Uning mag‘rur ko‘ksida o‘rdenlar yaltiraydi.

Bolalar “Katyusha” qo‘shig‘ini va “Yablo‘chka” raqsini ijro etib beradilar.

Boshlo‘vchi: Yotar alp qomatli bohodirlar qator
Usmonlar, Qodiriylar yotar Fayzullolar
Xudo raxmat qilgur xudo raxmatlar
Ularning sanog‘i yulduzlardan xam ko‘p.
Yurtim dilbandingdur xar giyoh, xar kun
Fidolaring bo‘lgan farzandlaringdur
Nomdori, nomsizin xoki poyin o‘p.

Bola: El qalbida buyuk insonlar qoldi
Metinday mustahkam iymonlar qoldi
Toshlar cho‘kib ketdi, iymonlar qoldi
Abdulla Qodiriy, Fitrat, Usmonda
O‘zbek xalqining armoni qoldi.

Bolalar “Xotira” qo‘shig‘ini kuyilab beradilar.

Boshlo‘vchi: Xozir aziz bolajonlar guruxlarga bo‘linib
Chaqqonlikda kuch sinashamiz. Kuchlik bo‘lgan, har qanday
dushmanni ham yengadi

1. **Kurash o‘yini.**
2. **Arqon tortish, narvonga chiqish o‘yinlarini bolalar o‘ynaydilar.**

Bolalar “Bo‘laman” raqsi va “Atirgul” raqsini ijro etib beradilar.

So‘ng bolalar “Qadim To‘ron” qo‘shig‘ini kuylab beradilar.

Bola: Yodgorliklar ustida lolalar ochilibdi
Jonlarin fido qilgan unda askar yotibdi
Ular o‘z jonlarini berdilar tinchlik uchun
Ona Vatanimizni gullab yashnashi uchun.

Boshlo‘vchi: [illegible]a xikmat to‘ladir xotiraning bahoridir bu
[illegible]antana qilgan g‘alabaning bahoridir bu.

Bayram [illegible]ning “Ona er” qo‘shigi musiqasi fanogrammasi kompozitsiya [illegible]akunl[illegible]

NAMUNA

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

______________________shahar (viloyat) ______________tuman "______________" nomli __-maktabgacha ta'lim tashkiloti o'rta g[illegible]hisining 20__-20__ o'quv yili uchun

"Yo'l qoidas[illegible]ydasi" mavzusida o'tkazilgan tadbir

SSENARIYSI

"Yo‘l qoidasi - umr foydasi" tadbir ssenariysi
(tadbir ssenariysi)

(Tadbir uchun sahna bezatiladi. Kerakli yo‘l belgilari tayyorlanadi, svetofor yasaladi. Tadbirni 2 ta boshlovchi olib boradi. O‘quvchilar qatnashadi. Militsioner kiyimidagi o‘quvchi bo‘ladi.)
Tadbirni o‘tkazishdan maqsad o‘quvchilarning yo‘l harakati qoidalarini ko‘proq o‘zlashtirishi va unga amal qilishga o‘rgatish.
1-boshlovchi: Assalom-u alaykum aziz ustozlar, hurmatli aka-opalarimiz.
2-boshlovchi: : Assalom-u alaykum jajji ukajonlarimiz va qadrli tengdoshlarimiz.
1-boshlovchi: Bugun bizsizni oz bo‘lsaham, yo‘lharakati qoidalarida xabardor qiliosh maqsadida ushbu kichik tadbirni tashkil qildik.
2-boshlovchi: Munosibaxon yo‘l, ko‘cha, chorraha nima ekanligini undaqanday harakat qilishni bilasizmi?
1-boshlovchi: Yo‘l bu – biz bo‘g‘chaga borib keladigan yo‘l-da!
2-boshlovchi: Tengdoshlarimiz bu savollarga ajoyib javob topib qo‘yishgan, keling tinglaymiz.
1-o‘quvchi: Bolalar! Ko‘cha deb ikki chetiga turli binolar qurilgan, odamlar avtomobillar va boshqa transport vositalari harakat qilishi uchun mo‘ljallangan joyga aytiladi. Bunday ko‘chalar juda ko‘p. Bu ko‘chalarni adashtirib yubormaslik uchun ularning har qaysisiga nom berilgan. Ko‘chadagi harakat xavfsizligini ta’minlash uchun maxsus qoidalargarioya qilish zarur. Transport haydovchilari va piyodalar bu qoidalarni bilishlari kerak.
2-o‘quvchi: Chorraha transport vositalari eng ko‘p qatnaydigan yo‘l qismi. Shuning uchon chorrahalar eng xavfli joy hisoblanib uyerda piyodalarni tartibga soluvchi nazoratchi turadi yoki svetofor o‘rnatilgan bo‘ladi. Piyodalar yo‘ldan o‘tayotganda juda ham ziyrak bo‘lishi kerak.
3-o‘quvchi: Chorrahaning transport va piyodalar qatnaydigan qismi yo‘l deyiladi. Piyodalar yo‘lning chetidan trnsport harakatiga qarama-qarshi yo‘nalishda yurishlarikerak. Shunda ular ro‘parasidan kelayotgan mashinalarni doimo ko‘rib turadilar.
2-boshlovchi: Yo‘l belgilarini juda ko‘p ko‘rganmiz . Bo‘g‘chaga kelishda, shaharga borishda . Lekin shu belgilar aynan nimani bildirishini bilasizmi?
1-boshlovchi: Ha, ayrimlarini bilaman. Masalan bo‘g‘chaimizga kelishda bolalar rasmi qo‘yilgan belgi bor. Bu belgi bolalar o‘qiydigan bo‘g‘cha bor. Mashinalar tezlikni 70 km/soat tezlikdan oshirmasligi kerak degani.
2-boshlovchi: Endi ayrim yo‘lbelgilari bilan tanishib olamiz.
(O‘quvchilarga quyidagi yo‘l belgi she’rlari beriladi. Qo‘llarida shu belgilarni ushlab turishadi.)
Bolalar belgisi
Bu belgini ko‘rganda ,
Xotiringiz bo‘lsin jam.
Bolalarga oq yo‘ltilab

To‘xtar mashinalar ham.
Tibbiy yordam ko‘rsatish belgisi
Ko‘rsatilar shunday belgi
Bor joyda tibbiy yordam.

Yo‘lda kor hol bo‘lib qolsa,
Murojaat qiling siz ham.
Piyodalar o‘tish joyi belgisi
Yo‘lni kesib o‘tishning ham

Qoidasi bor biling.
Bu belgini ko‘dingizmi?
Qadam tashlang , dadil bo‘ling
Yer osti piyodalar o‘tish joyi belgisi

Sizga a[illegible]lgi,
Ham[illegible]ragi,
F[illegible]n[illegible]l yo‘l,
[illegible]

Yer u[illegible] o‘tish [illegible]i
Po‘lat [illegible]urish[illegible]
Bunday q[illegible]lo[illegible]
Osma ko‘prik[illegible]cus[illegible]

Yo‘ldan yuring oshn[illegible]
Piyodalar harakati taq[illegible]i b[illegible]
Bu belgi der: - Bolalar!
Bu joyda yura ko‘rmang,

Bilmayin yurib qo‘yib
Hayotni xavfga qo‘ymang!
Ikki tomonlama harakat belgisi
Chapga o‘ngga qarab yo‘lning ,

O‘rtasiga borib turing.
Keyin o‘ng va chapga qarab
Xavf yo‘q bo‘lsa, olg‘a yuring.
Piyodalar yo‘lakchasi belgisi

Har xil avtoulovlarga
Joyning borligi tayin –
Ammo bunday belgi bor joyda
Piyodalar xo‘jayin.

Velosipedda yurish taqiqlanadi belgisi
Bu belgini ko‘rib to‘xtang,
Velosipeddan tushing tez.
Yetakka olib unda,
Piyoda bo‘ling bunday kez.

1-boshlovchi: Olisni yaqin aylab
Turibmiz rulni shaylab.
Bir,ikki,uch ... yetti ...
Uloq bizlarda ketdi.

Nima haqida gapirayotganimni sezdingizmi?

NAMUNA

2-boshlovchi: menimcha lasetti mashinasi haqida gapiryapsiz. Demak, navbat mashinalar haqidagi she'rga.

Xizmatdamiz odam[illegible]
Qulaymiz "tez y[illegible]a.
Kimlar uch[illegible]nas"
Demang [illegible]
Kiml[illegible]
Hali h[illegible]kit[illegible]

[illegible]m ta[illegible]
Ko[illegible]aqt.
[illegible]sh [illegible]axt,
Si[illegible]alt.

Sizga qilishar havas,
O'zin qiyoslaydi "Maz".
Zil-zambil yuklar tashish,
Hammaga ham osonmas. (Kamaz)

NAMUNA

1-boshlovchi: Bunday mashinalardan tash[illegible]ashi[illegible]m bor.
2-boshlovchi: Yo'g-e maxsus avtomashina de[illegible]
1-boshlovchi: Ha, albatta. Bunday turdagi mas[illegible]ar ha[illegible]o'p[illegible]arsalarni bilib olishimiz mumkin.
1-o'quvchi: O't o'chiruvchi mashinalar. Bunday [illegible]lar [illegible]a bo'yaladi. Mashina kuzovining ustiga havo rang miltillovchi chiroq o'rnatila[illegible]
2-o'quvchi: Militsiya mashinalari. Kuzovning yon tomon[illegible]ilard[illegible]q qilish uchun telefon raqamlari yoziladi. Maxsus radiokarnar o'rnatiladi.
3-o'quvchi: "Tez yordam" mashinalar. Bunday mashinalarning kuzo[illegible]bo'lib, bu raqam orqali tez tibbiy yordam chaqiriladi.
4-o'quvchi: Gaz tarmoqlarini tez ta'mirlash avtomobili. Bunday avtam[illegible]obil[illegible]shqa ma[illegible]s mashinalardagidek "Sirena" tovushi ulangan bo'ladi.
5-o'quvchi: Maxsus avtomobillar hodisa ro'y berayotgan joyga borayotg[illegible]da "[illegible] signalini ulaydilar va kuzov tepasidagi pirpirovchi chiroqni yoqadilar. Bunday [illegible] har qanday ishorasida to'xtamasdan harakatlanishga egalar va boshqa transport vo[illegible]lo[illegible] ularga yo'l berishlari shart!
6-o'quvchi: Piyodalar "Sirena" tovushini eshitishi bilan yo'lni bo'shatishlari va maxs[illegible]llar o'tib ketmaguncha yo'lkadan tushmasliklari kerak.
7-o'quvchi: Agar yo'ldan "Sirena" tovush signali bilan jihozlangan avtomobil kuza[illegible]uvidagi avtomobillar kalonnasi harakatlanayotgan bo'lsa, piyodalar ularning o'tib ketishini kutishi va shundan keyingina yo'lni kesib o'tishlari mumkin.
1-boshlovchi: Yo'l hamisha tasodiflarga to'la. Lekin har qanday tasodifning oxiri yaxshilik bilan yakunlanavermaydi.
2-boshlovchi: Ayrim tasodiflar tufayli ba'zilari ruhan, ba'zilari jisman majruh bo'lib qoladilar. Har yili yo'l transport hodisalari natijasida ko'plab bolalar shikastlanib nobud bo'lishyapti. Bularning sabalari esa turlicha.
(o'quvchilar birma-bir aytishadi.)

- velosiped, chanalarda yo‘lning qatnov qismida uchgani uchun;
- mashina va traktorlarning orqasidan osilgani uchun;
- kattalar qolidan chiqib birdaniga yugurgani uchun;
- koptokning orqasidan chopib chiqqani uchun;
- mumkin bo‘lmaga joylardan yo‘lni kesib o‘tgani uchun;
- yo‘lning harakat qismida turli o‘yinlar o‘ynagani uchun;
- kichik yoshdagi bolalarni yo‘lda nazoratsiz qoldirgani uchun;
- tez kelayotgan transport vositasi oldidan tez chopib o‘tgani uchun baxtsiz hodisalar ro‘y beradi.

1-boshlovchi: bunday baxtsiz hodisalarning oldini olish uchun esa hozir aytiladigan qoidalarga amal qilishimiz zarur.

(o‘quvchilar birma-bir aytishadi.)

- ko‘chani piyodalar o‘tish joyidan shoshilmasdan kesib o‘tish kerak;
- yo‘ldan faqat svetoforning yashil chirog‘i yonganda o‘ting;
- agar ko‘chaning piyodalar yo‘lakchasi bo‘lmasa, harakatlanayotgan mashinalarga qarshi yo‘nalishda ko‘cha bo‘ylab yo‘l chetida yurish lozim;
- harakatlanayotgan mashinalar oldidan ko‘chani chopib kesib o‘tmang;
- ko‘chani faqat piyodalar uchun mo‘ljallangan joydan kesib o‘ting;
- agar yo‘ldan o‘tishga ulgurmagan bo‘lsang ko‘chaning markaziy chizig‘ida yoki xavfsizlik bekatida to‘xta va svetoforning yashilchirog‘i yonishini kuting;
- fudbol, qorbo‘ron va boshqa o‘yinlarniko‘cha yoki yo‘lkalarda o‘ynamang, bunday joylarda o‘ynash hayotingiz uchun xavfli ekanligini unutmang;
- yo‘llarda va ko‘chalarda chang‘i va chana uchmang, har xil o‘yinlarni maxsus maydonchalarda va stadionlarda o‘ynang;

Yo‘lda ketayotganda ziyrak bo‘l! Shoshma! Faqat yo‘lkadan yoki yo‘lning chetidan yur! Yo‘lni qanchalik kam kesib o‘tsang, harakating shunchalik xavfsiz bo‘lishini unutma!

Yo‘lning transport harakatlanadigan qismidan zinhor yurma. Yo‘lkaning tor joyida to‘xta va ro‘parangdan kelayotgan kattalarga yo‘l ber.

2-boshlovchi: Turli, o‘qish mashg‘ulotlar ,
Kollej bo‘g‘cha degan joyda.
Yo‘l harakat qoidasin,
Bilmoqlik juda foyda.

Yuqoridagi qoidalarga bo‘ysunmagando‘stimizdan qiziqarli she’r tinglaymiz.

Ko‘chaga chiqdim bunday qilib
Chorrahadan o‘tdim bunday qilib
Mashinalar chiyilladi
Hushtak qattiq churilladi,

Militsiya keldi bunday qilib.
Haydovchilar baqirishdi,
Dadamni ham chaqirishdi.
Dadam meni koyidi bunday qilib.

Men yig‘ladim bunday qilib
Endi bunday qilmayman, deb
Chiroqdan ko‘z uzmayman,deb,
Va’da berdim bunday qilib.

1-boshlovchi: Chorrahaning asosiy boshqaruvchisi svetofordir. Svetofor yo‘q joyda militsiya xodimlari nazorat qiladi.
2-boshlovchi:
Qizil yonsa kuting - bu xavfli,
Sariq yonsa – tayyor turing.
Yashil yonsa – yo‘l ochiq,
Qo‘rqm[illegible] dadil olg‘a yuring.

([illegible]i "Uch xil chiroq” she’rini aytadi, o‘ng tomonida militsiya kiyimidagi o‘quvchi svetofor [illegible]ho[illegible]kat qiladi, chap tomonida svetofor turadi.)

Ko[illegible]ursang agar
A[illegible]gin na[illegible]
C[illegible]lan o[illegible]
Yo‘l [illegible]

[illegible] bunga [illegible]
Yo‘l [illegible]ch xi[illegible]

Sariq chiroq hushyo[illegible]eta[illegible]
O‘tma yo‘ldan shikast [illegible]
Haydovchini to‘xtab tur d[illegible],
Qizil chiroq xitob etar.

Sen unga boq, sen bun[illegible]
Yo‘l ko‘rsatar uch xil chi[illegible]

Yashil chiroq porlagan kez
Yo‘lni kesib o‘tib ol tez.
Ko‘chalar soz, obod-ravon,
Yo‘lni bilgan yurar omon.

Sen unga boq, sen bunga boq,
Yo‘l ko‘rsatar uch xil chiroq

Sen unga boq, sen bunga boq,
Oq yo‘l tilar yashil chiroq.

1-boshlovchi: Endi navbatni ochiq muloqotga beramiz.
2-boshlovchi: Bunda aka-opalarimiz va tengdoshlarimizga bir nechta savollar beramiz.
1-boshlovchi: (5 ta o‘quvchi yo‘l belgilarini ushlagan holatda davraga chiqishadi.) Bo‘g‘chaga kelguncha shu belgilardan qaysi birlarini uchratgansiz va u nimani bildiradi?
2-boshlovchi: Bo‘g‘chadan uygacha bo‘lgan yo‘lda qanday harakatlanishingizni tushuntiring? ("Mening mashrutim ” mavzusida so‘zlash)

NAMUNA

1-boshlovchi: Yo‘l qoidasini bilgan hamda unga amal qilgan yo‘lovchi va haydovchilarning yo‘llari bexatar bo‘ladi.
2-boshlovchi: Shunday ekan "Yo‘l qoidasi – umr foydasi” ekanligini unutmang!
1-boshlovchi: Yo‘llarda harakatlanayotganda yo‘lqoidalariga rioya qiling.
2-boshlovchi: Shuning bilan bugungi kechamiz ham o‘znihoyasiga yetdi. E’tiboringiz uchun rahmat!
1-2-boshlovchi: Xayr so‘g‘-salomat bo‘ling!

Kalit so‘zlar:
Tavsiya etamiz:
O‘yla izla top tele o‘yini ishtirokchilari
Bo‘g‘cha o‘quvchilari haqida
Madaniy va ma’naviy tadbirlar
Bugun mamlakatimizning barcha hududlarida Navro‘zoldi umumxalq xayriya hashari o‘tkazilmoqda.
Navro‘z insonlarni yaqinlashtiradi

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

______________________________shahar (viloyat)

_______________tuman “_______________”

nom[illegible]-maktabgacha ta’lim tashkiloti

o‘[illegible] guruh [illegible]biyachisining

20__-20__ o‘quv yili uchun

“Oltin toj” m[illegible]da o‘tkazilgan t[illegible]

SSENA[illegible]YSI

NAMUNA

«Oltin toj»

Kurik tanlovi tadbiri ssenariysi

Boshlovchi: Assalom azizlar, assalom dustlar,
Assalom mexribon va kora kuzlar.
Ustozlar sizlarga dildan extirom,
Kullarim kuksimda salom assalom.

Assalomu alaykum bugungi davramiz katnashchilari .Mana bugun bizning bogchamizning navbatdagi kaldirgochlari uzlarining bilim va maxoratlarini sizga namoen etadilar .Marxamat katnashchilar bilan tanishing :

1-ishtirokchi:-_____________________________
2-ishtirokchi:-_____________________________
3-ishtirokchi:-_____________________________
4-ishtirokchi:-_____________________________
5-ishtirokchi:-_____________________________

Endi sizlarni kurik tanlov shartlari bilan tanishtiramiz.

1-shart:-tanishtiruv
2-shart:-tezkor savol- javoblar
3-shart:-«Kim bilimdon kim chakon»
4-shart:-«Men onamga erdamchi»
5-shart:-Erkin mavzu.

Endi sizlarning bilim va maxoratlaringizni baxolab boruvchi xay'at a'zolari bilan tanishtiramiz.

Xay'at raisi:- _________________________________
A'zolari:-_____________________________________
:-_____________________________________
:-_____________________________________

Endi 1-shartimizni boshlaymiz.Bu shart tanishtiruv sharti deb nomlanadi.Bu shartda siz uzingiz xakingizdagi ma'lumotlar bilan barchaga(she'riy,musikiy ,saxna kurinishi tarzida)tanishtirishlari kerak.Marxamat.

1:-ishtirokchi____
2:-ishtirokchi____
3:-ishtirokchi____
4:-ishtirokchi____

5-ishtirokchi______________________________________(ishtirokchilar uzlarini tanishtiradilar.)

Xay'at a'zolari baxolagunlariga kadar bolajonlarimiz ijrosida «ay-yay-yay»ashula va raksini tomosha kilamiz.

Xay'at a'zolar bolalarning tuplagan ballarini e'lon kiladilar.

Endi 2-[illegible]hartimizni boshlaymiz.Bu shartda siz tezkor savollarga jav[illegible]hingiz kerak buladi.

1-[illegible]kchi______________________________________

2-[illegible]______________________________________

3-i[illegible]______________________________________

4-[illegible]kchi______________________________________

5-is[illegible]______________________________________

Xay'at [illegible]gunicha bolalar ijrosida «Atirgul» Raksini tom[illegible]amiz.

Tuplangan [illegible] e'lo[illegible]

Endi 3-shar[illegible]mi[illegible]ymiz.Bun shartimizning nomi «kim bilimdon-kim ch[illegible]di.Bunda siz yugurib borib shishirilgan sharlarni[illegible]n chikkan xarfni xalka ichidan topib kelib shu[illegible]sida[illegible] tuzib berishingiz lozim.Shart tushunarli bu[illegible]2.3[illegible]dik.

1-ishtirokchi______________________________________

2-ishtirokchi______________________________________

3-ishtirokchi______________________________________

4-ishtirokchi______________________________________

5-ishtirokchi______________________________________

Xay'at a'zolari baxolagunlariga kad[illegible]sida «xay-xay» ashulasiga raksga tushib beradilar[illegible]

Tuplangan ballar e'lon kilinadi.

Endi 4-shartimizni boshlaymiz.Bu shartimiz «[illegible] erdamchi « deb nomlanadi.Bunda siz onangizga kanch[illegible] erdamchi ekanligingizni namoen etib , onangiz bilan bi[illegible] baxor salatini tayerlab berishingiz kerak.

1-ishtirokchi______________________________________

2-ishtirokchi______________________________________

NAMUNA

3-ishtirokchi____
4-ishtirokchi____
5-[illegible]kchi____
[illegible] a'zolari baxolagunlariga kadar bolajonlar ijrosida
[illegible]xor « ashula va raksini tomosha kilamiz.
[illegible]angan ballar e'lon kilinadi.
[illegible]ndi 5[illegible]imizni boshlaymiz.Bu shartimiz Erkin mavzu
d[illegible]hartda uz xoxish istagingiz ,kizikishlaringiz
buy[illegible]ursatib berishlaringiz mumkin.Marxamat.
1-isht[illegible]____
2-ishtiro[illegible]____
3-ishtirokc[illegible]____
4-ishtirokchi____
5-ishtirokchi____

Xay'at a'zol[illegible]ilarning tuplagan ballarini e'lon kilishadilar.Ular[illegible]ya buyicha takdirlanadilar.

1:-eng zukko ishtirokchi ______________________________
2:-eng chakkon ishtirokchi____________________________
3:-eng bilimdon ishtirokchi__________________________
4:-eng topkir ishtirokchi____________________________
5:-«Oltin toj»soxibi deb e'lon kilinad[illegible]

Bolalar faxriy erlik va estalik sovgalari [illegible]dirla[illegible]ilar.

Boshlovchi:- Xurmatli mexmonlar n[illegible] shu[illegible] bizning « Oltin toj « kurik tanlovimiz uz nixo[illegible].

Biz uylaymizki bizning bolajonlarimiz ke[illegible] xam katta yutuklarga erishadilar.Vatanimizning mus[illegible] Uzbekistonimizning ravnakiga uz xissalarini kushu[illegible] bilimdon bolalar bulib etishadilar.

.

NAMUNA

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

______________________________shahar (viloyat)

____________________tumani “_______________”

nomli __-maktabgacha ta’lim tashkiloti

o‘rta guruh tarbiyachisining

20__-20__-o‘quv yili uchun

“TUG‘ILGAN KUN” nomli TADBIR

SSENARIYSI

NAMUNA

Zal yoki xovli bayramona bezatilgan. Markazda “Tug‘ilgan kuning bilan” yozuvi zarxal xarflar va gullar bilan bezatilgan. Shuningdek bayramga mos rasmlar chizmalari did bilan ilingan. Sahna markaziga tug‘ilgan kun sababchilari bo‘lgan bolajonlar va guruh bolalari uchun yasatilgan bayram dasturxon stollari, *(hamma bola uchun etarli bo‘lishi kerak)* stulchiklar joylashtirilgan. Barcha guruh bolalari “Tug‘ilgan kuning” musiqasi ostida kirib keladilar va o‘z joylarini egallaydilar. So‘ng tug‘ilgan kun sababchilari bo‘lgan bolajonlar tantanali musiqa ostida kirib kelib yarim doira hosil qiladilar.

Boshlovchi:

Shu o‘lkaning erkasi sizlar
Ham buguni ertasi sizlar.
Vorislari siz o‘g‘il qizlar
Ta’zimdamiz aylab taborak
Ayyomingiz bo‘lsin muborak!

Bugun bizda katta tantana. Biz bugun mana shu oyda tug‘ilgan bolajonlarimizdan: *(Nomlari o‘qiladi)*

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

ni tavallud kunlarini nishonlayapmiz. Qaranglar ular qanday chiroyli, yasangan. Bugun ularning yoshiga yana bir yosh qo‘shildi. Qadrli bizning tug‘ilgan kun sababchilari sizlarni tug‘ilgan kunlaringiz bilan muborakbod etamiz. Doimo sog‘lom aqlli va odobli bola bo‘lishlaringizni tilaymiz. Marhamat qilib o‘z joylaringni egallab olinglarchi.

(Tantanali musiqa ostida bolalar o‘z joylarini egallaydilar)

Boshlovchi: Aziz bolajonlar! Bayramimiz quvnoq va shodon o‘tishi uchun bog‘chamizga do‘stlarimizni taklif qilishga qaror qildik.

(***V.Shain*** [illegible] ***ning “Tug‘ilgan kun” qo‘shiq*** *musiqasi ostida qo‘lida garmo* [illegible] *alib Timsoh Gena va Cheburashkalar qo‘llarida sovg‘alar bil* [illegible] *q aytib kirib keladilar. Qo‘shiqni aytib bo‘lishiga “Senimi* [illegible] *musiqasi ostida Quyon Timsoh Gena va* [illegible] *ni ko‘rmay yugurib o‘tib ketadi. Uning orqasidan bo‘ri quvl* [illegible] *. Tim* [illegible] *ena va Cheburashkalar ularni to‘xtatishadi.)*

Timsoh [illegible] **ashka:** Quyon to‘xta!

Quyon: Voy, [illegible] izla [illegible] tolmayman meni Bo‘ri quvlayapti.*(Yugurishni dav* [illegible] *ett* [illegible] *i esa Quyonni quvlab kelib boshi tepasida qo‘llarini* [illegible] *laydi.)*

Bo‘ri: Axa.....Qo‘lga tu [illegible] *a Quyon unga qarab.....).*

Quyon: Tssss, shoshmay tur [illegible] erda [illegible] or!

Bo‘ri: Ix.....Qaerda, Kim deding [illegible] *o‘ri* [illegible] *a qo‘rqmay chiqadi. Quyon esa Bo‘rining orqasidan* [illegible] *rqib* [illegible] *msoh Gena va Cheburashkalarga qaraydi)* bular Tim [illegible] ena [illegible] urashkaku! Sen bo‘lsa qo‘rqib o‘tiribsan.*(Bo‘ri qornini ushlab* [illegible] ,xa,xa.

Quyon: Assalomu alaykum qadrli Timsoh Ge [illegible] hebu [illegible] kalar. Yasanib, chiroyli bo‘lib qaerga ketyapsizlar.

Timsoh Gena va Cheburashka: Biz ketyapmiz bog‘ [illegible]
Zo‘r ayyom tantanaga.
To‘planishib bolalar
Xar yil qilar an’ana.
Bu tug‘ilgan kun demak
Yur, o‘tiramiz andak.

(Bo‘ri buni eshitib Quyonni turtib yuboradi va o‘rniga turib oladi. Quyonning ko‘zlari yoshlanadi u ko‘zlarini xafa bo‘lib ishqalaydi)

NAMUNA

Bo‘ri: Meni ham ola keting....

Cheburashka: Sen nega Quyonchaga, ozor beryapsan qara.
Tarbiyangni to‘g‘irla, seni olmaymiz sira.

Timsoh Gena : Tezda uyinga jo‘na,
Ko‘zimizga ko‘rinma.

Bo‘ri: Sizlar meni kechiring
Endi bunday qilmayman
Quyon do‘stim sen kechir
Do‘st bo‘laylik bir umr. *(Quyonni boshini silaydi)*

Timsoh Gena : Xafa qilish yomon odat.
Yaxshilik qil doim faqat.
(Bo‘ri xo‘b degandek kallasini silkitadi)
Biz seni kechiramiz
Safimizga qo‘shamiz.

*(Timsoh va Cheburashka qo‘llaridagi sovg‘alarni yarmini ko‘tarish uchun Bo‘ri va Quyonga bo‘lib berishadi va tantanavor **“Marsh”** musiqasi ostida shahdam qadamlar bilan bolalar bog‘chasiga yo‘l oladilar.)*

Cheburashka: Biz qaerga kelib qoldik muncha odamchalar ko‘p.

Timsoh Gena : Biz bog‘chaga etib keldik shuning uchun bolalar ko‘p.

Timsoh Gena va Cheburashka: Salom bolalar!

Bolalar: Salom.

Quyon: Qani bu bayramning sababchilari. Nima uchun bizni kutib olmayaptilar.

Boshlovchi: Sizlar diqqat bilan qaranglar. Manaku axir bayram sababchilari.

NAMUNA

Timsoh Gena : Ie, bu erdamisizlar....Bolalar kelinglar tanishamiz. Mening ismim Timsoh Gena, Gena desalaring ham bo‘ladi. Ha - men o‘sha mashhur mulfilmdagi Timsoh Gena bo‘laman. Seniki nima, senikichi, senikichi, senikichi *(tug‘ilgan kun sababchilari o‘z ismilarini qo‘l berib, so‘rashib aytadilar).* Bular mening do‘stlarim Cheburashka *(Ayiqchasi [illegible] yumshoq o‘yinchoq)*, Quyon va Bo‘ri.
(Chebu[illegible] Quyon va Bo‘ri boshlarini bir oz egishib so‘rashadilar).

C[illegible] [illegible]sizlarni tug‘ilgan kuningiz bilan tabriklagani va sizlar bilan o‘[illegible] keldik [illegible] Mehmonlar ***V.Shainskiyning "Tug‘ilgan kun" qo‘shig[illegible]*** *[illegible]ylash[illegible] bilan birgalikda bolalar ham kuylaydilar)*

Timsoh Ge[illegible]h[illegible]shka,
Bo‘ri,Quyon bara[illegible]: Bu[illegible]i ayyom bilan tabriklaymiz biz sizni
D[illegible]ing sog‘lom o‘singiz durkun har on.

Quyon: [illegible]n biz,
M[illegible]a [illegible]nay[illegible]

Bo‘ri: Quvn[illegible]raq[illegible]b
Ko‘ngillar[illegible]lay[illegible]

Ertak qahramonlari va bolalar tug‘ilga[illegible]abc[illegible] o‘rtaga olib "Kulcha non" qo‘shig‘ini aytib beradilar. H[illegible]tug‘ilgan kun sababchilarini nomlarini aytib davrada tabr[illegible]davraga katta tort olib kiriladi. Uning shamlarini tug‘ilga[illegible]ababchilari o‘chiradilar. So‘ng tort dasturxonga soklar bi[illegible]adi[illegible]ar uchun musiqalar yangrab turadi. Bolalar chay pity[illegible]lib[illegible] so‘ng bayram dasturi davom etadi.

Boshlovchi: Qadrli mehmonlar va bolalar xozir guruh [illegible]imiz tug‘ilgan kun sababchilari uchun yodlagan she’rlarini sovg[illegible]sifatida aytib bermoqchilar. Marhamat bolajonlar!

Bola: O‘rtoqjonlar, o‘rtoqjonlar siz yoshizga to‘libsiz
Tabriklaymiz biz sizni endi bir yosh oshibsiz.

O‘g‘il bolalar raqsi.

Bola: Qizlar, qizlar jon qizlar qutlug‘ bo‘lsin ayyomlar
Tabriklaymiz, tabriklaymiz yarashibdi liboslar.

Qizlar “Kuylagim” qo‘shig‘iga raqs ijro etib beradilar.

Boshlovchi: Davramiz judayam qizimoqda. Endi bolalar o‘rtasida “Qantlarni kim ko‘p terish” o‘yinini o‘ynaymiz.

Bizning bog‘cha bolalari shirinliklar sevadi
Bir kilogramm qantlarni o‘zlari eb qo‘yadi.
Mana sizlarga qantlar terib oling bolalar.
Estafetada sizlar yuting aziz quvnoqlar.

(Sho‘x musiqa ostida bolalar 1,2,3 sanog‘i asosida mayda qog‘ozli so‘rg‘ich qantlarni kim ko‘p terish o‘yinini o‘ynaydilar. Kimning qo‘lida qantlar ko‘p terilgan bo‘lsa shu bola g‘olib hisoblanadi. Bu o‘yinda Timsoh,Cheburashka, Quyon va Bo‘ri ham o‘ynashlari mumkin.)

“Qantlarni tez terib ol”! estafetasi.

So‘ng so‘z navbatlari tug‘ilgan kun sababchilarining ota-onalariga beriladi.

Bo‘ri: Hozir biz ota-onalar bilan ham o‘yin o‘ynaymiz. Sizlarni xozir ko‘zingizni bekitamiz musiqa ostida shu bolalarning ichidan qo‘llaringiz bilan his qilgan holda o‘z bolangizni topib berishingiz kerak bo‘ladi.

O‘yin “Bolangizni topib bering”.

Timsoh Gena: Endi navbat sovg‘alarni tarqatishga keldi. Biz tug‘ilgan kun sababchilari uchun sovg‘alar olib kelganmiz. Ularni siz qadrli bo‘lgan kechamiz sababchilariga sovg‘a qilamiz.

(Sovg‘alarni Ertak qahramonlar va boshlovchi bolalarga tarqatib beradilar.)

Boshlovchi : Ey, kichkintoy-shirintoy chehrang tiniq misli oy ,
Ushbu she’rim tinglagin mag‘zin chaqib anglagin .
Sen Vatanning quvonchi istiqboli ishonchi ,
A’lo o‘qib bilim ol avloding kim bilib ol .
Turkiy qavmdir avloding, Xo‘ja Ahmad ajdoding,
Doim haqni so‘zlagin yurt ravnaqin ko‘zlagin

Nur diyordir makoning har ishga bor imkoning,
Yurtingni obod ayla ajdod ruhin shod ayla.
Shudir senga tilagim sog‘ bo‘l, yurtga keragim .

Bo[illegible]: Shuning bilan bugungi tadbirimiz nihoyasiga etdi. Bugungi bayram [illegible]rig[illegible] yana bir bor sog‘lik-salomatlik, uzoq umr va O‘zbekistonimizning [illegible]o‘lib etishishlarida ularga omadlar tilab qolamiz.

B[illegible]sturi “[illegible]maviy raqslar” bilan nihoyasiga etadi.

NAMUNA

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______[illegible]______shahar (viloyat)

______[illegible]______tuman "______________"

nomli [illegible]ktab[illegible]cha ta'lim tashkiloti

o'r[illegible]g[illegible]biyachisining

20__-[illegible]ili uchun

"BO'LAJA[illegible]MISHLAR"

MAVZUSIDA[illegible]LGAN

BAY[illegible]

SSENAR[illegible]SI

NAMUNA

pageborders.org

Bo‘lajak Alpomishlar ssenariysi

Diqqatingizga havola etilayotgan «Sog‘lik tantanasi» deb nomlangan spartakiada o‘rta guruh tarbiyachilari o‘rtasida o‘quv yilining tugashi munosabati bilan o‘tkaziladi. Ushbu tadbirga sport namoyondalari, ota-onalarni ham taklif etish mumkin.

Maqsadlar:

— bolalarda sog‘lom turmush tarzi ko‘nikmalarini shakllantirish;

— bolalarda jismoniy tarbiya mashg‘ulotlariga, sportga qiziqish uyg‘otish;

— musobaqa shartlarini bajarish orqali bola — ustoz — ota-ona hamkorligini yo‘lga qo‘yish.

Vazifalar:

— bolalarni sport va jismoniy tarbiya bilan shug‘ullanishga jalb qilish orqali sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilish;

— bolalar salomatligini yaxshilash;

— bolalar va ota-onalarni jismoniy tarbiya mashqlarini muntazam bajarishga undash.

Spartakiada shiori: «Sport — salomatlik va barkamollik elchisi!»

Tadbirning borishi

Tadbir o‘tkaziladigan joy (sport zal yoki bo‘g‘cha sport maydoni) oldindan tayyorlab qo‘yiladi. Sport va sog‘lom turmush tarzi aks

ettirilgan suratli plakatlar, rangli sharlar bilan bezatiladi, sho‘x musiqa yangraydi.

Boshlovchi: — Assalomu alaykum, qadrli mehmonlar, ustozlar va aziz ota-onalar! Bugungi «Sog‘lik tantanasi» deb nomlangan spartakiada-mizga xush kelibsiz!

Musiqa sadol[illegible]a davraga Bilmasvoy va Doktor Voyjonim kirib keladi.

Boshlov[illegible]: — [illegible]mu alaykum! Bilmasvoy, sen ham spartakiada-mizda ishtiro[illegible] uc[illegible]mi?

Bilmasvoy: — Y[illegible]id[illegible] o‘quv yili tugagani munosabati bilan chinakam bayram qilm[illegible]edim[illegible]ilan televizorda namoyish etiladigan multfilmlarni t[illegible]in[illegible]rto[illegible]rim bilan kompyuterda o‘yin o‘ynamoqchi edim. An[illegible]o[illegible]im meni bu yerga boshlab keldi.

Doktor Voyjonim: — To‘g‘ri-da, me[illegible]eng[illegible]in[illegible]h va haqiqiy bayram qanaqa bo‘lishini ko‘rsatmoqchim[illegible]o‘[illegible]evizor yoki kompyuter qarshisida o‘tirish sog‘lig‘ing uch[illegible]lik[illegible]ini nahot bilmasang?!

Boshlovchi: — Xafa bo‘lma, Bilmasvoy, bugun sen h[illegible]n [illegible] bilan birgalikda spartakiadamiz doirasida o‘tkaziladigan [illegible] musobaqalarda qatnashib, nafaqat sportning inson salomatlig[illegible] foydasi kattaligini anglab yetasan, shu bilan birga yangi do‘stlar ort[illegible] vaqtingni mazmunli va maroqli o‘tkazasan.

NAMUNA

Bilmasvoy: — Hech tushunmayman, qanday qilib jismoniy mashqlarni bajarish bilan dam olish mumkin?

Doktor Voyjonim: — Mayli, kel musobaqamizni boshlaylik, ana shunda [illegible]asini o‘zing tushunib olasan.

B[illegible]ko[illegible]ri bilan jamoalarni tashkil etadilar va har bir jamoa o[illegible]nom[illegible]i yozilgan plakatni ushlab turadi. Har bir jamoada bitta[illegible]akch[illegible]ahbari va ota-onalardan vakil qatnashishi lozim. Bo[illegible]na[illegible]amoa nomini aytganida, plakatlarini ko‘tarib, shiorni jo‘r bo‘l[illegible]ilari[illegible]. Shundan so‘ng hakamlar hay’ati tanishtiriladi.

Doktor Voyjonim: — [illegible]alo[illegible]

Hamma: — Assalom!

Doktor Voyjonim: — Meni ta[illegible]ding[illegible]ala[illegible]Men sizlarni sog‘lik tantanasi bilan qutlagani keldim. Yo[illegible]giz[illegible], b[illegible]lalar, musobaqa vaqtida xavfsizlik qoidalariga rioya qi[illegible]o-in[illegible]bo‘lish, bir-biringizni hurmat qilishingiz muhim. Jamoa bi[illegible]g‘[illegible]tomon yetaklaydi! Endi esa ushbu so‘zlarni menga jo[illegible]bo[illegible]ingizni xohlardim.

«Bir-birimizga do‘stona munosabatda bo‘lishga va’da [illegible]!»

Bolalar: — Va’da beramiz!

Doktor Voyjonim: — «G‘alaba uchun halol bellashishga…».

Bolalar: — Va’da beramiz!

Doktor Voyjonim: — «Qiyinchiliklarni tabassum bilan yengishga…».

NAMUNA

Bolalar: — Va’da beramiz!

Doktor Voyjonim, Bilmasvoy: — Unda spartakiadamizni ochiq deb e’lon qilamiz! Olg‘a!

Bo‘g‘cha sport maydoni yoki zalida har bir musobaqa shartini o‘tkazish uchun alohida joy hozirlangan bo‘lib, jamoalar bir shartni bajarib bo‘lgach, keyingi shartni bajarishga kirishadilar.

«Koptokni yumalat» musobaqasi. Bir bola cho‘kkalab koptokni finishdagi gardishgacha yumalatib boradi. Keyin esa gardishni aylanib, koptokni qo‘llarida ushlagancha startga qarab yuguradi va uni keyingi ishtirokchiga beradi.

«Shumtaka» musobaqasi. Bunda bolalar gardishni aylantirib, undan osha sakraydilar.

«Gazetxon» musobaqasi. Jamoalarga chelak, qog‘oz yoki gazeta sahifalari beriladi. Ota-onalar yoki guruh rahbari gazeta sahifalaridan qog‘oz sharchalar yasashlari va guruh ishtirokchilariga uzatishlari talab etiladi. Jamoalar qog‘oz sharchalarini chelakka 1,5—2 metr masofadan otib tushirishlari kerak bo‘ladi *(chelakka tushirilgan shariklar soni hisobga olinadi).*

Dam olish daqiqasi. *Uch musobaqa sharti bajarib bo‘lingach, Doktor Voyjonim va Bilmasvoy boshchiligida bolalar sho‘x musiqa sadolari ostida raqsga tushadilar.*

Doktor Voyjonim: — Bolalar, charchab qolmadingizmi?

Bolalar: — Yo‘q!

Bilmasvoy: [illegible] Unda musiqa sadolari ostida biz bilan birgalikda mana shu har[illegible] bajaring va biz bilan birga kuylang. Keling, o‘z raq[illegible] Agar «clap» (klep) desak, chapak chalasiz, «hands up» (hen[illegible]ak, qo[illegible]ringizni yuqoriga ko‘tarasiz, «hands down» (henz dau[illegible]desa[illegible]ni tushirasiz, «jump» (jamp) desak, bir oyoqda sakra[illegible]eli[illegible]ni?

Bolalar: — Ha!

Bilmasvoy va Doktor [illegible]

We are having fun right her[illegible]

Look what we do and do it here[illegible]

Let’s clap…and now let’s jump,

Put your hands up…and now put hands d[illegible]

Dam olish daqiqasida bolalar salomatlik, sport[illegible] *aytishlari, ushbu mavzuda sahna ko‘rinishlarini tayy*[illegible] *mum*[illegible]

«Kim ko‘p sakraydi?» musobaqasi. Bunda guruh rah[illegible]arl[illegible] laridagi ishtirokchilardan ikkita-ikkitadan chiqarib, bir daq[illegible] arg‘amchida eng ko‘p sakragan bolani aniqlaydi.

«Antiqa gul» musobaqasi. Jamoaning har bir ishtirokchisi bittadan shar puflaydi, ota-onalar esa ularni bog‘lab, bir nechta shardan gul yasashlari kerak bo‘ladi.

«Kim chaqqon?» musobaqasi. Jamoa yetakchilari belgilangan joydan turib uzoq masofaga sakraydilar. Musobaqa shartlarini kuzatib borayotgan jismoniy tarbiya yo‘riqchisi kelib tushgan masofaga chiziq

NAMUNA

tortadi. Belgilangan chiziqdan guruh rahbari, so'ng ota-onalardan vakil sakraydi. Natijada eng uzoqqa sakragan jamoa ushbu shartda g'olib bo'ladi.

Doktor Voyjonim: — Bilmasvoy, senga bugungi tadbirimiz yoqdimi?

Bilmasvoy: — Ha, men sport musobaqasi bunchalik maroqli o'tishi mumkinligini bilmagan ekanman. Endi o'rtoqlarimni ham tez-tez ochiq havoda turli harakatli o'yinlar o'ynashga chaqiraman.

Doktor Voyjonim: — Yodingizda tuting, bolalar, sport bilan muntazam shug'ullanib turish kerak. Ana shunda hech qachon kasal bo'lmaysiz. Bugun sizlarning faol ishtirokingizni ko'rib juda quvondim. Ayniqsa, tadbirimizga tashrif buyurgan ota-onalarga alohida minnatdorchilik bildiraman. Chunki sog'lom avlodni tarbiyalashda shaxsiy namuna alohida ahamiyatga ega. Salomat bo'ling! Ta'tilingiz mazmunli o'tsin!

Natijalarini e'lon qilish uchun so'z hakamlar hay'atiga beriladi. «Sog'lik tantanasi»da faol ishtirok etgan jamoalar esdalik sovg'alari bilan taqdirlanadi. Ota-onalar va mehmonlar tadbir haqidagi taassurotlari bilan o'rtoqlashadi.

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

__________________shahar (viloyat)

______________tuman "______________"

nomli maktabgacha ta'lim tashkiloti

[illegible] guruh tarbiyachisining

20[illegible] o'quv yili uchun

"ASFA[illegible]IZAMIZ"

MAVZUSIDA

O'TKAZILGAN TADBIR

SSENARIYSI

NAMUNA

«Asfaltda chizamiz» tadbir senariysi.

Maqsad: Konkursni toza havoda oʻtkazish

Vazifalar: bolalarning ijodiy rivojlanishlari uchun shariot yaratish, dunyoqarashi va tasavvurlarini rivojlantirish. Jismoniy rivojlanish va sogʻlom turmush tarzini shakllantirish, bilish jarayonini rivojlantirish uchun sharoit yaratish.

Tadbirning borishi:

Tarbiyachi: Assalomu aleykum bolajonlar. Men sizlar bilan yana tadbirimizga uchrashib turganimdan xursandman. Bugun biz sizlar bilan vaqtimizni chogʻ oʻtkazish va oʻyinlar oʻynash uchun toʻplandik. Bizning bayram

Oʻziga xos, biz sizlar bilan boʻrlar yordamida asfaltga rasm chizamiz. Xar biringiz oʻzingizni xaqiqiy rassomlardek tasavvur qilib, chiroyli, goʻzal suratlarni tasvirlashingiz mumkin. Bundan tashqari sizlar bilan yana oʻyinlar oʻynaymizki bular zerikishingizga qoʻymaydi.

Buning uchun 3 guruhga boʻlinamiz

1-guruh: Yashil kalamchalar

2-guruh: Qizil kalamchalar:

3-guruh: Kuk kalamchalar.

Endi xammamiz dikkatimizni 1 joyga jamlab sizlar bilan topishmoklar topamiz:

Daraxt emas[illegible]aprokli.Kuylak emas,ertakli.(kitob)

Odam e[illegible]laydi,Turli kuylar kuylaydi (kitob)

Tils[illegible]itob)

Sirti tay[illegible] bu[illegible]lam)

Tarbiyachi:[illegible]onlar sizlar topishmoklarni topdingiz,juda

Bilagon ekansizlar.[illegible] kizik nuktali rasmlar tayyorlaganman Xar bir g[illegible] chikib ularni tutashtirib kizik suratchalar p[illegible]malak, kapalak,kuzikorin)Boshka bolalar [illegible]a yordam beradi)

She’r «Kapalak «xakida

Tar:-Endi yana bir vazifa sizlarga tushunti[illegible]kil geometrik shakl chizganman,sizlar esa shu sha[illegible]ga uxshash narsalarni chizib,shakldan predmetlar xos[illegible] kilishingiz lozim buladi.

Asfaltga(aylana,kvadrat,oval) shakllari tasvirlangan.

(Kizil pomidor,olma,kuyoshmi bugirsokmi,bodiring ,batonmi,kovun,gilamcha,televizor…) bolalar suratlarni to‘ldiradilar.

NAMUNA

She’r : «Bolalarga kitob bering»

Tarbiyachi:Barakalla asallarim ana endi kaysi guruh chakon, epchil ekanligini Bir aniklab olaylikchi:

Buninig uchun uyin-estafeta utkazamiz.Bu xam albatta tadbirin[illegible]jasiga kiritilgan.Kulingizga 3 guruhga 3 xil ba[illegible]lar yugurib borib mana bu chizilgan yu[illegible]i yug[illegible]rib borib keglini aylanib utib kaytib kelib k[illegible]asiz.Kaysi guruh bolalari tez bajarsa usha guru[illegible]

Golib sanalad[illegible]imi bu uyinni biz sizlar bilan koptok bilan xam [illegible]oxirida bolalarni ragbatlantirib boradi.

Katta guruh qizlar raqsi:

Tarbiyachi: Balli ugil qizlarim [illegible]mangiz soglom, epchil ekanligingizni bilardim.A[illegible]izlar bilan asoiy kism

Asfaltga rasm chizamiz.Xar bir kvadratga b[illegible]sm chizadilar.Bu kvadrat-chalar xar bir bolaga m[illegible] joy xakikiy rassomlar uchun.

Tarbiyachi: Dikkat-dikkat «Keldi yoz chogi»nomli r[illegible]mlar konkursi boshlandi.Eshitmadim demanglar.(mikrofon bilan e’lon kiladi).

NAMUNA

Endi bolajonlar kani rasm chizishni boshlaymiz,sizning vazfangiz chiroyli guzal suratlar yaratish, Kuvnok va mazmunli bulish uchun Bolalar musika sadosi ostida tasvirlar yaratadilar.

Tarbiyachi:- Barakalla ,ofarin bolajonlar mana kanday chiroyli suratlar yaratdingiz.Raxmat sizga asallarim.Shu bilan bizning tadbirimiz oxiriga etdi.Barcha kelgan mexmonlarga xam vaktini ayamasdan kelganlari uchun minnatdorlik bildiramiz.Sogsalomat buling.Bolalarimiz xam soglom,barkamol,bulajak Alpomishu,Barchinoy va Bexzodlar bulib etishsinlar.

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA´LIMI VAZIRLIGI

M[illegible]CHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

______________________shahar (viloyat)

__________[illegible]__tu[illegible]n “______________”

nomli __-[illegible]kt[illegible] ta’lim tashkiloti

o‘rta g[illegible]hisining

20__-20_[illegible] uchun

“Men baxtli oi[illegible]man”

MAVZUS[illegible]

O‘TKAZILGAN [illegible]IR

SSENARI[illegible]SI

NAMUNA

Maqsad:

a) Non qadri, nonni isrof qilmaslik haqida ma’lumotlar berish.
b) Boshoqli donalardan non tayyorlanishi, nonni tayyorlashda bobodehqonning mashaqatli mehnatini qadrlash haqida tushunchalar hosil qildirish.
c) Nonga hurmat, nonni e’zozlash, isrofgarchilikka yo‘l qo‘ymasdan tejamkorlik bilan ishlash ruhida tarbiyalash.

Uslubi:

Savol – javob, ifodali she’rlar aytish, ko‘rinishli sahnalar o‘ynash

Jihozi:

Non turlari, boshoqli donlar, non rasmlari, un mahsulotidan tayyorlanadigan nonlar “Non aziz ne’mat” haqida albom, shiorlar.

Ertalikning borishi:

Ertalik bosqichlari:

1. Bug‘doyning kelib chiqish tarixi.
2. She’r “Hech unutma nonni isrof etmagil”
3. Nonni madh etaylik. So‘zlar.
4. Qo‘shiq “Non yopganda mening oyim”.
5. Nonni yetishtirishda mehnat va mashaqqatlar.
6. Sahna ko‘rinish “Nonni uvol qilgan bolalar”.
7. Non haqida hikmatli so‘zlar. “Non aziz ne’mat so‘zini yasash. Qo‘shiq.
8. Bug‘doydan, undan pishiriladigan ne’matlar.
9. Boshqa don mahsulotlaridan so‘zlar aytish.
10. Non haqida ezgu tilaklar aytib, non turlarini dasturxonga qo‘shish.
11. “Non” siz she’ri
12. Yakunlash.

Ertaklikni bug‘doyvoy boshqaradi.

Bug‘doyvoy:

Bolajonlar men kim man meni tanidingizmi?

Bolalar:

Ha tanidik siz bug‘doyvoysiz.

Bug‘[illegible]

[illegible]en sizlarga qaysi vaqtda kerakman?

[illegible]

[illegible]rga tug‘ilib o‘sganimizdan to umrimiz oxirigacha keraksiz!

B[illegible]

Keli[illegible] bolalar bugun o‘rta guruh ishtirokida “Non aziz ne’mat” mavzusida [illegible]a yana ham yaqindan tanishib sizga hamroh bo‘laman.

Bolalar:

[illegible]ssal[illegible]um azi[illegible]lar xush kelibsizlar, davramizga.

Bug‘doyvoy:

Hozir n[illegible]in[illegible]ne’ri[illegible]rtak.

Bola:

[illegible]oy haqida ertak

Juda qadim zamo[illegible]
Zarband tog‘i tomo[illegible]da.
Qirda bug‘doy unibdi,
Boshoqlari to‘libdi.
Ko‘ngli bir do‘st tilabdi,
Chumchuqqa do‘st bo‘libdi
Debdi:

Bola:

Do‘stim chumchuqvoy,
Meni deydilar bug‘doy.
Ekib yaxshi qarasang,
Bo‘laman naqd nasibang.

Bola:

Boshoqdan terib yebdi,
Chumchuq ishim ko‘p debdi.
Bug‘doy ketibdi qochib,
U qolmish og‘zin ochib.
So‘ng qo‘yga duch kelibdi,
Do‘stlik izhor qilibdi.

Bola:

Nam tuproqqa meni ek,
Saqlagin qorachiqdek.
Menga har kuni suv sep,
Pishsam mazza qilgin eb.

Bola:

Shunda u mayli debdi,

NAMUNA

Keng adirga ekibdi.
Tezda bug‘doy unibdi,
Ko‘k maysa ko‘rinibdi.
Nafsini tiyolmabdi,
Pishguncha turolmabdi.
Boshoq tortmasdan bug‘doy,
Yeb qo‘yibdi qo‘y.

Bola:

Ey voy, voy
Bu ham do‘st bo‘lmadi deb.
Baxtim ochilmadi deb,
Ketibdi bug‘doy qochib.
Qo‘y qolmish og‘zin ochib,
Do‘st izlabdi, yuribdi.
Odamlarni ko‘ribdi.

Bola:

Sizlar meni ekingiz,
Har kuni suv sepingiz.
Mehringizdan unarman,
Chunki sizlar hunarmand.

Bola:

Odamga do‘st bo‘libdi,
Shunda ko‘ngli to‘libdi.
Odamlar ekishibdi,
Qarab, suv sepishibdi.
Bug‘doy o‘saveribdi,
Pishgach uni o‘ribdi.
Nom qo‘yishib, unga don,
Sap – sariq oltin xirmon.
Insonlarni boqibdi,
Shirinligi yoqibdi.
Tegirmonda un qilib,
Yopishibdi non qilib.
Shundan beri bug‘doy non,
Odam bilan qadrdon.

(Orif To‘xtashev)

Bug‘doyvoy:

Bolajonlar tarixim haqida eshitdingiz, men kimlarga do‘st va hamroh ekanman.

Bolalar:

Insonlarga

Bug‘doyvoy:

Agar sizlarga bir hovuch oltin va non bersalar qaysi birini olardingiz?

Bolalar:

Nonni olamiz

Bug‘doyvoy:

Nima uchun?

Bolalar:

Chunki non rizqu – ro‘zimiz. Non bo‘lmasa hayot kechirish qiyin.

Bug‘doyvoy:

Barakallo aqlli, dono bolalar, meni xursand qildingiz.
Boqsang dunyoga do‘stlar,
Tengi yo‘q inson aziz.
Bu aziz inson hayotin,
Saqlamoqqa non aziz.

“Non aziz” she’ri

[illegible] mushim doim go‘zal bo‘lsin desang,
[illegible] diyor don g‘allaga to‘lsin desang.
[illegible] alqlarim xushnud yana kulsang desang,
Hech [illegible] a nonni isrof etmagil.

[illegible]a:

[illegible]a r[illegible]llar zor bo‘lganin,
[illegible]oy[illegible]ag‘ri qo[illegible]ga to‘lganin.
[illegible]jabru –[illegible]r ko‘rganin.

Bola:

N[illegible]bila[illegible]g ziy[illegible]ti,
Qahr[illegible]al[illegible]in[illegible]ti.
Ko‘p o[illegible]on t[illegible]

Bola:

Non aziz inson uchu[illegible]ol,
Kim uvol qilsa u[illegible]avol[illegible]
Non uchun sen doim[illegible]a ha[illegible]

Bola:

Hamma baxtli shod – farov[illegible]i bi[illegible]
To‘y tomosha yurt charog‘on[illegible]
Hamma do‘st, qadrdosh, qadrdo[illegible]i.

Bola:

Tashlama hech non ushog‘in, ko‘zga sur[illegible]
Rahmat aytgay shunda senga elu yurt.
Akmalning aytganlaring sen esda tut.

Bug‘doyvoy:

Aziz bolalar. Non haqida yana nimalarni bilasizlar?

Bola:

Boshoqli donlardan non tayyyorlash usuli urf – odat bo‘lgan. [illegible] non bug‘doy noni hisoblanadi.

Bola:

Quyosh bo‘lmasa don yetishtirish qiyin, non bo‘lmasa hayot yo‘q.

Bola:

NAMUNA

Non beqiyos hid va tamga egadir. Non taomning shohidir! U to‘yimli, hatto dorivor ne’mat hisoblanadi.

Bola:

[illegible]chun ham qorilar uzoq betob bo‘lib yotgan bemor “non yedimi tuzaladi, [illegible] oc[illegible]adi” deyishadi.

B[illegible]

[illegible]anday taomni ustma – ust 3 kun yesangiz me’dangizga tegadi, ishtahangiz [illegible] Nonni [illegible]iga iste’mol qilamiz, ammo har gal u bizga o‘zgacha lazzat hadya [illegible] Nonni [illegible] qudrati va sehri bor.

Bola:

Ba’z[illegible] teng de[illegible]shadi. Inson bolasi uchun dunyoda mana shu ikki buyuk ne’mat[illegible] q[illegible]sa yo‘[illegible]i kelib ona bolasini sutdan ayiradi. Shundan keyin bola umrini[illegible] dav[illegible] suti o‘rniga non tanovul qiladi. Non ona sutining davomchisi[illegible]

N[illegible]iq.

Non yopganda, non [illegible]
Mening oyim, mening oy[illegible]
Issiq kulcha, issiq kulcha[illegible]
Yopar doim, yopar doim.
Kulcha juda mazali, sedanali, [illegible]
Yegan sari yegim kelar.
Rahmat oyi degaim kelar.

Bug‘doyvoy:

Bolalar nonni yetishtirishda qqanday va m[illegible]gini [illegible]?

Bola:

Kuz barcha ekinlarni yig‘ishtirib xotirjam bo‘lgan bo[illegible]ydi, bu urug‘ barchamiz uchun zarur bo‘lgan rizq – ro‘zimiz [illegible]ya[illegible]urug‘idir. Kech kuzdadan to yozning iyun oyigacha ancha mashaqqat ch[illegible] yetishtir[illegible]

Bola:

So‘ngra bug‘doyni kombaynlarda shu bilan birga qo‘l mehnati [illegible]

Bola:

Xirmon bo‘lgan donlar traktor va yuk mashinalar orqali omborlarga olib b[illegible]

Bola:

Olingan barcha donlar un tayyorlanadigan kombinatlarda, zavodlarda un qilinadi.

Bola:

Non zavodlarini esa og‘ir mehnati bilan usta quruvchilar qurib beradilar.

Bola:

Non zavodlari, nonvoyxonalar har xil mahsulotlarni pishiradigan kombinatlar nonni tayyorlab oziq – ovqat savdo do‘konlariga tarqatadilar.

Bola:

Biz esa nonni faqatgina borib sotib olib kelamiz va iste’mol qilamiz. Shu damda buvimning bir o‘gitlari yodimga tushdi.

NAMUNA

Bilsang bolam non bu jon,
Non bilan tirik jahon.
Qayda ko‘rsang non ushog‘in,
Terib olgin ey chirog‘im.
Nonning talay zahmati bor,
Bobodehqon mehnati bor.

Bola:

Boshoqlarda yetilsa don,
Kombaynlar uyar xirmon.
So‘ng zavodda un bo‘ladi,
Nonvoy xola non qildi.
Patir, kulcha, shirmoy nonlar,
Bilan fayzli dasturxonlar.
Non ushog‘in uvol qilma,
Xalq mehnatin zavol qilma.

Bug‘doyvoy:

Non aziz eng halol,
Non serob bemalol.
Bo‘lmagin xomxayol,
Bo‘lmasin non uvol.
Ushog‘in terib ol.

Sahna ko‘rinishi:

Nonni hurmat qilmaganlar:
Bir ona non yopyapti, 4 – 5 bola koptok o‘ynab och qolib nonni oyisidan so‘rab so‘ramay non olib o‘rtoqlari bilan yeb – yeb o‘ynab qorni to‘ygandan so‘ng bir chetga uloqtiradi. Buni zimdan dehqonbobo kuzatib kelib tanbeh beradi, bir o‘git aytib beradi.

Nega nonni tishlaysan,
Qorning to‘ysa tashlaysan.
Dehqon bo‘lib qo‘riq ochib,
Ekkanmiding?
Og‘ir yillar zahmin mendek,
Chekkanmiding?
Chunki o‘zing mehnat qilib,
Topmagansan?
Yuz qo‘llaring o‘tda kuyib,
Yopmagansan?
Oqmi qora bo‘lsa hamki,
Shu non bo‘lsin.
Non bu hayot,
Sarg‘aytirgan ochlik o‘lsin.
Sag‘al suvi qochgan bo‘lsa,
Qattiq deysan.
Tokay endi bug‘i chiqib,
Tursa yeysan.
Ba’zilar bor nonni xo‘rlab,
Otib o‘ynar.
Bir kun kelib bu qilmishing,
O‘zing o‘yla.
Ushog‘in ham non – ku,
Uni to‘kib sochma.

Aziz tutgin uvolga hech,
Sen yo‘l ochma!

Shundan keyin bolalar boboning gaplaridan ta’sirlanib onalaridan quyidagi she’rni aytib kechirim so‘raydilar.

Xayriddin Sallohning “Non” she’ri
(she’rdan keyin buni xor bo‘lib aytadilar)
Non azizdir do‘stlarim,
Zinhor uni xor aylamang.
[illegible]‘l aro qolsa tushib,
[illegible]oqni siz or aylamang.

[illegible] issiq non yodi,
[illegible]i to‘liq, bo‘rsildoq.
[illegible]ga sal – pal suv sepdi,
[illegible] nidiga [illegible]uy dimoq.
[illegible]n ona[illegible] topda,
N[illegible]n karnay.
[illegible]ar i[illegible] yopgan,
[illegible]ash[illegible]ngdan bir to‘yib o‘pay.

“Non” she’ri

Bola:
Nondir dastu[illegible]ko‘[illegible]
Obod elning rizq – [illegible]
Yurtning asl farza[illegible]
Oqlagaydir non tuzi[illegible]

Bola:
Bolish ostida kulcha,
Beshigimning panohi.
Ariqchada surgan non,
Bolaligim hamrohi.

Bola:
Ne’matlar ichra a’lo,
Non bor joyda yo‘q balo.
Shukrona dil izhori,
Haqqingda aylar duo.

Bug‘doyvoy:
Bolajonlar sizning orangizda matematiklar ham bormi? Qa[illegible]r b[illegible]cha grammdan iborat?

Bola:
Men matematikaga qiziqaman, chunki mening buvim matematiklar. M[illegible]n kelajakda matematik bo‘lmoqchiman. Bir boshoq 1,35 grammdan iborat. Agar g‘a[illegible]zorda 1 metr joyda bittadan boshoq qolib ketsa 1 gektar maydonda 13,5 kg don isrof bo‘ladi.

Bug‘doyvoy:
Chindan ham to‘g‘ri topdingiz sizga ofarinlar bo‘lsin. Non haqida hikmatli so‘zlar bilasizlarmi.

NAMUNA

Bolalar:

N – Non asli don,
O – Nonda quyoshning jamoli bor.
N – Dasturxon ko‘rki non erur,

A – Non ham non, ushog‘i ham non,
Z – Non isisdan yoqimli hid bo‘lmaydi.
I – Mehnat nonin shirin bo‘lar, mehnat qilgan sirin bilar.
Z – Nonni qilmasang uvol, also ko‘rmaysan zavol.

N – Oltin kumush non bo‘lmas,
E’ – Non bahosi yeti xazina.
M – Non eng nodir so‘z,
A – Nnoning borki baxting bor.
T – Non iymondan aziz, non har bir xonadonning joni.

Qo‘shiq:

“Non yopaman o‘xshatib” Hulkar Abdullayeva

Bug‘doyvoy:

Aziz bolajonlar bug‘doydan, undan qanday o‘zbektaomlari tayyorlanadi.

Bola:

Navro‘z bayramlarida sumalak va halimlar, ko‘k somsa, qatlamalar pishiriladi.

Bola:

Undan xamir qorib onajonlarimiz ugra, manti, chuchvara, xonim, qovoqsomsalar pishirishadi.

Bola:

Undan xamir tayyorlab, patir, kulcha, obi non, un noni, shirmoy non, go‘shtli va piyozli nonlar yopadilar.

Bola:

Undan har xil turdagi shirin pechenilar, tort, praynik, keks, bulochka, piroglar pishirib savdo rastalariga olib chiqib boshqalarni ham bunday lazzatdan bahramand qiladilar.

Bug‘doyvoy:

Bolajonlar, do‘stlarim, hamrohlarim menga do‘st bo‘lgan yana qanday don mahsulotlarni bilasizlar?

Bola:

Biz bug‘doy donidan tashqari makkajo‘xori, sholi, arpa, no‘xat, mosh kabi don mahsulotlarini bilamiz.

Bola:

Makkajo‘xoridan xorij davlatlarida Amerika, Yevropa tomonlarida juda mazzali nonlar har xil turdagi mahsulotlarni pishirib yeydilar. O‘zimizda ham bolalarning sevimli kukuruzi va qarsildoqlarini tayyorlaydilar. Biz esa uni mazza qilib yeymiz.

Bola:

Osiyo davlatlari ayniqsa Yaponiya, Xitoy, Koreya, Hindistonda ham sholi ya’ni guruchdan non va boshqa narsalar pishiradilar. Ular sholini aziz ne’mat deb biladilar.

Bug‘doyvoy:

Juda ham to‘g‘ri topdingizlar meni xursand qilib qadrlab e’zozladingizlar. Endi men sizlar bilan butun umr hamroh bo‘lib dasturxoningizga ko‘rk bag‘ishlayman. Oilangizga tinchlik olib kelaman. Meni ekib undirdinglar, men sizlarga barakali bo‘lib ko‘payaman.

[illegible]hundan keyin non haqida ezgu tilaklar bildirib dasturxon ustiga turli xil nonlar, pishiriqlar qo‘[illegible]iladi.

[illegible]

[illegible] bor joyda dasturxon ochiladi.

[illegible]k bor.

Bola:

[illegible]inchlik[illegible]

Bola:

Non [illegible]gan [illegible] ahil[illegible]k bo‘ladi.

Bola:

Non bor joy[illegible] tab[illegible]

Bola:

Non bor joyda sog‘li[illegible]ard b[illegible]

Bola:

Non bor uyda mehr oqibat bor[illegible]

Bola:

Non bor uyda saxovat bor, savob b[illegible]

Bola:

Non bor joyda to‘qlik bor.

Bola:

Non bor joyda ochlik zinhorma – zinhor bo‘lmaydi.

Bola:

Non bor joyda halollik bo‘ladi.

Bola:

Non bor joyda qo‘shiq bor.

Bola:

Non bor uyda rizq ro‘zi bor.

Bola:

Non bor uyda iymon bor, insof bor.

Bola:

Non bor uyda hurmat bor, izzat bor.

Bola:

Non bor uyda g‘am, qayg‘u bo‘lmaydi.

NAMUNA

Bola:

Non bor uydan baxt arimaydi.

Bola:

Non bor uyda qadr va e’zoz bor.

Bola:

Non bor uyda qo‘rquv bo‘lmaydi.

Bola:

Non bor uyda hayot bor, tirik jon bor.

Bola:

Aziz ustozlar, mehmonlar turli xil nonlardan ta’tib ko‘ringlar marhamat.

So‘ngra bug‘doyvoy o‘rta guruh rahbariga yuzlanib endi navbatni ustozimizga beramiz deydi.

“Non” siz she’ri

Men hayotni qilmagayman,
Hech tasavvur nonsiz.
Ma’raka jo bo‘lolmas elga,
Manzur non siz.
Non agar bo‘lmas esa,
Dasturxonning ustida.
Garchi jannat mevasin,
Keltirsa kamdir non siz.
Nonu inson hurmati,
Bir – biridan ustun.
Qayda insonda tarovat,
Fayz ila nonsiz.
Umrimiz non, baxtimiz non,
Mehnatimiz non bilan.
Non sifatlik, ammo bo‘lgay,
Barcha ranjur “non” siz.
Nonni tekizmang burunga,
Iskamang, ko‘rmang siqib.
Der hayot yo‘qsa bo‘lursiz,
Xoru manfur “non” siz.

Yakunlash:

Shuning bilan “Non aziz ne’mat” mavzusidagi tadbirimiz nihoyasiga yetdi.

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

____________________________shahar (viloyat)
_________________tuman “_______________”
nomli maktabgacha ta’lim tashkiloti
o‘[illegible]gur[illegible]biyachisining
20__-[illegible] o‘quv yili uchun

1-IYUN “BOLALARNI HIMOYA QILISH [illegible]”GA BAG‘ISHLAB O‘TKAZILGAN BAYRAM

SSENARIYSI

NAMUNA

Bog‘cha hovlisi bayramona bezatilgan. Ozodbek Nazarbekovning “Barkamol avlod” musiqasi ostida barcha guruh bolalari davraga kirib o‘z joylarini egallaydilar.

Boshlovchi: Turli tuman bolalar ko‘p jaxonda
Yigilsalar sigmas ming-ming maydonga
Dunyo yuzi Yana tinchu keng bo‘lsa
Xar bolaning baxti doim teng bo‘lsa.
Vatanini, onajonin sevsalar.
Ular mexrin, g‘amxurligin sezsalar.

Assalomu alaykum jajji bolajonlar! Mana bugun biz aziz bolajonlarimiz uchun “Bolalarga bering dunyoni” mavzusida tadbir o‘tkazmoqdamiz. Sizlarni ushbu shodiyona bilan muborakbod etamiz. Mana ming shukurki biz xur, ozod, erkin diyorda yashash zavqini surmoqdamiz. Doimo maksadimiz TINChLIK bo‘lsin.

“O‘ZBEKISTON MADXIYASI” – yangraydi.

Bola: Tinchlik kerak er yuziga
Tinchlik kerak olamga.
Tinchlik so‘zi qanot qoqsin.
Nur taratib olamga!

Bolalar “TINChLIK BO‘LSIN “ qo‘shig‘ini kuylaydilar..

Bola: Tinchlik juda soz to‘kin-sochin yoz.
O‘k tovush chiqmas, yangrar qo‘shik soz.
Bo‘lmasin urush, o‘t tushar xar yon.
Tinch, shirin turmush bo‘ladi vayron.

Bolalar “HAKKALAKAM” raqsini ijro etib beradilar.

Bola: Tinchlik istar butun olam.
Tinch yashashni sevar odam.
Barcha ellar do‘st qadrdon.
Do‘stlik uyi O‘zbeksiton.
Biz shodlikni kuylaymiz shod
Tinchlik bilan uylar obod
Doimo tinch bo‘lsin jaxon
Tinchlik bo‘lsa yurt farovon.
Do‘stlik, tinchlik shiorimiz
Tinchlik elu diyorimiz!

Bolalar “GUMMIBER” raqsini ijro etib beradilar.

(Sho‘x musiqa ostida Boqivoy va Afandi kirib keladilar.)

Afandi: Ie, ie Bokivoy biz qaerga kelib qoldik?

Boqivoy: Bilmadim, bilmadim, xech ko‘zlarimga ishonmayapman. Bu erda sayl bo‘layaptimi?

(Bolalar biri rasm chizgan, biri dorboz o'yinini o'ynagan, biri shaxmat-shashka o'ynagan va h.k)

NAMUNA

Afandi: Qaraya! Bir tomonda kuragi erga tegmagan polvonlar, bir tomo[illegible]rashchilar, bir tomonda sportchilar, bir tomonda rassomlar, bir tomonda d[illegible]- a!

[illegible] Afandi! Bu yoqqa keling… mana bu bolalar ikkiovimizni [illegible]yilmaqom qilib chizishiptimi? Baraka topgurlar!

A[illegible] Qani.. qani.. obboo yashshavor shovvoz, kelajakda katta ra[illegible]lib [illegible]rboz o'g'lim sen nimaga o'ynamey indamasdan turibsan.

Dorbo[illegible] [illegible]din fotiha bering, keyin o'yinni boshlayman!

Afandi: Ie s[illegible]i? Kani bo'lmasa.. Illoho omin, yurtimiz tinch bo'lsin, olayli[illegible]ylik[illegible]on hayotni yaratib bergan yurtboshimizning ham umrlari uz[illegible]lsi[illegible]ol ko'rmaylik, olloxu Akbar!

[illegible]si[illegible]'yini.

Boshlovchi: [illegible] d[illegible] aziz [illegible]ehmonlar, xush kelibsizlar!

Afandi: Assal[illegible]kum [illegible]a o'zi nima bo'lyapti.

Boshlovchi: Bugun bobo[illegible] sh[illegible]i "Bolalarga bering dunyoni" tadbiri bo'lya[illegible]

Boqivoy: Voy! Menam u[illegible]qana[illegible]liklar bo'lsa xammasini beraman. Kani biro[illegible]nars[illegible]ima qilar ekanman.

Boshlovchi: Boqivoy va Afandi bolajon[illegible]'ynamoqchilar.

Afandi: E… bugun bayram albatta o'y[illegible]ayn[illegible]kelay[illegible] bog'imizdagi meva daraxtlaridan mevalar terib olgan edim[illegible]lmas[illegible]larni kim ko'p terish"- o'yinini o'ynaymiz.

"HARAKATLI O'YINLAR".

Bolalar "BOG' IChIDA" raqsini ijro etib beradilar.

Bola:
Sog'inch bilan tonglari otar.
Erkalanib tog'lari yotar.
Xar giyoxni nur kuli bilan
Siypab kuyosh o'zi o'ygotar.
Nurli buston xur gulistonim
Tilda doston O'zbekistonim!

Bola: Shu o‘lkaning erkasi bizlar
Ham buguni ertasi bizlar
Vorislari biz o‘g‘il- qizlar
Nurli buston xur gulistonim
Tilda doston O‘zbekistonim!

Bolalar "YAYRA O‘ZBEKISTON" musiqasiga sport ko‘rinishi qilib beradilar.

Bola: Ko‘k yuzin yashnatar minglab yulduzlar
Er yuzin yangratar o‘g‘il va qizlar
Biz ering yulduzi yurt o‘g‘il-qizi
Biz bilan porlagay gul Vatan yuzi

Bolalar "DEVOCHKI FABRIChNO‘E" raqsiga tushib beradilar.

Endi navbat qiziqarli askiyalarga.

Qiz: -Sardorjon!

Bola:-Labbay!

Qiz:-Gulmisiz, sumbulmisiz, jambilmisiz, rayhonmisiz?

Bola: Aytganingizman.

Qiz:-Men sizga aytsam, ushbu tadbirda she’r aytaman deb chiranib "loladek" qizarib ketibsiz-ku.

Bola: -Nasibaxon!

Qiz:-Labbay!

Bola:-Gulmisiz, sumbulmisiz, jambilmisiz, rayhonmisiz?

Qiz: Aytganingizman.
Bola:-Men sizga aytsam, ushbu tadbirda kiygan ko‘ylagingiz bilan "Atirgulman" deb o‘ylayapsiz shekilli.

Qiz: -Oybekjon!

Bola:-Labbay!

Qiz:-Gulmisiz, sumbulmisiz, jambilmisiz, rayhonmisiz?

Bola: Aytganingizman.

Qiz:-Men sizga aytsam, ushbu tadbirda hammaning dimog‘ini choq qilman deb "Nastarin" gulidek hid taratyapman deb o‘ylayapsiz shekilli.

NAMUNA

Bol[illegible]**on!**

Qiz:-Labbay!

Bola:-Gulmisiz, [illegible] bul[illegible]iz, rayhonmisiz?

Qiz: Aytganingizma[illegible]

Bola:-Men sizga aytsam, r[illegible]moychechak” (romashka) gulidek oqarib ketibsiz-ku.

Boshlovchi: Endi navbat xazil she[illegible]a ma[illegible]jonl[illegible]

Bola: Cho‘miladi mazza qilib tiniq anh[illegible].
Qirg‘oqda-chi echinmasdan tura[illegible]hay[illegible]
-Cho‘milmayman, Chuqur-ku – d[illegible]vlo[illegible]o‘nm[illegible]
-Ishonmasang, qaragin, suv-o‘rdak[illegible]mas!

Bola: -Bo‘ri quyonni tutmay nega paysalga solar?
-Qiziqsan, tutib esa multfilm tugab qolar.

Bola: Yuvvosh edi eshak juda ham,
Minib oldi ikkita odam

Bola: Shaftolining shoxlari kamalakday egilgan,
Birdan sinib ketsa-ya ex, unga qiyin ekan.
Rahmim keldi juda ham, bo‘lmaydi qarab tursam:
Eyishvordim mevasin daraxtga berib yordam.

Davraga Teshavoy va uning otasi Boltavoy musiqa ostida kir[illegible]**ladilar.**

Teshavoy : Voy...dod....... mani bo‘g‘chaga olishmadi.

Otasi:: Ha, ota o‘g‘il qo‘yo‘r bu yil ham bog‘chaga kelo‘rasan.

Teshavoy : Voy ... Dod... 3 yildan beri qo‘yo‘r, qo‘yo‘r...deysiz , nima man o‘zimdan kichkinalar bilan o‘qiymanmi?...

Otasi : Nima bo‘pti. Sani xizmatingni qilib yurishadi-da . To‘xta, xozir bir ustozing bilan gaplashib ko‘raychi :

Boshlovchi: Keling Boltavoy tog‘a, assalomu alaykum bayramimizga xush kelibsiz.

Otasi : Nimaga mani Teshavoyimni maktabga olmaysizlar, Boltavoy tog‘am indamayapti deb....a bilganlaringni qilyapsizlarmi ? 3 yildan beri mani ota o‘g‘lim maktabdan qolib ketadi....

Boshlovchi : Tog‘ajon, o‘g‘lingizni xech ham nazorat qilmayapsiz, bog‘chaga xoxlasa keladi, xoxlamasa yo‘q.. Mashg‘ulotlarda qatnashmaydi. Bog‘dan tutib kelamiz. O‘rikning shoxida g‘o‘ra eb o‘tirgan bo‘ladi. Natijada kallasi bum-bum bo‘ldi.

Otasi : Voy nimaga bum-bum bo'ladi. Nimaga nazorat qilmayman So'rang xozir mening oldimda biror narsani so'rang hammasini aytib beradi. A, ota o'g'il !.

Boshlovchi : Xa, mayli. Eshit Teshavoy ! Qo'lsiz oyoqsiz eshik ochar.Bu nima?

Otasi : Ayt o'g'lim ,ayta qol. Bir og'izlarini ochtirib qo'y .

Teshavoy : : H.., shuniyam bilmeysizlarmi, Ajinaku ! Ajina !

O[illegible] Yasha ota o'g'il , yasha!

[illegible]chi Ketaberadi, ketaberadi orqasiga qaramay ketaberadi.

T[illegible] Ie, bu axir o'zimni dadamku ! Hechcham orqasiga qaramaydi.

[illegible] o'g'il. barakalla . Lekin unaqa sirlarni ochmaginda .

Bos[illegible] Ey[illegible] maktabga olmaymiz bo'lmaydi.

Otasi : [illegible]na qiz[illegible]xta yana 1-2 ta savol bergin-chi .

Boshlovchi : [illegible]ayli [illegible] dadangni haq- hurmati.. Qat-qatgina qatlama esing bo'lsa tashlama.

Teshavoy : O'z[illegible] oti[illegible]ma......Qatlamani judayam yaxshi ko'raman. Mani qatlama[illegible] qaerdan bildingiz .Ustoz !

Otasi : Molodes, men[illegible]on o[illegible]Xa o'zimni girgittonim.

Boshlovchi : Teg desam tegm[illegible]aydi, [illegible] te[illegible]Bu nima !

Teshavoy : Shuniyam bilmays[illegible] axi[illegible]. Teg desalaring tegmayman tegma desalaring tegaman.

Boshlovchi : Bu..... she'rlardanam bilasan[illegible] ?

Teshavoy : E... bo'lmasam-chi. Qoyillatama[illegible]

Tomda tovuq yotadi, oyog'i sovuqda q[illegible]
Uylanmagan yigitlar, qizlarga gap otadi[illegible]

Otasi : Yasha ota o'g'il.. Endi Teshavoyni olsang ham[illegible]mas[illegible] olasan. . Ha , o'zimni shovvoz o'g'limdan .

Boshlovchi : Mayli, Boltavoy tog'a olaman, lekin bir shartim bor.

Onasi : Qanaqa shart ekan. Mana, biz hamma shartingizga tayyorm[illegible]z-da ....

NAMUNA

Boshlovchi : Shartimiz shuki Teshavoy yoz ichi bog‘chamizga qatnab bilim oladi. Ana shundagina erishilgan natijalarga etadi.

Otasi : (o‘g‘liga qarab) Ey, landovur shuni ham epla olmading. Mayli men roziman. Endi o‘zim nazoratini albatta olaman.

Ular raqsga tushadilar va o‘z joylarini egallaydilar.

Bolalar “Shux” raqsiga tushib beradilar.

Boshlovchi: Aziz bolajonlar bizga shunday sharoitlarni yaratib berayotgan prezidentimiz, g‘ururimiz muhtaram Sh.M.Mirziyovga ushbu kundan foydalanib katta raxmatlar aytamiz. Chunki sizning shodon, durkun va mustaqil O‘zbekistonimizning etuk farzandi bo‘lib etishishlaringda o‘z kuch va g‘ayratlarini ayamay ish y[illegible]itmoqdalar. Ularning maktabgacha ta’lim muassalarini yaxshilash, o‘sib kelayotgan avl[illegible]‘llab quvvatlash bo‘yicha bir qancha farmonlari tadbiq etildi. Shuningdek Prezident[illegible]2021 yillarga mo‘ljallangan Harakat strategiyasi haqidagi farmonni imzoladi.

Bola: O‘zbekiston p[illegible] tomonidan 2017-2021 yillarda O‘zbekistonimizni rivojlantirishni beshta [illegible]o‘yicha [illegible]arakatlar strategiyasini tasdiqladi. Unda:

Bola: davlat va jamiyat qur[illegible]komil[illegible]

Bola: qonun ustuvorligini ta’min[illegible]ini yanada isloh qilish

Bola: iqtisodiyotni yanada rivojlantirish va [illegible]ntirish

Bola: ijtimoiy sohani rivojlantirish

Bola: xavfsizlik, millatlararo totuvlik va diniy b[illegible]qur o‘ylangan, o‘zaro manfaatli va amaliy ruhdagi tashqi siyosat y[illegible]itish

Bola: Xarakatlar strategiyasi o‘zining ramziy ma’nosiga[illegible]a.

Bola: Moviy rang-Osmon va toza suv hamda buyuklik ramzi.

Bola: Siyoh rang-Ustivorlik va or nomuslik ramzi.

Bola: Sariq rang- kuch-qudrat boylik ramzi.

Bola: Qizil rang- hayot, muhabbat va do‘stlik ramzi.

Bola: Oq rang- oq ko‘ngillilik, tinchlik va beg‘uborlik ramzi.

Boshlovchi: Raxmat bolajonlar! Sizlarga kelgusida ushbu yo‘nalishlardan qadam bosis[illegible] omadlar tilab qolamiz.

NAMUNA

Boshlovchi: Uyg‘onar cho‘qqilar ustida oftob,
Yam-yashil vodiyga sochib oltin nur.
O‘zbeklar yurti bu navqiron, ozod,
Zaminda musaffo o‘lkasan mag‘rur.
Oqar daryolaring xaykirib oqsin,
Sog‘lom avlodlaring barkamol o‘ssin.
Tinchlik omonlik shioring bo‘lsin
Yurting boy hamisha sog‘ omon bo‘lsin.

Tadbir so‘ngida bog‘cha ma’amuriyati estafetalarda yaxshi o‘rin olgan bolalarga esdalik sovg‘alarini taqdim etadilar.

Bayram xoxlagan “Vatanni” madh etuvchi” qo‘shiq fonogramma kompozitsiyasi bilan yakunlanadi.